

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4.

**Рабочая программа дисциплины**

**Налоговое право**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность образовательной программы  
**Государственно-правовой профиль**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Нижний Новгород  
2022

## **1. Место и цели дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части ОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», Блок 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть», код **Б1.О.22**

### **Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются получение теоретических и практических знаний о системе, структуре и организации налоговой системы России; формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области налогового законодательства в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам бакалавриата.

Основными юридическими профессиями, позволяющими реализовать знания по налоговому праву являются:

- замещение должностей федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации;
- замещение должностей правоохранительной службы, в том числе в органах полиции, Следственного комитета РФ, Прокуратуре Российской Федерации и других правоохранительных органах;
- замещение должности мирового и федерального судьи, секретаря суда, помощника судьи при рассмотрении дел об административных правонарушениях в сфере налогообложения и дел об оспаривании нормативных актов и действий органов исполнительной власти;
- адвокатская деятельность, при оказании юридической помощи по делам об административных правонарушениях, об обжаловании незаконных действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц и др.;
- деятельность юрисконсульта в различных организациях, в случаях, когда необходимо обращение в государственные органы, при проведении органами исполнительной власти (налоговыми органами) контрольно-надзорных мероприятий, обжаловании незаконных действий (бездействие) и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

### **Задачи дисциплины:**

#### **- образовательные:**

- изучить историю становления и теорию налогового права в России;
- выявить взаимосвязь и взаимообусловленность налогового права иными юридическими дисциплинами;
- сформировать у бакалавров представление о круге нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;
- уяснить структуру и компетенцию налоговых органов;

#### **- воспитательные:**

- повышение у обучающихся правовой культуры в области деятельности в сфере налогообложения;
- развитие у студентов правового мышления, основывающегося на осознанном понимании необходимости адекватного современным реалиям правового регулирования налоговой системы государства, а также высокого уровня правовой грамотности при анализе налоговых и иных смежных отношений;

#### **- практические:**

- содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере налогового права, решению на их основе практических заданий;
- способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем налогового законодательства в Российской Федерации.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	<i>ОПК-2.1. Применяет нормы материального права</i>	<i>Знать: 31 (ОПК-2.1) систему материальных норм финансового права Уметь: У1 (ОПК-2.1) анализировать материальные нормы финансового права при решении юридических проблем Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками применения материальных норм финансового права в профессиональной деятельности</i>	<i>Опросы на знание базовых понятий;  тестирование;  собеседование;  подготовка эссе Практические задачи/задания Деловые ролевые игры Контрольные вопросы</i>
	<i>ОПК-2.2. Применяет нормы процессуального законодательства Российской Федерации</i>	<i>Знать: 31 (ОПК-2.2) систему норм процессуального законодательства Российской Федерации  Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности  Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</i>	<i>Опросы на знание базовых понятий;  тестирование;  собеседование;  подготовка эссе Практические задачи/задания  Деловые ролевые игры Контрольные вопросы</i>
	<i>ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику</i>	<i>Знать: 31 (ОПК-2.3) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Уметь: У1 (ОПК-2.3) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы, содержащие судебную</i>	<i>Опросы на знание базовых понятий;  тестирование;  собеседование;  подготовка эссе Практические задачи/задания Деловые ролевые</i>

		практику <i>Владеть: В1 (ОПК-2.3)</i> навыками анализа и оценки решений судов	<i>игры</i> <i>Контрольные</i> <i>вопросы</i>
<b>ПК-3: способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	<i>ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</i>	<i>Знать: З1 (ПК-3.1)</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации <i>Уметь: У1 (ПК 3.1)</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; <i>Владеть: В1 (ПК 3.1)</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу	<i>Опросы на знание базовых понятий;</i>  <i>тестирование;</i>  <i>собеседование;</i>  <i>подготовка эссе</i> <i>Практические задачи/задания</i> <i>Деловые ролевые игры</i> <i>Контрольные вопросы</i>
	<i>ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i>	<i>Знать: З1 (ПК-3.2)</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <i>Уметь: У1 (ПК 3.2)</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <i>Владеть: В1 (ПК 3.2)</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах	<i>Опросы на знание базовых понятий;</i>  <i>тестирование;</i>  <i>собеседование;</i>  <i>подготовка эссе</i> <i>Практические задачи/задания</i> <i>Деловые ролевые игры</i> <i>Контрольные вопросы</i>
	<i>ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i>	<i>Знать: З1 (ПК-3.3)</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции <i>Уметь: У1 (ПК-3.3)</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции <i>Владеть: В1 (ПК-№.3)</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	<i>Опросы на знание базовых понятий;</i>  <i>тестирование;</i>  <i>собеседование;</i>  <i>подготовка эссе</i> <i>Практические задачи/задания</i> <i>Деловые ролевые игры</i> <i>Контрольные вопросы</i>
	<i>ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</i>	<i>Знать: З1 (ПК-3.4)</i> основные приемы подготовки юридических документов <i>Уметь: У1 (ПК-3.4)</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации <i>Владеть: В1 (ПК-3.4)</i> юридической терминологией,	<i>Опросы на знание базовых понятий;</i>  <i>тестирование;</i>  <i>собеседование;</i>  <i>подготовка эссе</i> <i>Практические задачи/задания</i>

		необходимой для составления документов	Деловые ролевые игры Контрольные вопросы
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	Знать: 31 (ПК-3.5) правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы Уметь: У1 (ПК-3.5) определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы Владеть: В1 (ПК-3.5) навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем	Опросы на знание базовых понятий; тестирование; собеседование; подготовка эссе Практические задачи/задания Деловые ролевые игры Контрольные вопросы
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	Знать: 31 (ПК-3.6) правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов Уметь: У1 (ПК-3.6) применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством Владеть: В1 (ПК-3.6) навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов	Опросы на знание базовых понятий; тестирование; собеседование; подготовка эссе Практические задачи/задания Деловые ролевые игры Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины «Налоговое право»

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очного отделения 58 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Для очно-заочного отделения 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена: для очного и очно-заочного отделения - 36 часов.

#### Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.

Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28 (28/0)	14 (14/0)
самостоятельная работа	50	78
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен

### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающихся
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Всего	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная									Заочная	
Тема 1. Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод.	5			1	1		1	1			2	2	3	5
Тема 2. Основные принципы налогового права	5			1	1		1	1			2	2	3	5
Тема 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство	5			1	1		1	1			2	2	3	5



Тема 14. Общая характеристика налогов, сборов и специальных налоговых режимов	9			2	1		2	1							4	2	5	6
Контроль самостоятельной работы																		
в т.ч. текущий контроль	2	2					2	2										
Промежуточная аттестация: экзамен 36 часов   36 часов																		

### Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые проводятся в аудитории с преподавателем.

Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

**Аудиторные лекции** проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции) и задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Лекции, подготовленные по каждой теме дисциплины, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи специализированного законодательства, на которые в лекции делаются ссылки, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла нормативно-правовых актов станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.



На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение всех тем рабочей программы.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

##### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами: теория государства и право, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право, финансовое право.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Налоговое право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения обучения является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **Тематика семинарских занятий**

### **ТЕМА № 1. Отрасль налогового права: понятие, предмет, метод**

1. Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ ([http://info.minfin.ru/kons\\_doh\\_isp.php](http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php)) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

2. Рассмотрите возможность формирования бюджета за счет единственного налога с физических лиц, с максимально простым нормативным регулированием. Обоснуйте возможность (невозможность) регулирования обязанности по уплате налогов в России нормативным правовым актом, договором между налогоплательщиком и государством, международным договором, правовым обычаем, судебным прецедентом, правовой доктриной, религиозными нормами.

3. Дайте определение отрасли налогового права, охарактеризуйте предмет и метод данной отрасли. Определите особенности налогового права, отличающие его от прочих отраслей. Рассмотрите возможности применения различных способов правового регулирования в налоговом праве (дозволение, запрет, позитивное обязывание).

### **ТЕМА № 2. Основные принципы налогового права**

1. Дайте определение принципа права, принципа налогового права. Поясните необходимость выделения принципов права. Объясните, почему имеет место приоритет принципов права, как разновидности общих норм, над специальными нормами.

2. Рассмотрите содержание общеправовых принципов (требований), а также их отражение в налоговом праве.

3. Рассмотрите содержание межотраслевых принципов, применимых в налоговом праве.

4. Рассмотрите содержание некоторых институциональных принципов налогового права. Раскройте их роль в изучении налогового права. Выскажите свое мнение: по какой причине в НК РФ установлено судебное взыскание налога (пени, штрафа) с физических лиц без статуса индивидуального предпринимателя и с бюджетных организаций, а в КоАП РФ – внесудебное взыскание штрафов, примененных административными органами.

5. Классифицируйте рассмотренные принципы налогового права на идейные и организационные.
6. Соотнесите выделяемые в ст. 3 НК РФ, в учебных пособиях и в актах высших судебных органов принципы налогового права с рассмотренными общеправовыми и межотраслевыми принципами.

### **ТЕМА № 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство**

1. Определите понятие подотрасли, правового института. Рассмотрите возможные способы подразделения налогового права на подотрасли (институты), поясните ценность соответствующего способа подразделения.
2. Дайте определение нормы права, нормы налогового права. Опишите особенности отдельных видов норм налогового права. Приведите примеры норм НК РФ, относящихся к выделенным видам норм налогового права.
3. Определите понятие источника права, перечислите выделяемые в настоящее время правовой наукой источники права. Опишите источники налогового права.
4. Дайте определение налогового законодательства. Составьте иерархию актов налогового законодательства, приведите примеры актов каждой группы (с использованием законодательства Нижегородской области и г. Н.Новгорода). Обозначьте сферу прямого применения Конституции РФ (с учетом постановления КС РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П). Поясните отсутствие актов Президента РФ среди источников налогового права.
5. Кратко охарактеризуйте НК РФ, как источник налогового права (с анализом его структуры и места в иерархии актов налогового законодательства). Проанализируйте п. 1 ст. 1 НК РФ с точки зрения постановления КС РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П и определений КС РФ от 5 ноября 1999 г. № 182-О и от 2 марта 2006 г. № 54-О.
6. Рассмотрите ст. 4 и п. 4 ст. 31 НК РФ, приведите примеры нормативных правовых актов органов исполнительной власти, являющихся источниками налогового права.
7. Исследуйте возможность отнесения актов судебных органов к источникам налогового права (с учетом постановления КС РФ от 21 января 2010 г. № 1-П).

### **ТЕМА № 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах, сборах и страховых взносах. Правила исчисления сроков в налоговом праве**

1. Охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти, на примере регулирования федеральных, региональных и местных налогов; порядка уплаты и принудительного взыскания налогов, налогового контроля и налоговой ответственности.
2. Раскройте особенности принятия актов законодательства о налогах. Опишите возможные коллизии официального опубликования и предложите способы их разрешения, с учетом надлежащего источника официального опубликования (постановление КС РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П). Опишите современные проблемы, связанные с переходом на электронную публикацию источников права (в т.ч. налогового, с учетом решения ВАС РФ от 6 июня 2013 г. № ВАС-3797/13).
3. Рассмотрите различные варианты вступления в силу актов законодательства о налогах. Порассуждайте о необходимости минимального срока с момента официальной публикации, по истечении которого акт законодательства о конкретном налоге, ухудшающий положение налогоплательщика, может вступить в силу (определение КС РФ от 8 апреля 2003 г. № 159-О). Опишите способы прекращения действия актов законодательства о налогах.

4. Проанализируйте различные варианты действия актов законодательства о налогах во времени. Опишите особенности действия актов законодательства о налогах в пространстве, по кругу лиц. Раскройте проблемы, связанные с приданием нормам о налоговых льготах обратной силы.

5. Рассмотрите правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах. Приведите примеры исчисления в НК РФ сроков в кварталах, в днях, в рабочих днях.

6. Дайте определение пресекательного срока, обоснуйте необходимость их наличия в налоговом праве (постановление КС РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П). Приведите примеры пресекательных сроков в налоговом праве для налоговых органов и для налогоплательщиков.

#### **ТЕМА № 5. Субъекты налогового права: их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения**

1. Дайте определение субъектов права, субъектов налоговых правоотношений. Классифицируйте по различным основаниям субъектов налогового права.

2. Опишите основные права и обязанности (полномочия) налогоплательщиков, плательщиков сборов и страховых взносов, налоговых агентов, банков, лиц, предоставляющих информацию налоговым органам, налоговых органов, публично-правовых образований как субъектов налогового права. Изучите современную структуру системы налоговых органов.

3. Рассмотрите налоговую право- и дееспособность физических и юридических лиц как частных субъектов налогового права. Опишите основные проблемы налоговой правоспособности и дееспособности физических лиц. Исследуйте представительство в налоговых правоотношениях, сравните его с представительством в гражданских правоотношениях.

4. Разграничьте понятий «субъект налогового права» и «субъект (участник) налоговых правоотношений». Укажите, какие права (обязанности) налогоплательщиков в НК РФ установлены для них как для субъектов налогового права и как для субъектов налоговых правоотношений.

5. Опишите виды налоговых правоотношений и их особенности; варианты возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений (в т.ч. на основании правоприменительных актов налоговых органов).

#### **ТЕМА № 6. Юридическое определение и признаки налога**

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения налога. Определите, необходимо ли вообще нормативное определение налога, в чем его ценность.

2. Проанализировав определения, выделите и раскройте основные признаки налога: основания возникновения обязанности, безвозмездность, индивидуальность, фискальная (регулирующая) публичная цель установления, обязательность, денежная форма уплаты, ограниченный круг обязанных лиц.

3. Определите, допустимо ли облагать налогами гражданско-правовые сделки; действия лиц (без учета того, во исполнение каких именно сделок они совершаются); а также незаконно полученные доходы (имущество).

4. Раскройте функции налога, в т.ч. косвенный характер регулирующего воздействия налогов.

#### **ТЕМА № 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога**

1. Дайте определение юридического состава налога, раскройте его правовое значение.

2. Рассмотрите различные варианты юридического состава налога: краткий научный (налогоплательщики, объект, сумма (способ ее исчисления), периодичность и (или) сроки уплаты, получатель), расширенный научный (налогоплательщик, предмет, объект, масштаб, единица, база, ставка, оклад, срок (периодичность) уплаты, получатель) и нормативный по НК РФ (объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты).

3. Подробно проанализируйте предмет и объект налога. Выделите виды предметов и объектов налога. Рассмотрите масштаб и единицу налога, налоговую базу и налоговую ставку (в т.ч. «эффективную»), налоговый оклад.

4. Дайте определение и укажите различия налогового и отчетного периодов; определите, в каких налогах законодатель может не устанавливать налоговый период. Определите сроки и порядок (самостоятельный, несамостоятельный) уплаты налога, рассмотрите особенности уплаты налога авансовыми платежами (оценочными, с реальных результатов деятельности). Охарактеризуйте изменение срока уплаты налога.

5. Дайте определение получателя суммы налога, укажите варианты получателей суммы налога.

6. Определите момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в безналичной форме и в наличной (через банк, отделение почтовой связи, кассу местной администрации), через налогового агента, при взыскании налога (за счет денежных средств и за счет иного имущества). Разграничьте случаи, когда налог считается и является уплаченным.

7. Проследите развитие правовых позиций относительно момента исполнения обязанности по уплате налога (на примере постановлений Президиума ВАС РФ от 8 июля 1997 г. № 4495/96 и от 27 мая 1997 г. № 2931/96, постановления КС РФ от 12 октября 1998 г. № 24-П, статьи 45 НК РФ).

8. Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным.

9. Опишите возможные факультативные элементы юридического состава налога. Приведите примеры факультативных элементов состава применительно к конкретным налогам. Изучите правовое значение налоговой декларации (ст. 80 НК РФ), налогового уведомления (ст. 52 НК РФ).

#### **ТЕМА № 8. Виды налогов и основания для их классификации**

1. Приведите примеры различных классификаций налогов: федеральные, региональные и местные (с учетом спецналогрежимов, а также изменений с 1 января 2013 г.); прямые (подходно-поимущественные), косвенные, «зарплатные» и ресурсные; с организаций и с физических лиц (с индивидуальных предпринимателей); таможенные и внутренние; с действительной и предполагаемой платежеспособностью плательщика; периодические и разовые; урегулированные в НК РФ и урегулированные в иных нормативных актах; натуральные и денежные. Определите основание и значение (теоретическое, практическое) каждой классификации.

2. Дайте определение парафискалитетов. Определите, по какой причине все указанные платежи не урегулированы в НК РФ и проанализируйте т.н. «теневую налоговую систему».

#### **ТЕМА № 9. Сборы, государственная пошлина и страховые взносы**

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения сбора.

2. Проанализировав определения, выделите основные признаки сбора: основания возникновения обязанности, возмездность (неэквивалентность), уплата плательщиком в целях получения юридически значимых действий, обязательность, денежная форма

уплаты, ограниченный круг обязанных лиц. Укажите принципиальные отличия налога от сбора.

3. Рассмотрите с различных точек зрения публичную цель введения сбора в сравнении с публичной целью введения налога.

4. Дайте определение юридического состава сбора, раскройте его правовое значение.

5. С учетом правовых позиций КС РФ (определения от 10 декабря 2002 г. № 283-О, № 284-О) охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.

6. Проанализируйте права плательщиков сборов, установленные в НК РФ.

7. Охарактеризуйте правовую природу государственной пошлины с точки зрения ее соотношения со сбором.

8. Дайте определение страховых взносов. Проанализируйте их правовую природу с точки зрения правового регулирования НК РФ и с исторической точки зрения. Охарактеризуйте основные доктринальные подходы к определению правовой природы страховых взносов.

### **ТЕМА № 10. Принудительное взыскание налога**

1. Дайте общую характеристику принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

2. Перечислите легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.

3. Дайте определение налогового уведомления, требования об уплате налога. Проанализируйте роль каждого документа и рассмотрите их содержание.

4. Подробно рассмотрите взыскание налога в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).

5. Подробно рассмотрите взыскание налога во внесудебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).

6. Опишите перечень имущества гражданина, на которое не может быть обращено взыскание.

7. Рассмотрите применение пресекательных сроков в рамках принудительного взыскания налога, определите их соотношение с непресекательными сроками.

### **ТЕМА № 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки**

1. Дайте определение налогового контроля, сформулируйте его основную цель. Определите, является ли налоговый контроль предшествующим, текущим, либо последующим.

2. Перечислите формы налогового контроля, выделите основные. С использованием данных отчета 2-НК за прошедший год ([http://www.nalog.ru/rn52/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/forms/](http://www.nalog.ru/rn52/related_activities/statistics_and_analytics/forms/)) определите, какой процент выездных (камеральных) проверок в среднем являются «результативными» и сколько налогов (пени, санкций) в среднем доначисляется на «результативную» проверку.

3. Проанализируйте контроль за применением ККТ и его соотношение с налоговым контролем. Опишите расчет налога «по аналогии», через анализ расчетного счета.

4. Рассмотрите налоговый контроль, осуществляемый в форме налогового мониторинга. Оцените роль и правовое значение мотивированного мнения налогового органа, принимаемого по итогам налогового мониторинга.

5. Рассмотрите камеральную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки).

6. Рассмотрите выездную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов). Проанализируйте приказ ФНС России от 30 мая 2007 г. № ММ-3-06/333@.

7. Опишите, как оформляются результаты камеральной и выездной налоговой проверок.

8. Проанализируйте решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).

9. Рассмотрите основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов документальной проверки.

### **ТЕМА № 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства**

1. Предложите определение юридической ответственности, налоговой ответственности. Рассмотрите соотношение налоговой ответственности с административной и с уголовной. Определите основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве (позитивное обязывание).

2. Дайте определение состава налогового правонарушения. Определите сходства и различия нормативных определений вины физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Рассмотрите особенности презумпции невиновности в налоговом праве и возможность квалификации налоговых правонарушений, как длящихся, а также срок давности привлечения к налоговой ответственности.

3. Проанализируйте обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

4. Рассмотрите налоговые санкции за неуплату налога, непредставление налоговой декларации, перечисление (неудержание) налога налоговым агентом, непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

5. Раскройте соотношение пени и штрафа за неуплату налога и проанализируйте их правовую природу.

6. Дайте общую характеристику порядка взыскания налоговых санкций.

### **ТЕМА № 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов**

1. Поясните, в чем состоит презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти, как она «работает» в судебном процессе и вне судебного процесса. Опишите, как распределяется бремя доказывания в спорах вообще и в налоговых в частности, что собой представляет стандарт доказывания. Рассмотрите стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».

2. Приведите примеры налоговых споров по вопросам права, споров по вопросам факта, процедурных споров. Определите основные виды доказательств в налоговых спорах. Опишите, как производится доказывание положительных и отрицательных фактов, как применяются прямые и косвенные доказательства.

3. С использованием статистики СКЭС ВС РФ (<http://www.cdep.ru>) определите, насколько часто на практике применяются различные способы защиты прав.

4. Определите эффективность пассивной самозащиты прав в налоговых правоотношениях. Опишите особенности обязательного досудебного обжалования. Рассмотрите особенности иных важнейших способов защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов (обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов, предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога, оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества, возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки, возражения частного субъекта при судебном



взыскании с него обязательных платежей и др.). Приведите примеры безусловных оснований для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.

#### **ТЕМА № 14. Общая характеристика налогов, сборов, страховых взносов и специальных налоговых режимов**

1. Рассмотрите элементы НДС (налогоплательщики, основной объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Обоснуйте косвенный характер НДС. Опишите механизм применения налоговых вычетов. Дайте определение НДС к возмещению и обоснуйте его отличие от излишне уплаченного налога. Раскройте порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС.

2. Исследуйте элементы акциза (основные налогоплательщики и объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Перечислите товары, являющиеся подакцизными и определите, в связи с чем законодатель придал им такой статус. Обоснуйте косвенный характер акциза.

3. Рассмотрите элементы НДФЛ (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации и субъекты данной обязанности). Проанализируйте способ уплаты НДФЛ работником через налогового агента – работодателя. Изучите возникновение обязанности по уплате НДФЛ с дохода в натуральной форме и с дохода в виде материальной выгоды. Рассмотрите особенности исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями (с учетом отсылочных норм, регламентирующих состав расходов).

4. Изучите элементы налога на прибыль организаций (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период и отчетные периоды, сроки уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте разновидности доходов (от реализации и внереализационные доходы), проблему отнесения определенных поступлений в качестве доходов. Особое внимание обратите на расходы, подлежащие и не подлежащие учету при налогообложении прибыли. Опишите механизм амортизации.

5. Исследуйте элементы сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

6. Изучите элементы водного налога (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора.

7. Рассмотрите элементы государственной пошлины (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

8. Исследуйте элементы налога на добычу полезных ископаемых (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора, с точки зрения теории косвенных налогов.

9. Охарактеризуйте региональные и местные налоги и сборы.

10. Определите особенности страховых взносов.

11. Изучите виды специальных налоговых режимов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Налоговое право», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5592>

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право» включающий:**

**5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**5.2. Описание шкал оценивания**

**5.2.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Место налогового права в системе отраслей российского права. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.	<b>ОПК-2</b>
2. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
3. Принцип законности в налоговом праве, основные его составляющие.	<b>ОПК-2</b>
4. Принцип справедливости в налоговом праве.	<b>ОПК-2</b>
5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.	<b>ОПК-2</b>
6. Принцип гуманизма в налоговом праве.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.	<b>ОПК-2</b>
9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	<b>ОПК-2</b>
11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.	<b>ОПК-2</b>
12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.	<b>ОПК-2</b>
13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.	<b>ОПК-2</b>
14. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.	<b>ОПК-2</b>
15. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.	<b>ОПК-2</b>
16. Действие актов налогового законодательства во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов налогового законодательства. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах, сборах и страховых взносах.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
17. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
18. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
19. Налоговые правоотношения, их виды и особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
20. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
21. Понятие и правовое значение юридического состава налога.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>

Варианты юридического состава налога.	
22. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.	<b>ОПК-2</b>
23. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.	<b>ОПК-2</b>
24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).	<b>ОПК-2</b>
25. Факультативные элементы юридического состава налога.	<b>ОПК-2</b>
26. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.	<b>ОПК-2</b>
27. Нормативные, научные, судебные определения сбора и государственной пошлины. Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.	<b>ОПК-2</b>
28. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.	<b>ОПК-2</b>
29. Страховые взносы в налоговом праве: понятие, особенности, общая характеристика правового регулирования.	<b>ОПК-2</b>
30. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
31. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
32. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговый мониторинг. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).	<b>ОПК-2</b>
33. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).	<b>ОПК-2</b>
34. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
35. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
36. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.	<b>ОПК-2</b>
37. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
38. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени	<b>ОПК-2</b>

и штрафа за неуплату налога и вопросы их правовой природы.	
39. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
40. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.	<b>ОПК-2</b>
41. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
42. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
43. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
44. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
45. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
46. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
47. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
48. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.	<b>ОПК-2</b>
49. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
50. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
51. Налог на добавленную стоимость.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
52. Акцизы.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
53. Налог на доходы физических лиц.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
54. Налог на прибыль организаций.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
55. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
56. Водный налог.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
57. Государственная пошлина.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
58. Налог на добычу полезных ископаемых.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
59. Налог на имущество организаций.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
60. Налог на игорный бизнес.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
61. Транспортный налог.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
62. Земельный налог.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
63. Налог на имущество физических лиц.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
64. Торговый сбор.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
65. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
66. Упрощенная система налогообложения.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
67. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
68. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>

69.	Патентная система налогообложения.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>
70.	Страховые взносы.	<b>ОПК-2, ПК-3</b>

**5.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Характеристика оценочного средства «Тест»**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

#### **Параметры оценочного средства**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
<b>Превосходно</b>	<b>100 % правильных ответов</b>
<b>Отлично</b>	<b>90-100% правильных ответов</b>
<b>Очень хорошо</b>	<b>70-89% правильных ответов</b>
<b>Хорошо</b>	<b>60-69 % правильных ответов</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>50-60% правильных ответов</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>40-50 % правильных ответов</b>
<b>Плохо</b>	<b>Менее 40 % правильных ответов</b>

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Основным способом правового регулирования в налоговом праве является:

1. Дозволение
2. Запрет
3. Позитивное обязывание

Правильный вариант ответа: 3.

2. Нормы, регулирующие принудительное взыскание налога, относятся:

1. К общей части налогового права
2. К особенной части налогового права
3. Содержатся в обеих частях налогового права

Правильный вариант ответа: 1.

3. Налоговый период для налогоплательщиков, исполняющих обязанности налоговых агентов, составляет:

1. Месяц
2. Календарный год
3. Квартал

Правильный вариант ответа: 2.

4. Налоговая ставка при исчислении ЕНВД равна:

1. 6%
2. 10%
3. 15%

Правильный вариант ответа: 2.

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

При решении ситуационных задач необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и материалами судебной практики, правильно определять необходимый для применения документ, находить в нем нормы, способные доказать правильность ответа. При формулировании ответа теоретические рассуждения следует подкреплять указанием на конкретный нормативный акт или судебное решение.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

#### Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание
-------	---

### **Задание:**

Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ ([http://info.minfin.ru/kons\\_doh\\_isp.php](http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php)) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

### **Задание:**

Составьте апелляционную жалобу на решение о привлечении к налоговой ответственности, жалобу на отказ в возврате излишне уплаченного налога. В чем их различия?

Для оценки сформированности компетенции ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### **Задание:**

Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным

### **Задания:**

Составьте схему, отражающую последовательность совершения действий по признанию недоимки по налогам и сборам безнадежной к взысканию и списанию. Определите какие документы на каком этапе указанных действий должны быть оформлены, подготовьте их.

## **Характеристика оценочного средства «Собеседование»**

### **Методические указания**

Собеседование проводится по конкретной теме дисциплины в рамках семинарского занятия по вопросам соответствующей темы. При собеседовании обучающийся вправе пользоваться личным конспектом лекций, дополненным материалом по наиболее сложным вопросам темы. Конспект составляется на основе рекомендованной литературы и актуального законодательства по изучаемой теме.

### **Параметры оценочного средства**

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала



Очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
Плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### Примеры вопросов для собеседования

1. Определите понятие подотрасли, правового института. Рассмотрите возможные способы подразделения налогового права на подотрасли (институты), поясните ценность соответствующего способа подразделения.
2. Дайте определение нормы права, нормы налогового права. Опишите особенности отдельных видов норм налогового права. Приведите примеры норм НК РФ, относящихся к выделенным видам норм налогового права.
3. Определите понятие источника права, перечислите выделяемые в настоящее время правовой наукой источники права. Опишите источники налогового права.
4. Дайте определение налогового законодательства. Составьте иерархию актов налогового законодательства, приведите примеры актов каждой группы (с использованием законодательства Нижегородской области и г. Н.Новгорода). Обозначьте сферу прямого применения Конституции РФ (с учетом постановления КС РФ от 16 июня 1998 г. № 19 П). Поясните отсутствие актов Президента РФ среди источников налогового права.
5. Кратко охарактеризуйте НК РФ, как источник налогового права (с анализом его структуры и места в иерархии актов налогового законодательства). Проанализируйте п. 1 ст. 1 НК РФ с точки зрения постановления КС РФ от 29 июня 2004 г. № 13 П и определений КС РФ от 5 ноября 1999 г. № 182 О и от 2 марта 2006 г. № 54 О.
6. Рассмотрите ст. 4 и п. 4 ст. 31 НК РФ, приведите примеры нормативных правовых актов органов исполнительной власти, являющихся источниками налогового права.
7. Исследуйте возможность отнесения актов судебных органов к источникам налогового права (с учетом постановления КС РФ от 21 января 2010 г. № 1 П).

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговое право»

#### а) основная литература

1. **Налоговое право России:** Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469965>
2. Налоговое право в решениях Конституц. Суда РФ 2012 г.: По материалам X Междунар. науч.-практ. конф. 20-21 апреля 2013 г., Москва: Сб./Сост. М.В.Завязочкикова; Под ред.

С.Г.Пепеляева - М:Норма,2014-256с.: 60х84 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-461-1, 500 эк.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>

3. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах [Электронный ресурс] / В.А. Кинсбургская - М. : Юстицинформ, 2013. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511937.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н.Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2011. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510951.html>

2. **Налоговое право** [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [О. В. Курбатова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01266-7. -  
<http://znanium.com/catalog/product/376741>

3. **Налоговое право** [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. И. Ш. Киясханова, С. Н. Бочарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01877-5. -  
<http://znanium.com/catalog/product/376744>

4. **Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления:** Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 246 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01089-1  
<http://znanium.com/catalog/product/319340>

5. Нагорная, Э.Н. Налоговые споры: оценка доказательств в суде [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 528 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/10628>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### ***программное обеспечение:***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

##### ***официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:***

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.

13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

***Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:***

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

***Электронные библиотеки в открытом доступе:***

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.

***Интернет-сайты правовой информации:***

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

***Электронные курсы***

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5592>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: интерактивные экраны с электроприводом, видеопроекторы, звуковые колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права Попкова Ж.Г.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права Морозов А.Е.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.