

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

Рабочая программа практики

Производственная практика под супервизией

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направленность образовательной программы
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б2.В.01. (П) производственная практика под супервизией относится к обязательной части ООП специалитета 37.05.01 «Клиническая психология».

По способу проведения педагогическая практика является стационарной. По форме проведения она является дискретной, рассредоточенной. Практика проводится в группах (подгруппах). Размер группы определяется возможностями организации, но не превышает 25 человек.

Практика проходит в А семестре пятого курса обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Прохождение учебной практики предусматривает:

а) Контактную работу- практические занятия, КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета).

Б) Иную форму работы студента во время учебной практики – это взаимодействие с руководителем практики от профильной организации, консультации с руководителем практики, а также взаимодействию с обучающимися в процессе прохождения учебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалистов по программе 37.05.01 Клиническая психология, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 946 от 07.08.2014.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 15.12.2023, протокол № 7.

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах	Знать: 1) теоретические основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Собеседование
	ИУК-9.2 Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения	Уметь: 1) анализировать ограниченные проблемы лиц с возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Задача (практическое задание)

	<p>ИУК-9.3.</p> <p>Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Практическое задание</i></p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуальных психофизиологических особенностей личности</p>	<p>ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>1) основы применения методов психологического и психофизиологического исследования</p>	<p>Собеседование</p>

	ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	Уметь: 1) анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Собеседование
	ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Владеть: 1) навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Практическое задание
ПК-2. Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ИПК-2.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Знать: 1) особенности протекания психических процессов, свойств и состояний человека в норме и патологии 2) теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.	Собеседование
	ИПК-2.2. Умеет подбирать и применять адекватные ситуации методы и методики для проведения патопсихологического синдромного анализа психических и личностных нарушений	Уметь: 1) подбирать и применять методы и методики для проведения патопсихологического синдромного анализа психических и личностных	Задача (практическое задание)

	ИПК-2.3. Владеет навыками патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Владеет 1) навыками патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Задача (практическое задание)
ПК-3 Способен применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии и для решения практических задач клинической психологии	ИПК-3.1 Знает основные методы и этические-деонтологические принципы психологического консультирования и неврачебной психотерапии	Знать 1) закономерности функционирования психики; методы и этические-деонтологические принципы психологического консультирования и неврачебной психотерапии	Собеседование
	ИПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	Уметь: 1) применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии.	Собеседование
	ИПК-3.3 Владеет опытом применения методов психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	Владеть: 1) опытом применения методов психологического консультирования и неврачебной практики для решения задач клинической психологии	
ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с	ИПК-4.1. Знает основные принципы и виды оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Знать: 1) основные принципы, виды и методы оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Собеседование

использованием методов психологического консультирования и психотерапии	ИПК-4. 2 Умеет применять методы психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Уметь: 1) применять методы психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	<i>Практическое задание</i>
---	--	---	-----------------------------

	ИПК-4.3 Владеет технологиями оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии	Владеть: 1) опытом оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии.	<i>Практическое задание</i>
ПК-5 Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-5.1 Знает научно-теоретические принципы, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз	Знать: 1) научно-теоретические принципы, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Собеседование
	ИПК-5.2 Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения	Уметь: 1) анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	<i>Практическое задание</i>
	ИПК-5.3 Владеет опытом проведения психологической экспертизы	Владеть: 1) опытом разработки плана проведения психологической экспертизы.	<i>Практическое задание</i>
ПК-6 Способен применять методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	ИПК-6.1 Знает методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования	Знать: 1) методологию клинической психологии; методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования	Собеседование
	ИПК-6.2 Умеет отбирать и применять адекватные психодиагностическим задачам экспертизы методы клинико-психологического и экспериментально-	Уметь: 1) отбирать и применять методы клинико-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	Собеседование

	психологического исследования		
--	----------------------------------	--	--

	ИПК-6.3 Владеет опытом применения методов клинико-психологического и экспериментального психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	Владеть: 1) опытом применения методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.	<i>Практическое задание</i>
--	---	---	-----------------------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Трудоемкость практики

Таблица 2.

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	16 ЗЕТ
Часов по учебному плану	576
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- практические занятия	48
самостоятельная работа	525
КСР	3 ч.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

3.2. Содержание практики

Таблица 3.

Учебная практика в своём содержании несёт задачу формирования компетенций, необходимых для накопления знаний, умений и навыков, связанных с областью клинической психологии. В каждом семестре студенты должны выполнить ряд практических заданий, соответствующих профессиональной деятельности клинического психолога.

Практика проводится в несколько этапов, на каждом из которых студенты самостоятельно выполняют задания, порученные руководителями практики.

Учебная практика реализуется в различных организациях, где происходит знакомство студентов с особенностями и спецификой работы клинического психолога.

В период учебной практики студенты посещают разные организации:

1. ГБУ "Областной центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов"
2. НООО "Нижегородский кризисный центр"
3. ЧУЗ "Дорожная клиническая больница на станции Нижний Новгород ООО РЖД"
4. ГУЗ НО "Клиническая психиатрическая больница №1 г. Н.Новгорода"
5. ГБУЗ НО "Наркологическая больница"
6. ГБУ Областной центр социальной помощи семье и детям "Журавушка"
7. Государственное казенное учреждение здравоохранения Нижегородской

- области «Нижегородский территориальный центр медицины катастроф»
8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Станция скорой медицинской помощи г. Нижнего Новгорода.
 9. ФГБУ "Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр" Минздрава РФ
 10. ГБУ "Автозаводский психоневрологический интернат".

Организация и порядок проведения практики определяется следующими документами:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ»,
- Приказом проректора по учебной работе о направлении обучающихся на практику;
- Приказом проректора по учебной работе о назначении руководителей практики;
- Распоряжением декана факультета о назначении лиц, ответственных за организацию практики

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Практическая подготовка предусматривает:

- задачи (практические задания)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Технологическая карта

Этап практики	Задания для студента	
1.Подготовительный	<p>1.1. Посетить установочную конференцию по практике, на которой продемонстрировать понимание целей и задач практики, требований к выполнению заданий практики, общую теоретическую подготовку, необходимую для выполнения заданий практики.</p> <p>1.2. Получить задание для подготовки к прохождению практики.</p> <p>1.3. Изучить учебную и специальную литературу для формирования общих представлений о профессиональной деятельности, относящейся к целям и задачам практики.</p> <p>1.4. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации,</p> <p>1.5. Совместно с групповым руководителем по практике составить план-график практики.</p> <p>1.6. Изучить цели и задачи практики, задания на практику, требования и условия их выполнения.</p> <p>1.7. Начать вести документацию практики. Отразить в документации этапы и содержание работы по подготовке к практике.</p>	60 часов
2.Основной	<p>2.1. Посетить практические занятия</p> <p>2.2. Посещать организацию (организации) в соответствии с планом-графиком практики.</p> <p>2.3. Выполнять задания по практике в соответствии с требованиями.</p> <p>2.4. Посещать консультации руководителей практики.</p> <p>2.5. Обсуждать с руководителями практики успешность выполнения заданий по практике.</p> <p>2.6. Отражать в отчете по практике ход выполнения заданий практики.</p>	420 часов.
3.Заключительный	<p>3.1. Провести самоанализ успешности выполнения заданий по практике.</p> <p>3.2. Подготовить отчетные документы по практике, в том числе: отчет по практике, предписание, график практики, индивидуальные задания.</p> <p>3.3. Предоставить отчетные документы для проверки групповому руководителю практики, обсудить с ним результаты работы, а также отвечая на вопросы по содержанию практики,</p>	96 часов

	<p>продемонстрировать сформированность соответствующих компетенций.</p> <p>3.4. Внести коррективы в отчётные документы по практике в соответствии с рекомендациями группового руководителя практики.</p> <p>3.5. Получить отзыв группового руководителя по практике с предварительными оценками сформированности компетенций.</p> <p>3.6. Представить отчёт по практике на итоговой конференции.</p> <p>3.7. Выступить на итоговой конференции по практике с сообщением о результатах выполнения заданий по практике, ответить на вопросы руководителей практики.</p> <p>3.8. Получить оценку по практике на промежуточной аттестации.</p>	
--	--	--

4.1 Форма отчетности

По итогам прохождения всех типов учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется зачет с оценкой.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. №630-ОД

2. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания представлены в УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Венгер, А.Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. <https://urait.ru/catalog/437534>

2. Кашапов М.М. Психологическое консультирование. - М.: Юрайт. 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53342BDA-1890-46A4-99E2-A7FDE243C6DF>

3. Болотова, А. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9643-2. <https://urait.ru/catalog/433704>

4. Настольная книга практикующего психолога: практ. Пособие / А. К. Болотова. — 2-е

изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>

5. Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53342BDA-1890-46A4-99E2-A7FDE243C6DF>

6. Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И. ; Под ред. Ефремовой Г.И. Клиническая психология: учебник для академического бакалавриата- 3-е изд, испр. и доп. / Под ред. Ефремовой Г.И. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-431823#page/2>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. Ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7AACAF74-1442-4A21-B337-616ED2B1F17D>

2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. —Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF>

3. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0>

4. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4>

5. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98>

6. Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04715-8.Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» — профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.

7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются: лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования:

комплект учебной мебели;
 видеомаягнитофон;
 доска настенная 1-эл. 300*120 меловая;
 монитор BENQ;
 телевизор;
 экран проекционный ScreenMedia Champion формат 406*305см 4:3 MW.

8.1 Программное обеспечение

Для работы с текстами – Microsoft Word, для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint, для поиска информации – интернет-браузер.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

6.1. Паспорт фонда оценочных средств учебно-ознакомительной практики

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочное средство
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: теоретические основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Собеседование
	Уметь: анализировать ограниченными проблемами лиц с возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Задача (практическое задание)
	Владеть: 1) навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах	Практическое задание

ПК-1 Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Знать: основы применения методов психологического и психофизиологического исследования	Собеседование
	Уметь: анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности.	Собеседование
	Владеть: навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Практическое задание
ПК-2. Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Знать: 1) особенности протекания психических процессов, свойств и состояний человека в норме и патологии 2) теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических .	Собеседование
	Уметь: подбирать и применять методы и методики для проведения патопсихологического синдромного анализа психических и личностных	Задача практическое задание
	Владеет: навыками патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Задача (практическое задание)
ПК-3 Способен применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	Знать 1) закономерности функционирования психики; методы и этико- деонтологические принципы психологического консультирования и неврачебной психотерапии	Собеседование
	Уметь: 1) применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии.	Собеседование

	<p>Владеть: опытом применения методов психологического консультирования и неврачебной практики для решения задач клинической психологии</p>	
--	---	--

ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии	Знать: 1) основные принципы, виды и методы оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Собеседование
	Уметь: 1) применять методы психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Практическое задание
	Владеть: 1 . опытом оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии.	Практическое задание
ПК-5 Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	Знать: 1) научно-теоретические принципы, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз.	Собеседование
	Уметь: 1) анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения.	Практическое задание
	Владеть: 1) опытом разработки плана проведения психологической экспертизы.	Практическое задание
ПК-6 Способен применять методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	Знать: 1) методологию клинической психологии; методы клинико- психологического и экспериментально-психологического исследования	Собеседование
	Уметь: 1) отбирать и применять методы клинико-психологического 2) исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	Собеседование
	Владеть: 1) опытом применения методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.	Практическое задание

10.1.1. Требования к отчету по практике

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачёт, который выставляется в специальную ведомость. Данная оценка отражает сформированность всех компетенций, относящихся к данной практике.

Студент к установленному сроку обязан сдать групповому руководителю практики лично в руки письменный отчёт по практике. К отчету по практике прилагаются:

- 1) предписание на практику,
- 2) рабочий график (план) проведения практики,
- 3) индивидуальное задание на учебную практику на каждый семестр.

1. Отчёт по практике – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время практики.

2. Отчёт по практике должен включать в себя следующие разделы:

- титульный лист по образцу (форма 1);
- оглавление;
- «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения

практики, профильные организации;

- «Основная часть», где описывается на основе данных учебной и специальной

литературы раскрываются практические задания каждого типа практики.

- «Заключение», где подводятся общие итоги практики, мнение студента о профессии и видах деятельности психолога, которые он анализировал практиканта, самоанализ собственной работы на практике, личное видение себя в профессии с учетом изученного на практике.

3. Отчёт по практике сдаётся в печатном варианте.

4. Все приложения к отчёту по практике помещаются в файловую папку в отдельные файлы.

5. Отчёт по практике и документы приложения к нему проверяются групповым руководителем практики. На титульном листе отчета по практике должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

6. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 8). Размеры полей: левое - 20 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 15 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.1.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания учебной практики №1

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В ходе прохождения практики студент должен выполнить представленные ниже задания, оформить дневник практики и письменный отчет, раскрывающий содержание заданий в течении учебного года:

1. Проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога и кратко описать их;
2. Выделить приоритетные цели, задачи и специфику деятельности психологической службы (центра, психолога) данного учреждения;
3. Проанализировать представленность основных видов деятельности клинического психолога (диагностика, коррекция и реабилитация, профилактика, просвещение, консультирование) в структуре его профессиональных обязанностей;
4. Ознакомиться с методическим, материально-техническим и информационным обеспечением деятельности сотрудников психологической службы (центра);
5. Выделить наиболее проблемные направления в деятельности психологической службы (центра, психолога) данного учреждения;
6. Проанализировать перспективы развития психологической работы в данном учреждении;

Оценочные средства и методики их применения

Фонд оценочных средств по учебной практике предназначен для оценки сформированности компетенций, которые развиваются в рамках данной учебной работы.

Сформированность каждой компетенции оценивается по 4 параметрам:

- 1) полнота знаний;
- 2) наличие умений;
- 3) владение опытом профессиональной деятельности и соответствующими навыками;

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе:

- результатов проверки руководителями практики выполнения заданий практики,
- анализа отчетных документов,
- ответов студента на вопросы преподавателей по выполнению заданий практики.

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям составленному плану,
- 3) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 4) соответствие требованиям оформления отчетных документов,

- 5) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 6) точность ответов на вопросы во время защиты отчёта по практике.

Критериями оценки сформированности компетенций в части полноты знаний по материалам практики является успешность или неуспешность воспроизведения, а также правильность или неправильность понимания ранее полученных знаний.

Критериями оценки сформированности компетенций в части наличия умений являются результаты успешность или неуспешность выполнения практических заданий, указанных в программе практики, а также способность или неспособность точно описать те или иные действия при выполнении определённых видов работ.

Критериями оценки сформированности компетенций в части владения навыками и опытом профессиональной деятельности являются результаты решения тех или иных практических задач при осуществлении элементов профессиональной деятельности.

На основании сформированности всех компетенций, развитие которых предполагается во время практики, как в целом, так и по отдельным их составляющим (знания, умения, навыки) определяются обобщённая оценка сформированности компетенций, которая является оценкой за практику. На основании характеристик обобщённой оценки сформированности компетенций определяется уровень сформированности компетенций, который является интегральным показателем готовности студента к решению профессиональных задач, относящихся к содержанию профессиональной деятельности, выполняемой в рамках практики.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции достигнуты. Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета, таблиц, графиков, рисунков в отчете
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции не достигнуты. Индивидуальное задание не выполнено. Имеются пропуски периода прохождения практики, отчет подготовлен неполностью, имеет фрагментарный характер.

Приложение 1

Типовая форма¹

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Учебно-ознакомительная практика

Факультет: социальных наук Курс Группа №

Форма обучения: Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Руководитель практики от ННГУ: _____ / _____
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись)

Ознакомлен: обучающийся

_____/_____
(подпись)

¹ Приложение №5 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Учебно- ознакомительная практика

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс Группа №

Форма обучения: Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Место прохождения практики: _____
(полное название организации, подразделения Университета)

Вид _____ практики:

Тип практики: _____

Срок прохождения практики: с « » _____ 202_ года
по « » _____ 202_ года

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель _____ практики _____ от _____ ННГУ:

(подпись)

(ФИО, должность)

² Приложение №6 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью, в именительном падеже)

Факультет: социальных наук Курс _____ Группа № _____

Форма обучения: очная Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» направляется для
прохождения учебно – ознакомительной практики

в: _____

(указать место прохождения практики — профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики: «___» _____ 202_ года

Окончание практики: «___» _____ 202_ года

Декан факультета/директор филиала, института:

(подпись) (ФИО)

МП

Дата выдачи: «___» _____ 2023 года

³ Приложение № 2 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике «___» _____ 2022 года	Окончил практику «___» _____ 2022 года
_____ (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)	_____ (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации: _____
 _____ (прописью)
 _____ / _____
 (должность) (подпись) (ФИО)

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ: _____
 _____ (прописью)
 _____ / _____
 (должность) (подпись) (ФИО)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____ (прописью) _____ (подпись руководителя практики от ННГУ)

ДОГОВОР
об организации проведения практики обучающихся ННГУ
по образовательным программам высшего образования

город _____ «___» _____ 20__ года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице заместителя проректора Иванова Владимира Анатольевича, действующего на основании доверенности № 89/19 от 11.04.2019 с одной стороны, и

_____,
(полное наименование юридического лица)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице

_____,
(должность, фамилия, имя, отчество представителя Профильной организации)

действующего на основании

(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Профильной организации)

с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение в Профильной организации всех видов практик (далее – практика) обучающихся _____ Университета, обучающихся по специальности

(наименование факультет, института Университета)

/ направлению подготовки _____

(наименование специальности / направления подготовки)

по _____ форме обучения.

(очной / заочной / очно-заочной)

1.2. Сведения о численности обучающихся, направляемых для прохождения практики, курс, виды, типы и сроки проведения практики сообщаются Профильной организации Университетом не позднее _____ календарных дней до начала практики.

(количество дней)

1.3. Настоящий договор является безвозмездным.

⁴Приложение №1 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

2. Обязанности сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком установить сроки проведения практики с учетом теоретической подготовки обучающихся и возможностей Профильной организации и Университета.

2.1.2. Предоставить Профильной организации список обучающихся, направляемых на практику и сведения, предусмотренные пунктом 1.2 настоящего договора, в соответствии с приложением к настоящему договору.

2.1.3. Выдать обучающимся письменные предписания на практику, индивидуальные задания на практику, совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Направлять в Профильную организацию обучающихся в сроки, указанные в пункте 2.1.1 настоящего договора.

2.1.5. Для руководства практикой обучающихся:

а) назначить руководителя (руководителей) практики от Университета, на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Профильной организации составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основными профессиональными образовательными программами высшего образования;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценить результаты прохождения практики обучающимися;

б) назначить руководителя (руководителей) практики от Профильной организации (на основании предложений Профильной организации, представленных в соответствии с пунктом 2.2.2 настоящего договора), на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Университета составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставить рабочие места обучающимся;
- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.1.6. Принимать участие в расследовании комиссией Профильной организации несчастных случаев, если они произойдут с обучающимися (обучающимся) в период прохождения практики.

2.2. Профильная организация обязуется:

2.2.1. Принять обучающихся, направленных Университетом для прохождения практики.

2.2.2. Представить Университету предложение по кандидатуре руководителя (руководителей) практики обучающихся из числа квалифицированных работников Профильной организации.

2.2.3. Обеспечить прохождение обучающимися практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики; не допускать простоя

обучающихся и отвлечение их на работы, не предусмотренные совместным рабочим графиком (планом) проведения практики и не относящиеся к их подготовке по программе высшего образования.

2.2.4. Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользования документацией, необходимой для выполнения программы практики, не составляющей коммерческую или служебную тайну Профильной организации.

2.2.5. Осуществлять наблюдение за качеством выполняемой обучающимися работы.

2.2.6. Контролировать исполнение обучающимися Университета правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических условий труда, установленных в Профильной организации.

2.2.7. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.

2.2.8. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.

2.2.9. По окончании практики дать характеристику о работе каждого обучающегося и оформить со своей стороны предписания и другие документы, выданные Университетом обучающимся при направлении их в Профильную организацию для прохождения практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия – в установленном законодательством порядке.

4. Срок действия договора, изменение и расторжение договора

4.1. Срок действия настоящего договора устанавливается с «__»_____20 г. по «__»_20 г. _____

4.2. Все изменения и дополнения по настоящему договору, согласованные Сторонами в письменной форме, являются неотъемлемой частью настоящего договора, вступают в силу с указанного в них времени и действуют в течение срока действия договора.

5. Прочие условия

5.1. По всем вопросам, не урегулированным настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий договор составлен и подписан Сторонами в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу (по одному экземпляру – каждой Стороне).

6. Наименования и адреса Сторон

6.1. Университет

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГУ, Университет Лобачевского, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)

Место нахождения: г. Нижний Новгород

Почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

Тел/факс (831) 462-30-09 / (831) 462-30-85

6.2 Профильная организация

(полное наименование Профильной организации)

Место нахождения: _____

ОГРН _____

Тел. _____

ПОДПИСИ СТОРОН:

От Университета

От Профильной организации

Заместитель проректора

(наименование должности

представителя Профильной организации)

(подпись)

(подпись)

Иванов В.А.

(фамилия, имя, отчество

представителя Профильной организации)

М.п.

М.п.

Декан факультета / директор института _____

Приложение к договору
от _____ № _____
об организации проведения практики
обучающихся ННГУ по
образовательным программам высшего
образования

Список обучающихся Университета, направляемых на практику в

(полное наименование Профильной организации)

Ф.И.О. обучающегося	Факультет, филиал, институт Университета	Курс	Направление подготовки / специальность	Вид, тип практики	Сроки проведения практики

Образец титульного лист отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Учебно- ознакомительная практика
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы 1420С2ПС1
Иванова Инна Ивановна

Нижний Новгород, 202__