

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История правовых систем

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 История правовых систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к проведению самостоятельных исторических исследований	ПК-1.1: Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования ПК-1.2: Применяет соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик ПК-1.3: Проводит конкретное историческое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования	ПК-1.1: Знать подходы, теории, методы, концепции, технологии исторического исследования. Уметь применять методологию исторического исследования в научной и педагогической деятельности Владеть навыками анализа выбранных теорий и концепций для объяснения методологии собственного научного исследования  ПК-1.2: Знать основные требования к проведению научного исследования Уметь проводить собственное научное исследование Владеть навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности  ПК-1.3: Знать основные требования к проведению научного исследования Уметь проводить собственное научное исследование	Тест Доклад Задачи	Зачёт: Тест Контрольные вопросы

		Владеть навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Предмет и задачи курса. Древнее право.	14	4	2	6	8
Тема 2. Право раннего средневековья.	14	4	2	6	8
Тема 3. Право позднего средневековья.	14	4	2	6	8
Тема 4. Французское право нового времени	14	4	2	6	8
Тема 5. Немецкое право нового времени	14	4	2	6	8
Тема 6. Английское и американское право нового времени	12	4	2	6	6
Тема 7. Исламское право	12	4	2	6	6
Тема 8. Развитие правовых систем в XX и в начале XXI в.	13	4	2	6	7
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	108	32	16	49	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Древнее право. История правовых систем как историко-юридическая наука. Роль изучения истории права зарубежных стран в развитии теоретических познаний и юридической культуры специалистов в области истории. Периодизация истории права зарубежных стран и методологические подходы к ее изучению.

Формирование обычного права в период ранней цивилизации. Отличительные черты обычного права. Первые писанные законы и их отличительные особенности. Право Вавилона, Египта и Китая в древности. Афинское право: источники, регулирование отношений собственности, обязательства, семейное право, преступления и наказания, судебный процесс. Судебные ораторы древних Афин.

Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц: система квинтского права. Вещное право и обязательства из договоров. Деликты и их последствия. Регулирование семейных отношений. Легисакционный процесс. Источники и системы права в классический и постклассический период развития римского права. преторское право и “право народов”. Императорские конституции и труды юристов. Кодификация римского права при Юстиниане. Историческое наследие римского права. Разработка вещного права римскими юристами: понятия собственности, владения и держания. Правовые инструменты защиты прав собственника и владельца. Представление об обязательствах в классическом римском праве. Регулирование семейных отношений и наследования. Формулярный и экстраординарный судебный процесс. Значение достижений римской юриспруденции для развития права в средние века и в новое время.

Тема 2. Право раннего средневековья. “Варварские правды” как источник права. Салическая правда: регулирование имущественных отношений, виды договоров, преступления и наказания, судебный процесс. Отражение древних германских обычаев в Салической правде.

Понятие “феодализм” в современной исторической науке. Замена государственного порядка отношениями личной преданности. Феодалы и вассалы как основа права в раннесредневековой Европе.

Тема 3. Право позднего средневековья. Источники права: господство норм обычного права в отдельных областях Западной Европы (кутумы во Франции, Правовые книги в Германии). Королевское законодательство и городское право. Каноническое право. Рецепция римского права. «Общее право» и «право справедливости» в Англии: их происхождение и источники.

Вещное право в средневековой Европе: феодальное держание. Поземельные отношения между сеньором и вассалом. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и процесс.

Тема 4. Французское право нового времени. Развитие права в послереволюционной Франции.

Гражданский кодекс Наполеона: субъекты гражданского права, право собственности и другие вещные права, регулирование обязательственных отношений, семейное право и наследование. Историческое значение Гражданского кодекса. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. и Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1810 г.: классификация преступных деяний, виды наказаний, ответственность за преступление, публичные и частные правонарушения, охрана права собственности. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

Тема 5. Немецкое право нового времени. Развитие права в Германии в конце XIX - начале XX в.

Германское гражданское уложение 1896 г.: субъекты гражданского права, вещное право, регулирование обязательственных отношений, семейное право, наследование. Германское торговое уложение 1897 г.

Уголовное уложение 1871 г. Гражданский и уголовный процесс в Германской империи.

Тема 6. Английское и американское право нового времени. Континентальная и англосаксонская системы права. История возникновения англосаксонского права. Особенности английского права: источники, субъекты права, вещное право, обязательственное право, семейное право и наследование, уголовное право и процесс. Формирование американского права и его отличия от права Англии. Проблема

унификации законодательства штатов.

Тема 7. Исламское право. Мусульманское право на средневековом Востоке. Источники мусульманского права. Шариат как конфессиональное право. Основные черты вещного права: виды земельных владений, обязательства, и договоре. Семейное право и положение женщины. Уголовные нормы шариата.

Судебный процесс в исламском государстве.

Тема 8. Развитие правовых систем в XX и в начале XXI в. Источники права в XX веке: законы, подзаконные акты, судебная практика. Тенденция к унификации права. Субъекты права: физические и юридические лица. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Правовое регулирование обращения ценных бумаг.

Изменения права собственности: количественное увеличение объектов права собственности, ограничения права собственности в интересах общества. Правовое регулирование национализации и приватизации. Изменения в обязательственном праве. Новые виды договоров. Отход от принципа свободы договора и равенства сторон. Формуляры и защита прав потребителей. Ослабление принципа неизблемости договора, учение о “непредвиденных обстоятельствах”. Антимонопольное законодательство. Антитрестовские законы в США. Европейская антитрестовская система.

Изменения в семейном праве. Утверждение принципа юридического равенства супругов, расширение правоспособности женщин, запреты на дискриминацию по признаку пола. Договорный и легальный правовой режим семейного имущества. Облегчение условий развода.

Трудовое и социальное законодательство XX века. Ограничение рабочего времени, возникновение коллективных договоров, регламентация права на забастовку, установление минимума заработной платы. Современные законы о социальном обеспечении. Практика социального страхования в развитых странах Запада.

Новые тенденции в уголовном и уголовно-процессуальном праве: усиление демократических начал, гуманизация наказаний, тенденция к отмене смертной казни. Французский Уголовный кодекс 1994 г.: защита прав человека, новые составы преступления, виды наказаний, ответственность должностных лиц. Общие принципы современного уголовного процесса. Состязательный уголовный процесс в США. Смешанный уголовный процесс во Франции согласно Уголовно-процессуальному кодексу 1958 г.: ведение предварительного следствия, предание обвиняемого суду, формирование суда присяжных, правила судебного разбирательства.

Характер современного судебного процесса в развитых странах. Применение достижений современной науки в судебном разбирательстве. Совершенствование юридической техники в XX веке.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История государства и права зарубежных стран, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=398>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

*Тестовые задания:*

1. Каким образом правовой статус родителей в средневековой Европе влиял на статус детей?
  - а) любой статус наследника зависел от статуса отца
  - б) любой статус наследника зависел от статуса матери
  - в) дворянство передавалось по отцовской линии, личная свобода или несвобода - по материнской
  - г ) дворянство передавалось по материнской линии, личная свобода или несвобода - по отцовской
  
2. Какая из перечисленных норм права является одним из важнейших положений Каролины?
  - а) запрет применять пытку без достаточных доказательств виновности
  - б) рассмотрение результата судебного поединка в качестве доказательства вины проигравшей стороны
  - в) наследование земельной собственности только по мужской линии
  - г ) разрешение адвокату обвиняемого присутствовать при допросах
  
3. В каком из перечисленных судебных кодексов говорится, что правота одной из сторон может быть доказана победой в поединке?
  - а) Салическая правда
  - б) Кутюмы Бовези
  - в) Саксонское зеркало
  - г ) Каролина
  
4. Средневековое английское право было создано
  - а) учеными-правоведами
  - б) парламентом

в) судьями

г) королевскими министрами

5. Одним из пережитков средневековья во Французском уголовном кодексе 1810 г. можно считать:

а) освобождение дворян от высшей меры наказания

б) мучительные виды смертной казни - колесование и четвертование

в) одинаковое наказание за преступления, совершенные с умыслом и по неосторожности

г) выставление правонарушителя у позорного столба

6. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. продавец обязан дать гарантию за:

а) любые недостатки товара

б) скрытые недостатки товара

в) все недостатки товара, которые были известны продавцу до продажи

г) такие недостатки товара, которые снижают его стоимость не менее, чем на 1/4

7. Право англосаксонских стран подразделяет условия договора на:

а) существенные, естественные и случайные

б) естественные и случайные

в) сложные и простые

г) существенные и простые

8. В англосаксонском праве “простым договором” (parol contract) называется:

а) тот, который не совершен “за печатью”

б) тот, который не совершен в письменной форме

в) тот, который не дает право на иск

г) тот, который не требует встречного удовлетворения

9. Злоупотребление служебной зависимостью партнера по сделке или доверительным отношением с его стороны с целью понуждения его к заключению невыгодного договора в судах Англии и США квалифицируется как:

- а) психологическое давление
- б) моральное принуждение
- в) недолжное влияние
- г) деликтное воздействие

10. Романо-германской категории “дееспособность” в англосаксонском праве соответствует понятие:

- а) сознательное осуществление прав
- б) активная правоспособность
- в) правовая ответственность
- г) взрослое право

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены две-три незначительные ошибки
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не очень серьезных ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущен ряд ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний

Оценка	Критерии оценивания
	вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задания для подготовки докладов:

#### Кутюмы Бовези

- Во Франции средневековые правовые обычаи именовались «кутюмами». Что означает этот термин?
- Кем и когда были написаны «Кутюмы Бовези» ?
- Каково происхождение норм права, записанных в “Кутюмах Бовези”?
- В чем главное отличие этого судебного кодекса от «варварских прав»?
- Какие категории («состояния») лиц с различными правами и обязанностями упоминаются в «Кутюмах Бовези»?
- Каким образом статус родителей определял положение детей в феодальной Франции?
- В чем выражалась зависимость лично зависимых крестьян (сервов) от сеньора?
- Каково было положение лично свободных крестьян?
- Какой стала основная цель уголовного наказания?
- Существовал ли в те времена установленный законом полный перечень четко определенных деяний, которые влекли за собой уголовное наказание?
- Могло ли иметь место наказание без вины?
- Соблюдался ли принцип соразмерности наказания тяжести содеянного?
- Существовал ли принцип равенства всех обвиняемых перед лицом закона?
- В раннем средневековье судебный процесс, как по имущественным тяжбам, так и по уголовным делам, носил исключительно состязательный характер. Обвиняемого или ответчика приводил в суд сам потерпевший, он же предоставлял доказательства. Исход дела решался в равном состязании сторон. Сохранился ли этот порядок процесса в XIII веке?
- Какие доказательства должны были приниматься во внимание судьей?
- Как выносилось судебное решение?

Литература:

Выдержки из Кутюмов Бовези («Документы по истории средневекового права»)

История государства и права зарубежных стран / под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. – Ч. 1 – Гл. 21.

Всеобщая история государства и права / под ред. К.И. Батыра. – С. 112-120.

#### Саксонское Зерцало

- Когда и кем было написано “Саксонское Зерцало”? Являлось ли оно общегерманским судебником?
- Каков смысл разделения права на “земское” и “ленное”?
- Какие категории лиц с различными правами и обязанностями упоминаются в «Саксонском Зерцале»?
- Каким образом принадлежность к сословию передавалась по наследству?
- Как описана вассально-ленная система (феодалная лестница) в «Саксонском Зерцале»?
- Каким образом «Саксонское Зерцало» устанавливает право вассала на лен?
- Что такое «майорат»?
- Может ли сеньор лишить вассала его лена?
- Каковы обязанности вассала перед сеньором?
- Какие виды имущества «Саксонское Зерцало» закрепляет за женщиной?
- Возможно ли было наследование по завещанию?
- Как делилось наследство по «Саксонскому Зерцалу» – в ленном праве и земском праве?
- Каково было правовое положение внебрачных детей?
- В раннем средневековье наказание за преступление обычно сводилось к уплате возмещения потерпевшему и его родне. Сохранилось ли такое же отношение к уголовным наказаниям в «Саксонском Зерцале»?
- Какой стала основная цель уголовного наказания?
- Какие преступления считались наиболее тяжкими, и какие наказания полагались за их совершение в «Саксонском Зерцале»?
- Каким образом карались менее тяжкие преступления?
- Как «Саксонское Зерцало» делит преступления на «честные» и «бесчестные»?
- Упоминается ли «измена» или «предательство» как состав преступления в «Саксонском Зерцале»?
- Какие преступления против религии и как наказываются в «Саксонском Зерцале»?
- Существовал ли в те времена установленный законом полный перечень четко определенных деяний, которые влекли за собой уголовное наказание?
- Могло ли иметь место наказание без вины?
- Соблюдался ли принцип соразмерности наказания тяжести содеянного?
- Существовал ли принцип равенства всех обвиняемых перед лицом закона?
- В раннем средневековье судебный процесс, как по имущественным тяжбам, так и по уголовным делам, носил исключительно состязательный характер. Обвиняемого или ответчика приводил в суд сам потерпевший, он же предоставлял доказательства. Исход дела решался в равном состязании сторон. Сохранился ли этот порядок процесса в XIII веке?
- Какие новые черты состязательного процесса можно увидеть в «СЗ»?
- Кто должен был участвовать в судебном заседании, согласно «Саксонскому Зерцалу»?
- Какие доказательства, по «Саксонскому Зерцалу», могли показать вину ответчика?
- Как выносилось судебное решение?

## Литература

Выдержки из "Саксонского Зерцала" («Документы по истории средневекового права»).

История государства и права зарубежных стран / под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. Ч. 1. Гл. 22.

Всеобщая история государства и права / под ред. К.И. Батыра. - С. С. 112-120.

## "Каролина"

- Когда и при каких обстоятельствах было издано уложение, получившее название "Каролины"? Откуда произошло само это название?
- Каково было происхождение норм права, зафиксированных в "Каролине" (т.е. каковы были источники "Каролины")?
- Означало ли утверждение "Каролины" в качестве общегерманского уложения отмену местных норм права?
- Содержит ли «Каролина» исчерпывающий перечень норм уголовного и уголовно-процессуального права?
- В раннем средневековье наказание за преступление обычно сводилось к уплате возмещения потерпевшему и его родне. Сохранилось ли такое же отношение к уголовным наказаниям в «Каролине»?
- Какой стала основная цель уголовного наказания?
- Какие преступления считались наиболее тяжкими, и какие наказания полагались за их совершение в «Каролине»?
- Каким образом карались менее тяжкие преступления?
- Упоминается ли «измена» или «предательство» как состав преступления в «Каролине»?
- Какие преступления против религии и как наказываются в «Каролине»?
- Существовал ли в те времена установленный законом полный перечень четко определенных деяний, которые влекли за собой уголовное наказание?
- Могло ли иметь место наказание без вины?
- Соблюдался ли принцип соразмерности наказания тяжести содеянного?
- Существовал ли принцип равенства всех обвиняемых перед лицом закона?
- Какие новые черты уголовного права (общие понятия, учет различных обстоятельств при назначении наказания, описание состава преступления) появились в «Каролине»?
- Удалось ли составителям «Каролины» избавиться от старинного казуистического способа изложения уголовных норм?
- Каким образом средневековые юристы надеялись искоренить преступность?
- Допускает ли «Каролина» возможность состязательного процесса по уголовному делу? Может ли потерпевший сам предъявить обвинение и доказывать свою правоту в суде?
- Какие стадии инквизиционного процесса предусматривает «Каролина»?
- Какие доказательства вины считались достаточными для проведения допроса подозреваемого под пыткой?
- Участвовали ли в процессе заседатели и адвокат?
- Существовала ли презумпция невиновности?

## Литература

"Каролина" («Документы по истории средневекового права»).

История государства и права зарубежных стран / под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. - Ч. 1. Гл. 22.

Всеобщая история государства и права / под ред. К.И. Батыра. – С. 112-120.

## Французское гражданское право нового времени

1. Французский Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона). Субъекты гражданского права в Кодексе Наполеона.

*При каких исторических обстоятельствах и с какими целями был разработан Французский Гражданский кодекс (ФГК)? Какие источники права легли в основу ФГК? Какова структура кодекса и какой правовой системе она соответствует? Какие лица могут пользоваться гражданскими правами? Какие ограничения правоспособности и дееспособности предусматривает ФГК? Признаются ли кодексом юридические лица субъектами гражданского права?*

2. Имущество и вещные права в Гражданском кодексе.

*Как определяет ФГК различие между движимым и недвижимым имуществом? Какое имущество может находиться в частной собственности? Каковы основные правомочия собственника? Что понимается в ФГК под “правом присоединения”? Каким образом регламентированы в ФГК права земельного собственника? Как решается в кодексе вопрос о праве собственности на движимое имущество, образованное путем соединения разных вещей? Какие ограничения прав собственника предусматриваются кодексом? Каким образом право собственности могло быть приобретено по давности? Какие права на чужие вещи регламентируются в кодексе? Выделите несколько ключевых правил, определяющих сущность и границы каждого из этих прав.*

3. Общие постановления об обязательствах и договорах.

*Какое определение договора дается в ФГК? Какие виды договоров рассматриваются в кодексе? Какие условия действительности договоров предусмотрены кодексом? Может ли быть признан недействительным договор, явно убыточный для одной из сторон? Каким образом в ФГК формулируется принцип неизбылемости договора? В каких случаях соглашение может быть отменено? Каковы общие правила ответственности за неисполнение обязательств? Возможно ли возникновение обязательств без договора?*

4. Французское гражданское законодательство о различных видах договоров.

*Какими правовыми нормами регулируется договор купли-продажи: какие лица могут заключать такую сделку, с какого момента продажа считается совершившейся, как определяется цена товара, какие обязанности лежат на продавце и на покупателе, какие гарантии должен предоставить покупателю продавец? Какие виды договора найма рассматриваются в ФГК, каковы обязательства нанимателя и наймодателя, каким образом прекращается или уничтожается договор найма? Каковы общие принципы регулирования отношений, возникших на основании договоров мены и займа? Какие виды договоров товарищества предусмотрены французскими законодательными актами XIX в.? (См. документы 2 и 3 в соответствующей главе “Практикума”).*

## 5. Регулирование брачно-семейных отношений в ФГК.

*Каковы необходимые условия для заключения брака? Каким образом ФГК регулирует отношения между супругами? Были ли одинаковыми правоспособность и дееспособность мужа и жены? Каким образом регулировались имущественные отношения в семье на основе режима общности и при наличии приданого? Как ФГК определяет принципы отношений между родителями и детьми? При каких условиях допускалось узаконение внебрачных детей и усыновление и какие правовые последствия (включая право на получение наследства - см. кн. III, титул I, гл. III, отд. VI ФГК) влекли за собой эти акты? Какие основания расторжения брака и причины развода предусмотрены ФГК? Каково было основное направление изменений, внесенных в XIX и XX вв. в те разделы ФГК, которые регулировали брачно-семейные отношения?*

## 6. Наследственное право в ФГК.

*Какие правила наследования по закону были установлены ФГК? В какой последовательности призывались к наследованию нисходящие, восходящие и боковые родственники? В каких случаях допускалось наследование по праву представления? Была ли ограничена завещательная свобода?*

История государства и права зарубежных стран / под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. - Ч. 2.

Всеобщая история государства и права / под ред. К.И. Батыра.

Французский гражданский кодекс 1804 г.

Немецкое право нового времени: Германское гражданское уложение 1897 г.

1. Германское гражданское уложение: история создания, особенности юридической техники, структура.
2. Вещное право в ГГУ.
3. Обязательственное право в ГГУ.
4. Семейное и наследственное право в ГГУ.

*Немецкое право, как и французское, относится к романо-германской правовой системе, отсюда и многочисленные совпадения, главное из которых заключается в том, что гражданское право Германии также основано на фундаменте римского права. Поэтому в данных рекомендациях полезнее всего обратить Ваше внимание на различия между гражданскими кодексами обеих стран – Французским гражданским кодексом (ФГК) и Германским гражданским уложением (ГГУ):*

- *ФГК написан простым, ясным языком и вполне доступен пониманию неспециалистов; ГГУ содержит множество сложных, расплывчатых положений, перекрестных ссылок и т.н. «резиновых параграфов», которые каждый судья может толковать по-своему;*
- *ФГК имеет институционную структуру и поэтому делится на три книги; ГГУ составлено по т.н. пандектной системе и содержит пять книг (общие нормы; обязательства; права на вещи; семейное право; наследование);*
- *Как и ФГК, немецкий кодекс регулирует преимущественно отношения между физическими лицами, однако ГГУ признает и юридическое лицо, хотя акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью в Уложении не упоминаются; им посвящены отдельные законы;*
- *ГГУ несколько более ограничивает правомочия собственника;*
- *Немецкий кодекс предусматривает иной порядок перехода права собственности на землю, чем ФГК и римское право: этот переход происходит не в момент передачи недвижимости новому собственнику, а в момент совершения соответствующей записи в поземельных книгах;*
- *В числе условий действительности договора ГГУ кроме законности сделки, способности лиц заключать договор, наличия определенного предмета обязательства упоминает также обоюдное волеизъявление сторон, причем к выражению воли предъявляются строгие требования: волеизъявление, совершенное не только под воздействием обмана или насилия, но и «лишь для вида», несерьезно делает договор недействительным;*
- *Кроме определенных видов договора (купля-продажа, наем и т.д.), ГГУ допускает также абстрактные обязательства: одно лишь обещание со стороны должника служит основанием для предъявления к нему требований со стороны кредитора;*
- *ГГУ, в отличие от ФГК, не требует прямого подчинения жены мужу, но все-таки признает за мужем преимущество в решении семейных вопросов;*
- *В отсутствие брачного контракта ГГУ устанавливает режим раздельной собственности супругов на семейное имущество, как это было и в римском праве: каждый из супругов во время брака сохраняет право на свою отдельную часть имущества;*
- *При наследовании по закону в число наследников первой очереди включался переживший супруг, чего не допускали ни римское право, ни ФГК.*

*В остальных отношениях (правоспособность и дееспособность физических лиц, классификация вещей и прав на вещи, понятие обязательства, виды договоров, гражданский брак и др.) ГГУ содержит примерно те же положения, что и ФГК.*

#### Литература

История государства и права зарубежных стран / под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. - Ч. 2.

Всеобщая история государства и права / под ред. К.И. Батыра.

Германское гражданское уложение 1897 г.

Основные изменения в семейном праве в течение XX в.

*Какие изменения в правовом положении женщин утвердились в современном законодательстве развитых стран? Как и где заключается брак в развитых государствах? Каким образом современное семейное право регламентирует договорный и легальный режим семейного имущества? Как изменились в XX в. условия развода и положение внебрачных детей? Какие различия в процедуре расторжения брака существуют в современных государствах? Какие новые тенденции в правовых отношениях родителей и детей появились в странах Запада в конце XX – начале XXI в.?*

Важнейшие черты современного трудового и социального законодательства.

*Охарактеризуйте в общих чертах те правовые нормы, которые существуют в настоящее время в большинстве развитых стран относительно:*

- продолжительности рабочего времени;
- права на оплачиваемый отпуск;
- права профсоюзов на заключение коллективного договора;
- права на забастовки;
- размера заработной платы;
- социального обеспечения в старости;
- пособий по безработице.

*Нашли ли отражение современные стандарты трудового права в Трудовом Кодексе РФ?*

Новейшие тенденции в развитии уголовного и уголовно-процессуального права.

*Какие составы преступления, упоминаемые в современных уголовных кодексах, не были и не могли быть предусмотрены уголовным законодательством времен Наполеона? Какие события и явления XX века должны были послужить поводом для внесения в уголовный кодекс данных норм? Какова основная цель наказания в современном уголовном праве? Можно ли утверждать, что уголовное право в целом претерпевает известную гуманизацию?*

*В чем заключается различие между состязательной и смешанной формой уголовного судебного процесса? Какие должностные лица производят во Франции, Германии, США и РФ дознание и предварительное следствие? Какой судебный орган выносит решение о предании обвиняемого суду? Как отбираются присяжные, в каком составе заседает суд присяжных, может ли судья влиять на их мнение? Каковы основные процессуальные правила судебного разбирательства в романо-германских и англосаксонских странах: какую роль в процессе играют профессиональные судьи, жюри присяжных, обвинитель, обвиняемый и его защитник? Каким образом выносится приговор?*

#### Литература

История государства и права зарубежных стран / под ред. Крашенинниковой Н.А. и Жидкова О.А. - Ч. 2.

Всеобщая история государства и права / под ред. К.И. Батыра.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад в целом содержит ответы на поставленные в задании вопросы и дает необходимые сведения для усвоения группой
не зачтено	Доклад не соответствует заданию, не дает необходимой информации для группы

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

##### *Практические задания*

Выполнение задания студентом включает: изучение условий задания, анализ текста гражданских кодексов Франции и Германии и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать тексты кодексов и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Ответы должны быть краткими и четкими. Каждое положение ответа должно быть подкреплено доказательствами и указанием номеров соответствующих статей.

Решите задачи по законодательству Франции и Германии:

1. Елизавета Тильберт подарила своей подруге Джессике Монд дорогую вещь по случаю дня рождения, оговорив при этом, что если не понравится фасон или расцветка, Джессика может обратиться в магазин «Дамское счастье», где была куплена эта вещь и с которым есть такая договоренность об обмене на другую вещь.

Вопросы:

1. Проанализируйте, как можно охарактеризовать правоотношения с юридической точки зрения, если Джессика обратилась в магазин, и подаренная вещь была обменена на другую вещь. Был ли при

этом заключен договор мены между Джессикой и продавцом или это расторжение договора купли-продажи, исполненного продавцом и покупателем, оплатившим покупку, и заключение нового договора купли-продажи между Джессикой и продавцом? Как в такой случае объяснить оплату покупной цены Елизаветой?

2. Является ли замена вещи модификацией исполнения договора купли-продажи между Елизаветой и продавцом? Если да, то как можно квалифицировать оговорку в пользу третьего лица о замене вещи?

3. Изменится ли характер правоотношений, если Джессика отдаст продавцу вещь, добавит некоторую сумму и получит другую, более дорогую вещь. Будет ли в данном случае иметь место договор мены либо договор купли-продажи, либо договор купли-продажи, либо оба договора?

4. Кто имеет право на иск в случае отказа продавца поменять вещь?

2. Покупатель предъявил иск о взыскании неустойки за просрочку поставки товара. В январе стороны договорились внести ранее заключенный контракт изменения и дополнения. В соответствии с этой договоренностью продавец в июне выслал покупателю подписанный текст дополнений и изменений. Покупатель подписал полученный текст и возвратил его продавцу, внося в него изменения, касающиеся номенклатуры товаров и их цен.

В ноябре-декабре продавец отгрузил товары, указанные в составленном им проекте изменений и дополнений договора. Однако отгрузка по ошибке была произведена не в тот адрес, который был указан в спецификации.

Покупатель в апреле заявил продавцу, что ни товары, ни отгрузочные документы им не получены.

В судебном заседании продавец разъяснил, что, как он считает, в договор не было внесено никаких изменений, поскольку в предложение об изменении контракта покупатель в одностороннем порядке внес ряд изменений, а произведенную поставку считает как не основанную на договоре.

Покупатель заявил, что соглашение об изменении основного контракта было заключено, поскольку продавец не сообщил о своем несогласии с внесенными в дополнительное соглашение изменениями, а, осуществив поставку, тем самым согласился с предложенными изменениями.

Решите спор.

3. Торговец – владелец магазина в ожидании повышения спроса на сувениры в связи с городским праздником сообщил по факсу оптовому продавцу, что готов купить по указанному списку, по указанным ценам и в указанном количестве на условиях немедленной отгрузки очередным рейсом самолета партию сувениров.

Оптовик отправил товар со склада, чтобы он был доставлен к самолету, вылетающему через три часа с момента телефонного разговора. Машина с грузом по дороге в аэропорт потерпела аварию, и груз был доставлен в аэропорт только через 12 часов. Следующий самолет вылетал только через 26 часов.

Покупатель отказался принять груз, утверждая, что между сторонами не было договора.

Решите спор.

4. Ганс Миллер получил в аренду принадлежащий Штромбаху земельный участок площадью 10 га с домом и всеми хозяйственными постройками сроком на десять лет, о чем был составлен следующий договор и надлежащим образом зарегистрирован. На земельном участке было 4 га пахотных земель, луга для выпаса скота, лес. Отдельным соглашением предусматривалась сдача в аренду сельскохозяйственных животных, на разведение и торговлю которыми было сориентировано хозяйство Штромбаха.

Арендная плата подлежала уплате поквартально.

После года аренды арендатор решил построить ещё один сарай, для чего начал пилить деревья в лесу, распахивать предназначенные для выпаса скота земли, сдавать на мясозаготовки стадо. Когда собственник узнал об этом и приехал в имение для проверки состояния дел, арендатор не пустил его на участок, заявляя, что арендную плату он выплачивает регулярно без задержек, собственник получает доход с имения, а остальное не должно его беспокоить.

Решите спор.

5. Портной принял заказ на пошив дамского вечернего платья из материала и аксессуаров заказчицы.

Заказ был готов, но заказчица в назначенное время не явилась на примерку и получение заказа без объяснения причин. В 2 часа ночи, последующей за назначенным днем сдачи заказа, мастерская сгорела дотла, как было установлено экспертизой, в результате поджога злоумышленником.

Заказчица не явилась за заказом, потому что не по своей вине попала под машину и со сломанной ногой лежала в больнице. По выходе из больницы она потребовала выплатить ей компенсацию за пропавший материал и аксессуары, а портной потребовал оплатить ему работу.

Решите спор.

6. Подрядчик заключил договор подряда с фирмой, в соответствии с которым он обязался надстроить два этажа и произвести капитальный ремонт здания, предназначенного для офиса компании. Заказчик обязался производить оплату в соответствии с утвержденным графиком, а также получить предварительные разрешения архитектурного надзора и иных инстанций, без согласования проекта с которыми начало реконструкционных работ не допускается.

Заказчик не смог получить все согласования и разрешения к сроку, указанному в договоре, в результате чего подрядчик смог приступить к строительству несколькими месяцами позже.

В ходе строительства заказчик задерживал оплату счетов и выплату авансов, подрядчику приходилось привлекать собственные средства и брать кредиты банка во избежание остановки строительства. Подрядчик потребовал расторжения договора.

Заказчик против расторжения договора возражал, ссылаясь на то, что международный банк, осуществлявший финансирование проекта, прекратил финансирование, что должно рассматриваться как действие непреодолимой силы.

Решите дело.

7. Томас и Катрин состояли в браке 12 лет. Время от времени в семье вспыхивали ссоры. Детей в браке не было. После вечеринки у друзей, вернувшись домой, супруги очень серьезно поссорились. Томас

ушел из дома. Катрин старалась найти его, но все ее старания ни к чему не привели. Совершенно достоверно Катрин стало известно, что Томас закрыл свой банковский счет, но получить сведения, что стало с деньгами (получены наличными или переведены на другой счет), Катрин не удалось. Через два года Катрин узнала, что Томас уехал из страны и живет с другой женщиной. Еще через полтора года она обратилась к адвокату для выяснения правовых вопросов, связанных с ее сегодняшним положением «соломенной вдовы».

**Вопросы:**

1. Является ли столь длительное отсутствие супруга достаточным основанием для развода?
2. Как могут быть решены вопросы о разделе имущества, если супруги не заключали брачного договора?
3. Изменится ли юридическая оценка фактов, если станет известно, что в конце второго года отсутствия Томас вернулся, прожил три недели, супруги окончательно поссорились и он опять уехал.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена в целом правильно
не зачтено	Задача решена неверно либо вообще не решена

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Право англосаксонских стран подразделяет условия договора на:

- а) существенные, естественные и случайные
- б) естественные и случайные
- в) сложные и простые
- г) существенные и простые

2. В англосаксонском праве “простым договором” (parol contract) называется:

- а) тот, который не совершен “за печатью”
- б) тот, который не совершен в письменной форме
- в) тот, который не дает право на иск
- г) тот, который не требует встречного удовлетворения

3. Злоупотребление служебной зависимостью партнера по сделке или доверительным отношением с его стороны с целью понуждения его к заключению невыгодного договора в судах Англии и США квалифицируется как:

- а) психологическое давление
- б) моральное принуждение
- в) недолжное влияние
- г) деликтное воздействие

4. Романо-германской категории “дееспособность” в англосаксонском праве соответствует понятие:

- а) сознательное осуществление прав
- б) активная правоспособность
- в) правовая ответственность
- г) взрослое право

5. Каким образом правовой статус родителей в средневековой Европе влиял на статус детей?

- а) любой статус наследника зависел от статуса отца
- б) любой статус наследника зависел от статуса матери
- в) дворянство передавалось по отцовской линии, личная свобода или несвобода - по материнской
- г) дворянство передавалось по материнской линии, личная свобода или несвобода - по отцовской

6. Какая из перечисленных норм права является одним из важнейших положений Каролины?

- а) запрет применять пытку без достаточных доказательств виновности
- б) рассмотрение результата судебного поединка в качестве доказательства вины проигравшей стороны
- в) наследование земельной собственности только по мужской линии
- г) разрешение адвокату обвиняемого присутствовать при допросах

7. В каком из перечисленных судебных кодексов говорится, что правота одной из сторон может быть доказана победой в поединке?

- а) Салическая правда
- б) Кутюмы Бовези
- в) Саксонское зеркало
- г) Каролина

8. Средневековое английское право было создано

- а) учеными-правоведами
- б) парламентом
- в) судьями
- г) королевскими министрами

9. Одним из пережитков средневековья во Французском уголовном кодексе 1810 г. можно считать:

- а) освобождение дворян от высшей меры наказания
- б) мучительные виды смертной казни - колесование и четвертование
- в) одинаковое наказание за преступления, совершенные с умыслом и по неосторожности
- г) выставление правонарушителя у позорного столба

10. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. продавец обязан дать гарантию за:

- а) любые недостатки товара
- б) скрытые недостатки товара
- в) все недостатки товара, которые были известны продавцу до продажи
- г) такие недостатки товара, которые снижают его стоимость не менее, чем на 1/4

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Из пяти вопросов теста правильные ответы даны на 3 и более
не зачтено	Из пяти вопросов теста правильные ответы даны на 3 и менее

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Право древнего Египта.
2. Законы Хаммурапи как источник права. Правовое положение различных групп населения по Законам Хаммурапи.
3. Регулирование имущественных отношений в законах Хаммурапи.
4. Нормы семейного права в Законах Хаммурапи. Преступления и наказания в древнем Вавилоне.
5. Право древней Индии.
6. Право древнего Китая.
7. Древнегреческий полис.
8. Основные черты афинского права.
9. Историческое наследие римского права.
10. “Варварские правды как источник права”. Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде.
11. Право древних франков: преступления и наказания в Салической правде. Судебный процесс у франков.
12. Реформы Карла Мартелла и империя Карла Великого. Становление феодального строя в государстве франков.

13. Общественный строй средневековой Германии в X - XV вв. “Саксонское Зерцало” о правовом статусе сословий.
14. Земское и ленное право в “Саксонском Зерцале”.
15. “Каролина”: уголовное и уголовно-процессуальное право позднесредневековой Германии.
16. Право средневековой Англии.
17. Мусульманское право на средневековом Востоке.
18. Развитие права в Западной Европе в начале нового времени (XVI - XVIII вв.).
19. Континентальная и англосаксонская системы права в новое время. Особенности английской системы права.
20. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: структура, субъекты права, имущественные права.
21. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: общие постановления об обязательствах и договорах, виды договоров. Французское законодательство XIX в. о товариществах.
22. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: регулирование брачно-семейных отношений, наследственное право.
23. Основные особенности уголовного и уголовно-процессуального права Франции XIX в.
24. Развитие права в Германии в новое время. Германское гражданское уложение, уголовное и уголовно-процессуальное право.
25. Основные направления развития гражданского права в XX в.: субъекты права, вещное и обязательственное право.
26. Важнейшие черты современного семейного права, трудового и социального законодательства.
27. Антимонополистическое законодательство и защита прав потребителей в США.
28. Новейшие тенденции в развитии уголовного права на примере Французского уголовного кодекса 1994 г. Уголовный процесс в современной Франции.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы достаточно полные, без особо существенных ошибок
не зачтено	Ответы далеко не полные и/или содержащие ряд грубых ошибок

Оценка	Критерии оценивания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права в 2-х томах : В 2 томах  
Том 1: Древний мир и Средние века; Учебник. 1 : История государства и права зарубежных стран /  
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет;  
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. -  
Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 720 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-  
5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-102548-2. - ISBN 978-, [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770798&idb=0)  
[Action=FindDocs&ids=770798&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770798&idb=0).

Дополнительная литература:

1. Батыр Кабир Ибрагимович. Всеобщая история государства и права / под ред. К. И. Батыра . -  
М. : Былина, 1995. - 416 с. - 14000.00., 2 экз.  
2. История государства и права зарубежных стран : учеб. для студентов вузов, обучающихся по  
специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / отв. ред. Н. А.  
Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 816 с. - ISBN 978-5-89123-943-2  
(т. 2) : 208.00., 13 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Аннерс Э. История европейского права.  
<http://ex-jure.ru/law/news.php?newsid=119>  
2. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США.  
<http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/usa.html>  
3. Ван ден Берг Л.В. Основные начала мусульманского права.  
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23202-van-den-berg-l-v-h-osnovnye-nachala-musulmanskogo-prava-soglasno-ucheniyu-imamov-abu-hanify-i-shafii-spb-1882#page/1/mode/grid/zoom/6>  
4. Давид Р. Основные правовые системы современности  
<http://lib.ru/PRAWO/rene.txt>  
5. Новицкий И.Б. Римское право  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/nov/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/nov/)  
6. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права  
<http://bibliotekar.ru/istoriya-gosudarstva-i-prava-2/index.htm>  
7. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/Chernil/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Chernil/)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Сизов Сергей Кузьмич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.