

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Знает: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Владеет: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Владеет: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0

	зачёт
--	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Тема 1 Федеральное законодательство о здравоохранении	8	1	1	2	6
Тема 2. Права пациента	9	1	1	2	7
Тема 3. Права и обязанности медицинских работников	9	1	1	2	7
Тема 4. Этика, деонтология, биоэтика	9	1	1	2	7
Тема 5. Гражданско-правовая ответственность	9	1	1	2	7
Тема 6. Уголовно-правовая ответственность	9	1	1	2	7
Тема 7. Административно-правовая ответственность	9	1	1	2	7
Тема 8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	9	1	1	2	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	8	17	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.
Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

001. Если при оформлении трудового договора не определен срок день начала работы, то работник должен приступить к работе:

- а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
- б) в течение недели после вступления договора в силу
- в) в течение месяца после вступления договора в силу
- г) по усмотрению работника

002. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный в соответствии с трудовым договором, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор:

- а) если будет доказано отсутствие уважительных причин отсутствия на работе
- б) если истек недельный срок от дня начала работы, установленного в соответствии с трудовым договором
- в) без каких-либо дополнительных условий

003. К высшим органам законодательной власти РФ относятся:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Центральная избирательная комиссия РФ
- г) Министерство здравоохранения Российской Федерации

004. К высшим органам исполнительной власти РФ относятся:

- а) Конституционный суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

005. Обязательным условием увольнения сотрудника, как не прошедшего испытательного срока, является предупреждение его:

- а) за день до конца испытательного срока
- б) за три дня до конца испытательного срока
- в) за один месяц до конца испытательного срока

г) за две недели до конца испытательного срока

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.
не зачтено	При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonстр

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	--	---	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Справился с заданиями зачета: ответил на теоретический вопрос, написал тест и решил ситуационную задачу.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не справился с заданиями зачета.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача.
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
3. Характеристика основных правовых систем современности.
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.
6. Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.
7. Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.
8. Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.
9. Правовое понятие клятвы врача.
10. Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мохов А.А. Правовые основы биоэкономики и биобезопасности : монография / Мохов А.А.; Сушкова О.В. - Москва : Проспект, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-392-31094-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773834&idb=0>.
2. Местергази Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом / Местергази Г.М. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-00101-674-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736450&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История и философия науки / под общ. ред. Мамзина А.С., Сиверцева Евгения Юрьевича. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 360 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/488967> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00443-4 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789015&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znanium.com www.znanium.com., «ЭБС Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>, «Лань» <http://e.lanbook.com/>) 2. Научная российская электронная библиотека <https://elibrary.ru> 3. Научные базы данных (<https://www.scopus.com>, <https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/web-of-science/>, <https://www.biomedcentral.com>) 4. Периодика онлайн (<http://elsevier.com>, <https://link.springer.com>) 5. DOAJ-Directory of Open Access Journals <https://doaj.org> 6. HighWirePress <http://highwire.stanford.edu> 7. PLOS-Public Library of Science <https://www.plos.org> Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.