

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация выпускника
ЮРИСТ**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: _____(кюн.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 2021 года, протокол №.

Председатель комиссии _____(_____)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.7**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... стр.8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цели заключаются в формировании систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; формирование навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики; представлений о событиях всемирной истории государства и права, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности; навыками анализа правовых источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

Общие компетенции:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31общее и особенное в процессах эволюции государственности и правазарубежных стран;

32основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства;

33проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в историческом контексте и в современных условиях;

34основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1анализировать проблемные узловые моменты эволюции государственности и права в историческом разрезе;

У2анализировать современное состояние государственности и права в различных странах, соотносясь с исторической традицией развития государства и права;

У3самостоятельно работать с правовыми источниками зарубежных стран;

У4видеть перспективы развития государственности и права в мире;

1.4Трудовоемкость дисциплины

Общая трудовоемкость учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 56 часов, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудовоемкость учебной нагрузки (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Консультации
1	2	3	4*	5
Тема 1. Древний Египет.	Содержание учебного материала:Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в			

	Древнем Египте. Египетское законодательство.			
	Теоретические занятия	6	Ознакомительный	
	Практические занятия	6	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	Продуктивный	
Тема 2. Древняя Индия	Содержание учебного материала: Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно- семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судоустройства и судопроизводства в Древней Индии.			
	Теоретические занятия	6	Репродуктивный	
	Практические занятия	6	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	Продуктивный	
Тема 3. Древняя Греция.	Содержание учебного материала: Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иностранцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство			
	Теоретические занятия	1	Репродуктивный	
	Практические занятия	1	Продуктивный	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 4. Франки.	Содержание учебного материала: Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феодал. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.			
	Теоретические занятия	1	Репродуктивный	
	Практические занятия	1	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 5. Средневековое каноническое право	Содержание учебного материала: Источники и основные институты. Папские декреты. Решения Вселенских соборов. Влияние канонического права на нормы брачно-семейного, наследственного, обязательственного и вещного права. Роль канонического права в становлении европейской традиции уголовного и уголовно-процессуального права.			
	Теоретические занятия	1	Репродуктивный	
	Практические занятия	1	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 6. Средневековая Франция	Содержание учебного материала: Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе			

	частных кодификаций.			
	Теоретические занятия	1	Репродуктивный	
	Практические занятия	1	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 7. Средневековая Германия.	Содержание учебного материала: Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеемперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создание, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.			
	Теоретические занятия	1	Ознакомительный	
	Практические занятия	1	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 8. Средневековая Англия.	Содержание учебного материала: Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии.			
	Теоретические занятия	2	Ознакомительный	

	Практические занятия	2	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 9 Законодательство периода Английской революции	Содержание учебного материала:Предпосылки, периодизация, характер и особенности английской революции XVII в. Основные документы и этапы революции.			
	Теоретические занятия	1	Ознакомительный	
	Практические занятия	1	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 10 Государство и право Англии в Новое время	Содержание учебного материала:Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 11 Законодательство периода Французской революции.	Содержание учебного материала:Буржуазная революция во Франции XVIII в. (предпосылки, этапы, политические течения). Законодательство основных этапов революции.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 12 Кодификация права во Франции в начале XIX	Статус физических лиц по ФГК. Вещное			

В	<p>право. Обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. Наследственное право. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права Франции в XVIII-XIX вв.: кодексы 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний.</p>			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 13 Кодификация права в Германии Нового времени	<p>Унификация гражданского права Германии. Структура и содержание Германского гражданского уложения 1896 г. Правоспособность физических и юридических лиц. Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Юридические сделки. Торговое уложение Германии 1897 г. Развитие трудового законодательства.</p>			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Всего:		94		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BE49B6E-EBCF-43EB-8DB1-54CFDC8F822B
2. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00914-7 (ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387>)
3. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-355-3(ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492719>)
4. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 816 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-593-9 <http://www.znanium.com/> Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-078-1(ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509330>)

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с, адрес доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran#page/19>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 816 с., 2015 г., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509330>

3. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие / Под науч. ред. Н.А. Крашенинниковой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-558-8 («ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488456>)

4. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492719>

Интернет-ресурсы:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

Министерство внутренних дел РФ: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 анализировать проблемные узловые моменты эволюции государственности и права в историческом разрезе; У2 анализировать современное состояние государственности и права в различных странах, соотносясь с исторической традицией развития государства и права; У3 самостоятельно работать с правовыми источниками зарубежных стран; У4 видеть перспективы развития государственности и права в мире;	Собеседование, задание
Знания: З1 общее и особенное в процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; З2 основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства; З3 проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в историческом контексте и в современных условиях; З4 основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и правотворческой деятельности.	Собеседование, задание

Вопросы для контроля:

Вопросы к зачету.

1. Государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный строй Древнего Египта.
3. Источники права Древнего Египта.
4. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
5. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
6. Уголовное право Древнего Египта.
7. Процессуальное право Древнего Египта.
8. Государственный строй Древней Индии.
9. Общественный строй Древней Индии.
10. Источники права Древней Индии.
11. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
12. Семейное и наследственное право Древней Индии.
13. Уголовное право Древней Индии.
14. Процессуальное право Древней Индии.
15. Государственный строй Древних Афин.
16. Общественный строй в Древних Афинах.
17. Источники права Древних Афин.
18. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
19. Семейное и наследственное право Древних Афин.
20. Уголовное право Древних Афин
21. Судебный процесс в Древних Афинах.
22. Государственный строй империи франков.
23. Общественный строй в государстве франков.
24. Источники права франков.
25. Регулирование имущественных отношений правом салических франков.
26. Семейное и наследственное право салических франков.
27. Уголовное право салических франков
28. Процессуальное право салических франков.
29. Учреждения церковной власти. Клир.
30. Источники канонического права.
31. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
32. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
33. Государственный строй Средневековой Англии.
34. Общественный строй Средневековой Англии.
35. Источники права Средневековой Англии.
36. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
37. Семейное и наследственное право Средневековой Англии.
38. Уголовное право Средневековой Англии.
39. Процессуальное право Средневековой Англии.
40. Государственный строй Средневековой Франции.
41. Общественный строй Средневековой Франции.
42. Источники права Средневековой Франции.
43. Регулирование имущественных отношений правом Средневековой Франции.

44. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
45. Уголовное право Средневековой Франции.
46. Процессуальное право Средневековой Франции.
47. Государственный строй Средневековой Германии.
48. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
49. Источники права Средневековой Германии.
50. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
51. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
52. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.)
53. Анализ структуры и содержания Каролины (1532 г.).
54. Уголовное право по Каролине.
55. Процессуальное право по Каролине.
56. Источники права периода Английской буржуазной революции
57. Анализ содержания «Орудия управления» (1653 г.).
58. Анализ содержания «Habeas Corpus Act» (1679 г.).
59. Анализ содержания «Акта об устройении» (1701г.).
60. . Источники права периода Французской буржуазной революции
61. Сравнительный анализ Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. (Франция).
62. Сравнительный анализ Конституций 1791 и 1793 гг. (Франция).
63. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804.
64. Субъекты права по ФГК
65. Семейное право по ФГК
66. Вещное право по ФГК
67. Обязательственное право по ФГК
68. Наследственное право по ФГК
69. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1900.
70. Субъекты права по ГГУ
71. Обязательственное право по ГГУ
72. Вещное право по ГГУ

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	не зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий