

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Макроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать понятия макроэкономики, методы и инструменты макроэкономического анализа, закономерности функционирования и регулирования национальной экономики Уметь анализировать причины и последствия различных макроэкономических явлений и процессов, а также способов их государственного регулирования Владеть методами формирования прогнозов развития конкретных процессов на макроуровне УК-10.2: Знать понятия макроэкономики, методы и инструменты макроэкономического анализа, закономерности функционирования и регулирования национальной экономики Уметь анализировать причины и последствия различных макроэкономических явлений и процессов, а также способов их государственного регулирования	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Владеть методами формирования прогнозов развития конкретных процессов на макроуровне</p> <p>УК-10.3: Знать понятия макроэкономики, методы и инструменты макроэкономического анализа, закономерности функционирования и регулирования национальной экономики Уметь анализировать причины и последствия различных макроэкономических явлений и процессов, а также способов их государственного регулирования Владеть методами формирования прогнозов развития конкретных процессов на макроуровне</p>		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p>	<p>ОПК-1.1: Знать основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей. Уметь подбирать и обрабатывать ин-формацию при построении теоретических макроэкономических моделей и анализировать эффекты внутри них. Владеть навыками расчетов макроэкономических показателей</p> <p>ОПК-1.2: Знать основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей. Уметь подбирать и обрабатывать ин-формацию при построении теоретических макроэкономических моделей и анализировать эффекты внутри них. Владеть навыками расчетов</p>	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		макроэкономических показателей		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Знать принципы и особенности анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками представления результатов анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации ОПК-3.2: Знать принципы и оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками представления результатов оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40	24
- КСР	2	2
самостоятельная работа	110	142
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1 Предмет, методы, система показателей в макроэкономике	9	11	2	1	1	0	3	1	6	10
Тема 2 Система национальных счетов. Модель макроэкономического кругооборота	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 3 Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 4 Рынок денег. Банковская система. Денежно-кредитная политика	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 5 Рынок ценных бумаг	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 6 Бюджетная и налоговая система государства. Фискальная политика	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 7.Инфляция: понятие, причины и виды	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 8 Рынок труда и безработица. Виды, причины и последствия безработицы	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 9 Общее экономическое равновесие	13	15	2	1	3	2	5	3	8	12
Тема 10 Цикличность развития экономики: фазы, параметры	13	13	2	1	3	2	5	3	8	10
Тема 11 Экономический рост. Сущность, типы и показатели	13	12.5	2	0.5	3	2	5	2.5	8	10
Тема 12 Социальная политика государства	13	12.5	2	0.5	3	2	5	2.5	8	10
Тема 13 Международная торговля и платежный баланс	13	12.5	2	0.5	3	2	5	2.5	8	10
Тема 14 Валютная система	13	10.5	2	0.5	3	0	5	0.5	8	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	28	12	40	24	70	38	110	142

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Предмет, методы, система показателей в макроэкономике

Понятие макроэкономики и основные цели данного раздела экономической теории. Национальная экономика и основные экономические цели общества.

Показатели функционирования экономики на макроуровне: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП. Расчет по доходам. Расчет по расходам. Двойной счет. Промежуточный продукт и конечный продукт. Добавленная стоимость. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Показатели, производные от ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личные доходы граждан, располагаемые доходы. ВВП и «чистое экономическое благосостояние».

Тема 2 Система национальных счетов. Модель макроэкономического кругооборота

Система национальных счетов. История возникновения СНС. Принципы и функции системы национальных счетов. Структура СНС. Особенности данной системы в Российской Федерации

Тема 3 Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS

Общее понятие экономического равновесия. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие.

Частичное и общее равновесие. Полное экономическое равновесие.

Теории макроэкономического равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия.

«Закон рынков» Ж.Б. Сэя.

Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки и эффект реального богатства. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения: кейнсианский отрезок, классический отрезок, промежуточный отрезок. Смещение кривой совокупного предложения и факторы его определяющие.

Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS). Изменения в равновесии. Пересечение кривой совокупного спроса и кривой AS на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках

Тема 4 Рынок денег. Банковская система. Денежно-кредитная политика

Понятие денежного обращения. Состав и типы денежных систем. Важнейшие элементы денежной системы. История денежной единицы. Биметаллизм, монометаллизм. Система с твердым обеспечением. Бумажные деньги. Природа современных денег.

Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты. Ликвидность.

Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Количественная теория денег.

Уравнение обмена И.Фишера. Предложение денег.

Модель денежного рынка в теориях неоклассиков, кейнсианцев и монетаристов. Равновесие на денежном рынке.

Сущность, функции и роль кредита в современной экономике. Необходимость кредита. Свойства кредита: срочность, возвратность, платность. Ссудный процент, Формы кредитных отношений: коммерческая, банковская, государственная, потребительская, международная. Новые формы кредита. Структура банковской системы. Функции и виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки: виды, основные операции. Банковский мультипликатор. Специализированные финансово-кредитные учреждения: инвестиционные компании, страховые компании, пенсионные фонды, сберегательные учреждения.

Кредитно-денежная политика Центрального банка и ее инструменты: регулирование норм обязательных резервов, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

Современная банковская система России

Тема 5 Рынок ценных бумаг

Капитал в форме ценных бумаг. Акционерные общества. Курсовая цена фондовых активов. Виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Векселя. Чеки.

Организация и регулирование рынка ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Первичный рынок. Вторичный рынок и его структура. Биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг.

Фондовая биржа: организация и функции. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые

посредники. Спекуляция на фондовом рынке. Фондовые индексы.

Организация и регулирование рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг в России и его значение для развития экономики

Тема 6 Бюджетная и налоговая система государства. Фискальная политика

Государственный бюджет как форма движения государственных финансов. Структура государственного бюджета. Особенности формирования доходов.

Понятие сбалансированного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Причины и последствия бюджетного дефицита. Особенности политики дефицитного финансирования. Со-временные концепции бюджетного дефицита и практические шаги по его регулирова-нию.

Государственный долг: его виды и способы погашения.

Налоговая система и ее элементы. Принципы налогообложения. Основные виды налогов. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирую-щий вариант фискальной политики. Кривая Лаффера. Бюджет и налоговая политика России в современных условиях

Тема 7.Инфляция: понятие, причины и виды

Инфляция как сложное многофакторное явление. Понятие инфляции. Причины инфляции. Факторы развития инфляции и товарного дефицита.

Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Основные виды инфляции: ползу-чая, умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожи-даемая и неожиданная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция.

Социально-экономические последствия инфляции.

Безработица и инфляция. Кривая Филипса.

Антиинфляционная политика государства: кейнсианский и неоклассический подходы. Сочетание краткосрочной и долгосрочной антиинфляционной политики.

Особенности инфляционных процессов в России

Тема 8 Рынок труда и безработица. Виды, причины и последствия безработицы

Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятость. Полная занятость и безработица.

Безработица как благо и как потери общества. Причины и виды безработицы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы.

Последствия безработицы. Закон Оукена.

Политика занятости. Биржи труда. Государственная служба занятости. Государственная политика занятости

Тема 9 Общее экономическое равновесие

Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Рынок денег и кривая LM. Объединение рынка благ и денег. Модель «IS-LM»/ Определение выпуска, процентных ставок, цен, занятости в условиях общего равновесия

Тема 10 Цикличность развития экономики: фазы, параметры

Общие черты экономического цикла и его сущность. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Динамика основных экономических показателей. Кризис как кон-структивная фаза цикла. Структурные кризисы.

Продолжительность экономических циклов: сезонные и краткосрочные колебания, “ма-лые”(2-3 года) циклы, нормальные или “большие” экономические циклы (8-10 лет). Длин-ные волны Н.Д.Кондратьева (40-60 лет), столетние циклы.

Причины цикличности в трактовке различных экономистов. Модификация кризиса и цикла после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. на примере развитых индустриальных стран.

Государственное антициклическое регулирование. Два направления регулирования: нео-кейнсианское и неоконсервативное. Мероприятия государства на фазе спада и в период подъема экономической конъюнктуры.

Тема 11 Экономический рост. Сущность, типы и показатели

Сущность экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Новая социальная парадигма экономического роста.

Теории и модели экономического роста. Кейнсианские модели динамического равновесия: модель Харрода и Домара. Неоклассическая модель экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа. Экономический рост и модель межотраслевого баланса “затраты-выпуск” В. Леонтьева.

Концепция “нулевого экономического роста

Тема 12 Социальная политика государства

Понятие “доход” и его сущность. Источники доходов. Номинальный и реальный доход. Располагаемый доход.

Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент.

Уровень жизни и прожиточный минимум; потребительская корзина. Проблема бедности. Черта бедности.

Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Социальные программы помощи. Трансфертные платежи. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности

Тема 13 Международная торговля и платежный баланс

Сущность и основные черты всемирного хозяйства. Международное разделение труда. Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Современные модификации теории сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Неотехнологические теории международной торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Свободная торговля и торговый протекционизм. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли. Демпинг.

Международные организации, регулирующие отношения между странами в области внешней торговли

Понятие платежного баланса и основные принципы его составления. Схема составления платежного баланса. Анализ статей текущего платежного баланса. Анализ статей баланса движения капиталов.

Анализ статей итогового баланса. Сальдо платежного баланса и их измерение.

Регулирование платежного баланса. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Теории платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса.

Расчетный баланс. Платежный и расчетный баланс России

Тема 14 Валютная система

Международная валютная система. История становления международной валютной системы. Золотой стандарт. Золотодолларовый стандарт. Плавающий курс. Валюты и их виды.

Валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость. Виды валютных курсов. Девальвация и ревальвация валюты. Факторы, определяющие валютные курсы. Паритет покупательной способности. Валютная политика государства.

Международная валютно-кредитная система (МВФ и МБРР)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Основоположителем макроэкономики как науки является ...
2. К агрегированным макроэкономическим агентам не относятся:
 - а) фирмы
 - б) домохозяйства
 - в) банки
 - г) государство
3. К специфическим методам в макроэкономике относится:
 - а) метод анализа и синтеза
 - б) сочетание логического и исторического подходов
 - в) агрегирование
 - г) моделирование
 - д) научная абстракция
4. Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется:
 - а) экономикой со сбалансированным торговым балансом
 - б) импортирующей экономикой
 - в) экспортирующей экономикой
 - г) открытой экономикой
5. В четырехсекторной модели национальной экономики совокупный выпуск равен сумме:
 - а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта
 - б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта и налогов
 - в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта

г) заработной платы, ренты, процента, прибыли корпораций и сбережений

6. Что из перечисленного ниже не является предметом изучения макроэкономики?

а) инфляция;

б) безработица;

в) ценовая дискриминация;

г) цикличность;

д) экономический рост

7. Реальный покупаемый объем товаров и услуг на национальном уровне:

а) рыночный спрос

б) государственный заказ

в) совокупный спрос

г) эластичный спрос

д) неэластичный спрос

8. К трансфертным платежам можно отнести:

а) госрасходы на приобретение товаров;

б) расходы на оборону страны;

в) госрасходы на образование;

г) государственные стипендии;

д) зарплату, выплаченную из средств госбюджета.

9. Товарные деньги- это:

а) товар, пользующийся повышенным спросом

б) товар, выполняющий функции денег

в) редкий, дорогостоящий товар (бриллианты)

г) товар, обменивающийся на золото

10. Бумажные деньги – это

а) символические деньги

б) кредитные деньги

в) товарные деньги

г) обменные деньги

д) электронные деньги

11. Наибольшей ликвидностью обладает:

а) банкнота

б) автомобиль

в) государственная облигация

г) недвижимость

12 Покупательная способность денег в условиях инфляции:

а) прямо пропорциональна темпу инфляции;

б) не изменяется;

в) может и повышаться, и снижаться;

г) снижается;

д) повышается.

13. Инфляция – это устойчивая тенденция роста...

а) цен на продукты питания

б) цен на импортные товары

в) цен на энергоносители

г) цен на услуги

д) общего уровня цен

14 Инфляция спроса, это:

а) Снижение совокупного спроса

б) Рост совокупного спроса

в) Слишком много денег «охотится» за малым количеством товара.

г) Рост затрат на сырье.

15. «Скрытая» форма инфляции проявляется как:

- а) незначительный рост цен.
- б) снижение покупательной способности населения.
- в) дефицит товаров.

16. Полная занятость в стране предполагает:

- а) абсолютное отсутствие безработных
- б) наличие фрикционной и структурной безработицы
- в) наличие структурной и циклической безработицы
- г) наличие фрикционной и циклической безработицы
- д) уровень безработицы выше естественного уровня

17. Человек, уволенный по сокращению штатов в результате спада в экономике, относится к категории безработных:

- а) фрикционных
- б) структурных
- в) циклических
- г) естественных

18. К «безработным» можно отнести:

- а) нетрудоспособное население
- б) трудоспособное население, не имеющее работу, но активно ее ищущее
- в) трудоспособное население, не желающее иметь работу
- г) трудоспособное население, имеющее работу
- д) пенсионеров.

19. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является ...

20. Инструментом денежно-кредитной политики не является:

- а) регулирование нормы обязательных резервов
- б) изменение налоговых ставок

- в) операции на открытом рынке
- г) изменение учетной ставки процента
- д) все перечисленное является инструментами монетарной политики

21. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

- а) уровнем деловой активности
- б) уровнем совокупного дохода
- в) величиной налоговых поступлений в бюджет
- г) все предыдущие ответы верны
- д) нет верного ответа

22 К расходам государственного бюджета относятся:

- а) налог на добавленную стоимость
- б) социальное обеспечение
- в) таможенные пошлины
- г) прибыль государственных предприятий
- д) гербовый сбор

23. Замена пропорциональной шкалы подоходного налога на прогрессивную шкалу приведет к:

- а) уменьшению коэффициента Джинни и приближению кривой Лоренца к биссектрисе
- б) увеличению коэффициента Джинни и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
- в) увеличению коэффициента Джинни и приближению кривой Лоренца от биссектрисы
- г) уменьшению децильного коэффициента и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
- д) уменьшению коэффициента Джинни и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы

24. К косвенным налогам относят

- а) подоходный налог
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость

д) инфляционный налог

25. Дефицит государственного бюджета имеет место в тех случаях, когда:

а) государственные расходы превышают доходы, получаемые государством;

б) государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом;

в) государственный долг уменьшается;

г) сокращаются налоги.

26. Денежно-кредитную политику осуществляет:

а) президент

б) центральный банк

в) парламент

г) верны ответы а и б

д) верны ответы а и в

27. Что из перечисленного ниже НЕ является функцией коммерческого банка.

а) проводит расчеты между населением и фирмами.

б) хранит вклады населения.

в) кредитует фирмы и население.

г) осуществляет эмиссию денег.

д) покупает и продает государственные ценные бумаги.

28. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

а) Монетарная;

б) Фискальная;

в) Валютная;

г) Инвестиционная;

д) Антимонопольная

29. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом КПВ вправо;
- б) движением КПВ сверху вниз;
- в) движением от одной точки к другой внутри пространства КПВ;
- г) правосторонним движением от одной точки к другой за пределами КПВ.

30. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) открытие шельфовых месторождений в Северном море
- б) использование более мощного компьютера
- в) увеличение продолжительности рабочей недели
- г) освоение целинных земель

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. При расчете величины ВВП по методу потока доходов необходимо учесть:

- а) косвенные налоги
- б) государственные расходы
- в) валовые инвестиции
- г) экспорт
- д) импорт

2. Доход, заработанный или полученный отдельными лицами, используется на потребление, сбережение, уплату налогов:

- располагаемый доход
- валовой внутренний продукт
- валовой национальный продукт
- личный доход
- чистый продукт

3. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) Личного дохода;
- д) Личного располагаемого дохода.

4. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) Выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления.
- б) Услуги домашней хозяйки;
- в) Покупка у соседа поддержанного автомобиля;
- г) Покупка новых акций у брокера;
- д) Стоимость нового учебника в книжном магазине;

5. В ВВП включаются:

- а) продажи только конечных продуктов;
- б) продажи промежуточных продуктов;
- в) продажи и конечных и промежуточных продуктов;
- г) покупки промежуточных продуктов;

6. При расчете личного дохода к национальному доходу необходимо прибавить:

- а) взносы на социальное страхование;
- б) налоги на прибыль корпораций;
- в) нераспределенные прибыли корпораций;
- г) доход после уплаты налогов;
- д) трансфертные платежи.

7 Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает её за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП ?

- а) 20 000; б) 16500; в) 16 000; г) 20 900; д) 20 500

8. В закрытой экономике:

- А) ВВП больше ВВП; б) ВВП = ВВП; в) ВВП меньше ВВП; г) ВВП = 0; д) ВВП = 0.

9. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

- а) В стоимостном выражении;
- б) В процентном выражении;
- в) В количественном измерении;
- г) В тех единицах, в которых выпущен продукт;
- д) ВВП не имеет единицы измерения.

9. При расчете ВВП по доходам не учитываются:

- а) заработная плата; б) трансферты; в) процент; г) прибыль; д) рента.

11. Продукцию, выпущенную иностранными фирмами на территории России нужно учитывать:

- а) В ВВП России ;
- б) В ВВП России;
- в) В ВВП страны иностранного гражданина;
- г) В ВВП России и ВВП страны иностранного гражданина;
- д) Нет верных ответов.

12. Если граждане Казахстана трудятся в России, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:

- а) В ВВП Казахстана;
- б) В ВВП Казахстана;
- в) В ВВП России;
- г) В ВВП Казахстана и ВВП России;
- д) Нет верных ответов

13. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y = C + I + G + N_x$, то данный метод расчета называется ...

14. В тождестве $Y = C + I + G + N_x$, фактор С означает:

- а) Инвестиционные расходы;
- б) Государственные расходы;
- в) Чистый экспорт;
- г) Амортизацию.
- д) Потребительские расходы

15. В тождестве $Y = C + I + G + N_x$, фактор I означает

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. В тождестве $Y = C + I + G + N_x$, фактор N_x означает ...

2. Реальный ВВП это:

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах ;
- б) ВВП, измеренный в текущих ценах;
- в) индекс потребительских цен;
- г) ВВП измеренный в процентах;
- д) ВВП, измеренный по текущему обменному курсу.

3. Номинальный ВВП - это:

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах;

- б) ВВП, измеренный в текущих ценах;
- в) ВВП, измеренный с учетом инфляции;
- г) ВВП измеренный в процентах;
- д) индекс потребительских цен.

4. Дефлятор определяется как:

- а) сумма номинального и реального ВВП
- б) разность номинального и реального ВВП
- в) разность реального и номинального ВВП
- г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП
- д) отношение реального ВВП к номинальному ВВП

5. Если цены увеличились на 15% в год, это ... инфляция

6. Определите инфляцию, если номинальная ставка процента равна 38%, а реальная ставка процента равна 15%.

- а) 20 б) 23 в) 53 г) 2,53 д) другой ответ

7. Инфляция за первый год составила 20 %, за второй год 25%. Определите инфляцию за два года.

- а) 5% б) 50% в) 45% г) 25% д) 150%

8. Уровень безработицы определяют как отношение:

- а) количества безработных к численности населения
- б) количества занятых к численности населения
- в) количества безработных к количеству занятых
- г) количества безработных к сумме занятых и безработных
- д) количества занятых к сумме занятых и безработных

9. Закон Оукена показывает взаимосвязь между

- а) уровнем естественной безработицы и номинальным ВВП
- б) уровнем циклической безработицы и потенциальным ВВП
- в) уровнем инфляции и потенциальным ВВП
- г) уровнем циклической безработицы и номинальным ВВП
- д) уровнем инфляции и номинальным ВВП

10. Естественный уровень безработицы можно определить как отношение:

- а) суммы фрикционных и структурных безработных к численности населения
- б) суммы фрикционных и циклических безработных к численности населения
- в) суммы фрикционных и структурных безработных к совокупной рабочей силе
- г) суммы структурных и циклических безработных к совокупной рабочей силе
- д) суммы структурных и циклических безработных к численности населения

11. Если численность безработных равна 3 млн. человек, а численность занятых 57 млн. человек, то фактический уровень безработицы составляет:

- а) 5,26% б) 5% в) 3,75% г) 13,04% д) другой ответ

12. Депозитный мультипликатор равен:

- а) 5 при 5% норме банковского резерва;
- б) 20 при 10% норме банковского резерва;
- в) 10 при 10% норме банковского резерва;
- г) 20 при 20% норме банковского резерва;
- д) 10 при 20% норме банковского резерва.

13. На рисунке показана кривая Лоренца. Если правительство вводит прогрессивное налогообложение на доходы физических лиц, то кривая Лоренца сдвигается ...

- а) влево, увеличивая неравенство в обществе ;
- б) влево, уменьшая неравенство в обществе ;
- в) вправо, уменьшая неравенство в обществе ;
- г) вправо, увеличивая неравенство в обществе ;
- д) другой ответ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	89-99% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	81-88% правильных ответов
хорошо	70-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-69% правильных ответов
неудовлетворительно	40-55% правильных ответов
плохо	39% и меньше правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): процент за кредит- 50; закупки правительства- 620; трансфертные платежи- 460; амортизационные отчисления- 160; импорт- 350; экспорт- 420; заработная плата- 180; личные потребительские расходы- 1100; инвестиции- 750.
2. В первый год цены выросли на 7%, во второй - цены выросли на 11 %, а в третий год цены выросли на 12 %. Определить инфляцию за три года.
3. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты- 1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх- 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции- 1530; процент- 2000; экспорт- 600.
4. Определите ВВП и величину личных потребительских расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

экспорт- 500;

заработная плата- 1500;

прибыль корпораций- 200;

рентные платежи- 380;

валовые внутренние инвестиции- 450;

косвенные налоги- 250;

импорт- 300;

государственные расходы- 650;

процент- 400,

чистые инвестиции – 300.

1. Определите ВВП, ЛРД и норму сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

трансфертные платежи- 2,4;

амортизация- 8,9;

косвенные налоги на бизнес- 6,7;

чистые инвестиции – 9,3;

личные налоговые и неналоговые платежи- 3;

экспорт- 11,5;

нераспределенная прибыль корпораций- 2,9;

импорт- 10,2;

личные потребительские расходы- 88,4;

взносы на соц. страх.- 0,4;

государственные расходы- 9,7.

6. Построить кривую Лоренца и определить коэффициент Джини.

Известно, что 20% богатых владеют 50% доходов, при этом 40% беднейшего населения владеют 10% доходов.

7. Рассчитать и вставить в таблицу недостающие показатели.

Показатели	Базовый год	Текущий год
ВВП	3000 млн. д.е.	3200 млн. д.е.
Численность населения	13,1 млн.чел	16 млн.чел
ВВП на душу населения		
Темп роста ВВП на душу населения		

8. Рассчитать и вставить в таблицу недостающие показатели.

Показатели	Базовый год	Текущий год
------------	-------------	-------------

ВВП	510,2 млн. д.е.	514 млн. д.е.
Численность населения	25,51 млн.чел	23,05 млн.чел
ВВП на душу населения		
Темп роста ВВП на душу населения		

9. Заполните таблицу.

Год	Номинальный ВВП, млрд. дол.	Дефлятор, %	Реальный ВВП, млрд. дол.
2001	1700	50	
2002	2100	70	
2003	3200	100	
2004	4800	120	

10. Заполните таблицу.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырье	10	-	
Пряжа	18		
Шерсть	36		
Шерстяной костюм	44		

11. Функция спроса на товар $Q_d = 7 - P$, функция предложения $Q_s = -5 + 2P$. Введен акциз 1,5 ед. Как распределится налог между потребителем и производителем?

12. Обязательная резервная норма – 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит с банковскими ресурсами?

13. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. долл.?

14. Спрос на деньги для сделок составляет 10% от номинального объема ВВП, предложение денег составляет 350 млрд. долл., а спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице.

Процентная ставка	Спрос на деньги со стороны активов (млрд. долл.)
16	100
14	150
12	200
10	250

Определите: а) равновесную процентную ставку при ВВП = 2 000 млрд. долл.; б) как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении уровня ВВП в объеме 2 000 млрд. долл., предложение денег вырастет до 400 млрд. долл.?

15. Нарощенная сумма равна $S = 70\,000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $i = 12\%$ годовых. Найти первоначальную сумму P .

16. По акциям выплачиваются дивиденды $D = 120$ руб. Цена акции равна $A = 960$ руб. Найти доходность акций по дивидендам.

17. Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0 = 100$ руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна $P_1 = 105$ руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году $D_1 = 10$ руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность акции в текущем году.

18. Вексель на сумму $S = 20\,000$ руб. с датой погашения через 91 день учтен банком по простой учетной ставке $d = 12\%$. Продолжительность года равна $T = 365$ дней. Какая сумма была выплачена банком?

19. Вексель учтен банком за полгода до даты погашения по простой учетной ставке $d = 14\%$. Банк выплатил сумму 15 000. Определить номинальную стоимость векселя.

20. Трейдер заключает фьючерсный контракт на продажу 1000 акций по цене 500 руб. за акцию. Если на дату реализации контракта курс акции составит 550 руб., то каковы будут результаты сделки?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Косвенные налоги составляют 10% ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15 %, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное (в процентах) изменение ВВП.
2. Известно, что $\frac{1}{10}$ часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а чистый национальный продукт равен 300. Найти ВВП.
3. Пусть национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, и Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 дол. за ед. и 10 ед. товара Y по цене 4 дол. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.
4. Номинальный ВВП уменьшился с 500 млрд. руб. до 450 млрд. руб., дефлятор ВВП – со 125% до 100%. Как изменился реальный ВВП?
5. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$. Рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода;

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

6. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$. Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению
7. Располагаемый доход домохозяйств в первом году составил 2000 ед. Домохозяйства тратят на потребительские товары 1800 ед., а сберегают 200 ед. При увеличении во втором году дохода до 2500 ед. потребление составило 2200 ед., а сбережения – 300 ед. Найдите среднюю склонность к потреблению и сбережению в первом и втором годах и предельную склонность к потреблению и сбережению.
8. Функция потребления задана формулой: $C = 80 + 0,5Y$. При каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны объему этого дохода?
9. Функция потребления задана формулой $C = 100 + 0,2Y$. Построить график потребления и сбережения и определить равновесный объем Y.

10. Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене $R_0 = 510$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 5$ руб. за акцию. Каковы результаты сделки, если через 90 дней цена акции составила 520 руб.?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Определить потери общества в условиях безработицы, если известно, что естественный уровень безработицы составляет 5%, фактический уровень безработицы достиг 9%. Коэффициент Оукена – 2,5. Фактический ВВП составил 10300 д.е.
2. Определить потери общества, связанные с наличием циклической безработицы, если известно, что естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы достиг 7%. Коэффициент Оукена – 2,5. ВВП в предыдущем году составил 650 д.е. В условиях кризиса темп роста ВВП в текущем году 0,96.
3. Определить потенциальный ВВП, если потребительские расходы составляют 2900 д.е., государственные расходы – 800 д.е., валовые инвестиции – 1200 д.е., экспорт – 400 д.е., импорт 300 д.е., уровень структурной безработицы равен 3,5%, уровень фрикционной безработицы равен 2%, циклическая безработица 3%. Коэффициент Оукена 2,5%.
4. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП 820 млрд. ден. ед. Коэффициент Оукена равен 3, естественный уровень безработицы 5%. Определить величину потенциального ВВП равна(в млрд. ден. ед.):
5. В первый год цены выросли на 7%, во второй - цены выросли на 11 %, а в третий год цены выросли на 12 %. Определить инфляцию за три года.
6. Рассчитать и вставить в таблицу недостающие показатели.

год	Номинальный ВВП (млрд. д.е.)	Дефлятор	Реальный ВВП (млрд.д.е.)	Инфляция (в %)
1	1000	1		
2	1200	0,96		
3	1100	1.1		
4	1050	1,2		

1. Рассчитать и вставить в таблицу недостающие показатели.

год	Номинальный ВВП	Дефлятор	Реальный ВВП	Инфляция (в %)

	(млрд. д.е.)		(млрд.д.е.)	
1	1000			0
2	1200			-4
3	1100			10
4	1050			20

1. Рассчитать и вставить в таблицу недостающие показатели.

год	Номинальный ВВП (млрд. д.е.)	Дефлятор	Реальный ВВП (млрд.д.е.)	Темп роста ВВП по отношению к предыдущему году
1	1000	1		
2	1200	0,96		
3	1100	1.1		
4	1050	1,2		

1. Рассчитать и вставить в таблицу недостающие показатели.

год	Реальный ВВП (млрд.д.е.)	Темп роста ВВП по отношению к предыдущему году	Темп роста ВВП (1 год –базовый)
1	1000		
2	1250		
3	1000		

4	875		
---	-----	--	--

го д	Номинальный ВВП (млрд. д.е.)	Дефлятор	Реальный ВВП (млрд.д.е.)	Инфляция (в %)	Темп роста ВВП по отношению к предыдущему году	Темп роста ВВП (1 год – базовый)
1	1000	1	1000	0	-	-
2	1200	0,96	1250	-4	1,25	1,25
3	1100	1.1	1000	10	0.8	1
4	1050	1,2	875	20	0.875	0,875

1. Определить индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера.

Товарные группы	Цены базового года	Цены текущего года	Объем производства базового года	Объем производства текущего года
Первая	5	7	100	90
Вторая	10	12	200	220

11. Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд. долл., объем чистого экспорта будет равен 0. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

12. По данным таблицы определите темп экономического роста и темп прироста ВНП.

Год	2003	2004	2005	2006
Объем ВНП	12 000	12 400	12 200	12 500

Темп роста				
Темп прироста				

13. В потребительской корзине имеется только хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышает стоимость молока. За 7 лет хлеб подорожал на 40%, а молоко – на 60%. Найти индекс потребительских цен.

14. Даны индексы цен относительно базового 2003 года. Найти: а) индексы цен, если за базовый принять 2004 г.; б) темп роста цен.

Год	2003	2004	2005	2006
Индекс цен относительно 2003 г.	100	110	120	125
Индекс цен относительно 2004 г.				
Темп роста цен				

15. Акселератор равен 2. Рассчитайте изменение объема инвестиций для каждого периода времени, если известно, что объемы Y в периоды, предшествующие 2000 г., составлял одну и ту же величину, т.е. 200 ден.ед.

Год	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Y (ВВП)	200	220	300	250	210	270
Изменение I (инвестиций)						

16. Предельная склонность к потреблению не зависит от дохода, а при увеличении дохода с 200 до 300 потребление увеличилось со 160 до 230. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20.

17. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2W$, а предложение труда – уравнением $SL = 40 + 4W$, где W – дневная ставка заработной платы в долларах. Определить: а) какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу? б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 ед. в день, каковы будут последствия такой политики?

18. На основе данных таблицы рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

19. Естественный уровень безработицы равен 5%. При уровне безработицы 9% ВВП составил 500. Найти потенциальный ВВП.

20. Работница заплатила в виде подоходного налога 600 руб. Налоговые вычеты составляют 400 руб. Найти величину дохода.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
2. Методология макроэкономического исследования.
3. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
4. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.
5. Равновесие совокупного спроса и предложения. «Эффект храповика»
6. Потребление и его роль в макроэкономике. Функция потребления.

7. Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег.
8. Спрос на деньги и его элементы.
9. Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.
10. Социально – экономические последствия инфляции.
11. Содержание и основные направления антиинфляционной политики.
12. Цикличность, как всеобщая форма экономического развития. Теории циклов.
13. Понятие и показатели занятости и безработицы: Основные теоретические подходы.
14. Виды безработицы. Закон Оукена.
15. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики.
16. Основные направления государственного регулирования экономики.
17. Методы государственного регулирования экономики
18. Финансовая система. Государственный бюджет: понятие, структура.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.
2. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
3. Методы расчета ВВП.
4. Сбережения и их источники. Функция сбережений. Норма сбережений.
5. Мультипликатор автономных расходов.
6. Функции денег. Закон денежного обращения
7. Предложение денег. Денежные агрегаты. Показатели структуры денежной массы.
8. Сущность и показатели инфляции.
9. Государственный сектор в экономике, его роль и структура.
10. Функции и роль кредита в рыночной экономике. Виды кредита.
11. Проблема сбалансированности бюджета. Причины дефицита и пути его регулирования.
12. Государственный долг: структура и пути сокращения.
13. Показатели неравенства распределения доходов. Кривая Лоренца.
14. Показатели экономического роста.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.
2. Неценовые факторы и совокупного спроса и механизм их действия.
3. Совокупное предложение и его факторы.
4. Графическая форма функций потребления и сбережения, и их взаимосвязь.
5. Понятие и виды инвестиций (автономные и индуцированные).
6. Виды инфляции.
7. Причины и механизмы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
8. Виды циклов
9. Фазы промышленного цикла. Антициклическое регулирование экономики
10. Банковская система в России.
11. Роль и функции Центрального Банка.
12. Коммерческие банки и их функции в экономике.
13. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики.
14. Налоговая система. Налогообложение: сущность и принципы.
15. Сущность и виды налогов.
16. Доходы населения, их виды. Причины неравенства в распределении доходов
17. Государственная политика занятости.
18. Сущность и типы и экономического роста

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Золотарчук Владимир Викторович. Макроэкономика : Учебник. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 537 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010587-1. - ISBN 978-5-16-102614-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628156&idb=0>.
2. Макроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 385 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (РЭУ)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019299-4. - ISBN 978-5-16-107494-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889032&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Косов Николай Степанович. Макроэкономика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010315-0. - ISBN 978-5-16-102254-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834313&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант»
5. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана.
6. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> ru — Загл. с экрана.

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.

9. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.

10. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.

11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.

13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsoman.edu.ru — Загл. с экрана.

14. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

15. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Одинокоев Владимир Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.