

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт международных отношений и мировой истории**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные проблемы современного  
политического процесса:экспертный  
семинар**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования  
магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность  
41.04.04 «Политология»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы  
«Политический менеджмент»**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)  
магистр**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения  
очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *Б.1.В.04 «Актуальные проблемы современного политического процесса: экспертный семинар»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б.1.В.04, «Актуальные проблемы современного политического процесса: экспертный семинар»</i> относится к части ООП направления подготовки <i>41.04.04 «Политология»</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии синдикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3: способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов выработки документов;	<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов надолгосрочный период.	<i>Знать</i> основы аналитического мониторинга политических процессов  <i>Уметь</i> составлять и разрабатывать прогнозы на долгосрочный период  <i>Владеть</i> навыками самостоятельного оформления аналитических материалов, выработки экспертных заключений и практических рекомендаций.	Практические задания, Творческие задания
	<b>ПК-3.2</b> Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в том числе экспертные заключения и практические рекомендации	<i>Знать</i> основы аналитической деятельности, методику составления аналитических материалов (экспертных заключений, рекомендаций) по вопросам внутренней и внешней политики <i>Уметь</i> проводить экспертизу материалов по вопросам внутренней и внешней политики <i>Владеть</i> навыками применения методов экспертной оценки, использования ресурсов веб-аналитики	

			политических идеологий
ПК-4: способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития.	<b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации	<i>Знать</i> способы разработки сценариев, стратегий и моделей деятельности органов государственной власти и неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества.  <i>Уметь</i> составлять сценарии, прогнозы, модели и стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества  <i>Владеть</i> навыками аналитической работы	Практическое задание
	<b>ПК-4.2:</b> Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление	<i>Знать</i> основы аналитической деятельности, прогнозирования, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития  <i>Уметь</i> анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития  <i>Владеть</i> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	__4__ ЗЕТ

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>66</b>
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	<b>64</b>
<b>самостоятельная работа КСРИФ</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>Зачет/зачет</b>

**3.2. Содержание**  
дисциплины Содержание  
дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В ТОМ ЧИСЛЕ		
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия семинарского типа	Всего	
	очная	очная	очная	очная
Тема 1. Особенности политического процесса в современной России в оценках российских и зарубежных экспертов.	10	4	4	6
Тема 2. Специфика избирательного процесса в России: проблемы и альтернативы развития избирательной системы.	10	4	4	6
Тема 3. Партийное пространство России: построение российской карты политических идеологий методом моделирования политических ожиданий российских граждан.	12	6	6	6
Тема 4. Демократический транзит в России: современное состояние, перспективы и возможные альтернативы.	10	4	4	6

Тема 5. Успешная политика модернизации в России: сравнительный анализ модернизационных проектов для	10	4	4	6
России ( swot – анализ по политике модернизации в России.				
Тема 6. Дискурс политической стабильности в Российском политическом пространстве: равновесие или «застой» в российском политическом процессе.	12	6	6	6
Тема 7. Проблема преемственности власти в политическом процессе современной России.	8	4	4	4
Тема 8. Проблема построения «вертикали власти» в России: особенности взаимодействия федеральных, региональных и местных властей: проблемы и перспективы.	10	4	4	6
Тема 9. Процесс построения правового государства в России: кризис политического участия, абсентеизм и правовой нигилизм.	8	4	4	4
Тема 10. Процесс построения социального государства в России: проблемы и перспективы. Критический анализ социальной политики в современной России	12	6	6	6
Тема 11. Проблемы политической стратификации в современной России: социальное неравенство и имущественное расслоение, проблема формирования среднего класса в России, поиск национального согласия и солидарности в России	8	4	4	4
Тема 12. Особенности процесса трансформации ценностей в политическом сознании российских граждан: проблемы и перспективы формирования политической культуры участия.	12	6	6	6
Тема 13. Роль институтов гражданского общества в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.	8	4	4	4

ема 14. Информационная открытость и закрытость органов государственной власти, информационная безопасность и информационная политика в современной России: проблемы политических коммуникаций в Российском обществе.	10	4	4	6
В т.ч. текущий контроль	2	2		
<b>Промежуточная аттестация - зачет во 2 и 3 семестрах</b>				

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение заданий как в малых группах, так и индивидуально в виде деловых игр, тренингов с экспертами, круглых столов, решения прикладных задач.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 64 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

*Уметь* применять теоретические знания из области политического менеджмента в практической плоскости

*Владеть* навыками разработки политико-управленческих решений, осуществления организационной и управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной власти самоуправления, деятельности политических партий

*Умение* применять специализированные теоретические подходы и методы для проведения прикладных исследований, организации консалтинговой деятельности

*Владение* навыками проведения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности

- компетенций – ПК-3, ПК-4

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в малых группах.

## **Тема 1. Особенности политического процесса в современной России в оценках российских и зарубежных экспертов.**

Основные черты отечественной политической традиции и современный

политический процесс в России. Основные характеристики и интерпретации политического процесса современной России. Критерии периодизации политической жизни современной России и общая характеристика ее основных этапов. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. Мнения отечественных и зарубежных политологов об основных проблемах современного политического процесса в России, опубликованное в основных научных политологических изданиях.

## **Тема 2. Специфика избирательного процесса в России: проблемы и альтернативы развития избирательной системы.**

Особенности проведения избирательных кампаний на выборах Президента РФ в 1991, 1996, 2000, 2004 и 2008, 2012 гг. Политические технологии власти и обеспечение преемственности власти. Особенности проведения избирательных кампаний на выборах в Государственную Думу в 1995, 1999, 2003 и 2007, 2012, 2016 гг. Проект «партия власти»: основные этапы создания, виды и результаты деятельности. Особенности прохождения избирательных процессов и избирательных кампаний в субъектах РФ. Особенности использования избирательных технологий. «Административный ресурс». Нормативно-правовая база обеспечения избирательного процесса в современной России. Реформы избирательной системы в России.

## **Тема 3. Партийное пространство России: построение российской карты политических идеологий методом моделирования политических ожиданий российских граждан.**

Особенности положения политических партий в современной России: нормативно-правовое регулирование деятельности. Виды и типы политических партий в современной России. Критерии типологизации и основные этапы формирования, становления и развития. Сценарии создания «партии власти» в России. Оппозиционные партии: виды и основные программные положения. Идеологический фактор в политическом процессе современной России. Основные идеологические течения современной России: содержание, носители, массовая база, политическая практика.

## **Тема 4. Демократический транзит в России: современное состояние, перспективы и возможные альтернативы.**

Понятие демократического транзита в западной и отечественной политической мысли. Методы сравнительной политологии в определении степени демократизации в России. Проблема определения политического режима в современной России.

## **Тема 5. Успешная политика модернизации в России: сравнительный анализ модернизационных проектов для России (swot – анализ по политике модернизации в России).**

Процесс политической модернизации и политика модернизации в современной России: разграничение понятий. Особенности политики модернизации в современной России. Основные этапы, субъекты, объекты и критерии анализа политики модернизации в современной России. Дискурс политики модернизации в

политическом пространстве и времени современной России. Особенности проведения политики модернизации в эпоху Б.Н. Ельцина. Особенности проведения политики модернизации в эпоху В.В. Путина. Особенности проведения политики модернизации в эпоху Д.А. Медведева и 3-ий срок В.Путина. Альтернативные проекты политической модернизации в России.

#### **Тема 6. Дискурс политической стабильности в Российском политическом пространстве: равновесие или «застой» в российском политическом процессе.**

Понятие политической стабильности, равновесия и «застоя» в политической науке: условия обеспечения, критерии для классификации. Понятие политической стабильности в российской политической практике. Дискурсивные практики Президентов РФ о стабильности и устойчивом развитии. Дискурсивные практики российских СМИ о стабильности. Российские «лидеры мнения» о стабильности в России. Дискурсивные практики зарубежных СМИ о проблеме стабильности в России. Зарубежные «лидеры мнения» о стабильности в России. Российское общество о стабильности как ценности, как процессе и как политическом мифе в российской политической жизни. Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

#### **Тема 7. Проблема преемственности власти в политическом процессе современной России.**

Понятие и традиции преемственности власти в российской политической мысли. Исторические особенности формирования преемственности власти в российском политическом процессе до 1993 года. Преемственность власти в современной России. Уровни преемственности власти. Операция «преемник» в 2000 году: предпосылки, условия и механизмы осуществления. Уровни преемственности власти и сценарии ее осуществления в 2008 году: предпосылки, цели, условия и механизмы осуществления. Проблема преемственности власти в массовом политическом сознании: потребность в преемственности власти и отношение общества к способам осуществления передачи власти преемнику. Анализ условий и предпосылок для преемственности власти в 2012 году.

#### **Тема 8. Проблема построения «вертикали власти» в России: особенности взаимодействия федеральных, региональных и местных властей: проблемы и перспективы.**

Понятие, структура, цели и механизм формирования и функционирования «вертикали власти» в России. Конституционные особенности обеспечения «вертикали власти» в России. Институт Полпреда и его роль в обеспечении эффективности властной

вертикали. Особенности взаимодействия федеральных и региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти: анализ законодательства, изучение конкретных примеров политических конфликтов. Особенности взаимодействия органов государственной власти субъектов федерации



и местного самоуправления: анализ законодательства и политической практики.

### **Тема 9. Процесс построения правового государства в России: кризис политического участия, абсентеизм и правовой нигилизм.**

Понятие правового государства и основные механизмы формирования правового государства в политической мысли. Дискурсивные практики российских президентов по проблеме формирования правового государства. Российские политические партии о проблеме формирования правового государства. Институты гражданского общества в процессе построения правового государства. Оценка западными исследователями процессов формирования правового государства в России. (Freedom House). Процесс политической социализации граждан как один из механизмов формирования ценности построения правового государства в России. Специфика трактовки россиянами понятия и ценности правового государства. Особенности политического участия и солидарности граждан в России. Механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России:

### **Тема 10. Процесс построения социального государства в России: проблемы и перспективы. Критический анализ социальной политики в современной России.**

Студенты выбирают одну из наиболее острых проблем в построении социального государства в России и готовят схему Исикавы:

- выделяя реальные положение дел в этой сфере;
- анализ законодательства и политических решений по данной сфере;
- деятельность политических институтов по улучшению ситуации в этой сфере ( Swot - анализ эффективности мер, предпринимаемых политическими институтами по улучшению ситуации в данной сфере);
- обращения граждан по данной проблеме;
- выявления альтернативных предложений по улучшению ситуации в данной области в виртуальном пространстве;
- на основе проделанной работы — выводы и собственные предложения по увеличению эффективности государственной политики в сфере формирования и функционирования социального государства в России.

### **Тема 11. Проблемы политической стратификации в современной России: социальное неравенство и имущественное расслоение, проблема формирования среднего класса в России, поиск национального согласия и солидарности в России.**

Социальные слои в современной России. Политическая стратификация в российском обществе. Соотнесение социальных и политических слоев в России. Проблема социального неравенства и имущественного расслоения граждан: причины, особенности и механизмы

устранения. Понятие солидарности. Средний класс как основа формирования

солидарности российского общества. Формирование устойчивого среднего класса, как основа национального единства России. Средний класс как основной электорат политических партий в России. В результате дискуссии совместно выработать механизмы формирования солидарности в России с помощью построения схемы Исикавы.

## **Тема 12. Особенности процесса трансформации ценностей в политическом сознании российских граждан: проблемы и перспективы формирования политической культуры участия.**

Процесс формирования и становления политической культуры в посткоммунистических режимах и его особенности. Особенности политической культуры России в середине 80-ых

– начале 90-ых гг. Политическая культура России в эпоху правления В.Путина, проблема формирования правового сознания граждан и политического участия. Политическая культура России в начале правления Д.А. Медведева. Проблема типологизации. Особенности, закономерности и тенденции формирования политической культуры в России, определение ее типа. Факторы процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России. Особенности политического сознания россиян в постперестроечный период. Основные тенденции и закономерности в определении типов политического сознания россиян на современном этапе. Особенности политического поведения россиян. Процесс политической социализации в современной России

## **Тема 13. Роль институтов гражданского общества в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.**

Роль правозащитных организаций в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России. «Общественная палата» как институт гражданского общества в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль независимых СМИ в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина. Общественные приемные в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Общественные организации в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

## **Тема 14. Информационная открытость и закрытость органов государственной власти, информационная безопасность и информационная политика в современной России: проблемы политических коммуникаций в Российском обществе.**

Законодательство РФ по проблемам информационной открытости органов государственной власти, обеспечения информационной безопасности и проведения информационной политики в государстве. Специфика институционализации процесса политической коммуникации в России. Специфика журналистской работы в Государственной Думе.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в иных формах (балльно-рейтинговая система, защита портфолио).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

---

Самостоятельная работа включает работу *над основной и дополнительной литературой*. Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, опросам общественного мнения, статистическим данным, текстам выступлений политических деятелей, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

##### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях, способности их обобщать и анализировать.

##### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить

краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

#### *Работа с оригинальными научными текстами источников.*

Студентам необходимо ознакомиться с первоисточниками по изучаемой теме и научиться осмысленно и критически изучать оригинальные научные тексты. Дальнейшая работа над ними предполагает ответы на поставленные вопросы в рамках семинарского занятия. Также впоследствии это поможет в написании работ для контроля текущей успеваемости по дисциплине, которые лягут в основу портфолио, как основы для выставления оценки по промежуточному контролю успеваемости студента по дисциплине.

#### *Подготовка кластеров.*

Одним из видов самостоятельной работы студентов является составление кластеров на основе метода кластеризации.

Кластерный анализ (от англ. Dataclustering) ставит основной задачей разбиение заданной выборки объектов (ситуаций) на непересекающиеся подмножества, называемые кластерами, так, чтобы каждый кластер состоял из схожих объектов, а объекты разных кластеров существенно отличались. Задача кластеризации относится к статистической обработке, а также к широкому классу задач обучения без преподавателя.

В рамках экспертных семинаров кластеризация применяется с целью понимания данных путём выявления кластерной структуры. Разбиение выборки на группы схожих объектов позволяет упростить дальнейшую обработку данных и принятия решений.

Кроме того, важной задачей в процессе кластеризации данных является установление логических связей между обрабатываемыми данными.

Кластеризацию мы используем в рамках изучения темы «Демократический транзит в России». По итогам работы над каждым вопросом семинара студентами должно быть составлено по одному кластеру на каждую подтему семинара в рамках работы «домашних» малых групп, результатом же семинара в целом будет являться общий кластер по изучаемой теме, который каждый студент составляет самостоятельно и сдает преподавателю в составе итогового портфолио по дисциплине.

#### *Подготовка к оформлению выводов по проделанной работе в виде таблиц.*

Итогом самостоятельной работы над оригинальными научными текстами, а также работы с учебной литературой, статистическими данными и иными источниками является заполнение специальных форм в виде таблиц или же кластеризации изученного материала. Студент в ходе самостоятельной работы должен суметь освоить принципы выделения важных смысловых акцентов в предложенных для изучения материалах и уметь оформить результаты своей умственной работы в соответствующую форму.

#### *Самостоятельная работа по подготовке презентаций.*

Одним из видов самостоятельной работы студента – это подготовка самостоятельной творческой работы, результаты которой должны быть оформлены в

электронном виде в презентацию в формате MicrosoftPowerPoint. Требования к презентации предполагают исполнение следующих пунктов: наличие слайда с названием темы и именем исполнителя, слайды должны содержать как текстовую, так и графическую информацию и кратко отражать материал по рассматриваемой проблеме с дальнейшими комментариями в ходе пояснения в процессе выступления. Приветствуются графики, таблицы, схемы, изображения, видеоматериалы в презентации. Общий объем презентации не должен превышать 15 слайдов.

*Самостоятельная работа студента по составлению рейтингов.*

В рамках семинарских занятий одной из форм контроля текущей успеваемости является составление рейтингов механизмов стимулирования политического участия граждан. Нужно сравнить различные механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России, предлагаемые различными политическими институтами, определив их эффективность, составить собственный рейтинг наиболее значимых механизмов стимулирования политического участия. Описать свой способ составления рейтинга и доказать его верность соответствующими фактическими данными и выводами. Рейтинг обязательно должен быть сопровожден пояснениями.

*Самостоятельная работа студента по составлению диаграммы Исикавы или fishbonediagram*

Диаграмма Исикавы — графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме. Такая диаграмма позволяет выявить ключевые взаимосвязи между различными факторами и более точно понять исследуемый процесс. Диаграмма способствует определению главных факторов, оказывающих наиболее значительное влияние на развитие рассматриваемой проблемы, а также предупреждению или устранению действия данных факторов. Вид диаграммы при рассмотрении поля исследуемой проблемы действительно напоминает скелет рыбы (глаза обычно движутся слева направо, как при чтении строки текста). Проблема обозначается основной стрелкой. Факторы, которые усугубляют проблему, отражают стрелками, покосившимися к основной вправо, а те, которые нейтрализуют проблему — с наклоном влево. При углублении уровня анализа к стрелкам факторов могут быть добавлены стрелки влияющих на них факторов второго порядка и т. д.

Ключевая задача заключается в том, чтобы иметь от трёх до шести основных категорий, которые охватывают все возможные влияния. Фактически максимальная глубина такого дерева достигает четырёх или пяти уровней. Когда такая создаваемая диаграмма является полной, она воспроизводит достаточно полную картину всех возможных основных причин определённой проблемы. Диаграмма Исикавы используется как аналитический инструмент для просмотра действия возможных факторов и выделения наиболее важных причин, действие которых порождает

конкретные следствия и поддается управлению.

Работа с диаграммой Исикавы проводится в несколько этапов:

- *Выявление и сбор всех факторов и причин, каким-либо образом влияющих на исследуемый результат.*
- *Группировка факторов по смысловым и причинно-следственным блокам.*
- *Ранжирование этих факторов внутри каждого блока.*
- *Анализ полученной картины.*
- *«Освобождение» факторов, на которые мы не можем влиять.*
- *Игнорирование малозначимых и непринципиальных факторов.*

Есть и другой вариант схемы, когда проблема рассматривается на основе выявления антиномий, присущих политическим процессам. Далее также выделяются «кости» структуры, но «кости» верхней части рыбьего скелета являются полной противоположностью «костям» нижней части схемы. Данная схема помогает определить альтернативы в решении поставленной проблемы.

При составлении своей схемы Исикавы студенту следует определиться с целью данной диаграммы и выбором вида диаграммы. А также подготовить соответствующие выводы по итогам составленной схемы.

*Самостоятельная работа по составлению карты политических идеологий.*

Карта политических идеологий российских политических партий составляется на основе распределения основных политических партий РФ в границах пересечения двух осей: левые-правые и либерализм-консерватизм. За основу нужно взять теории классификации политических партий и отразить в карте расположение современных политических партий России, пояснив причину отнесения той или иной партии в ту или иную часть схемы. Оценка выставляется в зависимости от обоснованности выбора вида схемы (следует пояснить, что послужило источником), также учитывается перечень политических партий, указанных в схеме. Он должен включать в себя от 70 % зарегистрированных в минюсте политических партий РФ.

*Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможно на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам выступлений на семинарских занятиях и выполнения заданий для итогового портфолио).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного

аппарата, поскольку одной из важнейших задач

подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

### Виды выполняемых работ по ряду разделов дисциплины

№	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности политического процесса в современной России в оценках российских и зарубежных экспертов.	Подготовка сравнительной характеристики в виде таблицы
2	Специфика избирательного процесса в России: проблемы и альтернативы развития избирательной системы.	«Портфолио» из трех составляющих
3	Партийное пространство России: построение российской карты политических идеологий методом моделирования политических ожиданий российских граждан.	Карта политических идеологий
4	Демократический транзит в России: современное состояние, перспективы и возможные альтернативы.	Составление кластера
5	Успешная политика модернизации в России: сравнительный анализ модернизационных проектов для России	График и рекомендации
	(SWOT– анализ по политике модернизации в России.	
6	Дискурс политической стабильности в Российском политическом пространстве: равновесие или «застой» в российском политическом процессе.	«Портфолио» домашних групп и выводы экспертных групп.
7	Проблема преемственности власти в политическом процессе современной России.	Подготовка «fishbone diagram»
8	Проблема построения «вертикали власти» в России: особенности взаимодействия федеральных, региональных и местных властей: проблемы и перспективы.	Доклады для «круглого стола»
9	Процесс построения правового государства в России: кризис политического участия, абсентеизм и правовой нигилизм.	Рейтинг механизмов стимулирования политического участия
10	Процесс построения социального государства в России: проблемы и перспективы. Критический анализ социальной политики в современной России.	Диаграмма Исикавы

11	Проблемы политической стратификации в современной России: социальное неравенство и имущественное расслоение, проблема формирования среднего класса в России, поиск национального согласия и солидарности в России	Диаграмма Исикавы
12	Особенности процесса трансформации ценностей в политическом сознании российских граждан: проблемы и перспективы формирования политической культуры участия.	Составление диаграмм и графиков динамики ценностных предпочтений
13	Роль институтов гражданского общества в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.	Доклады для «круглого стола».
14	Информационная открытость и закрытость органов государственной власти, информационная безопасность и информационная политика в современной России: проблемы политических коммуникаций в Российском обществе.	«Портфолио»

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все



	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ые умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания , в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении и стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	В целом хорошая подготовка с возможностью допущения ряда ошибок или недочетов, при этом должно быть четкое понимание цели выполнения тех или иных заданий в портфолио и умение объяснить полученные результаты выводы, а также обосновать выбор метода, методики и техники проведения исследования и выбора средства оформления результатов собственной работы. Владение понятийно-категориальным аппаратом на магистерском уровне. Готовность к выполнению сложных задач нестандартными методами, наличие творческого подхода и мышления. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для формирования представления об основных проблемах политического процесса современной России. Студент предоставил полное портфолио по всем темам, возможно невыполнение 1-2 заданий за семестр,

	<p>при этом остальные задания должны быть выполнены на отличном уровне. В случае отсутствия портфолио студент сдает зачет и дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент работал на семинарах, пропустил по неуважительной причине менее половины занятий.</p> <p>Выполнение контрольных заданий от 50%.</p>
Не зачтено	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса.</p> <p>Знание только ключевых моментов из курса, лишь общая осведомленность об актуальных проблемах политического процесса в современной России. Студент не предоставил портфолио по итогам семестра. В портфолио студента обнаружены неправомерные заимствования, работы в рамках портфолио выполнены не в соответствии с заявленными в программе требованиями по контролю текущей успеваемости студента. В случае ответа на вопросы студент дает ошибочные ответы, как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил более 50 % занятий по неуважительной причине, на семинарах не работал.</p> <p>Выполнение контрольных заданий до 50%.</p>

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, зачете, касающиеся знаний необходимых для запоминания фактов, событий, понятий, категорий и т.п.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ) нескольких типов, устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, на зачете, касающиеся понимания происходящих процессов в современном политическом процессе России, выявления причинно-следственных связей, способности осмыслить суть событий, анализировать перспективы и т.п.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания (кластерный анализ, Диаграмма Исикавы);

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия, составление графиков и рейтингов),

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения (Диаграмма Исикавы, fishbone diagram)

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации (на примере анализа развития избирательного процесса в России, темы преемственности власти);

- задания на оценку последствий принятых решений (SWOT-анализ (по теме модернизация) + дискурс политической стабильности);

- задания на оценку эффективности выполнения действия (графики (темы модернизации и политическая культура)

ПКЗ разделяются также на простые и комплексные задания. К простым ПКЗ, применяемых, в основном, для оценки умений, можно отнести: письменный ответ на вопросы в контрольной работе в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить, а также составление кластеров и таблиц более сложного уровня. Комплексные задания предполагают работу над составлением таблиц, кластеров, рейтингов, схем, графиков, диаграмм, что позволяет в комплексе оценить применение соответствующих знаний и умений, подготовку презентаций и составления рейтингов.

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- оценка итогового портфолио по результатам работы в каждом семестре, решение практических контрольных задач, опрос на зачете.

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

### **6.2.1 Контрольные вопросы**

<i>№</i>	<i>Вопросы (часть 1, 2 семестр)</i>	<i>Код компетенции</i>
1	Основные проблемы политического процесса в современной России в трудах отечественных и зарубежных исследователей: критерии изучения проблем и методы.	ПК-3
2	Условия осуществления перехода к демократии в теории и политической практике.	ПК-3
3	Механизмы демократического транзита в политической науке и практике.	ПК-4
4	Демократия в России: сценарии перехода и возможные альтернативы.	ПК-4
5	Процесс демократизации и авторитаризм в российском политической практике.	ПК-4
6	Основные проблемы и закономерности в процессе осуществления демократического транзита в современной России.	ПК-3
7	Критерии осуществления консервативной политической модернизации С.Хантингтона, возможности успешной реализации данной модели в современной России с учетом особенностей, закономерностей и тенденции современного российского политического процесса.	ПК-4
8	Критерии осуществления либеральной политической модернизации Л.Пая, возможности успешной реализации данной модели в современной России с учетом особенностей, закономерностей и тенденции современного российского политического процесса.	ПК-4

9	Критерии осуществления либеральной политической модернизации Р. Даля, возможности успешной реализации данной модели в современной России с учетом особенностей, закономерностей и тенденции современного российского политического процесса.	ПК-4
10	Альтернативные проекты проведения политики модернизации в современной России: содержание, а также возможности и ограничения их реализации.	ПК-4
11	Понятие политической стабильности, равновесия и «застоя» в политической науке: условия обеспечения, критерии для классификации.	ПК-3
12	Понятие политической стабильности в российской политической практике.	ПК-3
13	Российское общество о стабильности как ценности, как процессе и как политическом мифе в российской политической жизни.	ПК-4
14	Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».	ПК-4
15	Понятие и традиции преемственности власти в российской политической мысли. Исторические особенности формирования преемственности власти в российском политическом процессе до 1993 года.	ПК-3
16	Преемственность власти в современной России. Уровни преемственности власти. Операция «преемник» в 2000 году: предпосылки, условия и механизмы осуществления.	ПК-3
17	Уровни преемственности власти и сценарии ее осуществления в 2008 году: предпосылки, цели, условия и механизмы осуществления	ПК-3
18	Проблема преемственности власти в массовом политическом сознании: потребность в преемственности власти и отношение общества к способам осуществления передачи власти преемнику.	ПК-3
19	Анализ условий и предпосылок для преемственности власти в 2012 году.	ПК-3
20	Понятие, структура, цели и механизм формирования и функционирования «вертикали власти» в России.	ПК-4
21	Конституционные особенности обеспечения «вертикали власти» в России. Институт Полпредства и его роль в обеспечении эффективности властной вертикали.	ПК-3
22	Особенности взаимодействия федеральных и региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти: анализ законодательства, изучение конкретных примеров внутриполитических конфликтов.	ПК-4

23	Особенности взаимодействия органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления: анализ законодательства и политической практики (особенности внутриполитических конфликтов).	ПК-3
24	Определите основные закономерности и тенденции в изменении типа политической культуры по Г. Алмонду в современной России с учетом динамики рейтинга ценностных предпочтений российских граждан в период с 1991 по 2017 годы.	ПК-3
25	Определите тип российского общества, исходя из динамики рейтинга ценностных предпочтений российских граждан в период 1991 по 2017 годы по теории Р. Инглхарта. Обозначьте основные тенденции в процессе политической модернизации общества на основе изменения ценностных предпочтений граждан.	ПК-4
26	Специфика изучения особенностей политической культуры с помощью функциональных кластеров. Выявите динамику ценностных предпочтений и типов политической культуры в современной России по функциональным кластерам за 1991, 2000 и 2016 годы.	ПК-3
27	Избирательный процесс и избирательные кампании на Президентских выборах 1991, 1994, 1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 годов.: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.	ПК-4
28	Избирательный процесс и избирательные кампании на Парламентских выборах 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016 годов: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.	ПК-3
29	Избирательный процесс на выборах в органы государственной власти в субъекте федерации (Нижегородской области) в 2001, 2002, 2011, 2016 гг: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.	ПК-4
30	Избирательный процесс на выборах в органы местного самоуправления в 2010 и 2015 годах: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.	ПК-3
31	Динамика изменения законодательства по вопросам избирательного права российских граждан. (анализ законодательства и политических решений)	ПК-3
32	Изучение общественного запроса на реализацию гражданами избирательных прав.	ПК-4
33	Понятие правового государства и основные механизмы формирования правового государства в политической мысли.	ПК-3
34	Дискурсивные практики российских президентов по проблеме формирования правового государства.	ПК-4

35	Российские политические партии о проблеме формирования правового государства.	ПК-4
36	Институты гражданского общества в процессе построения правового государства.	ПК-4
37	Оценка западными исследователями процессов формирования правового государства в России. (Freedom House).	ПК-3
38	Процесс политической социализации граждан как один из механизмов формирования ценности построения правового государства в России.	ПК-3
39	Специфика трактовки россиянами понятия и ценности правового государства.	ПК-4
40	Особенности политического участия и солидарности граждан в России.	ПК-3
	<i>Вопросы (Часть 2, 3 семестр)</i>	
41	Механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России.	ПК-4
42	Понятие социального государства, условия для эффективного функционирования социального государства в современной России: нормативно-правовые, финансовые, административные, партийные ресурсы.	ПК-3
43	Основные проблемы в процессе построения и функционирования социального государства в России: ЖКХ, здравоохранение, образование, бедность.	ПК-4
44	Специфика и эффективность механизмов и предложений органов государственной власти по обеспечению своевременного разрешения проблем в процессе формирования и функционирования социального государства в России.	ПК-3
45	Особенности предложений и механизмов российских парламентских партий по урегулированию проблем в области формирования и функционирования социального государства в современной России.	ПК-3
46	Особенности предложений и механизмов институтов гражданского общества по урегулированию проблем в области формирования и функционирования социального государства в современной России	ПК-4
47	Особенности политического запроса на реализацию социальных прав и свобод человека и гражданина в России: анализ обращений граждан в институты гражданского общества, партийные структуры общественные приемные органов государственной власти.	ПК-3
48	Социальные слои в современной России.	ПК-4
49	Политическая стратификация в российском обществе. Соотнесение социальных и политических слоев в России.	ПК-3

50	Проблема социального неравенства и имущественного расслоения граждан: причины, особенности и механизмы устранения.	ПК-4
51	Понятие солидарности. Средний класс как основа формирования солидарности российского общества.	ПК-3
52	Формирование устойчивого среднего класса, как основа национального единства России.	ПК-3
53	Средний класс как основной электорат политических партий в России.	ПК-4
54	Механизмы формирования солидарности в России. «схема Исикавы».	ПК-3
55	Политические ожидания российских граждан: условия формирования, формы выражения, способы изучения. (СМИ, опросы общественного мнения, изучение политических ценностей, особенностей политического сознания и т. д.)	ПК-4
56	Политические идеологии в современной России.	ПК-3
57	Партийное пространство современной России (лево-правый спектр либерализм-консерватизм)	ПК-4
58	Роль правозащитных организаций в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	ПК-3
59	«Общественная палата» как институт гражданского общества в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и граждан	ПК-3
60	Роль независимых СМИ в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-4
61	Общественные приемные в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	ПК-3
62	Общественные организации в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	ПК-4
63	Законодательство РФ по проблемам информационной открытости органов государственной власти, обеспечения информационной безопасности и проведения информационной политики в государстве.	ПК-4
64	Специфика институционализации процесса политической коммуникации в России.	ПК-4
65	Специфика журналистской работы в органах государственной власти.	ПК-3
66	Роль пресс-службы в процессе формирования информационной политики.	ПК-3
67	Роль лидеров - мнения в процессе формирования информационной политики и осуществлении политической коммуникации.	ПК-4

## 6.2.1 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Выполнение функций лидеров группы, распределение функций внутри

малой группы и создание командного духа в группе в процессе работы на семинаре.

2. Участие в ролевых играх, ЗИГЗАГах, круглых столах
3. Активное участие в дискуссии и работе малых групп графики Исикавы

#### **Семинар № 4 Демократический транзит в России: современное состояние, перспективы и возможные альтернативы.**

##### ***Работа в группах по технологии «ЗИГЗАГ-1»***

##### ***Задание к семинару:***

1. Накануне семинарского занятия студенты получают задание изучить соответствующие источники и литературу по указанной тематике, попытавшись ответить на 4 основных вопроса.

1. *Условия осуществления перехода к демократии в теории и политической практике.*
2. *Механизмы демократического транзита в политической науке и практике.*
3. *Демократия в России: сценарии перехода и возможные альтернативы.*
4. *Процесс демократизации и авторитаризм в российском политической практике. (анализ политических решений политической элиты)*

2. На семинарском занятии студенты делятся на 4 группы, перед ними ставится задача оформить один из вопросов домашнего задания в виде кластера.

3. Далее – сформировать новые экспертные группы, в которые войдут представители прежних домашних групп. В новых группах студенты должны составить один кластер, отражающий проблемы в осуществлении демократического транзита в современной России, выделить основные тенденции, а также подумать над возможными альтернативами.

4. Сделать презентацию кластеров от групп.

#### **Семинар № 7. Проблема преемственности власти в политическом процессесовременной России.**

##### ***Задание к семинару:***

1. Понятие и традиции преемственности власти в российской политической мысли.
2. Исторические особенности формирования преемственности власти в российском политическом процессе до 1993 года.
3. Преемственность власти в современной России. Уровни преемственности власти. Операция «преемник» в 2000 году: предпосылки, условия и механизмы осуществления.
4. Уровни преемственности власти и сценарии ее осуществления в 2008 году: предпосылки, цели, условия и механизмы осуществления.
5. Проблема преемственности власти в массовом политическом сознании:



потребность в преемственности власти и отношение общества к способам осуществления передачи власти преемнику.

6. Анализ условий и предпосылок для преемственности власти в 2012 году.

Рекомендации по проведению семинара:

1. Задание выполняется в малых экспертных группах по 2-3 человека.
2. Каждая группа разрабатывает одну тему, что является одной «костью» в скелете «рыбы», а также готовит свою версию ответа на вопрос № 6.
3. В результате дискуссии на семинарском занятии должна быть нарисована «Рыба» по проблеме преемственности власти в российском политическом процессе, а в ее «хвосте» (выводы) должны быть указаны основные условия и предпосылки для осуществления одного из сценариев преемственности власти в России в 2012 году.



**Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Составление графиков, таблиц, написание рекомендаций, поиск альтернатив, составление схем
2. Участие в круглых столах (доклады, ответы на семинарах, подготовка презентаций, составление кластеров) диаграмм
3. Написание альтернативных сценариев развития политического процесса на основе составления матриц и экстраполяции
4. Активная работа во время круглых столов совместно с группой и экспертами
5. Участие в ролевых играх, ЗИГЗАГах, круглых столах, формирование собственного портфолио по дисциплине

**Семинар № 2 Специфика избирательного процесса в России:  
проблемы альтернативы развития избирательной  
системы.**

Рекомендации по проведению семинара:

1. Выездной семинар совместно с членами Избирательной комиссии по Нижегородской области.
2. Вопросы даются для подготовки студентами задания дома самостоятельно в малых экспертных группах по 2 человека.

3. В ходе семинара каждая группа делает презентацию своего вопроса. (электронный вид)
4. Во время презентации остальные студенты заполняют таблицу, которую должны будут сдать по окончании занятия.
5. Экспертами выступают члены Избирательной комиссии по Нижегородской области. Они могут помочь студентам в вопросах правового обеспечения избирательной системы в России, а также в отношении изучения проблем и альтернатив развития избирательной системы.

Задание к семинару:

1. Избирательный процесс и избирательные кампании на Президентских выборах 1991, 1994, 1996, 2000, 2004 и 2008, 2012, 2018 годов.: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.
2. Избирательный процесс и избирательные кампании на Парламентских выборах 1993, 1995, 1999, 2003 и 2007, 2011, 2016, 2021 годов: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.
3. Избирательный процесс на выборах в органы государственной власти в субъекте федерации (Нижегородской области) в 2001, 2006, 2011, 2016, 2021 гг: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.
4. Избирательный процесс на выборах в органы местного самоуправления в 2010, 2015 году: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.

Критерий/год	1993/1994	1995/1996	1999/2000	2003/2004	2007/2008	2011/2012	2001/2006/2011	2016	2010	2015	2022	Закономерности	Тенденции	П
Особенности российского законодательства в области избирательного права														
Основные избирательные технологии														
Тип избирательной системы на выборах														

Общественный запрос на институт выборов													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Динамика изменения законодательства по вопросам избирательного права российских граждан. (анализ законодательства и политических решений)

6. Изучение общественного запроса на реализацию гражданами избирательных прав. По итогам семинара магистры должны заполнить **таблицу**.

### **Семинар № 5 Успешная политика модернизации в России: сравнительный анализ модернизационных проектов для России ( SWOT – анализ по политике модернизации в России).**

*Задание к семинару (часть первая) (2 часа):*

1. Каждому магистру выбрать по одной теории политической модернизации (Л. Пай, С. Хантингтон, Р. Даль, Г. Алмонд и Пауэлл и т.д), выделить в ней критерии осуществления успешной политической модернизации и необходимые условия ее реализации.
2. Обозначить «идеальные» цифровые параметры, при которых данная теоретическая модель, согласно мнению авторов, будет максимально успешной.
3. Необходимо взять одну из этих теорий в качестве модели для реализации процессов политической модернизации для современной России.
4. Применить эту модель для оценки тенденций российского политического процесса в области политической модернизации в период с 1994 по 2020 год, придав переменным (обозначенным в теории) числовое значение.
5. На основании проделанной работы составить диаграмму осуществления политики модернизации в России в указанный период (1994-2020), отражающую динамику изменения политического процесса в России в сторону усиления или снижения темпов модернизационных процессов согласно выбранной теории.
6. На семинаре сравнить различные модели и выбрать оптимальную теорию для российского политического процесса.

*Задание к семинару (часть вторая) (2 часа):*

1. Найти альтернативный проект модернизации в России и сравнить с наиболее успешной теоретической моделью политики модернизации для России в части практических альтернативных предложений (альтернативных предлагаемым действующей политической властью).
2. По итогам семинара выбрать наиболее удачный альтернативный проект политики модернизации в России. (в ходе обсуждения на основе применения SWOT-анализа)
3. Смоделировать комплекс мер для возможности осуществления наиболее

успешного сценария модернизации в современной России (в рамках работы экспертных групп).

### **Семинар № 13      Роль институтов гражданского общества в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.**

*Задание к семинару:*

1. Роль правозащитных организаций в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
2. «Общественная палата» как институт гражданского общества в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Роль независимых СМИ в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Общественные приемные в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
5. Общественные организации в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

### **Семинар № 8. Проблема построения «вертикали власти» в России: особенности взаимодействия федеральных, региональных и местных властей: проблемы и перспективы.**

Семинар проходит в виде обсуждения проблемы в режиме «круглого стола» по предложенным заранее вопросам.

*Задание к семинару:*

1. Понятие, структура, цели и механизм формирования и функционирования «вертикали власти» в России.
2. Конституционные особенности обеспечения «вертикали власти» в России. Институт Полпредства и его роль в обеспечении эффективности властной вертикали.
3. Особенности взаимодействия федеральных и региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти: анализ законодательства, изучение конкретных примеров политических конфликтов.
4. Особенности взаимодействия органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления: анализ законодательства и политической практики.

### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Составление таблицы на основе изучения публикаций отечественных и зарубежных исследователей о российском политическом процессе, ответы на семинарах и зачете

2. Составление кластеров, графиков, диаграмм Исикавы, рейтингов.
3. Составление диаграмм SWOT-анализ, схемы политических идеологий,

### **Семинар № 1. Особенности политического процесса в современной России в оценках российских и зарубежных экспертов.**

*Задание к семинару:*

Цель: Выявление наиболее актуальных проблем современного политического процесса России.

1. К семинару необходимо выбрать один научно-исследовательский журнал по политическим наукам (например, «Полис», «Вестник МГУ серия 12», «Власть» и т. д.) и провести анализ проблем, поднимаемых исследователями в журналах, выявить критерии и методы изучения поднимаемых проблем.
2. Сравнить подходы российских и зарубежных исследователей.
3. Составить таблицу:

Российские исследователи			Зарубежные исследователи		
Проблема	Критерии для изучения	Методы	Проблема	Критерии для изучения	Методы

#### 4. На семинаре:

Беседа с приглашенными экспертами из научного сообщества.

В ходе семинара магистры должны рассказать о своем видении наиболее проблемных вопросов современного политического процесса в России и, услышав мнение экспертов, в итоге в малых экспертных группах составить таблицу, куда будут включены все базовые проблемы политического процесса, критерии их рассмотрения и методы изучения.

### **Семинар № 3. Партийное пространство России: моделирование российской карты политических идеологий на основе изучения политических ожиданий российских граждан.**

*Задание к семинару:*

1. Политические ожидания российских граждан: условия формирования, формы выражения, способы изучения. (СМИ, опросы общественного мнения, изучение политических ценностей, особенностей политического сознания и т. д.)
2. Политические идеологии в современной России.
3. Партийное пространство современной России (лево-правый спектр, либерализм- консерватизм)
4. Нарисовать карту политических идеологий и разместить на ней российские политические партии, указать политические ожидания граждан, выбирающие эти партии. (изучить работу Л. Бызова)
5. Найти пустоты в идеологическом пространстве России (исходя из анализа политических ожиданий).
6. Придумать название для этих политических групп.
7. Придумать название партий, которые бы могли выражать их политические интересы.

### **Семинар № 9. Процесс построения правового государства в России: кризис политического участия, абсентеизм и правовой нигилизм.**

*Задание к семинару:* Необходимо выбрать для себя вопрос для детального изучения проблемы. На семинаре изложить свою позицию по выбранной тематике. В ходе семинара заполнять собственную таблицу механизмов стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие правового государства и основные механизмы формирования правового государства в политической мысли.
2. Дискурсивные практики российских президентов по проблеме формирования правового государства.
3. Российские политические партии о проблеме формирования правового государства.
4. Институты гражданского общества в процессе построения правового государства.
5. Оценка исследователями процессов формирования правового государства в России.
6. Процесс политической социализации граждан как один из механизмов формирования ценности построения правового государства в России.
7. Специфика трактовки россиянами понятия и ценности правового государства.
8. Особенности политического участия и солидарности граждан в России. Механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России:

Президент	Политические партии	Институты гражданского общества	Российские политические эксперты	Западные политические аналитики	Собственные предложения

## Семинар № 10. Процесс построения социального государства в России: проблемы и перспективы. Критический анализ социальной политики в современной России.

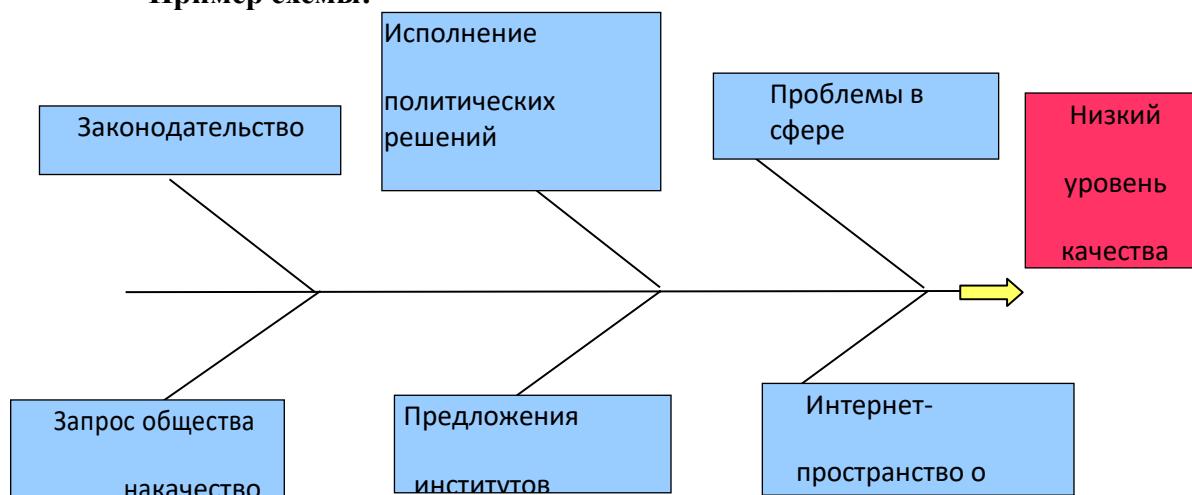
*Задание к семинару:*

Семинар № 1.

1. Студенты выбирают одну из наиболее острых проблем в построении социального государства в России и готовят схему Исикавы:

- выделяя реальные положение дел в этой сфере;
- анализ законодательства и политических решений по данной сфере;
- деятельность политических институтов по улучшению ситуации в этой сфере ( Swot - анализ эффективности мер, предпринимаемых политическими институтами по улучшению ситуации в данной сфере);
- обращения граждан по данной проблеме;
- выявления альтернативных предложений по улучшению ситуации в данной области в виртуальном пространстве;
- на основе проделанной работы — выводы и собственные предложения по увеличению эффективности государственной политики в сфере формирования и функционирования социального государства в России.

**Пример схемы:**



**Семинар № 11. Проблемы политической стратификации в современной России: социальное неравенство и имущественное расслоение, проблема формирования среднего класса в России, поиск национального согласия и солидарности в**

## **России**

### Задание к семинару:

#### Вопросы для обсуждения:

1. Социальные слои в современной России.
2. Политическая стратификация в российском обществе. Соотнесение социальных и политических слоев в России.
3. Проблема социального неравенства и имущественного расслоения граждан: причины, особенности и механизмы устранения.
4. Понятие солидарности. Средний класс как основа формирования солидарности российского общества.
5. Формирование устойчивого среднего класса, как основа национального единства России.
6. Средний класс как основной электорат политических партий в России.
7. В результате дискуссии совместно выработать механизмы формирования солидарности в России с помощью построения схемы Исикавы.

### **6.2.2 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции \_ПК-4**

1. Правильное использование методов анализа и систематизации данных, составления сценариев, прогнозов
2. кейс-стади, ивент-анализ, контент-анализ, дискурс-анализ, SWOT-анализ и др.

### **Семинар № 12. Особенности процесса трансформации ценностей в политическом сознании российских граждан: проблемы и перспективы формирования политической культуры участия. (4+12 час.)**

#### Задание к семинару:

##### *Часть I:*

1. Изучить работы Р. Инглхарта «Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества», Н.И. Лапина «Функционально-ориентирующие кластеры базовых ценностей населения России и ее регионов», выписать различные виды ценностей и разделить их по группам, присущим различным типам политической культуры по Г. Алмонду. При этом подумать над тем, какие еще ценности (элементы) могут быть учтены при описании каждого из типов политических культур.(задание для всех)

##### *Часть II:*

1. Проанализировать материалы различных центров изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, Левада- центр, РОМИР и т. д.) на предмет выявления ценностных предпочтений российских граждан в период с 1994 по 2017 годы.



- (работу лучше производить в малых экспертных группах по 2 человека, равномерно разделив период между всеми студентами в группе)
2. Составить рейтинг наиболее популярных ценностей в политическом сознании россиян за все годы. (сделать диаграммы)
  3. Исходя из набора ценностей, которые занимают лидирующие позиции, сделать вывод о типе политической культуры, присущей российским гражданам на данном временном участке, путем сопоставления их с тем делением ценностей, которое было произведено в результате анализа работ Р. Инглхарта и Н.И. Лапина и самостоятельного изучения темы.
  4. На семинарском занятии составить общую диаграмму ценностных предпочтений российских граждан и выявить закономерности и тенденции ценностных предпочтений российских граждан, а также динамику изменения типов политической культуры в России.

### **Семинар № 6. Дискурс политической стабильности в Российском политическом пространстве: равновесие или «застой» в российском политическом процессе.**

Часть № 1: Занятие предполагает работу в мини экспертных («домашних») группах. Каждая из групп должна оформить результаты своей работы в виде таблиц, графиков или схем с комментариями. (на выбор). Обязательно текстовое сопровождение этих таблиц (схем, графиков) с выводами.

*Задание к семинару:*

1. Понятие политической стабильности, равновесия и «застоя» в политической науке: условия обеспечения, критерии для классификации. (группа № 1)
2. Понятие политической стабильности в российской политической практике:
  - 2.1. Дискурсивные практики Президентов РФ о стабильности и устойчивом развитии. (группа № 2) Дискурсивные практики российских СМИ о стабильности.
  - 2.2. Российские «лидеры мнения» о стабильности в России.

(Группа № 3)

- 2.3. Дискурсивные практики зарубежных СМИ о проблеме стабильности в России. (Группа № 4)
- 2.4. Зарубежные «лидеры мнения» о стабильности в России.
  3. Российское общество и о стабильности как ценности, как процессе как политическом мифе в российской политической жизни. (группа № 5)
  4. Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Часть № 2. Занятие проводится в режиме «круглого стола», на котором обсуждаются

заявленные вопросы. По итогам обсуждений необходимо сделать ответ на основной вопрос: Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Для обсуждения этого вопроса необходимо сформировать новые экспертные группы:

Группа № 1. Выявляет закономерности российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Группа № 2. Выявляет тенденции российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Группа № 3. Формулирует возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

#### **Семинар № 14 Информационная открытость и закрытость органов государственной власти, информационная безопасность и информационная политика в современной России: проблемы политических коммуникаций в Российском обществе.**

*Задание к семинару:*

Занятие проходит совместно с членами комитета по Информационной политике Государственной Думы РФ, парламентскими журналистами, сотрудниками пресс-службы Государственной Думы РФ.

В процессе посещения Государственной Думы студенты собирают и анализируют информацию по проблеме информационной безопасности, информационной политики в современной России, информационной открытости и закрытости органов государственной власти, изучают законодательство, встречаются и интервьюируют депутатов, журналистов, сотрудников комитета по Информационной политике, общаются с сотрудниками пресс- службы.

1. Законодательство РФ по проблемам информационной открытости органов государственной власти, обеспечения информационной безопасности и проведения информационной политики в государстве.
2. Специфика институционализации процесса политической коммуникации в России.
3. Специфика журналистской работы в органах государственной власти.
4. Роль пресс-службы в процессе формирования информационной политики.
5. Роль лидеров - мнения в процессе формирования информационной политики и осуществлении политической коммуникации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Пономарева М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: Учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 796 с.  
<https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627230&idb=0>.
2. Политический процесс: учеб. пособие / Кущенко С. В., Кулешов С. А., Буханцова А. В., Широченко М. И. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 60 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5- 7782-2518-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720878&idb=0>.
3. Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275- 0412-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603594&idb=0>.
4. Смагина Светлана Михайловна. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX - начало XXI вв.) : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. - 188 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0805-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=614114&idb=0>.
5. Фроловой И. В. Политическая модернизация в современной России: тренды, инновации, противоречия : коллектив. моногр. / Фроловой И. В., Дорожкина Ю. Н. - Уфа : БАГСУ, 2016. - 174 с. - Книга из коллекции БАГСУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862693&idb=0>.
6. Борноволоков П. А. Избирательный процесс в Российской Федерации / Борноволоков П. А. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 42 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Право. Юридические науки.  
<https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=743657&idb=0>.
8. Галас М.Л. Миграция в условиях кризисного развития мирового сообщества и ее риски в России: монография / Галас М.Л.; Силласте Г.Г.; Шевченко К.Д. - Москва : Прометей, 2020. - 406 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807953&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Арбузов С.Ю. Социальное государство и конституционное право на благоприятную окружающую среду: Статья. - 5 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613515&idb=0>.

2. Ильин В. А. Социальное государство в России: проблемы и перспективы : монография / Ильин В. А., Морев М. В., Поварова А. И. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2018. - 229 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолНЦ РАН - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-93299-411-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722163&idb=0>.

3. Буров М.П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета : монография / Буров М.П. - Москва : Дашков и К, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-394-04241-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838691&idb=0>.

4. Власть и гражданское общество. Ч. 1. Власть и гражданское общество : учебное пособие /Под общей ред. Мокшина В.К., Шубина С.И. - Архангельск : САФУ, 2014. - 363 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Социальногуманитарные науки. - ISBN 978-5-261-00912-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=705020&idb=0>.

5. Севастьянов С. А. Федерализм в современной России: диалектика взаимоотношений между государством и субъектами : материалы респ. науч.-практ. конф. / Севастьянов С. А. - Уфа : БАГСУ, 2015. - 88 с. - Книга из коллекции БАГСУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4457-0085-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859953&idb=0>.

6. Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 98 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012893-1. - ISBN 978-5-16-105521-2., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740532&idb=0>.

7. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации / Быстрыков А.Я., Григорьева Е.М., Должикова А.В., Леденева В.Ю., Пономаренко Е.В., Савенкова Е.В. – М.: Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651572&idb=0>.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>  
Территориальный орган Федеральной службы статистики <https://52.rosstat.gov.ru/>  
<https://wciom.ru/>  
Медиалогия <https://www.mlg.ru/ratings/media/regional/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 41.04.04 «Политология».

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «03» ноября 2022 года, протокол № 7

Автор: Л.Н. Ульмаева

Зав. кафедрой: С.В. Старкин

