

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

ГАБИТОСКОПИЯ И ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
судебный эксперт
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» относится к разделу «Обязательная часть» Б1.О.39 учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.39.

До изучения указанной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: «Теоретические основы габитоскопии», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

№ ва-ри-ан-та	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины Обязательная часть	Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.39.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	занятия семинарского типа, зачет

при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<p><u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</p>	занятия семинарского типа, зачет
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>	занятия семинарского типа, зачет
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения</p> <p><u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз</p> <p><u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	занятия семинарского типа, зачет

применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультацию по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	занятия семинарского типа, зачет
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Владеть:</u> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства	занятия семинарского типа, зачет
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ	<u>Знать:</u> -методическое и технологиче-	занятия семинарского

	<p>методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ское обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). 	<p><i>типа, зачет</i></p>
--	---	--	---------------------------

ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<u>Знать:</u> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <u>Уметь:</u> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.; <u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.	занятия семинарского типа, зачет
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.	занятия семинарского типа, зачет
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных	занятия семинарского типа, зачет

		экспертиз.	
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. 	занятия семинарского типа, зачет
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. 	занятия семинарского типа, зачет

ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. 	занятия семинарского типа, зачет
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. 	занятия семинарского типа, зачет
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. 	занятия семинарского типа, зачет

		<u>Владеть:</u> - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.	
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<u>Знать:</u> - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. <u>Уметь:</u> - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. <u>Владеть:</u> - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.	занятия семинарского типа, зачет

3. Структура и содержание дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза».

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	36 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе	40		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия /	20		

лабораторные работы)	20		
самостоятельная работа	67		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	7		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающихся, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
				из них												
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1.Теоретические основы портретной экспертизы.	12			4				2			6			6		
Тема 2. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.	8			2				2			4			4		
Тема 3.Методика экспертного исследования в портретнойэксперизе.	34			6				8			14			20		
Тема 4.Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению	28			2				6			8			20		

результатов проведенного исследования.																	
Тема 5. Габитоскопические учеты в органах внутренних дел. Использование в раскрытии и расследовании преступлений.	12			4					2			6			6		
Тема 6. Актуальные проблемы портретной экспертизы	13			4					2			6			7		
В т.ч. текущий контроль	1																
Промежуточная аттестация - зачет																	

Занятия лабораторного типа организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение занятий семинарского типа, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

На проведение лабораторных работ в форме практической подготовки отводится 20 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: криминалистические экспертизы. Квалификация, присваиваемая выпускникам: судебный эксперт. Объем программы: 300 зачетных единиц. Форма обучения: очная. Срок получения образования: 5 лет

- компетенции - ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» являются: подготовка к занятиям лабораторного типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Габитоскопия и портретная экспертиза» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6320>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза», включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза»

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - современные методики судебных криминалистических портретных экспертиз и исследований, методов и	Отсутствие знания программного материала. Невозмож-	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие	Допустимый уровень знания программного материала с наличи-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме,

методик их производства; технологии их производства	ность оценить полностью знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	ем ряда ошибок.	отдельных несущественных ошибок.	с наличием отдельных неточностей.	товки, без ошибок и неточностей.	превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - производить судебные криминалистические портретные экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> - особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и не процессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Отсутствие знания программного материала. Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования криминалистических объектов в макро- и микроколичествах для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u> -навыками применения методов и средств криминалистических портретных экспертиз при участии в про-	Отсутствие необходимых базовых навыков. Невозмож-	При выполнении заданий (решении задач) не продемонстри-	Продемонстрирован минимально допустимый набор навыков	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых	Продемонстрировано наличие базовых навыков необходимых для

цессуальных и не- процессуальных действиях в целях обнаружения, фик- сации, изъятия и предварительного исследования объ- ектов для установ- ления фактических данных (обстоя- тельств дела) в гражданском, адми- нистративном, уго- ловном судопроиз- водстве, производ- стве по делам об административных правонарушениях	ность оце- нить нали- чие навы- ков в связи с отказом обучающе- го от от- вета и вы- полнения заданий.	рованы базовые навыки, был до- пущен ряд сущес- твенных ошибок.	необхо- димый для вы- полнения типовых заданий (решения задач). Задания выполне- ны (зада- чи реше- ны) не в полном объеме или были допущены ошибки.	типовых за- даний (реше- ния задач). Выполнены все задания, но с единич- ной ошибкой или недоче- тами.	выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначи- тельными недочетами.	димых для выполне- ния типо- вых и не- типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единич- ным не- значи- тельным недоче- том.	выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемон- стрирован творческий подход к выполне- нию зада- ний.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных кон- трольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко- торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, вы- ше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко- торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сфор- мирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко- торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко- торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформиро- вана на уровне «хорошо»
	удовлетвори- тельно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко- торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетен- ция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетвори- тельно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудо- влетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
4. Основные криминалистические свойства внешности человека: – индивидуальность признаков внешности; – относительная устойчивость признаков внешности; – рефлексорность внешнего облика человека.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
5. Виды отождествления личности по признакам внешности	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
7. Виды портретной экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
11. Влияние положения головы человека на отображение при-	ОПК-7, ОПК-8, ПК-

знаков внешности на фотоснимках	3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
20. Визуальное сопоставление признаков внешности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
22. Сопоставление относительных величин.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-

	15
24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
36. Особенности методики проведения портретных экспертиз	ОПК-7, ОПК-8, ПК-

лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.	<i>3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15.

1. К функциональным признакам внешности относят ...

1. - цвет волос
2. - пол
3. голос

2. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть ...

1. черно-белыми
2. в одном ракурсе
3. выполнены на бумаге одинакового качества

3. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному труп.

1. да
2. да, если нет иных способов установить личность
3. нет

4. Признаки, фиксируемые при описании живого человека

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

5. Функциональным признаком внешности являются ...

1. устойчивые особенности динамики тела
2. особенности внешнего строения тела
3. признаки, встречающиеся относительно редко

5.2.4 Темы рефератов:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.
2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.

3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

Примерная тематика докладов:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; Под ред. Е.Р. Россинской - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448742>
2. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – М.: Норма, 2014 – 288 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
4. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
<http://constitution.kremlin.ru/> // Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ // Консультант Плюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ // Консультант Плюс
4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/ // Консультант Плюс
5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях

органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) // КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/ // Консультант Плюс

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) // КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/ // Консультант Плюс

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) // КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/ // Консультант Плюс

8. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735>

9. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

10. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие / Чурилов С.Н. - М.: Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368>

11. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

12. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

13. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>

14. Зинин А.М. Руководство по портретной экспертизе: учеб.пособие / А.М. Зинина. - М. :Эксмо, 2006.

<http://lawlibrary.ru/izdanie58549.html>

15. Портретная экспертиза : учеб.-практ. пособие / под ред. А.М. Зинина. - М. : Экзамен : Право и Закон, 2004.

<http://lawlibrary.ru/izdanie47043.html>

16. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика. М., 2003

<http://booksee.org/book/629603>

17. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова; под общ. ред. А.М. Зинина. - Москва:Проспект,2016.-288с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203772.html>

18. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
- 10.ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ЮОрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование информации с ограниченным доступом» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор _____ к.ю.н., доцент С.А. Лубин

Рецензент _____ д.ю.н., профессор В.И. Шаров

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.