

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология и политическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Политология и политическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	ОПК-3.1: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Тест Доклад	Экзамен: Задания
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Доклад Тест	Экзамен: Задания

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				
ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1: Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ОПК-5.2: Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	ОПК-5.1: Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5.2: Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	Доклад Тест	Экзамен: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Понятие и предмет политологии, ее место в системе общественных наук	24	8	8	16	8
Тема 2. Классические теории политологии и основные политические учения различных эпох.	14	4	4	8	6
Тема 3. Государство как политический институт: понятие, признаки и функции.	14	4	4	8	6
Тема 4. Форма правления как политическая категория.	14	4	4	8	6
Тема 5. Политический режим: понятие и виды.	14	4	4	8	6
Тема 6. Политическая власть: понятие и признаки.	14	4	4	8	6
Тема 7. Политический процесс: понятие и виды.	12	4	4	8	4
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет политологии, ее место в системе общественных наук.

Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти. Происхождение и основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины. Объект и предмет политологии. Место политологии среди других общественных наук. Основные разделы политологии. Современное состояние политической науки.

Тема 2. Классические теории политологии и основные политические учения различных эпох.

Основные этапы развития политической науки; варианты периодизации. Важнейшие политические идеи и мыслители, представляющие каждый из этапов. Формирование политических теорий, отражающих сущность отдельных этапов исторического развития государства. Ключевые политико-правовые концепции: теологическая, патриархальная, естественно-правовая, органическая, психологическая, насильственная, историко-материалистическая.

Тема 3. Государство как политический институт: понятие, признаки и функции.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет: происхождение термина и основные составляющие. Классификация функций государства. Происхождение, сущность и признаки первых форм государственности. Важнейшие причины возникновения государственной системы. Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система.

Тема 4. Форма правления как политическая категория.

Понятие «форма правления». Классификация государств по форме правления. Монархия и ее разновидности. Абсолютная монархия и ее признаки. Политико-правовые основы конституционной монархии. Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления. Классификация республики: признаки президентского, парламентского и смешанного республиканского строя. Россия – как смешанная республика.

Тема 5. Политический режим: понятие и виды.

Понятие «политический режим». Классификация государств по типу политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Исторические основы возникновения демократии. Базовые элементы современной демократической государственности. Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности. Авторитарный политический режим: понятие и признаки.

Тема 6. Политическая система: понятие и признаки.

Политическая власть и политико-властные категории. Возникновение и становление политической власти. Методы реализации политической власти. Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-правовой системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая власть». Основные функции и ответственность государственно-властных структур.

Тема 7. Политическая система: понятие, структура и функции.

Понятие «политическая система», ее происхождение и историческое развитие. Основные формы организации политической системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая система». Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия. Современное состояние политической системы в различных регионах мира

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

а) основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017 // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.
2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/433034>.
3. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/449796>.
4. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: Учебник. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/457126>.
2. История политических учений: учебник для академического бакалавриата / А.К. Голиков

[и др.]; под редакцией А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/434133>.

3. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/432146>.
4. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 // URL: <https://urait.ru/bcode/423965>.
5. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/436544>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.

<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.

<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.

<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт-Петербургского Университета.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:

- а. С момента появления человеческого общества;
- б. С момента формирования родоплеменного строя;

в. С момента возникновения государственной власти;

г. С момента возникновения мировых религий.

1. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:

а. Племя;

б. Государство;

в. Закон;

г. Министерство.

1. Признание свободы любых идеологических учений, если они не проповедают насилие и национальную рознь, относится к принципам:

а. Идеологического многообразия;

б. Экономического плюрализма;

в. Восточной деспотии;

г. Индустриального государства.

1. Право «сецессии» означает:

а. Право субъекта на установление собственного гражданства;

б. Право субъекта на введение собственной валюты;

в. Право субъекта на выход из состава государства;

г. Право субъекта на установление государственной религии

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Международные межправительственные организации – это
2. Международные союзы, осуществляющие деятельность в экономической, политической, социальной, культурной и других областях
3. **Объединение государств на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями для решения международных проблем**
4. Международные объединения общественных ассоциаций, национальных групп, союзов и отдельных лиц, созданные в целях содействия международному сотрудничеству

1. Что является основой создания международных организаций?
2. Устав
3. Суверенитет государств
4. Консенсус
5. Договор

1. Совместите международную организацию и ее тип по направлению деятельности
2. Военно-политическая
3. Экономическая
4. Общецелевая
5. Финансовая
6. Узко-специализированная.

1. ООН
2. АТЭС
3. ИКАО

4. МВФ
5. ОДКБ

A5, Б2, В1, Г4, Д3

1. Из указанных групп международных организаций назвать ту, в которой перечислены только международные организации общей компетенции:
2. **ООН, ЕС, ОЭСР**
3. ОПЕК, МАГАТЭ, ЮНЕСКО
4. ООН, ЮНЕСКО, МОП
5. ЕС, ООН, МВФ

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Какая страна НЕ входит в Совет Безопасности ООН?
 2. Китай
 3. **Германия**
 4. Франция
 5. Великобритания
-
1. Какое предложение НЕ описывает право вето, применяющееся в Совете Безопасности ООН?
 2. Специальное право голосования, которым наделены государства, играющие важную роль в поддержании международного мира и безопасности
 3. **Правом вето наделены все члены Совета Безопасности**
 4. Государство, имеющее право вето, не может быть его лишено
 5. Принцип, позволяющий находить решение, приемлемое для всех членов Совета Безопасности
-
1. Какие языки являются рабочими языками ООН?
 2. **Английский**
 3. **Арабский**
 4. **Испанский**
 5. **Китайский**
 6. Немецкий
 7. **Русский**
 8. **Французский**

1. Кто в настоящее время является Постоянным представителем Российской Федерации при ООН?

А. Небензя Василий Алексеевич

Б. Чижов Владимир Алексеевич

В. Фрадков Михаил Ефимович

1. Где находится штаб-квартира Международного Суда ООН?

А. Брюссель

Б. Нью-Йорк

В. Гаага

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90-99%
очень хорошо	80-89%
хорошо	70-79%
удовлетворительно	50-69%
неудовлетворительно	20-49%
плохо	0-19%

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Вариант 1

Задание 1: Определения понятий «политика», «политическая власть», «политический процесс»;

Задание 2: Причины возникновения института государства;

Задание 3: Основные задачи, стоящие перед Россией на современном этапе в сфере внутренней политики.

Вариант 2

Задание 1: Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство»;

Задание 2: Причины современного кризиса института государства;

Задание 3: Основные задачи, стоящие перед Россией на современном этапе в сфере внешней политики.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Аналитический обзор:

Основные проблемы, угрозы и вызовы, стоящие перед международным сообществом в начале XXI в., а также возможные способы их преодоления. Сформулируйте возможные варианты развития данных проблем. Используя методы политологии, оцените степень опасности каждой из них и укажите политические субъекты, в компетенции которых находится их решение.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Аналитический обзор:

1. Назовите «точку демаркации», отделившую период холодной войны от нынешнего этапа международных отношений.
1. Участвуют ли вооруженные силы РФ в современных локально-региональных интернационализированных вооруженных конфликтах?
2. На каком этапе в обиход внешней политики России входит термин «многополярный мир»? Как данный термин согласуется с проводимой внешней политикой?
3. Охарактеризуйте отношения России со странами СНГ.
4. По каким параметрам Россия может играть роль одного из центров силы современного мира?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения политической науки.
1. Объект и предмет политологии, её связи с другими общественными науками.
1. Методы политической науки: виды и специфика.
1. Власть и человек.
1. Власть как цель политической деятельности.
1. Политические партии и партийные системы.
1. Политическая система: понятие, типы, структура и теоретические модели.
1. Группы интересов и лоббизм.
1. Политическое лидерство. Политические элиты.
1. Политический конфликт: понятие и виды.
1. Политическая культура: понятие и виды.
1. Политическое сознание: понятие и сущность.
1. Политические идеологии: понятие и виды.
1. Государство как политический институт: понятие и признаки.
1. Функции государства: понятие, классификация, сущность каждой из функций.
1. Происхождение института государства: причины и значение.
1. Форма правления: виды, признаки и специфика.
1. Форма территориального устройства: виды, признаки и специфика.
1. Тип политического режима: виды, признаки и специфика.

1. Мировая политика.
1. Этапы формирования политической науки: сущность и значение каждого из этапов.
1. Развитие политической мысли в эпоху Античности.
1. Развитие политической мысли в эпоху Средневековья.
1. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
1. Развитие политической мысли в эпоху Нового времени.
1. Политические концепции социалистов-утопистов.
1. Развитие политической мысли Запада в XIX в.
1. Развитие политической мысли России в XIX в.
1. Становление современной политологии. Политическая наука в первой пол. XX в.
1. Современное состояние политологии. Политическая наука во второй пол. XX в. – нач. XXI в.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения политической науки.
1. Объект и предмет политологии, её связи с другими общественными науками.
1. Методы политической науки: виды и специфика.
1. Власть и человек.
1. Власть как цель политической деятельности.
1. Политические партии и партийные системы.
1. Политическая система: понятие, типы, структура и теоретические модели.
1. Группы интересов и лоббизм.
1. Политическое лидерство. Политические элиты.
1. Политический конфликт: понятие и виды.
1. Политическая культура: понятие и виды.
1. Политическое сознание: понятие и сущность.

1. Политические идеологии: понятие и виды.
1. Государство как политический институт: понятие и признаки.
1. Функции государства: понятие, классификация, сущность каждой из функций.
1. Происхождение института государства: причины и значение.
1. Форма правления: виды, признаки и специфика.
1. Форма территориального устройства: виды, признаки и специфика.
1. Тип политического режима: виды, признаки и специфика.
1. Мировая политика.
1. Этапы формирования политической науки: сущность и значение каждого из этапов.
1. Развитие политической мысли в эпоху Античности.
1. Развитие политической мысли в эпоху Средневековья.
1. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
1. Развитие политической мысли в эпоху Нового времени.
1. Политические концепции социалистов-утопистов.
1. Развитие политической мысли Запада в XIX в.
1. Развитие политической мысли России в XIX в.
1. Становление современной политологии. Политическая наука в первой пол. XX в.
1. Современное состояние политологии. Политическая наука во второй пол. XX в. – нач. XXI в.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения политической науки.
1. Объект и предмет политологии, её связи с другими общественными науками.
1. Методы политической науки: виды и специфика.
1. Власть и человек.

1. Власть как цель политической деятельности.
1. Политические партии и партийные системы.
1. Политическая система: понятие, типы, структура и теоретические модели.
1. Группы интересов и лоббизм.
1. Политическое лидерство. Политические элиты.
1. Политический конфликт: понятие и виды.
1. Политическая культура: понятие и виды.
1. Политическое сознание: понятие и сущность.
1. Политические идеологии: понятие и виды.
1. Государство как политический институт: понятие и признаки.
1. Функции государства: понятие, классификация, сущность каждой из функций.
1. Происхождение института государства: причины и значение.
1. Форма правления: виды, признаки и специфика.
1. Форма территориального устройства: виды, признаки и специфика.
1. Тип политического режима: виды, признаки и специфика.
1. Мировая политика.
1. Этапы формирования политической науки: сущность и значение каждого из этапов.
1. Развитие политической мысли в эпоху Античности.
1. Развитие политической мысли в эпоху Средневековья.
1. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
1. Развитие политической мысли в эпоху Нового времени.
1. Политические концепции социалистов-утопистов.
1. Развитие политической мысли Запада в XIX в.

1. Развитие политической мысли России в XIX в.
1. Становление современной политологии. Политическая наука в первой пол. XX в.
1. Современное состояние политологии. Политическая наука во второй пол. XX в. – нач. XXI в.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03730-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849268&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Политология : учебник и практикум / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9692-0800-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870983&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

а) основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017 // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.
2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/433034>.
3. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/449796>.
4. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: Учебник. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/457126>.
2. История политических учений: учебник для академического бакалавриата / А.К. Голиков [и др.]; под редакцией А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/434133>.
3. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/432146>.
4. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 // URL: <https://urait.ru/bcode/423965>.
5. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/436544>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.
<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.
<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.
<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Волков Сергей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент
Рыхтик Михаил Иванович, доктор политических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Громько Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.