

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Системный анализ в международных отношениях

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Мировая политика и международное право

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Системный анализ в международных отношениях является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений	УК-1.1: Знать понятийный аппарат и методологические принципы системного подхода. Уметь определять проблемную ситуацию в категориях системного анализа и применять категории системного анализа при интерпретации современных международных политических проблем и процессов. Владеть навыками системного анализа международных проблем и процессов	Тест Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов	ОПК-3.1: Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики	ОПК-3.1: Знать методологию системного анализа в международных отношениях. Уметь проводить системный анализ современных международных отношений и оценивать системные ограничения для реализации национальных интересов Российской Федерации Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик международной системы, комплексной оценки международных	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		конфликтных ситуаций и проведения прикладных исследований		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Сложные системы	8	2	2	4	4
Тема 2. Структурный анализ и синтез	9	2	2	4	5
Тема 3. Анализ системы международных отношений	9	2	2	4	5
Тема 4. Применение методов системного анализа	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	8	17	19

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сложные системы

Тема посвящена системам, состоящим из множества взаимодействующих составляющих (подсистем), вследствие чего она приобретает новые свойства, которые отсутствуют на подсистемном уровне и не могут быть сведены к свойствам подсистемного уровня. А также их особенностям и характеристикам.

Тема 2. Структурный анализ и синтез

Тема посвящена структурному анализу и элементам синтеза в система, а именно:

- выявление реальных целей системы;
- выяснение альтернативных путей достижения этих целей;
- достижение взаимосвязей между элементами;
- получение возможности моделирования системы.

Тема 3. Анализ системы международных отношений

Тема посвящена различным методам анализа системы современных международных отношений, их особенностей с точки зрения системного анализа, ограничений, условий генерации специфических явлений и т.д.

Тема 4. Применение методов системного анализа

Тема посвящена особенностям применения методов системного анализа в международных отношениях, таким как: прогнозирование, управление, оценка эффективности систем и т.д.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Каковы, на ваш взгляд основные цели применения аппарата системного анализа?

- а. моделирование явлений и процессов реального мира с точностью, достаточной для их адекватного восприятия;
 - а. изучение явлений и процессов реального мира;
 - а. изучение способов функционирования явлений и процессов реального мира.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов.
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Какова, на ваш взгляд, степень предельно возможного соответствия реального явления или процесса и созданной человеком модели?

- возможно только соответствие отдельных заранее определенных характеристик (с заданной точностью);
- в принципе, возможно полное соответствие;
- возможно достаточно полное, но не идеальное соответствие.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

По вашему мнению, что такое адекватность модели системы?

- способность модели предсказывать поведение реальной системы;
- способность модели вести себя так, как реальная система;

- с. способность модели предсказывать значение отдельных параметров реальной системы с заданной точностью.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

вопросы	Код формируе- мо- компетенции
1.Определение системы. Принципы системности.	УК - 1
2.Классификация систем.	УК - 1
3.Понятия подсистемы, элемента, структуры системы.	УК - 1
4. Понятие «модели».	УК - 1
5.Состав и структура систем международных отношений.	ОПК-3
6.С каким свойством систем связана модель структуры?	ОПК-3
7.Какой параметр количественно характеризует эффективность системы?	ОПК-3
8. Базовые свойства и параметры системы международных отношений	ОПК-3
9.Какие свойства системы относятся к статическим?	ОПК-3
10. Какие свойства системы относятся к динамическим?	ОПК-3
11. Структурный анализ и синтез.	ОПК-3
12. Основные структурно-логические элементы общей теории систем.	ОПК-3

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

вопросы	Код формируе- мо- компетенции
1.Определение системы. Принципы системности.	УК - 1
2.Классификация систем.	УК - 1
3.Понятия подсистемы, элемента, структуры системы.	УК - 1
4. Понятие «модели».	УК - 1

5. Состав и структура систем международных отношений.	ПКР-5
6. С каким свойством систем связана модель структуры?	ОПК-3
7. Какой параметр количественно характеризует эффективность системы?	ОПК-3
8. Базовые свойства и параметры системы международных отношений	ОПК-3
9. Какие свойства системы относятся к статическим?	ОПК-3
10. Какие свойства системы относятся к динамическим?	ОПК-3
11. Структурный анализ и синтез.	ОПК-3
12. Основные структурно-логические элементы общей теории систем.	ОПК-3

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеева М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00636-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849317&idb=0>.
2. Баркалов С.А. Введение в системный анализ : монография / Баркалов С.А.; Душкин А.В.;

Колодяжный С.А. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2017. - 234 с. - ISBN 978-5-9912-0660-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868963&idb=0>.

3. Северцев Н. А. Системный анализ теории безопасности : учебное пособие / Н. А. Северцев, А. В. Бецов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 456 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07985-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846218&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / Боришполец К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772437&idb=0>.

2. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / Хрусталева М.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772649&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Белащенко Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.