

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Власть и общество в советский период: социально-политические аспекты
взаимодействия

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
46.04.01 - История

Направленность образовательной программы
Всеобщая и отечественная история

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Власть и общество в советский период: социально-политические аспекты взаимодействия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	<p>ПК-3.1: Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>ПК-3.2: Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями</p> <p>ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов Уметь применять правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов Владеть навыками применения правила и требований, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов <p>ПК-3.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи Уметь готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями. Владеть навыками оформления и представления письменных текстов соответствии с заданными требованиями <p>ПК-3.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать особенности представления 	Доклад	Зачёт: Исследовательское задание

		промежуточных результатов исследования в устной форме • Уметь делать устные доклады, отчеты, презентации • Владеть навыками подготовки устных текстов в различной форме		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Власть и интеллигенция в советский период	9	4	2	6	3
Тема 2. Советская власть и рабочие (и городское население в целом)	9	4	2	6	3
Тема 3. Советская власть и крестьянство (и сельское население в целом)	9	4	2	6	3
Тема 4. Власть и религиозные конфессии в СССР	9	4	2	6	3
Тема 5. Власть и национальные советские республики	9	4	2	6	3
Тема 6. Советская власть и молодежь	8	4	2	6	2
Тема 7. Власть и силовые структуры в СССР	9	4	2	6	3

Тема 8. Культ личности в Советском Союзе	9	4	2	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Власть и интеллигенция в советский период
2. Советская власть и рабочие (и городское население в целом)
3. Советская власть и крестьянство (и сельское население в целом)
4. Власть и религиозные конфессии в СССР
5. Власть и национальные советские республики
6. Советская власть и молодежь
7. Власть и силовые структуры в СССР
8. Культ личности в Советском Союзе

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Контрольные вопросы и задания (темы письменных докладов и описание зачетных исследовательских заданий) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены ниже.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Для оценивания результатов обучения в виде **сформированности умений и навыков по компетенции ПК-3** используются индивидуальные письменные доклады, отражающие проблематику курса.

Письменный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ соответствуют названиям разделов дисциплины:

1. Власть и интеллигенция в советский период
2. Советская власть и рабочие (и городское население в целом)
3. Советская власть и крестьянство (и сельское население в целом)
4. Власть и религиозные конфессии в СССР
5. Власть и национальные советские республики

6. Советская власть и молодежь
7. Власть и силовые структуры в СССР
8. Культ личности в Советском Союзе

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	творческий нестандартный подход к освоению и интерпретации темы, изложению материала, использование широкого круга источников и современной литературы, четкая структура и логика построения текста
отлично	отличный уровень освоения темы и изложения материала, использование широкого круга источников и литературы, четкая структура и логика построения текста
очень хорошо	высокий уровень освоения темы и изложения материала, достаточное использование источников и литературы, четкая структура и логика построения текста
хорошо	хороший уровень освоения темы, изложения материала и оперирования источниками, структура изложения логична
удовлетворительно	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности, обнаруживается недостаточно глубокое знание и понимание изученного материала, слабая источниковая база
неудовлетворительно	отсутствуют необходимые знания по теме, допускаются грубые ошибки при изложении материала
плохо	полностью отсутствуют знания по теме, грубые ошибки при изложении материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Для оценки сформированности компетенции ПК-3 используется итоговое индивидуальное ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ - ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР в рамках тематики дисциплины.

Студент выбирает узкую наиболее близкую его научным интересам тему в рамках проблематики курса и выполняет в течение семестра обзор литературы по выбранной теме.

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР должен содержать следующие части:

1 ВВЕДЕНИЕ: обоснование выбора темы; исследовательская проблема; дискуссионность и неоднозначность интерпретации темы; краткая характеристика литературной базы исследования; цель и задачи исследования

2 НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

2.1 Обзор отечественной литературы советского периода по выбранной теме

2.2 Обзор зарубежных изданий того же периода

2.3 Выводы и интерпретация изучаемых событий (явлений) на основании указанных исследований

3 НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

3.1 Обзор современной отечественной литературы по выбранной теме

3.2 Обзор современных зарубежных изданий по выбранной теме

3.3 Выводы и интерпретация изучаемых событий (явлений) на основании указанных исследований

4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ: динамика взглядов отечественных и зарубежных исследователей на данную проблему; самостоятельная интерпретация изучаемой тематики

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	творческий подход к работе; выбор интересной дискуссионной проблемы неоднозначно интерпретируемой в исследованиях отечественных и зарубежных авторов; самостоятельность исследования и выводов, собственная интерпретация изучаемых событий (явлений); оригинальность текста и четкая логичная структура работы; проработка достаточной, для заявленной цели исследования, литературной базы
не зачтено	работа явно несамостоятельна; шаблонные выводы; низкая оригинальность текста; размытая структура работы; слабая литературная база исследования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лившин Александр Яковлевич. Власть и общество : Диалог в письмах. - М. : РОССПЭН, 2002. - 208 с. : ил. - (Социальная история России XX века). - ISBN 5-8243-0299-5 : 30-00., 1 экз.
2. Государство Российское: власть и общество с древнейших времен до наших дней : сб. док. : учеб. пособие / [сост.: Шульгин В. С. и др.] ; под ред. Кукушкина Ю. С. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1996. - 528 с. - 23400.00., 1 экз.
3. Общество и власть: 1930-е годы : повествование в док. / РАН, Ин-т Рос. истории ; [отв.ред. Соколов А.К. ; сост.: Журавлев С.В. и др. ; предисл. Соколов А. К. ; авт. сопр. текста и коммент. Журавлев С. В., Соколов А. К.]. - М. : РОССПЭН, 1998. - 348 с. : ил. - (Социальная история России XX века). - 49.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Общество и власть. Российская провинция, 1917 - 1980-е годы : (по материалам нижегородских архивов) : в 3 т. Т. 1 : 1917 - середина 30-х годов / Ин-т рос. истории РАН [и др.] ; ред. совет: А. Н. Сахаров [и др.] ; авт. т.: Т. А. Абракова [и др.] ; редкол.: А. А. Кулаков, Ж.-П. Депретто (отв. ред.) [и др.] . - М. [и др.] : Ин-т рос. истории РАН, 2002. - 640 с. - ISBN 5-8055-0082-5 : 63.00., 3 экз.
2. Общество и власть. Российская провинция, 1917 - 1980-е годы : (по материалам нижегородских архивов) : в 3 т. Т. 2 : 1930 г. - июнь 1941 г. / ред. совет: А. Н. Сахаров [и др.] ; редкол. т.: А. А. Кулаков, А. Н. Сахаров (отв. ред.) [и др.] ; Ин-т Рос. истории РАН [и др.]. - М. ; Н. Новгород : Ин-т Рос. истории РАН, 2005. - 1152 с. - ISBN 5-8055-0143-0 : 110.00., 2 экз.

3. Общество и власть. Российская провинция, 1917 - 1980-е годы : (по материалам нижегородских архивов) : в 3 т. Т. 3 : Июнь 1941 г. - 1953 г. / Ин-т рос. истории РАН [и др.] ; ред. совет: А. Н. Сахаров [и др.] ; авт. т.: Т. А. Абракова [и др.] ; редкол.: А. А. Кулаков, А. Н. Сахаров. - М. ; Н. Новгород : Ин-т Рос. истории РАН, 2005. - 1080 с. - ISBN 5-80-55-0145-7 : 104.00., 3 экз.
4. Бренное и вечное: власть и общество в мифологиях модернизации : материалы всерос. науч. конф. 16-17 ноября 2010 г. - Великий Новгород : НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. - 406 с. - Книга из коллекции НовГУ им. Ярослава Мудрого - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826403&idb=0>.
5. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество / Мокшина В.К, Шубина С.И. - Москва : САФУ, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647906&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Издания по гуманитарным наукам.
2. Журнал «Вопросы истории» URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
3. Журнал «Неприкосновенный запас» URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4> Журнал «Отечественные архивы» URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
4. Журнал «Политические исследования» URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4> Журнал «Российская история» URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>
5. Журнал «Социологические исследования» URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <http://cyberleninka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций URL: <http://www.dissercat.com/>
9. Федеральный портал «История России» URL: <http://histrf.ru/ru>
10. Переводы и публикации иностранных СМИ URL: <http://inosmi.ru/>
11. Сайт министерства иностранных дел РФ URL: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
12. Сайт министерства культуры РФ URL: <http://mkrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Белянцев Алексей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.