

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Контрактная система и государственные закупки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Контрактная система и государственные закупки относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1: Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. ОПК-6.2: Способен распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности. ОПК-6.3: Способен применять основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.	ОПК-6.1: Знать понятия и категории, связанные с государственными и муниципальными закупками (ГМЗ); основные способы закупки в контрактной системе; порядок организации документооборота в контрактной системе. Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере ГМЗ, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Владеть понятийным аппаратом, которым оперирует дисциплина; навыками применения полученных научных знаний в сфере своей профессиональной деятельности; мониторинга информации о размещении заказа в различных источниках, необходимой для принятия управленческих решений; навыками алгоритмизации процессов размещения государственного заказа. ОПК-6.2: Знать средства планирования закупок; особенности размещения документов	Доклад-презентация Кейс-задание Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>планирования в ЕИС; понятие и назначения НМЦК; основные виды контроля в контрактной системе; цели, порядок организации и проведения мониторинга и аудита закупок.; параметры качества управленческих решений в сфере ГМЗ.</p> <p>Уметь применять нормативы и методы обоснования закупок в процессе планирования закупок; использовать общедоступные источники информации о ценах продукции; применять на практике формулы расчета НМЦК; производить оценку представляемой заявки по заданным критериям; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере ГМЗ, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p>Владеть навыками работы с документами в процессе формирования, утверждения, размещения планов-графиков закупок; методами определения, расчета и обоснования НМЦК; навыками анализа практики деятельности контрольных органов и судебной практики; навыками работы с реестрами ЕИС в сфере контроля, мониторинга и аудита закупок.</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Знать основные экономические методы для управления государственными и муниципальными закупками; основные нормативно-правовые документы, регулирующие систему государственных и муниципальных закупок в России.</p> <p>Уметь использовать знания в области формирования и управления ГМЗ в реализации</p>		
--	--	--	--	--

		<p>профессиональных навыков; собирать и анализировать необходимую и достаточную информацию, связанную с размещением заказа; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; разрабатывать управленческие решения по планированию, размещению, исполнению и контролю за исполнением государственных и муниципальных закупок. Владеть нормативной базой, регулирующей систему ГМЗ в России; навыками применения основных методов формирования и управления государственными и муниципальными закупками.</p>		
<p>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8.1: Знает современное состояние информационных технологий и их назначение.</p> <p>ОПК-8.2: Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий.</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства отечественного производства, обеспечивающие функционирование системы государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Уметь применять имеющиеся современные информационные технологии и программные средства для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать особенности и принципы работы информационных инструментов и технологий, обеспечивающих функционирование системы государственных и муниципальных закупок.</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь при решении профессиональных задач осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p> <p>Владеть навыками выбора и использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О

Введение. Тема 1. Правовая база, регламентирующая вопросы закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 2. Основы контрактной системы: принципы и терминология.	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5
Тема 3. Контрактная служба. Контрактный управляющий. Комиссия по осуществлению закупок. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 4. Единая информационная система (ЕИС).	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 5. Планирование, обоснованность и нормирование закупок в контрактной системе.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 6. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК).	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 7. Статус участника закупки. Требования к участникам закупки. Преференции в системе закупок.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 8. Описание объекта закупки. Разработка технического задания.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 9. Способы закупки в контрактной системе. Антидемпинговые меры.	5	9	1	2	1	2	2	4	3	5
Тема 10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 11. Осуществление закупки в форме аукциона.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 12. Осуществление закупки в форме конкурса.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 13. Осуществление закупки в форме запроса котировок.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 14. Государственный и муниципальный контракт (гражданско-правовой договор).	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 15. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	28	16	28	16	57	33	51	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы управления государственными и муниципальными закупками: правовая база и терминология.

Введение. Тема 1. Правовая база, регламентирующая вопросы закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Предмет и объект в управлении государственными и муниципальными закупками, цели и задачи учебной дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки студентов, взаимосвязь с другими дисциплинами. Основы законодательства о контрактной системе. Порядок вступления в силу, структура и сфера действия Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ. Подзаконные акты по № 44-ФЗ. Структура и сфера действия Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ. Изменения законодательства о контрактной системе.

Тема 2. Основы контрактной системы: принципы и терминология.

Современное понятие о сущности контрактной системы. Основные процессы контрактной системы.

Термины, определяющие контрактную систему: определение поставщика, закупка продукции, государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система, официальный сайт, реестр недобросовестных поставщиков, реестр контрактов и т.д. Принципы контрактной системы.

Участники контрактной системы. Централизация закупок в контрактной системе. Совместные конкурсы и аукционы. Особенности закупок бюджетными учреждениями в соответствии с № 44-ФЗ.

Тема 3. Контрактная служба. Контрактный управляющий. Комиссия по осуществлению закупок.

Специализированные организации, эксперты, экспертные организации.

Общие положения об организации и деятельности контрактной службы и контрактного управляющего.

Основные функции и полномочия контрактной службы и контрактного управляющего. Основные требования к сотрудникам контрактной службы, контрактному управляющему.

Раздел 2. Единая информационная система (ЕИС).

Тема 4. Единая информационная система (ЕИС).

Основные понятия и ключевые функции ЕИС. Порядок организации документооборота в контрактной системе. Основные реестры официального сайта ЕИС. Официальный сайт ЕИС www.zakupki.gov.ru

Раздел 3. Планирование и нормирование закупок. Объект закупки. Требования к участникам закупки.

Тема 5. Планирование, обоснованность и нормирование закупок в контрактной системе.

Правовое регулирование планирования закупок. Основные средства и процесс планирования закупок в контрактной системе. Особенности размещения документов планирования в ЕИС. Порядок формирования, утверждения, размещения и внесения изменений в план-график закупок. Порядок обоснования и нормирования закупок.

Тема 6. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК).

Правовые основы определения и обоснования НМЦК. Понятие и назначение НМЦК. Особенности документального обеспечения обоснования НМЦК. Процесс обоснования НМЦК. Методы определения и обоснования НМЦК: метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка), нормативный метод, тарифный метод, проектно-сметный метод, затратный метод.

Тема 7. Статус участника закупки. Требования к участникам закупки. Преференции в системе закупок.

Основные и дополнительные требования к участникам закупок. Предоставление преимуществ в контрактной системе учреждениям и предприятиям УИС, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства (СМП), социально ориентированным некоммерческим организациям (СОНКО). Применение национального режима при осуществлении закупок. Требования к заявкам на участие в закупках. Структура и состав заявок на участие в закупках. Специальный счет участника закупки.

Тема 8. Описание объекта закупки. Разработка технического задания.

Порядок и особенности разработки технического задания. Правила описания объекта закупок.

Особенности структуры и содержания технического задания.

Раздел 4. Способы закупки в контрактной системе.

Тема 9. Способы закупки в контрактной системе. Антидемпинговые меры.

Способы закупки и условия их применения: конкурс, аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Содержание основных и дополнительных антидемпинговых мер. Правила оценки заявок на участие в закупке. Электронная подпись.

Тема 10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

Случаи закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Процедура заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Тема 11. Осуществление закупки в форме аукциона.

Особенности проведения закупки в форме аукциона. Подача заявок на участие в аукционе. Порядок проведения аукциона. Заключение контракта по итогам аукциона. Признание аукциона несостоявшимся.

Тема 12. Осуществление закупки в форме конкурса.

Особенности проведения торгов в форме конкурса. Отказ от проведения конкурса. Особенности процедуры конкурса. Заключение контракта по результатам определения победителя. Признание конкурса несостоявшимся. Особенности проведения закрытого конкурса.

Тема 13. Осуществление закупки в форме запроса котировок.

Особенности проведения закупки в форме запроса котировок. Подача заявок на участие в запросе котировок. Порядок проведения запроса котировок. Заключение контракта по итогам запроса котировок. Признание запроса котировок несостоявшимся. Специфика проведения запроса котировок в отдельных случаях (для оказания скорой помощи, гуманитарной помощи, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и др.).

Раздел 5. Государственный и муниципальный контракт (гражданско-правовой договор).

Тема 14. Государственный и муниципальный контракт (гражданско-правовой договор).

Понятие государственного (муниципального) контракта. Исполнение контракта. Изменение, расторжение контракта. Отчет об исполнении контракта.

Раздел 6. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

Тема 15. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

Наблюдение и контроль в сфере закупок. Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок.

Контроль в сфере закупок.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Контрактная система и государственные закупки"
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4017>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. История государственных и муниципальных закупок в России.
2. Нормативно-правовая база регулирования продаж и закупок для муниципальных нужд в России.
3. Механизм управления закупками для муниципальных нужд.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Муниципальные торги и их виды.
2. Организация и размещение муниципального заказа.
3. Управление закупками и продажами для муниципальных нужд на примере муниципальных образований Нижегородской области.
4. Автоматизация размещения и управления муниципальными закупками.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад полностью соответствует изучаемой теме, студент безупречно владеет категориальным аппаратом политологии, корректно выражает свои мысли, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, связывает тему доклада с современным, актуальным материалом. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен удерживать внимание и интерес аудитории.
отлично	Доклад соответствует изучаемой теме, студент владеет категориальным аппаратом политологии, корректно выражает свои мысли, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, связывает тему доклада с современным, актуальным материалом. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен удерживать внимание и интерес аудитории.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент использует категориальный аппарат науки, корректно выражает основные идеи, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студенту не всегда удастся удерживать внимание и интерес аудитории.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент использует категориальный аппарат науки, корректно выражает основные идеи, но при ответе не учитывает идеи современных авторов, слабо подчеркнута актуальность темы, присутствуют неточности при ответе. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студенту не всегда удастся удерживать внимание и интерес аудитории.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но студент не в полной мере раскрывает ее, важные аспекты не затронуты, студент использует недостаточно репрезентативную по теме литературу. Презентация перегружена информацией, в текстовом материале слайдов не выделены главные положения, презентация не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
неудовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к докладу: тема освещена частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод.
плохо	Доклад отсутствует или не соответствует изучаемой теме (или не раскрывает ее содержания).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Заказчик объединил в один предмет закупки строительные работы и поставку медицинского оборудования. Предметом закупки являются поставка и монтаж товаров, в том числе: анализатор гематологический; анализатор коагулометрический; аппарат искусственной вентиляции легких; зеркало настенное; аппарат наркозный с принадлежностями. В обоснование своей позиции заказчик указал, что при осуществлении строительства объекта «под ключ» заказчик вправе предусмотреть в документации о торгах необходимость поставки и монтажа оборудования, неразрывно связанного с объектом строительства.

Вопросы по кейсу

1. Приводит ли к ограничению количества участников закупки объединение в один предмет закупок, технологически и функционально не связанных с предметом контракта?
2. В каких случаях заказчик вправе объединить в один предмет закупки, технологически и функционально не связанные с предметом контракта?
3. По каким основаниям объединенные в один предмет закупки можно отнести к оборудованию, неразрывно связанному с объектом строительства?
4. Обоснована ли позиция заказчика?
5. Соответствуют ли действия заказчика положению п. 1 ч. 1 ст. 33 Закона о контрактной системе?
6. Нарушают ли действия заказчика п. 1 ч. 1 ст. 50 Закона о контрактной системе?
7. Содержат ли действия заказчика признаки состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 4.2 ст. 7.30 КоАП РФ?

Примечание: при ответе на вопросы необходимо сослаться на нормы Закона о контрактной системе.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Заказчик осуществил закупку на поставку автомобиля товарного знака Toyota. Для определения и обоснования НМЦК заказчиком были направлены запросы поставщикам, осуществляющим поставку идентичных товаров. При анализе рынка использовалась информация о стоимости идентичных товаров, а именно автомобиля марки Toyota Camry, который соответствует описанию объекта закупки и представлен на функционирующем рынке.

На основании поступивших ответов на указанные запросы заказчиком был применен метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка) для обоснования НМЦК в соответствии со ст. 22 Закона о контрактной системе.

Вопросы по кейсу

1. Каким НПА руководствуется заказчик при определении и обосновании НМЦК?
2. Был ли нарушен порядок обоснования НМЦК вследствие того, что заказчик запросил информацию о ценах исключительно на автомобиль товарного знака Toyota?
3. Допустил ли заказчик нарушение Закона о контрактной системе вследствие того, что при определении и обосновании НМЦК он использовал только метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка)?

4. В чем заключается суть метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)?
5. Может ли в целях применения метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) использоваться информация о ценах на продукцию, полученная по запросу заказчика у поставщиков (подрядчиков, исполнителей), осуществляющих поставки идентичной продукции, планируемой к закупкам, или, при ее отсутствии, однородной продукции?
6. Вправе ли заказчик направлять запросы поставщикам, осуществляющим поставку однородных товаров, если на функционирующем рынке действуют поставщики, осуществляющие поставку идентичных товаров?

Примечание: при ответе на вопросы необходимо сослаться на нормы Закона о контрактной системе, приказа Минэкономразвития России от 02.10.2013 №567 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)».

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы, приводит примеры из российской и зарубежной экономической действительности. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
очень хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, знание дополнительной литературы, допускает не более двух неточностей при оперировании научной терминологией.
хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные

Оценка	Критерии оценивания
	теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
неудовлетворительно	Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
плохо	Отсутствует решение кейс-задачи.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Провести сравнительный анализ Федерального закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ и Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ. Что привело к утрате силы № 94-ФЗ от 21.07.2005?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Заказчик проводил электронный аукцион среди СМП и СОНО. НМЦК – 19 млн. руб. Заказчик прописал в извещении о закупке, что победитель должен предоставить обеспечение контракта в размере 7%. Участник закупки снизил цену на 40%. Какое обеспечение контракта переведет на счет заказчика победитель?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Назовите конкурентные способы определения поставщика, в которых победитель определяется по лучшей цене:

- А) электронный аукцион, конкурс;
- Б) запрос котировок, конкурс;
- В) электронный аукцион, запрос котировок.

2. Какой способ закупки применяется, если приобретаемая услуга относится к сфере деятельности субъектов естественных монополий?

- А) закупка у единственного поставщика;
- Б) электронный аукцион;
- В) запрос котировок.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Мониторинг в сфере закупок осуществляет:

- А) федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок;
- Б) орган исполнительной власти субъектов РФ по регулированию контрактной системы в сфере закупок;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) все варианты верны.

2. Все изменения в план-график можно вносить не позднее, чем:

- А) за 1 день до публикации извещения в ЕИС;
- Б) за 10 дней до публикации извещения в ЕИС;
- В) за 5 дней до публикации извещения в ЕИС.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	При правильном ответе на 100% вопросов.
отлично	При правильном ответе на 96-99% вопросов.
очень хорошо	При правильном ответе на 91-95% вопросов.
хорошо	При наличии правильных ответов на 80-90% вопросов теста
удовлетворительно	При наличии правильных ответов на 61-79% вопросов теста.
неудовлетворительно	При наличии правильных ответов на 31-60% вопросов теста.
плохо	При наличии правильных ответов менее 30% вопросов теста.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Вопрос	Компетенция
Понятие, цели осуществления государственных (муниципальных) закупок.	ОПК-6
Нормативное регулирование государственных (муниципальных) закупок.	ОПК-6
Принципы осуществления государственных (муниципальных) закупок.	ОПК-6, ОПК-8
Контрактная служба. Контрактный управляющий.	ОПК-6
Единая информационная система (ЕИС).	ОПК-8
Планирование закупок в контрактной системе.	ОПК-6, ОПК-8
Нормирование закупок в контрактной системе.	ОПК-6
Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК).	ОПК-6
Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6, ОПК-8
Статус участника закупки.	ОПК-6
Требования к участникам закупки.	ОПК-6
Национальный режим.	ОПК-6
Описание объекта закупки. Разработка технического задания.	ОПК-6, ОПК-8
Антидемпинговые меры.	ОПК-6
Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);	ОПК-6, ОПК-8
Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).	ОПК-6, ОПК-8
Осуществление закупки в форме аукциона.	ОПК-6, ОПК-8
Осуществление закупки в форме конкурса.	ОПК-6, ОПК-8
Осуществление закупки в форме запроса котировок.	ОПК-6

Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).	ОПК-6, ОПК-8
Мониторинг в контрактной системе.	ОПК-6, ОПК-8
Аудит в сфере закупок.	ОПК-6, ОПК-8
Особенности контроля в контрактной системе	ОПК-6, ОПК-8
Государственный и муниципальный контракт (гражданско-правовой договор).	ОПК-6, ОПК-8

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Вопрос	Компетенция
Понятие, цели осуществления государственных (муниципальных) закупок.	ОПК-6
Нормативное регулирование государственных (муниципальных) закупок.	ОПК-6
Принципы осуществления государственных (муниципальных) закупок.	ОПК-6, ОПК-8
Контрактная служба. Контрактный управляющий.	ОПК-6
Единая информационная система (ЕИС).	ОПК-8
Планирование закупок в контрактной системе.	ОПК-6, ОПК-8
Нормирование закупок в контрактной системе.	ОПК-6
Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК).	ОПК-6
Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6, ОПК-8
Статус участника закупки.	ОПК-6
Требования к участникам закупки.	ОПК-6
Национальный режим.	ОПК-6
Описание объекта закупки. Разработка технического задания.	ОПК-6, ОПК-8
Антидемпинговые меры.	ОПК-6
Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);	ОПК-6, ОПК-8

Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).	ОПК-6, ОПК-8
Осуществление закупки в форме аукциона.	ОПК-6, ОПК-8
Осуществление закупки в форме конкурса.	ОПК-6, ОПК-8
Осуществление закупки в форме запроса котировок.	ОПК-6
Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).	ОПК-6, ОПК-8
Мониторинг в контрактной системе.	ОПК-6, ОПК-8
Аудит в сфере закупок.	ОПК-6, ОПК-8
Особенности контроля в контрактной системе	ОПК-6, ОПК-8
Государственный и муниципальный контракт (гражданско-правовой договор).	ОПК-6, ОПК-8

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Изложение материала логично, грамотно, свободное владение терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания. Студент активно работал на практических занятиях.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть лекций и практических занятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гафурова Гульнара Талгатовна. Управление государственными (муниципальными) закупками : Учебное пособие / Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-015094-9. - ISBN 978-5-16-107825-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832708&idb=0>.
2. Казанцев Дмитрий Александрович (Центр развития экономики). Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование : Монография / Центр развития экономики. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 324 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015912-6. - ISBN 978-5-16-

108317-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890177&idb=0>.

3. Мамедова Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 421 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12339-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843585&idb=0>.

4. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841552&idb=0>.

5. Абрамова Елена Ричардовна. Альтернативы выбора механизмов координации в закупках : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 50 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016389-5. - ISBN 978-5-16-108689-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740070&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Федорова Ирина Юрьевна. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации_test. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 242 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-04079-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741627&idb=0>.

2. Мельников Владимир Васильевич. Государственные и муниципальные закупки : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации; Учебное пособие / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 165 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-013265-5. - ISBN 978-5-16-105997-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625610&idb=0>.

3. Мельников Владимир Васильевич. Государственные и муниципальные закупки. В 2 ч. : Ч.2 : Государственные закупки и экономическая политика; Учебное пособие. 2. Государственные и муниципальные закупки: в 2 частях / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 169 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016318-5. - ISBN 978-5-16-108616-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834172&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт журнала «Госзаказ в вопросах и ответах». Режим доступа: <https://e.goszakaz-vo.ru/>
2. Сайт журнала «Государственные и муниципальные закупки». Режим доступа: <http://zakupki-portal.ru/>
3. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». Режим доступа: <http://www.ptpu.ru/default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Породина Светлана Вадимовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.