

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал) УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

«_11_»_февраля_2021 г.

Протокол №_2__

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Онкология

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

31.08.49 Терапия

Квалификация (степень)

Врач-терапевт

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2022 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.В.01) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Терапия». Преподаётся во 2 семестре 2-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Онкология» являются:

Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, владеющего системой теоретических и практических знаний в области онкологии, умениями применять полученные знания для проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи и профилактики онкологических заболеваний

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	З(ПК-2) Знать: порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н) основные факторы риска и симптомы рака основных локализаций критерии формирования групп здоровья порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216) особенности диспансерного наблюдения; методику профилактического консультирования У(ПК-2) Уметь: провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком выявить факторы риска и симптомы злокачественного новообразования провести профилактическое консультирование В(ПК-2) владеть методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком
ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	З (ПК-3) Знать: классификацию и характеристику злокачественных заболеваний, основы организации и проведения мероприятий по защите населения, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных онкозаболеваниях У (ПК-3) Уметь: осуществлять профилактические мероприятия, проводить обучение по профилактике онкопатологии; В (ПК-3) Владеть: способностью к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, профилактике онкопатологии, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-5 готовность к определению у пациентов	З (ПК-5) Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных новообразований в соответствии с МКБ-10,

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>принципы диагностики и дифференциальной диагностики рака на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>У(ПК-5) Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10 проводить диагностику и дифференциальную диагностику злокачественных опухолей на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>В(ПК-5) Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10 методологией постановки диагноза злокачественного новообразования (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>З(ПК-6) Знать: принципы ведения и лечения терапевтических больных со злокачественными новообразованиями, в т.ч. при неотложных состояниях</p> <p>У(ПК-6) Уметь: диагностировать и выбирать тактику ведения и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, в т.ч. при неотложных состояниях</p> <p>В(ПК-6) Владеть: методами диагностики, ведения и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>З(ПК-9) Знать: определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни</p> <p>У(ПК-9) Уметь: координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике онкологических заболеваний</p> <p>В(ПК-9) Владеть: организацией и проведением мероприятий по ведению здорового образа жизни</p>
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>З(ПК-10) Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>У(ПК-10) Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>В(ПК-10) Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Онкология»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия практические занятия, 20 часов семинарские занятия и 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Онкология

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них					Самостоятельная работа обучающегося,
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Занятия практического	Контроль самостоятельной работы	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Модуль 1: Общая онкология Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями	19	4	4	4		12	7
Модуль 2: Частная онкология 2.1 Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз	52		2	2		4	2

2.2 Опухоли органов грудной клетки. Рак легких			2	2		4	2
2.3 Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли			2	2		4	2
2.4 Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата			2	2		4	2
2.5 Опухоли молочной железы			2	2		4	4
2.6 Опухоли мочеполовых органов			1	1		2	2
2.7 Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты			2	1		3	2
2.8 Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведение химиотерапии, побочные эффекты			2	2		4	2
2.9 Паллиативная помощь Реабилитация онкологических больных			1	2		3	2
В т.ч. текущий контроль	1						
Промежуточная аттестация – зачет							
Итого	72	4	20	20		44	27

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий. Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: участие в медицинской деятельности, в том числе участие в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: профилактическая; диагностическая; лечебная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

- компетенций - ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса; лекции с проблемным изложением учебного материала; регламентированная самостоятельная деятельность ординаторов; семинары, практические занятия, решение ситуационных задач, подготовка и защита реферата, тестирование. Промежуточной аттестацией является зачет в 4 семестре.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры, в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических и самостоятельных работ, а также написании реферата.

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице «Содержание дисциплины») и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовка обучающимися рефератов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

- ***Изучение понятийного аппарата дисциплины.***

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет-ресурсы, указанные в списке литературы.

- ***Изучение тем самостоятельной подготовки и подготовка реферата.***

Особое место отводится самостоятельной проработке ординаторами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы ординаторы пишут конспекты по каждой из тем дисциплины, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

- ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Ординатор должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующей подготовки к итоговой аттестации.

- ***Самоподготовка к практическим занятиям***

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях ординатор должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, составить конспект; ознакомиться с нормативными документами;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить сообщение по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: название, актуальность исследования, цели и задачи предмета исследования, оценка современного состояния вопроса, используемые материалы и методы исследования, выводы, перспективы развития и возможности внедрения. Время доклада – 7-10 минут. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint. Презентация должна быть хорошо иллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами), логически согласована с докладом. Желательно свободное изложение доклада без зачитывания печатного текста.

- ***Самостоятельная работа ординатора при подготовке к промежуточной аттестации:***

Промежуточной формой контроля успеваемости ординатора является зачет.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к практическим занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет:

- 1) уточняющих вопросов преподавателю;
- 2) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие ординатора;
- 3) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- 4) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

- ***Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет***

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа по освоению материала проводится к практическим занятиям семинарского типа (лабораторные занятия не предусмотрены) с привлечением конспектов лекций, знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, основной и дополнительной литературы по всем темам курса. Кроме того, самостоятельная работа ординатора по разделам включает подготовку к устным опросам, к контрольным работам и семинарским занятиям.

В процессе семинарского занятия преподаватель проводит устный опрос по изучаемой теме или дает вопросы для письменной контрольной работы. В процессе семинарского занятия также проводится защита реферата.

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических и самостоятельных работ, написанию реферата.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 - способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-2 Знать: порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан Основные факторы риска и симптомы рака основных локализаций критерии формирования групп	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

здоровья. Порядок проведения диспансеризации особенности диспансерного наблюдения. методику профилактического консультирования			ошибок	
Уметь: провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком выявить факторы риска и симптомы злокачественного новообразования провести профилактическое консультирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3 <i>Знать:</i> классификацию и характеристику злокачественных заболеваний, основы организации и проведения мероприятий по защите населения, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных онкозаболеваниях	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок
<i>Уметь</i> Уметь: осуществлять профилактические мероприятия, проводить обучение по профилактике онкопатологии;	Отсутствие умения	Умение использовать знание	Умение использовать знание	Умение использовать знание

Владеть В (ПК-3) Владеть: способностью к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, профилактике онкопатологии, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Отсутствие навыков к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Наличие минимальных навыков к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Посредственное владение навыками к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Хорошее владение навыками к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5 Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных новообразований в соответствии с МКБ-10. принципы диагностики и дифференциальной диагностики рака на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10. проводить диагностику и дифференциальную диагностику злокачественных опухолей на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе				
Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10. методологией постановки диагноза злокачественного новообразования (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-6 знать принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных злокачественными новообразованиями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при неотложных состояниях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть методологией диагностики, лечения и тактику ведения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении

больных со злокачественными опухолями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-9 <u>Знать</u> определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Уметь</u> координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике онкологических заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Владеть</u> организацией и проведением мероприятий по ведению здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-10 <u>Знать:</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан, в медицинских организациях и их структурных	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

подразделениях

Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
---	--	--	--	---

Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья онкобольных граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	---	---	--

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-50%	51-70%	71-90%	91-100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Онкология»

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения ординаторами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания ординаторами изученного материала;
- способности ординаторами использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, а также по итогам тестирования. Первым этапом зачета является тестирование, далее ординатор вытягивает 1 теоретический вопрос. Перед ответом на вопрос дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа. Далее ординаторам дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачет	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
Незачет	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил реферат. Не ответил на вопросы тестирования и зачета.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование
- реферат
- конспект

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- ситуационные задачи

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;

- оценка «хорошо» - структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;

- оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;

- оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Зачтено – ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ.

Не зачтено – обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

Критерии оценки тестового контроля:

Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.4.1 Задания (оценочные средства), выносимые на зачет

Примеры тестовых заданий:

001. Рак in situ отличается от микроинвазивного тем, что: **ПК-5**

- а) Инфильтрирует и разрушает базальную мембрану
- б) Инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки
- в) Инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа
- г) Не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает её

002. Диагностическое выскабливание матки является диагностической и одновременно лечебной процедурой при следующих гиперпластических процессах: **ПК-5**

- а) Аденомиозе
- б) Атипической гиперплазии эндометрия
- в) Железистой гиперплазии эндометрия
- г) Раке в полипе

003. При лечении рака эндометрия используются методы лечения: Ответы: **ПК-6**

- а) Хирургический
- б) Хирургический и гормонотерапия
- в) Комбинированный
- г) все перечисленные методы

004. Патологическая классификация (постхирургическая патогистологическая) обозначаемая

pTNM, применима при условии: **ПК-5**

- а) Резекции органа, пораженного первичной опухолью и морфологическом его исследовании
- б) Адекватного удаления регионарных лимфоузлов с последующим исследованием
- в) Морфологического подтверждения наличия или отсутствия метастазов в отдаленных органах
- г) Все ответы верны

005. К радиочувствительным могут быть отнесены опухоли, кроме: **ПК-5**

- а) Лимфогранулематоза
- б) Лимфосаркомы
- в) Семиномы

г) Аденокарциномы желудка

006. Наиболее радиорезистентной опухолью из перечисленных является: **ПК-5**

а) Плоскоклеточный неороговевающий рак

б) Семинома

в) Саркома Юинга

г) Остеогенная саркома

007. Частота лимфогенного метастазирования наиболее велика: **ПК-3**

а) При плоскоклеточной раке легкого

б) При аденокарциноме легкого

в) При мелкоклеточном раке

г) Одинакова при всех перечисленных формах

008. Как изменение образа жизни влияет на снижение риска заболевания раком легкого? **ПК-9**

009. Какие мероприятия для формирования у населения здорового образа жизни и профилактики онкозаболеваний можно организовать в поликлинике? **ПК-10**

Вопросы для зачета:

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1	Общие принципы лечения злокачественных новообразований. Хирургический, лучевой, лекарственный методы лечения. Комбинированное и комплексное лечение.	ПК-6
2	Рак кожи. Предраковые заболевания. Морфологические формы. Стадии заболевания. Клиническая характеристика.	ПК-5
3	Меланома. Предшествующие заболевания. Рост и распространение. Метастазирование. Клиническая характеристика. Особенности морфологической диагностики.	ПК-5
4	Рак щитовидной железы. Патоморфологическая классификация. Классификация TNM. Стадии заболевания. Клинические формы.	ПК-5
5	Организация онкослужбы в России. Структура и задачи онкологического диспансера	ПК-2
6	Роль гормональных нарушений и дисгормональных гиперплазий (фибросклероз, фиброаденоматоз,	ПК-5

	внутрипротоковая папиллома) в возникновении рака молочной железы.	
7	Профилактика онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение за онкобольными. Понятие о группах повышенного риска	ПК-3
8	Причины запущенности онкологических заболеваний. Скрининг и ранняя диагностика опухолей.	ПК-2
9	Рак легкого. Предрасполагающие факторы и предраковые заболевания. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии заболевания	ПК-5
10	Рак пищевода. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Классификация TNM. Метастазирование. Клиническая характеристика, осложнения. Диагностика.	ПК-5
11	Рак желудка. Предраковые заболевания. Метастазирование. Классификация TNM. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.	ПК-5
12	Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Метастазирование. Классификация TNM.	ПК-5
13	Рак прямой кишки. Классификация TNM. Локализация. Метастазирование. Клинические проявления. Диагностика.	ПК-5
14	Лимфогрануломатоз. Гистологические формы. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика.	ПК-5
15	Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Дифференциальный диагноз.	ПК-5
16	Рак поджелудочной железы. Локализация. Особенности клинического течения и лечения рака головки и тела поджелудочной железы.	ПК-5
17	Рак печени. Гистологические формы. Клиническая характеристика заболевания. Современная инструментальная диагностика.	ПК-5
18	Рак молочной железы: формы роста, гистологическое строение, метастазирование, Классификация TNM. Клиническая характеристика	ПК-5

19	Паллиативная терапия. Принципы помощи терминальным больным.	ПК-6
20	Деонтологические аспекты при работе с онкобольными	ПК-10

6.4.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Ситуационные задачи:

Задача 1

Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 и 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области -единичный плотный лимфатический узел.

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз. ПК-5
2. Стадия процесса. ПК-5

Задача 2

Больной С., 51 года, обратился к хирургу с жалобами на задержку прохождения твердой пищи по пищеводу в течение 2 месяцев, боли за грудиной, изжогу, тошноту. В последний месяц отмечает снижение веса на 8 кг. слабость, утомляемость. Объективно -кожные покровы бледные, тургор кожи снижен, определяются увеличенные надключичные лимфоузлы, плотноэластической консистенции. В лабораторных анализах - повышение СОЭ до 56.

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз. ПК-5
2. Дополнительные методы исследования ПК-5

Задача 3.

У больного 50 лет в течение 6 месяцев тупые боли в эпигастральной области. Дважды отмечен «дегтеобразный» стул. Объективно отмечается бледность кожных покровов (НЬ крови 8,5 гр %). Пульс 98 ударов в минуту

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз? ПК-5

2. План обследования? ПК-5

Задача 4.

Больной 53 лет. В течение полугода появились жалобы на запоры; отмечает периодические боли в животе, вздутие. К врачу никогда не обращался.

Вопросы (задания)

1. О каком заболевании нужно думать; ПК-5

2. Какова последовательность диагностических мероприятий. ПК-5

Задача 5.

Во время профилактического осмотра при пальцевом исследовании прямой кишки у мужчины 56 лет обнаружена небольшая опухоль на ножке, на расстоянии 4 см от сфинктера. При ректоскопии поставлен диагноз – полип кишки III типа. Выполнено его эндоскопическое удаление.

Вопросы (задания)

1. Оцените тактику ведения больного. ПК-2

2. Правила диспансеризации больных с полипами кишечника ПК-2

Темы рефератов:

1. Алгоритмы диагностики заболевания раком молочной железы. ПК-5
2. Влияние опухолей на организм, роль животных паразитов и вирусов в возникновении опухолей. ПК-2
3. Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии. ПК-6
4. Деонтология в онкологии. ПК-6
5. Доброкачественные опухоли костей. ПК-5
6. Колоректальный рак. ПК-5
7. Миеломная болезнь. Лимфомы. ПК-5

8. Онкологические заболевания: причины и последствия. ПК-6
9. Проблема болей при онкологических заболеваниях ПК-5
10. Противоопухолевые лекарственные препараты. ПК-5
11. Рак - итоги ушедшего тысячелетия. ПК-3
12. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. ПК-2
13. Рак шейки матки. ПК-5
14. Формирование здорового образа жизни как основа профилактики онкозаболеваний ПК-9
15. Организация школы пациента – онкобольного в поликлиниках ПК-10

Темы конспектов:

1. Принципы организации онкологической службы в России. ПК-3
2. Эпидемиология злокачественных новообразований. ПК-9
3. Принципы диагностики злокачественных новообразований. ПК-2
4. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями. ПК-6
5. Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз ПК-5
6. Опухоли органов грудной клетки. Рак легких ПК-5
7. Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли ПК-5
8. Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата ПК-5
9. Опухоли молочной железы ПК-5
10. Опухоли мочеполовых органов ПК-5
11. Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты ПК-6
12. Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты ПК-6
13. Паллиативная помощь. Реабилитация онкологических больных ПК-10

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 10.09.2021 № 496-ОД;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

б) Дополнительная литература:

Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук), беспроводным Интернетом, лицензионным программным обеспечением.

Помещение, оснащенное специализированным оборудованием (рентгеновский аппарат, негатоскоп), позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально для проведения занятий практического (семинарского) типа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, доской, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.08.49 Терапия.**

Автор Колосова К.С.