

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1: Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1: Знать ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Уметь Управлять ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-12: Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	ПК-12.2: Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений	ПК-12.2: Уметь Проводить бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывать варианты управленческих решений. Владеть навыками проведения бизнес-анализ деятельности организации и разработки вариантов управленческих решений	Задания Круглый стол	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с	ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с	ПК-3.1: Знать Основы бухгалтерского и управленческого учета, анализа финансовой отчетности предприятия.	Задания Исследовательское задание	Зачёт: Контрольные вопросы

разработанной программой	разработанной программой	<p>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>Уметь Рассчитать основные показатели финансовой деятельности предприятия, анализировать формы бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>		
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ПК-9.1: Проводит экономические расчеты</p> <p>ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать основы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях учета затрат, калькулирования и бюджетирования</p> <p>Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть навыками в решении ряда экономических проблем: оптимизации объемов производства, анализе рыночной среды</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать Законодательство о бухгалтерском учете, документы в области регулирования бухгалтерского учета</p> <p>Уметь Проводить анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Задания</p> <p>Исследовательское задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Владеть Навыками формулирования выводов и предложений по результатам проведенных расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Теоретические проблемы управленческого учета коммерческой организации в период цифровизации.	33	2	6	8	25
Тема 2. Методические проблемы бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации в условиях развития цифровых систем	34	2	6	8	26
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	4	12	17	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка и обоснование экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, прогнозирование динамики данных показателей;

формулирование выводов и предложений по результатам проведенных расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- компетенций

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Виды и содержание самостоятельной работы по темам дисциплины

Тема 1.

1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)

2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию

3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по роли и назначению международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в системе Консультант Плюс

Тема 2.

1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)

2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию

3. Поиск и изучение научных статей по концептуальным основам МСФО в системе Консультант Плюс

4. Практическое применение онлайн (облачных) сервисов управленческого учета)

Примеры практических заданий

Задание 1

Исследовать различные точки зрения российских ученых по вопросам ведения управленческого учета. Высказать собственное мнение по данным вопросам.

Задание 2

Исследовать различные точки зрения зарубежных ученых по вопросам практики применения управленческого учета. Высказать собственное мнение по данным вопросам.

Задание 3

Исследовать вопросы о цифровой трансформации экономики и внедрение облачных хранилищ данных в инфраструктуру компании

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений,
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4137>.

Иные учебно-методические материалы:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс созданный в системе электронного обучения ННГУ -
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4137>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1, 2; дополнительная литература, источники № 1-3.

Тема 2.– основная литература, источники № 1, 2; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Формой итоговой аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена. Обучающийся должен ответить на два вопроса и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем бухгалтерского учета в системе МСФО в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ)

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается

методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, TimesNewRoman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Пример закрытых вопросов

№	Вопрос	Ответы
1	Бесполуфабрикатный вариант учета затрат применяется в случаях, когда:	1)организация производит только полуфабрикаты 2)организация производит готовую продукцию, а реализует лишь полуфабрикаты 3)организация может реализовать готовый продукт, прошедший часть технологического процесса (передела) либо может быть направлен в следующую стадию производства (передел)
2	Бесполуфабрикатный	1)попередельного метода учета затрат

	вариант учета затрат является модификацией:	2)попроцессного метода учета затрат 3)позаказного метода учета затрат
3	Бюджет производства определяет:	1)виды и количество продукции, которые должны быть реализованы в бюджетном периоде 2)виды и количество продукции, которые должны быть произведены в бюджетном периоде 3)виды и количество продукции, которые должны быть произведены и реализованы в бюджетном периоде
4	Бюджет производства составляется за:	1)бюджетом себестоимости продаж 2)бюджетом продаж 3)бюджетом затрат на маркетинг
5	В результате составления бюджета становится ясно:	1)какую прибыль получит предприятие при одобрении того или иного плана развития 2)удовлетворит ли производимая продукция покупателя 3)какие финансовые результаты получит конкурент
6	В системе управления организацией субъектом управления выступают:	1)руководители, менеджеры всех уровней управления 2)издержки организации 3)информационный потенциал организации номер верного ответа - 1)
7	В системе управленческого учета содержится информация, необходимая, в первую очередь, для:	1)стратегического планирования 2)оперативного управления 3)разработки кадровой политики
8	В системе управленческого учета формируется информация:	1)необходимая внешним пользователем бухгалтерской отчетности 2)предназначенная потенциальным инвесторам 3)о расходах, доходах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах
9	В точке безубыточности достигается следующее	1)Маржинальный доход равен постоянным расходам

	соотношение:	2)Маржинальный доход равен переменным расходам 3)Маржинальный доход равен совокупным расходам
10	В условиях бесполуфабрикатного метода учета затрат перемещение полуфабриката между цехами:	1)фиксируется на бухгалтерских счетах 2)контролируется бухгалтерией оперативно, без записей на бухгалтерских счетах 3)ником не контролируется

Пример открытых вопросов

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	В чем разница между бухгалтерским и управленческим отчетом?
2	Какая методология ведения управленческого учета наиболее эффективна?
3	К функциям бухгалтерского учета относятся:
4	В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:
5	Способом стоимостного измерения учетной информации является:

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50 % и более правильных ответов
не зачтено	менее 50 % правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Актуальные вопросы, касающиеся терминологии в области управленческого учета коммерческой организации

2. Современные проблемы методологии управленческого учета коммерческой организации
3. Перспективные направления развития управленческого учета коммерческой организации
4. Роль управленческий учет при обосновании бизнес-решений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Достаточный уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос Обучающийся не участвует в обсуждении поставленных вопросов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Темы групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ) по ПК-3 и ПК-9.
 1. Теоретические проблемы управленческого учета коммерческой организации
 2. Методические проблемы управленческого учета коммерческой организации
 3. Практические проблемы управленческого учета коммерческой организации
 4. Историческое развитие управленческого учета коммерческой организации
 5. Проблемы в области управленческого учета производственной организации
 6. Проблемы в области управленческого учета строительной организации
 7. Проблемы в области управленческого учета торговой организации
 8. Проблемы в области управленческого учета в общественном питании
 9. Проблемы в области управленческого учета сельскохозяйственной организации
 10. Проблемы в области управленческого учета другой отрасли
 11. Современные сервисы финансового и управленческого учета для бизнеса
 12. Проблемы в области управленческого учета при принятии бизнес-решений

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Темы групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ) представлены выше.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Высказано своё мнение по

Оценка	Критерии оценивания
	вопросу.
отлично	ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
очень хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты: в изложении материала или отсутствует логическая последовательность в суждениях или не выдержан объём работы или имеются упущения в оформлении или на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
неудовлетворительно	тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	работа студентом не представлена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Вопросы	Код формируемой компетенции
1.Определения бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-11,12
2.Соотношение бухгалтерского управленческого учета коммерческой и некоммерческой организации	ПК-11,12, ПК-3
3.Организация бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-11,12, ПК-3
4.Объекты бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-11,12, ПК-3
5.Цель, задачи и принципы бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-11,12, ПК-3
6.Категории затраты и расходы бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-11,12, ПК-3
7.Методы бухгалтерского управленческого учета затрат коммерческой организации	ПК-11,12, ПК-3,ПК-9
8.Достоинства и недостатки нормативного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-11,12, ПК-3

9.Достоинства и недостатки попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
10.Достоинства и недостатки позаказного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
11.Достоинства и недостатки попередельного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
12.Методология бухгалтерского управленческого учета машиностроительного производства	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
13.Методология бухгалтерского управленческого учета в нефтедобывающих компаниях	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
14.Методология бухгалтерского управленческого учета на гидроэлектростанциях	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
15.Методология бухгалтерского управленческого учета химической продукции	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
16.Методология бухгалтерского управленческого учета пищевой промышленности	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
17.Методология бухгалтерского управленческого учета в издательствах	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
18.Методология бухгалтерского управленческого учета металлургического производства	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
19.Методология бухгалтерского управленческого учета на тепловых электростанциях	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
20.Перспективные направления бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-11,12, 3,ПК-9	ПК-
21.Сервисы финансового и управленческого учета.	ПК-9	

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Контрольные вопросы с разбивкой по компетенциям приведены выше.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Контрольные вопросы с разбивкой по компетенциям приведены выше.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Контрольные вопросы с разбивкой по компетенциям приведены выше.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на «удовлетворительном» уровне и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мизиковский Игорь Ефимович. Бухгалтерский управленческий учет : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. ; исправ. и допол. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 144 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0413-0. - ISBN 978-5-16-104460-5. - ISBN 978-5-16-011925-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740381&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-009750-3. - ISBN 978-5-16-101159-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889057&idb=0>.

2. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0466-6. - ISBN 978-5-16-105925-8. - ISBN 978-5-16-013148-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622495&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- 2) <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
- 3) <http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ
- 4) Лицензионное программное обеспечение (Windows, MicrosoftOffice)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук, профессор
Савицкая Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15 октября 2024 г., протокол № № 4.