

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные криминалистические средства в деятельности по
раскрытию и расследованию преступлений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Современные криминалистические средства в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать - организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>Уметь - организовать деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>Владеть - навыками деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать - организацию расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь – планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть – навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать - производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь - осуществлять</p>	<p>Доклад</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть - навыками производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать - осуществлять сбор доказательств</p> <p>Уметь - представление доказательств</p> <p>Владеть – представленными доказательствами</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать - уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Уметь – использовать уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>Владеть уголовно процессуальным законодательством</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных</p>	<p>Задачи</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>правоотношений.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: перечень письменных документов и предметов, приобщаемых к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Уметь: представлять письменные документы и иные компоненты доказательной базы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками сбора</p>		
--	--	---	--	--

		<p>доказательной базы по уголовному делу</p> <p>ПК-9.5: Знать: понятия ходатайства и жалобы в уголовном процессе Уметь: соблюдать порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном процессе Владеть: способностью прогнозировать правовые последствия принятия решения об удовлетворении ходатайств и жалоб различными субъектами уголовного процесса</p> <p>ПК-9.6: Знать: порядок и процедуру обжалования Уметь: применять знания при разрешении споров Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях</p>		
<p>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1: Осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>	<p>ПК УП-5.1: Знает криминалистический анализ, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебные практики, относящиеся к конкретному уголовному делу. Умеет применять криминалистический анализ, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебные практики, относящиеся к конкретному уголовному делу. Владеет навыками применять криминалистический анализ, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебные практики, относящиеся к конкретному уголовному делу.</p> <p>ПК УП-5.2: Знает перечень уголовно -</p>	Задачи	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации.</p> <p>Умеет применять перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации.</p> <p>Владеет навыками применения уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации.</p> <p>ПК УП-5.3:</p> <p>Знает порядок работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы.</p> <p>Умеет организовать порядок работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы.</p> <p>Владеет навыками по организации работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы.</p>		
ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	ПК УП-6.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы,	ПК УП-6.1: Знает порядок составления постановления, определения, обвинительных заключений, актов, приговоров, апелляционных и кассационных, представления,	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>приговоры</p> <p>ПК УП-6.2: Исследует закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>ПК УП-6.3: Знает криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству</p>	<p>жалоб, приговоров.</p> <p>Умеет составлять постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры.</p> <p>Владеет навыками составления постановления, определения, обвинительных заключений, актов, приговоров, апелляционных и кассационных, представления, жалоб, приговоров.</p> <p>ПК УП-6.2:</p> <p>Знает закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Умеет определять закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирать и оценивать доказательства, представлять их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Владеет навыками определять закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирать и оценивать доказательства, представлять их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p>		
--	---	--	--	--

		<p>ПК УП-6.3:</p> <p>Знает криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству.</p> <p>Умеет применять криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству.</p> <p>Владеет навыками применять криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству..</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	81	89
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лабораторные работы), часы					
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0
Тема 1. Закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	13.25	13.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10	11.25
Тема 2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения	13.5	13.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10.25	11.25
Тема 3. Понятие информации в криминалистической методике и задача принятия решений в условиях неопределенности	13.5	13.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10.25	11.25
Тема 4. Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства	13.25	13.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10	11.25
Тема 5. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов	13.25	12.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10	10.25
Тема 6. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях	13.5	13.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10.25	11.25
Тема 7. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа, б) методом ограничения понятий, в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).	13.25	13.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10	11.25
Тема 8. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств, методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».	13.5	13.5	1.25	1	2	1.25	3.25	2.25	10.25	11.25
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	10	8	16	10	27	19	81	89

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений
Теоретические закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений (Закон Буринского- Винберга). Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции. Понятие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.

Тема 2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения
Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения.

Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт. Теоретические проблемы создания искусственного интеллекта: вынесение мыслительных операций из сознания субъекта познания вовне и передача их компьютеру. Гносеология Канта и уголовно-процессуальное познание как доминирование системы закономерностей этапа субъективного отражения. Взаимообусловленность и взаимопереходы актов отражения в деятельности и в сознании (интериоризация и эктериоризация). Виды субъективного отражения и структура сознания: голографический компонент (поле недифференцированного сознания), чувственная ткань сознания (отражение копированием), область значений (отражение в языке), смысл (отражение кодированием). Обусловленность структурой сознания системы познавательных методов в криминалистике. Отражение вовне и вовнутрь как основа доказывания: собирания, фиксации и оценки доказательств. Роль материализации в криминалистическом познании (поиск, фиксация и изъятие следов; вербализация и описание как криминалистические методы; методы моделирования, реконструкции и эксперимента).

Тема 3 Понятие информации в криминалистической методике и задача принятия решений в условиях неопределенности.

Понятие информации в криминалистической методике. Задача и средства принятия решений в условиях неопределенности. Программы, используемые в ИНТЕРПОЛЕ: Ханализ и i2 (визуализация учетных данных, безбумажный документооборот, средство телекоммуникации). Криминалистические задачи, решаемые программой «ФОРВЕР» выдвижение версий по субъекту преступления.

Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий). Понятие неопределенности, ее оценка в количественном выражении. Неопределенность следственных ситуаций рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий. Снятие неопределенности в качестве критерия оптимизации выбора последовательности действий следователя, включая действий по проверке версий. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте.

Тема 4 Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства

Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации. Информационный компонент следственной ситуации. Типовые и конкретные версии. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство создания и использования силлогизмов на основе сведений криминалистической характеристики преступлений. Выдвижение версий посредством ограничений понятий.

Понятие автоматического управления на основе обратной связи. Деятельностный подход: выделение уровня действий, включающих в себя контур обратной связи. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью. Развертка контура управления в дерево принятия решений. Операциональный состав действия – поисковые алгоритмы. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений. Управление раскрытием преступления: система типовых следственных ситуаций (по Л.Г. Видонову и в программе «ФОРВЕР»)

Тема 5 Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов

Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби). Система методов криминалистической информатики: счет и измерение, статистические методы. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий. Создание личных

баз данных на рабочем месте следователя.

Тема 6. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях

Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».

Полная группа событий в качестве криминалистического понятия и условия статистического принятия решений и построения дерева поиска. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций. Таблицы 2x2 для вычисления условных вероятностей и их место в дереве решений. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.

Тема 7. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа, б) методом ограничения понятий, в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование.

Входные и выходные сведения для пользователя. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку вероятностей в версии системы. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

Тема 8. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств, методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».

Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств.

Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Современные криминалистические средства (Современные криминалистические средства),
<https://e-learning.unn.ru/>.

Иные учебно-методические материалы:

Материал дисциплины изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. При этом предполагается возможность чтения лекций с участием практических работников, приглашение на семинарские занятия представителей судов и иных правоохранительных органов. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические (электронные) комплексы, как по всему объему изучаемой дисциплины, так и по отдельным ее темам (например,), учебная, учебно-методическая литература, в том числе, альбомы схем. Предоставляется компьютерная программа «ФОРВЕР». Изучается использование ее в качестве экспертной системы для обработки баз знаний. Реализуется логический вывод методом ближайшего соседа.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также иные задания, связанные с осуществлением анализа законодательства, отдельных нормативных актов и пр. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе и рефератов..

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также иные задания, связанные с осуществлением анализа законодательства, отдельных нормативных актов и пр. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование докладов и задач рефератов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.
2. Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.
3. Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные

исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в

эпоху информационных технологий).

4. Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.

5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».

6. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений ит.д.) к преступнику».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

7. Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.

8. Схема каналапередачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.

9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.

10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.

11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).

12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.

13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».

14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 1.

Панин Е.С., 19 лет, ранее не судимый в апреле 2020 года находился в квартире, где употребляли спиртные напитки с Ивановым И.А.

У Панина Е.С. и Иванова И.А. около 15 часов на почве алкогольного опьянения произошел конфликт, который перерос в драку. В результате данного конфликта они переместились на лестничную площадку, где у Панина Е.С. на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений возник преступный умысел, направленный на причинение смерти Иванову И.А.

Действуя умышленно Панин Е.С. нанес кулаками и ногами потерпевшему не менее 20 ударов по голове и телу.

Указанные повреждения в совокупности вызвали причинение тяжкого вреда здоровью по

признаку опасности для жизни, от чего наступила смерть Иванова И.А.

Исходя из полученных данных:

1. Выделите криминалистически значимые признаки следственной ситуации, представляющие собой носители информации о преступнике и преступлении.
2. Используйте программу «ФОРВЕР» и составьте вероятностный портрет преступника.
3. Сравните полученные данные с данными из обвинительного заключения. Составьте таблицу совпадения версий и характеристик преступника.
4. Выделите информационный аспект раскрытия преступления: укажите основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в раскрытии «по горячим следам»
5. Укажите навыки следователя, которые он должен использовать при работе с компьютером и программой «ФОРВЕР».
6. Раскройте теоретические основы повышения эффективности следствия путем внедрения новых информационных криминалистических технологий.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 2.

I. В августе на пустыре, расположенном недалеко от полотна железной дороги в одном из центральных районов областного центра, был обнаружен труп 18-летней девушки с признаками насильственной смерти и признаками изнасилования. Труп девушки почти весь был обнажен. Тело было расписано губной помадой и острым предметом прямо по коже живота и груди. Смерть наступила от множественности нанесенных колюще-режущим орудием ранений в область груди, шеи и живота.

Характеристики элементов следственной ситуации данного случая соответствовали типовой следственной ситуации № 7 ситуациям общего вида.

Введение элементов следственной ситуации по делу об убийстве девушки в типовую ситуацию № 7 дает два круга лиц, среди которых могут находиться убийцы и насильники девушки на пустыре

города.

Первый круг. В 75% случаев такие убийства совершают подростки и молодые люди от 15 до 23 лет.

Второй круг. В 25% случаев такие убийства совершают мужчины в возрасте от 30 до 56 лет.

Множественность ранений, рисунки на теле жертвы характерны для подростков и молодых ребят.

На основании взаимосвязей таких элементов следственной ситуации как: места убийства, пола и возраста жертвы и таких элементов криминалистической характеристики убийств как: множественность ранений и следов-действий в отношении тела жертвы, а именно учинение на теле трупа рисунков, с основным элементом – лицами, совершающими в этих местах убийства девушек, была выдвинута только одна версия о круге подозреваемых. Убийство данной девушки могли совершить подростки и молодые ребята в возрасте от 15 до 23 лет, поскольку лица из старшей возрастной группы при изнасиловании молодой девушки не стали бы наносить такое количество ранений и расписывать ее тело.

В соответствии с типовой следственной ситуацией № 7 убийцы данной группы от мест совершенных ими убийств проживают на расстоянии не более 500 м. При этом уединенные места в городской черте обычно контролируют группы подростков. В связи с этими фактами вся работа оперативных работников была направлена на установление группы подростков и молодых ребят, которые бы контролировали территорию, прилегающую к месту убийства в радиусе до 500 м. Поиск проводился по небольшой программе сбора информации о них среди девушек-школьниц и ребят-школьников. Через сутки ребята, совершившие убийство и изнасилование девушки, были установлены. Убийцам и насильникам было по 16 – 17 лет. Они подробно рассказали о совершении ими данного убийства и изнасилования.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Задача 1.

Панин Е.С., 19 лет, ранее не судимый в апреле 2020 года находился в квартире, где употребляли спиртные напитки с Ивановым И.А.

У Панина Е.С. и Иванова И.А. около 15 часов на почве алкогольного опьянения произошел конфликт, который перерос в драку. В результате данного конфликта они переместились на лестничную площадку, где у Панина Е.С. на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений возник преступный умысел, направленный на причинение смерти Иванову И.А. Действуя умышленно Панин Е.С. нанес кулаками и ногами потерпевшему не менее 20 ударов по голове и телу.

Указанные повреждения в совокупности вызвали причинение тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни, от чего наступила смерть Иванова И.А.

Исходя из полученных данных:

1. Выделите криминалистически значимые признаки следственной ситуации, представляющие собой носители информации о преступнике и преступлении.
2. Используйте программу «ФОРВЕР» и составьте вероятностный портрет преступника.
3. Сравните полученные данные с данными из обвинительного заключения. Составьте таблицу совпадения версий и характеристик преступника.
4. Выделите информационный аспект раскрытия преступления: укажите основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в раскрытии «по горячим следам»
5. Укажите навыки следователя, которые он должен использовать при работе с компьютером и программой «ФОРВЕР».
6. Раскройте теоретические основы повышения эффективности следствия путем внедрения новых информационных криминалистических технологий.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Задача 2.

- I. В августе на пустыре, расположенном недалеко от полотна железной дороги в одном из

центральных районов областного центра, был обнаружен труп 18-летней девушки с признаками насильственной смерти и признаками изнасилования. Труп девушки почти весь был обнажен. Тело было расписано губной помадой и острым предметом прямо по коже живота и груди. Смерть наступила от множественности нанесенных колюще-режущим оружием ранений в область груди, шеи и живота.

Характеристики элементов следственной ситуации данного случая соответствовали типовой следственной ситуации № 7 ситуациям общего вида.

Введение элементов следственной ситуации по делу об убийстве девушки в типовую ситуацию № 7 дает два круга лиц, среди которых могут находиться убийцы и насильники девушки на пустыре города.

Первый круг. В 75% случаев такие убийства совершают подростки и молодые люди от 15 до 23 лет.

Второй круг. В 25% случаев такие убийства совершают мужчины в возрасте от 30 до 56 лет.

Множественность ранений, рисунки на теле жертвы характерны для подростков и молодых ребят.

На основании взаимосвязей таких элементов следственной ситуации как: места убийства, пола и возраста жертвы и таких элементов криминалистической характеристики убийств как: множественность ранений и следов-действий в отношении тела жертвы, а именно учинение на теле трупа рисунков, с основным элементом – лицами, совершающими в этих местах убийства девушек, была выдвинута только одна версия о круге подозреваемых. Убийство данной девушки могли совершить подростки и молодые ребята в возрасте от 15 до 23 лет, поскольку лица из старшей возрастной группы при изнасиловании молодой девушки не стали бы наносить такое количество ранений и расписывать ее тело.

В соответствии с типовой следственной ситуацией № 7 убийцы данной группы от мест совершенных ими убийств проживают на расстоянии не более 500 м. При этом уединенные места в городской черте обычно контролируют группы подростков. В связи с этими фактами вся работа

оперативных работников была направлена на установление группы подростков и молодых ребят, которые бы контролировали территорию, прилегающую к месту убийства в радиусе до 500 м. Поиск проводился по небольшой программе сбора информации о них среди девушек-школьниц и ребят-школьников. Через сутки ребята, совершившие убийство и изнасилование девушки, были установлены. Убийцам и насильникам было по 16 – 17 лет. Они подробно рассказали о совершении ими данного убийства и изнасилования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Три группы образцов для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий возникновения:

- А) свободные, условно-свободные, экспериментальные;
- Б) свободные, экспериментальные, конкретные;
- В) свободные, условные, экспериментальные;
- Г) безусловные, свободны.

2. Укажите одно из отличий выемки от обыска:

- А) производится только в отношении определённых предметов, место нахождения которых известно;
- Б) местонахождение изымаемых предметов неизвестно;
- В) предметы, подлежащие изъятию неизвестны или известны ориентировочно.

3. Научные основы криминалистической идентификации составляют следующие свойства объектов материального мира:

- А) индивидуальность, относительная устойчивость, способность претерпевать изменения;
- Б) индивидуальность, относительная устойчивость, сопоставимость;
- В) индивидуальность, относительная устойчивость, соизмеримость;
- Г) индивидуальность, относительная устойчивость, способность к отображению в окружающем мире.

4. Чаще всего преступления против здоровья совершаются:

- А) с целью облегчения совершения другого преступления;
- Б) из хулиганских побуждений;
- В) на бытовой почве;
- Г) с целью скрыть другое ранее совершённое преступление.

5. Структурными элементами общих положений методики расследования преступлений являются :

- А) понятие, задачи организации и планирования предварительного и судебного следствия;
- Б) рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- В) задачи, принципы криминалистической методики;
- Г) положения о судебной баллистике.

6. Укажите, в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию преступлений:

- А) основная, второстепенная, дополнительная;
- Б) главная, вспомогательная, обеспечивающая;
- В) процессуальная и непроцессуальная.

7. Что не входит в содержание раздела «Криминалистическая техника»:

- А) следственный эксперимент;
- Б) габитоскопия;
- В) оружиеведение.

8. Практика расследования преступлений показывает, что самым распространенным преступлением против жизни является:

- А) причинение смерти по неосторожности;
- Б) причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;
- В) доведение до самоубийства;
- Г) убийство.

9. Основные задачи следственного осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия:

- А) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки;
- Б) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; обыск помещения или местности и изъятие орудий преступления;
- В) обнаружение и изъятие следов преступления; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки;
- Г) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения и его идентификация.

10. Основанием деления отображений на следы человека, следы орудий, следы животных является:

- А) механизм образования;
- Б) степень восприятия;
- В) источник происхождения;

Г) место расположения изменений.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

11. По конструкции ствола огнестрельное оружие подразделяют на:

- А) нарезное, ненарезное, линейное;
- Б) нарезное, ненарезное, гладкоствольное;
- В) нарезное, гладкоствольное, комбинированное;
- Г) нарезное, комбинированное, линейное.

12. Одной из целей расследования грабежей и разбоев на первоначальном этапе расследования является:

- А) проведение экспертиз по следам, оставленным на месте происшествия;
- Б) проведение обыска у подозреваемых;
- В) обнаружение других эпизодов преступной деятельности подозреваемых;
- Г) розыск похищенного имущества по признакам, которые сообщили потерпевшие.

13. Следственная ситуация, при которой известна личность убийцы, чаще всего имеет место по делам об убийствах, ...:

- А) сопряженных с корыстными преступлениями;
- Б) сопряженных с сексуальными преступлениями;
- В) совершенных на бытовой почве;
- Г) совершенных по политическим соображениям.

14. Формы письменных планов – планы расследования, составленные:

- А) по преступным связям соучастников; по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию;
- Б) по версиям; по подозреваемым; по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию;
- В) по версиям; по эпизодам; по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию;
- Г) по версиям; по эпизодам; следственным действиям.

15. Криминалистические версии по объёму объясняемых фактов подразделяют на: А) общие и частные;

Б) частные и комплексные;

В) общие и отдельные;

Г) комплексные и единичные.

16. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа?

А) фронтальный;

Б) от центра к периферии;

В) от периферии к центру.

17. Следственные ситуации по отношению между участниками уголовного процесса подразделяют на:

А) конфликтные и разрешающие;

Б) определённые и неопределённые;

В) конфликтные и бесконфликтные;

Г) положительные и отрицательные.

18. К способам обнаружения маловидимых следов папиллярных узоров относятся:

А) визуальный осмотр, обработка дактилоскопическими порошками, изготовление слепков;

Б) визуальное наблюдение, фотографирование, измерение;

В) визуальный осмотр, упаковка, опечатывание;

Г) визуальное наблюдение, физические и химические способы.

19. Разновидностями газового оружия являются:

А) газовые пистолеты и револьверы, механические распылители, кастеты;

Б) газовые пистолеты и револьверы, механические распылители, аэрозольные устройства, газовые гранаты;

В) механические распылители, аэрозольные устройства, газовые гранаты, арбалеты;

Г) газовые пистолеты и револьверы, аэрозольные устройства, газовые гранаты, нунчаки.

20. Идеальным отображением внешнего облика человека не является:

- А) мысленный образ;
- Б) видеолента;
- В) посмертная маска;
- Г) фотоснимок.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.

2. Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.

3. Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в эпоху информационных технологий).

4. Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.

5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».

6. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений и т.д.) к преступнику».

7. Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.
8. Схема канала передачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.
9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.
10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.
11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).
12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.
13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».
14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии
15. Различие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
16. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт
17. Выдвижение и проверка версий методом от обратного к конкретному: типовые и конкретные версии.
18. Понятие информации в криминалистической методике
19. Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения.
20. Криминалистические средства создания и использования понятий в качестве метода познания от абстрактного к конкретному.

21. Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации
22. Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.
23. Использование гносеологии Канта в уголовно-процессуальном познании.
24. Традиционные носители информации в криминалистике – материальные и идеальные следы и система криминалистически значимых признаков в следах преступления выступающих носителями информации.
25. Система криминалистических задач, решаемых программой «ФОРВЕР»
26. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий.
27. Выдвижение версий посредством ограничений понятий и реализация его в дереве версий.
28. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.
29. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство обработки информации.
30. Понятие автоматического управления на основе обратной связи.
31. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью
32. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.

33. Закономерности криминалистической трансформации достижений наук уголовного право и уголовного процесса в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений
34. Специфика современного этапа криминалистической трансформации достижений наук уголовного право и уголовного процесса в условиях информационной революции
35. Правовая регламентация применения традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
36. Квалификация преступлений как основа общих версий.
37. Общие версии в трехуровневой КХП.
38. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий
39. Усмотрение следователя как акт выбора в полной группе событий, представленных в УПК РФ.
40. Место криминалистических рекомендаций в содержании должностных обязанностей следователя.
41. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие. 42. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову.
43. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».
44. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций.
45. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.
46. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование.

47. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника
48. . Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления
49. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку вероятностей в версионной системе.
50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).
50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).
51. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств. Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».
52. Неопределенность следственных ситуаций, рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий
53. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений
54. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий).

55. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби).

56. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.

2. Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.

3. Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в эпоху информационных технологий).

4. Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.

5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».

6. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений и т.д.) к преступнику».

7. Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.

8. Схема канала передачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.

9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.
10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.
11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).
12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.
13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».
14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии
15. Различие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
16. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт
17. Выдвижение и проверка версий методом от обратного к конкретному: типовые и конкретные версии.
18. Понятие информации в криминалистической методике
19. Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения.
20. Криминалистические средства создания и использования понятий в качестве метода познания от абстрактного к конкретному.
21. Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации
22. Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.
23. Использование гносеологии Канта в уголовно-процессуальном познании.

24. Традиционные носители информации в криминалистике – материальные и идеальные следы и система криминалистически значимых признаков в следах преступления выступающих носителями информации.
25. Система криминалистических задач, решаемых программой «ФОРВЕР»
26. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий.
27. Выдвижение версий посредством ограничений понятий и реализация его в дереве версий.
28. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.
29. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство обработки информации.
30. Понятие автоматического управления на основе обратной связи.
31. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью
32. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.
33. Закономерности криминалистической трансформации достижений наук уголовного права и уголовного процесса в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений
34. Специфика современного этапа криминалистической трансформации достижений наук уголовного права и уголовного процесса в условиях

информационной революции

35. Правовая регламентация применения традиционных технико-

криминалистических и современных информационных криминалистических средств.

36. Квалификация преступлений как основа общих версий.

37. Общие версии в трехуровневой КХП.

38. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной

ситуации при индивидуализации типовых версий

39. Усмотрение следователя как акт выбора в полной группе событий, представленных в УПК РФ.

40. Место криминалистических рекомендаций в содержании должностных обязанностей следователя.

41. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие. 42. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности

как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову.

43. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».

44. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения

полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при

создании классификации типовых следственных ситуаций.

45. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.

46. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование.

47. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника

48. . Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи

реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления

49. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей

конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку

вероятностей в версионной системе.

50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

51. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств. Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».

52. Неопределенность следственных ситуаций, рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий

53. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений

54. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий).

55. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби).

56. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

1. Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.
2. Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.
3. Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в эпоху информационных технологий).
4. Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.
5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».
6. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений и т.д.) к преступнику».
7. Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.
8. Схема канала передачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.
9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.
10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.
11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).

12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.
13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».
14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии
15. Различие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
16. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт
17. Выдвижение и проверка версий методом от обратного к конкретному: типовые и конкретные версии.
18. Понятие информации в криминалистической методике
19. Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения.
20. Криминалистические средства создания и использования понятий в качестве метода познания от абстрактного к конкретному.
21. Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации
22. Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.
23. Использование гносеологии Канта в уголовно-процессуальном познании.

24. Традиционные носители информации в криминалистике – материальные и идеальные следы и система криминалистически значимых признаков в следах преступления выступающих носителями информации.
25. Система криминалистических задач, решаемых программой «ФОРВЕР»
26. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий.
27. Выдвижение версий посредством ограничений понятий и реализация его в дереве версий.
28. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.
29. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство обработки информации.
30. Понятие автоматического управления на основе обратной связи.
31. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью
32. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.
33. Закономерности криминалистической трансформации достижений наук уголовного права и уголовного процесса в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений
34. Специфика современного этапа криминалистической трансформации достижений наук уголовного права и уголовного процесса в условиях информационной революции
35. Правовая регламентация применения традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
36. Квалификация преступлений как основа общих версий.
37. Общие версии в трехуровневой КХП.

38. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий
39. Усмотрение следователя как акт выбора в полной группе событий, представленных в УПК РФ.
40. Место криминалистических рекомендаций в содержании должностных обязанностей следователя.
41. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие. 42. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности
- как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову.
43. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».
44. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций.
45. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.
46. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование.
47. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника
48. . Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления
49. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку вероятностей в версионной системе.
50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).
50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск

прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

51. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств. Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».

52. Неопределенность следственных ситуаций, рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий

53. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений

54. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий).

55. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби).

56. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1. Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.

2. Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.

3. Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные

исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в эпоху информационных технологий).

4. Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.

5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».

6. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений и т.д.) к преступнику».

7. Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.

8. Схема канала передачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.

9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.

10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.

11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).

12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.

13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».

14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии

15. Различие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
16. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт
17. Выдвижение и проверка версий методом от обратного к конкретному: типовые и конкретные версии.
18. Понятие информации в криминалистической методике
19. Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения.
20. Криминалистические средства создания и использования понятий в качестве метода познания от абстрактного к конкретному.
21. Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации
22. Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.
23. Использование гносеологии Канта в уголовно-процессуальном познании.
24. Традиционные носители информации в криминалистике – материальные и идеальные следы и система криминалистически значимых признаков в следах преступления выступающих носителями информации.
25. Система криминалистических задач, решаемых программой «ФОРВЕР»
26. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением

вероятностей версий.

27. Выдвижение версий посредством ограничений понятий и реализация его в дереве версий.

28. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.

29. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство обработки информации.

30. Понятие автоматического управления на основе обратной связи.

31. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью

32. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.

33. Закономерности криминалистической трансформации достижений наук уголовного права и уголовного процесса в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

34. Специфика современного этапа криминалистической трансформации достижений наук уголовного права и уголовного процесса в условиях информационной революции

35. Правовая регламентация применения традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.

36. Квалификация преступлений как основа общих версий.

37. Общие версии в трехуровневой КХП.

38. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий

39. Усмотрение следователя как акт выбора в полной группе событий, представленных в УПК РФ.

40. Место криминалистических рекомендаций в содержании должностных обязанностей следователя.

41. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие. 42. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности

как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову.

43. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».

44. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций.

45. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.

46. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование.

47. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника

48. . Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления

49. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку вероятностей в версионной системе.

50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

51. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств. Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной

информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».

52. Неопределенность следственных ситуаций, рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий

53. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений

54. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий).

55. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби).

56. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», или хотя бы одна из компетенций сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891539&idb=0>.
2. Савельева М. В., Смушкин А. Б. Криминалистика : Учебное пособие / Савельева М. В.,

Смушкин А. Б. - Москва : Юстиция, 2024. - 233 с. - ISBN 978-5-406-11992-1.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872251&idb=0>.

3. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 490 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17464-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891578&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Казанцев С.Я. Криминалистика : Учебник / С.Я. Казанцев, А.В. Вардanian, Э.О. Самитов. - Москва : Юстиция, 2024. - 325 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12708-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877937&idb=0>.

2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 391 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17703-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891466&idb=0>.

3. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891166&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: - проектор,
- экран,
- доска,
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.
- электронная информационно-образовательная среда.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кузнецов Евгений Геннадьевич.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.