

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Nevrology

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 Неврология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: составляет и планирует решение стандартных профессиональных задач ОПК-10.2: использует информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии ОПК-10.3: знает и учитывает основные требования информационной безопасности	ОПК-10.1: Умеет составлять и планировать решение стандартных профессиональных задач ОПК-10.2: Знает информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии ОПК-10.3: Владеет знаниями и учитывает основные требования информационной безопасности	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Доклад
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Готов применить алгоритм клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной,	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Доклад

	инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Знает принципы функционирования систем органов.	задач ОПК-5.3: Владеть способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи		
ПК-2: Готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе при чрезвычайных ситуациях, и участие в медицинской эвакуации	ПК-2.1: Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях. ПК-2.2: Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях ПК-2.3: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ПК-2.1: Знает методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях. ПК-2.2: Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях ПК-2.3: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Доклад
ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-3.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и	ПК-3.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт:

инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение	часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение.		Доклад-презентация
состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики	ПК-3.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы ПК-3.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики	ПК-3.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы. ПК-3.3: Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	8
Часов по учебному плану	288

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	22
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	112
- КСР	3
самостоятельная работа	115
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Биомедицинское значение деятельности центральной нервной системы человека	17	1	6	7	10
Тема 2. Общие вопросы неврологии; основные методы обследования ЦНС	17	1	9	10	7
Тема 3. Высшие психические функции, нарушения сознания	17	1	9	10	7
Тема 4. Расстройства движений: пирамидные, экстрапирамидные и мозжечковые нарушения	17	1	9	10	7
Тема 5. Расстройства чувствительности	17	1	9	10	7
Тема 6. Вегетативная нервная система	17	1	9	10	7
Тема 7. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	17	1	9	10	7
Тема 8. Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы	17	1	9	10	7
Тема 9. Вопросы нейроонкологии	18	2	7	9	9
Тема 10. Нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания.	17	2	5	7	10
Тема 11. Основные нейродегенеративные заболевания ЦНС	14	2	5	7	7
Тема 12. Наследственные заболевания нервной системы	18	2	6	8	10
Тема 13. Вопросы детской неврологии	17	2	7	9	8
Тема 14. Неотложные состояния в неврологии	14	2	7	9	5
Тема 15. Вопросы нейрореабилитации	15	2	6	8	7
Аттестация	36				
КСР	3				3

Итого	288	22	112	137	115
-------	-----	----	-----	-----	-----

Contents of sections and topics of the discipline

- 1.1 Regulation of Physiological Processes
- 1.2 Cognitive Functions and Mental Health
- 1.3 Neuroplasticity and Post-Injury Rehabilitation

- 2.1 Core Symptoms and Syndromes of CNS Lesions
- 2.2 Clinical Examination Methods of the CNS
- 2.3 Instrumental and Laboratory Diagnostic Methods

- 3.1 Higher Mental Functions (HMF) and Their Neurophysiological Basis
- 3.2 Consciousness Disorders: Types, Causes and Diagnosis
- 3.3 Clinical Significance of Studying HMF and Consciousness Disorders

- 4.1 Pyramidal Disorders
- 4.2 Extrapyramidal Disorders
- 4.3 Cerebellar Disorders (Ataxias)

- 5.1 Parasympathetic Nervous System
- 5.2 Sympathetic Nervous System

- 6.1 Acute Cerebrovascular Accidents (ACVA)
- 6.2 Chronic Cerebrovascular Diseases
- 6.3 Specific Vascular Pathologies

- 7.1 Traumatic Brain Injuries (TBI)
- 7.2 Spinal Cord Injuries

- 8.1 Neuroinfections
- 8.2 Demyelinating Diseases

- 9.1 Neuromuscular and Neurodegenerative Hereditary Disorders
- 9.2 Metabolic and Mitochondrial CNS Disorders

- 10.1 Fundamental Principles and Methods of Neurorehabilitation
- 10.2 Rehabilitation for Specific Neurological Pathologies

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы/ Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency OIK-10:

1. 1. Functional Morphology of the Nervous System

- Overview of structure and functions of the brain and spinal cord
- Peripheral nervous system organization
- The concept of reflex arcs

2. 2. Types of Neural Cells

- Neurons: structure and functions
- Glial cells: types and roles
- Comparative characteristics of neural cell types

3. 3. Neurology as a Discipline

- Subject and objectives of neurology
- Principal neurological syndromes
- Topical diagnosis approaches in nervous system disorders

4. 4. Sensory Cranial Nerves (I, II pairs)

- Olfactory (I) and Optic (II) nerves: functions
- Lesion symptoms and examination methods
- Clinical significance of sensory CN testing

5. 5. Oculomotor Cranial Nerves (III, IV, VI pairs)

- Oculomotor (III), Trochlear (IV), Abducens (VI): functions
- Characteristic lesion syndromes (ptosis, strabismus, etc.)
- Examination techniques for eye movement disorders

6. 6. Motor Cranial Nerves (VII, XI pairs)

- Facial (VII) and Accessory (XI) nerves: motor functions
- Peripheral vs central palsy differentiation
- Specific examination protocols

7. 7. Trigeminal Nerve (V pair)

- Sensory and motor components
- Trigeminal neuralgia characteristics
- Examination of all three branches

8. 8. Vestibulocochlear Nerve (VIII pair)

- Cochlear and vestibular functions
- Hearing loss and vertigo evaluation
- Special tests (Rinne, Weber, caloric testing)

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency OPIK-5:

1. IX, X, and XII Cranial Nerve Pairs

- Glossopharyngeal (IX), vagus (X), and hypoglossal (XII) nerves: functions
- Symptoms of damage and examination methods
- Clinical testing techniques for each nerve

2. Bulbar and Pseudobulbar Palsy

- General and specific clinical symptoms
- Differential diagnosis between bulbar and pseudobulbar palsy
- Pathophysiological mechanisms

3. Brainstem Functions and Lesion Symptoms

- Key functions of brainstem structures
- Characteristic symptoms of brainstem lesions
- Alternating brainstem syndromes (crossed deficits)

4. Pyramidal System

- Anatomical organization of corticospinal tracts
- Lesion symptoms at different levels (cortex, internal capsule, spinal cord)
- Central vs peripheral paralysis: clinical differentiation

5. Extrapyramidal System

- Structural components (basal ganglia, thalamic connections)

- Regulatory functions in movement control
- Characteristic symptoms of extrapyramidal disorders

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency IIK-2:

1. Extrapyramidal System. Classification of Hyperkinesias.

- Structure and functional organization of the extrapyramidal system
- Classification of hyperkinesias (chorea, athetosis, dystonia, tremor, myoclonus, tics)
- Pathophysiological mechanisms and clinical characteristics

2. Cerebellum: Structure, Functions, and Lesion Syndromes.

- Anatomical divisions (archi-, paleo-, neocerebellum)
- Motor coordination and balance functions
- Cerebellar lesion syndromes (ataxia, dysmetria, dysdiadochokinesia, intention tremor)

3. Types of Ataxia. Differential Diagnosis.

- Cerebellar ataxia
- Sensory ataxia
- Vestibular ataxia
- Frontal ataxia
- Differential diagnostic algorithm

4. Types of Gait Disorders. Differential Diagnosis.

- Spastic gait
- Parkinsonian gait
- Steppage gait
- Waddling gait
- Apraxic gait
- Differential diagnostic approach

5. Sensation: Types, Analyzer Structure, Examination Methods, and Disorders.

- Modalities of sensation (superficial, deep, complex)
- Anatomical organization of sensory pathways
- Clinical examination techniques

- Types of sensory disorders (peripheral, segmental, conductive, cortical)
- Patterns of sensory loss localization

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency ПК-3:

1. Frontal lobe lesion syndromes.
2. The concept of frontal psyche.
3. Parietal lobe lesion syndromes.
4. Temporal lobe lesion syndromes.
5. Occipital lobe lesion syndromes.
6. Syndromes of damage to the inner capsule, thalamus.

Assessment criteria (assessment tool — Control work)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Comprehensive, detailed knowledge with precise terminology. Exceptional clinical correlation & case application. Original insights, research integration. Fluent, logical structure, excellent visuals.
excellent	Thorough understanding with minor gaps. Strong diagnostic/therapeutic reasoning. Good literature synthesis. Clear organization, good visual aids.
very good	Solid core knowledge with some omissions. Correct but basic clinical interpretation. Some analytical depth. Generally clear with adequate structure.
good	Basic concepts present with notable gaps. Limited/passive clinical application. Minimal critical analysis. Understandable but disorganized.
satisfactory	Fragmented knowledge with key omissions. Unable to apply knowledge clinically. No meaningful analysis. Poor clarity, minimal structure.
unsatisfactory	Significant factual errors. No clinical relevance. Lacks analytical skills. Unclear, no logical flow.
poor	No meaningful content. No application attempted. No analysis. Incoherent presentation.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",

	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
fail	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-10

1. Acute disorders of cerebral circulation.
2. Ischemic stroke: etiology, pathogenesis, clinic, differential diagnosis, treatment, prognosis.
3. Acute disorders of cerebral circulation.
4. Hemorrhagic stroke: etiology, pathogenesis, clinic, differential diagnosis, treatment, prognosis.
5. Subarachnoid hemorrhage. Etiology. Diagnostics. Treatment tactics.
6. Transient disorders of cerebral blood supply: clinic, diagnosis, treatment tactics.
7. Pathology of the venous system of the brain: venous encephalopathy, stroke, thrombosis. Clinic. Diagnostics. Treatment tactics.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-5

1. Chronic cerebrovascular diseases. Moderate cognitive impairment syndrome. Diagnosis, clinical characteristics, and treatment.
2. Primary and secondary prevention of cancer.
3. Risk factors for cancer.
4. Meningitis: classification, general and specific symptoms of the lesion. Diagnosis and treatment.
5. Encephalitis (primary and secondary). Etiology, pathogenesis. Clinical characteristics.
6. Transmissible neuroinfections (tick-borne encephalitis, borreliosis): clinic, diagnosis, treatment.

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-2

1. Herpetic lesions of the nervous system: clinic, diagnosis, treatment.
2. Multiple sclerosis. The main clinical symptoms, diagnosis and treatment.
3. Demyelinating diseases of the central nervous system (acute multiple encephalomyelitis, Devik's opticomyelitis, Balo's concentric sclerosis, Schilder's leukoencephalitis).
4. Diagnosis and treatment. Neurological manifestations of AIDS (neuroSPID), clinic, diagnosis, treatment.
5. Neurosyphilis: clinic, diagnosis, treatment.

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3

1. Damage to the nervous system in tuberculosis: diagnosis, treatment tactics.
2. Damage to the nervous system in alcoholism: clinical characteristics, treatment.
3. Lesions of the nervous system in endocrine diseases: clinical characteristics, treatment.
4. Traumatic brain injuries: clinic, diagnosis. First aid and treatment tactics for TBI.

5. Spinal injuries: clinic, classification, diagnosis. First aid and treatment

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Comprehensive, detailed knowledge with precise terminology. Exceptional clinical correlation & case application. Original insights, research integration. Fluent, logical structure, excellent visuals.
excellent	Thorough understanding with minor gaps. Strong diagnostic/therapeutic reasoning. Good literature synthesis. Clear organization, good visual aids.
very good	Solid core knowledge with some omissions. Correct but basic clinical interpretation. Some analytical depth. Generally clear with adequate structure.
good	Basic concepts present with notable gaps. Limited/passive clinical application. Minimal critical analysis. Understandable but disorganized.
satisfactory	Fragmented knowledge with key omissions. Unable to apply knowledge clinically. No meaningful analysis. Poor clarity, minimal structure.
unsatisfactory	Significant factual errors. No clinical relevance. Lacks analytical skills. Unclear, no logical flow.
poor	No meaningful content. No application attempted. No analysis. Incoherent presentation.

5.3.5 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-10

General Neurology

1. Modern diagnostic methods in neurology (MRI, CT, EEG, Doppler ultrasound).
2. Neuroplasticity: Mechanisms and significance for rehabilitation.
3. The role of glial cells in nervous system function.
4. Neurodegenerative diseases: Common pathogenic mechanisms.
5. The impact of stress on the nervous system.

Cerebrovascular Diseases

6. Ischemic stroke: Pathogenesis, treatment, and prevention.
7. Hemorrhagic stroke: Causes, diagnosis, and modern treatment methods.
8. Transient ischemic attacks (TIA): Clinical presentation and prognosis.
9. The role of hypertension in cerebrovascular diseases.
10. Post-stroke rehabilitation: Modern approaches.

5.3.6 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-5

Neurodegenerative Disorders

11. Alzheimer's disease: Current hypotheses and treatment methods.
12. Parkinson's disease: Pathogenesis and new treatment approaches.
13. Amyotrophic lateral sclerosis (ALS): Clinical features and research prospects.
14. Dementia with Lewy bodies: Diagnosis and differential diagnosis.
15. The role of neuroinflammation in neurodegenerative diseases.

Epilepsy and Paroxysmal Disorders

16. Modern classification of epilepsies and epileptic syndromes.
17. Drug-resistant epilepsy: Alternative treatment methods.
18. The impact of epilepsy on cognitive functions.
19. Convulsive and non-convulsive seizures: Differential diagnosis.
20. Epilepsy and pregnancy: Patient management strategies.

5.3.7 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ПК-2

Demyelinating Diseases

21. Multiple sclerosis: Pathogenesis and modern treatment methods.
22. Neuromyelitis optica (Devic's disease): Clinical presentation and diagnosis.
23. The role of autoimmune processes in demyelinating diseases.
24. Primary and secondary demyelinating diseases: A comparative analysis.

Neuroinfections

25. Meningitis: Etiology, clinical presentation, diagnosis, and treatment.
26. Neurosyphilis: Modern aspects of diagnosis and therapy.
27. Viral encephalitis (tick-borne, herpes): Clinical features and treatment.
28. Lyme disease (neuroborreliosis): Neurological manifestations.

Peripheral Nervous System

29. Polyneuropathies: Classification, diagnosis, and treatment.

Tunnel syndromes: Pathogenesis and correction methods.

Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
pass	Covers the topic comprehensively with accurate, relevant information. Demonstrates understanding of key neurological concepts. Includes clinical correlations (if applicable). Logical organization (introduction, main body, conclusion). Clear and concise writing, free of major grammatical errors. Proper use of headings and subheadings.
fail	Major omissions in key concepts. Overly superficial or irrelevant information. Poor Structure & Readability Excessive grammatical/spelling errors hindering comprehension. Lack of References or Plagiarism No citations or unreliable sources (e.g., Wikipedia, non-medical websites). Factual Errors Incorrect description of neurological syndromes, anatomy, or pathways.

5.3.8 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-3

Clinical Neurology Topics:

1. Stroke: Pathophysiology, Diagnosis, and Modern Treatment Approaches
2. Epilepsy: Classification, Diagnostic Criteria, and Management Strategies
3. Neurodegenerative Diseases: Alzheimer's, Parkinson's, and ALS
4. Multiple Sclerosis: Etiology, Clinical Presentation, and Disease-Modifying Therapies
5. Peripheral Neuropathy: Causes, Diagnostic Workup, and Treatment Options
6. Headache Disorders: Migraine, Tension-Type Headache, and Cluster Headache
7. Movement Disorders: Dystonia, Tremor, and Chorea
8. Neurological Complications of Diabetes Mellitus
9. Autoimmune Neurology: Myasthenia Gravis and Guillain-Barré Syndrome
10. Neuroinfections: Meningitis, Encephalitis, and Neurosyphilis

Neuroanatomy & Neurophysiology:

11. Blood-Brain Barrier: Structure, Function, and Clinical Implications
12. The Corticospinal Tract: Anatomy, Lesions, and Motor Deficits
13. Neuroplasticity: Mechanisms and Role in Recovery After Brain Injury
14. The Autonomic Nervous System: Disorders and Clinical Manifestations
15. Cerebral Circulation and Ischemic Stroke Mechanisms

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Covers the topic comprehensively with accurate, relevant information. Demonstrates understanding of key neurological concepts. Includes clinical correlations (if applicable). Logical organization (introduction, main body, conclusion). Clear and concise writing, free of major grammatical errors. Proper use of headings and subheadings.
fail	Major omissions in key concepts. Overly superficial or irrelevant information. Poor Structure & Readability Excessive grammatical/spelling errors hindering comprehension. Lack of References or Plagiarism No citations or unreliable sources (e.g., Wikipedia, non-medical websites). Factual Errors Incorrect description of neurological syndromes, anatomy, or pathways.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики : учебное пособие / Гинсберг Л. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. - ISBN 978-5-00101-736-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735501&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Федин А.И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения : монография / Федин А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734688&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент

Блохин Федор Константинович.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.