

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.49 Оперативная хирургия и топографическая анатомия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>		
<p>ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со</p>	<p>ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3: Владеет опытом разработки и</p>	Задания	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	стоматологическими заболеваниями	реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		
--	----------------------------------	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36
- КСР	2
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	36
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в оперативную хирургию: предмет и задачи, терминология.	8	2	4	6	2
Тема 2. Базовые хирургические навыки: хирургический инструментарий, виды шовного материала, виды и способы формирования хирургических узлов, виды хирургических швов.	24	6	12	18	6
Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	24	6	12	18	6
Тема 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи.	14	4	8	12	2
Аттестация	36				
КСР	2			2	

Итого	108	18	36	56	16
-------	-----	----	----	----	----

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Теоретические материалы даются в виде лекций. Для закрепления изученного материала и оценки его усвоения студенту предлагается самостоятельно выполнить задания с их последующим обсуждением во время практических занятий.

Самостоятельная работа студента представляет собой работу с учебниками и электронными изданиями, самостоятельный поиск информации в электронных библиотечных системах и базах данных.

The anatomy of human skeletal muscles in tables : учебно-методическое пособие / Д. А. Данилова, А. В. Дерюгина, С. В. Копылова, Е. В. Крылова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт биологии и биомедицины, Кафедра физиологии и анатомии. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 189 с. - Текст : электронный. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794262&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

TOPOGRAPHIC ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY OF THE HEAD

A. Draw the scheme of the lateral view of head. Draw superficial nerves of the head at the right position, mark and write names of them.

B. Draw the scheme of the superior view of head. Draw projection of dural venous sinuses.

C. Draw the scheme of the lateral view of head. Draw projection of dural venous sinuses.

TOPOGRAPHIC ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY OF THE NECK

A. Draw the scheme of anterior view of the neck. Draw and write the name of the main neurovascular fascicle of the medial part of the neck. Write names of structures which form the fascicle.

B. Draw the scheme of anterior view of the neck. Draw main arteries of the region and branches of them. Mark and write names of vessels on the scheme.

C. Draw the scheme of the neck (anterior view). Draw the scheme of the blood supply of the neck on it. Draw the projection of the thyroid gland on the scheme and explain using arrows how it is blood supplied.

D. Draw the scheme of the anterior view of the neck. Draw main muscles on the scheme. Draw the projection of a. Carotica communis.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

SURGICAL INSTRUMENTS

A. Find instruments from the list

Billroth haemostatic forceps

Kocher retractor

Cooper scissors

Luer bone cutting forceps

Fenestrated tongue holding forceps

Explain what groups of surgical instruments are they from

B. Find instruments from the list

Mosquito haemostatic forceps

Pointed scalpel

Hegar needle holder

Tracheostomic tube

Wire saw (Gigli)

Explain what groups of surgical instruments are they from

C. Find instruments from the list

Ligature carrier (Deschamps)

Cooper scissors

Kocher retractor

Fenestrated tongue holding forceps

Mouth gag (Heister)

Explain what groups of surgical instruments are they from

D. Find instruments from the list

Anatomical pincer

General operating scalpel

Farabeuf retractor

Trachea sharp retractor

Kocher probe

Explain what groups of surgical instruments are they from

TOPOGRAPHIC ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY OF THE HEAD

A. Draw the scheme of medial sagittal section of the scalp. Mark and write names of structures which form layers of the scalp. Mark by the arrow the level of disconnection of soft tissues in case of scalping wound.

B. Draw the scheme of frontal section of the scalp at the temporal region (the section have to pass through the midpoint of zygomatic arch. Mark and write names of structures which form layers of the region. Mark and write names of spaces in which phlegmons can occur.

C. Draw the scheme of sagittal section of the upper part of neurocranium 5cm laterally than midline. Mark and write names of tunics of the brain. Mark the space in which subdural hematoma can occur.

D. Draw the scheme of sagittal section of the upper part of neurocranium 5cm laterally than midline. Mark and write names of tunics of the brain. Mark the space in which subarachnoid hemorrhage can occur.

TOPOGRAPHIC ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY OF THE NECK

A. Draw the scheme of the middle sagittal section of the neck. Add mark and write names of fascias of the neck. Mark by arrows and write names of fat cell spaces of the neck.

B. Draw the scheme of the anterior view of the neck. Draw the projection of air ways and write names of organs which form them on the scheme.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

TOPOGRAPHIC ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY OF THE HEAD

A. Draw the scheme of the anterior view of head. Draw skin branches of trigeminal nerve. Mark points in which we can easy block them by local anesthetic injection.

B. Explain what hematoma was formed, if you have founded blood in liquor during lumbal puncture. Draw the scheme of brain tunics, mark and write names of them and mark the hematoma by arrow at the right position.

C. Draw the scheme of the anterior view of the face. Draw, mark and write the name of traumatized nerve when skin sensitivity of the face was lost.

D. Draw the scheme of the anterior view of the face. Draw, mark and write the name of traumatized nerve when mimetic muscles function at the face was lost.

TOPOGRAPHIC ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY OF THE NECK

A. Draw the scheme of the horizontal section of the neck (at the level of thyroid cartilage). Mark by the arrow the way of the needle when you are performing the vagosympathetical puncture.

B. Draw the scheme of the middle sagittal section of the neck. Mark fat cell spaces of the neck. Mark by arrows and write names of phlegmons of the neck.

C. Draw the scheme of the anterior view of the neck with the projection of organs of the respiratory system. Mark by arrows and write names of organs we perforate performing the access to the internal space of air ways in case of laringospasm.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью, без существенных ошибок, либо студент, по указанию преподавателя, самостоятельно исправил допущенную ошибку.
не зачтено	Задание не выполнено. Задание выполнено не полностью с существенными ошибками. Студент, по указанию преподавателя, не смог самостоятельно исправить допущенные ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ превышает предусмотренный программой уровень знаний. Демонстрирует межпредметные связи с пограничными дисциплинами.
отлично	Студент свободно ориентируется в темах экзаменационных вопросов, не допускает ошибок,
очень хорошо	Ответы по всем компетенциям на уровне не ниже "очень хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "очень хорошо". Студент допускает мелкие ошибки, которые самостоятельно исправляет.
хорошо	Студент допускает незначительные неточности и ошибки, которые самостоятельно исправляет по указанию преподавателя.
удовлетворительно	Студент демонстрирует необходимый минимум теоретических знаний, ответ неполный, с ошибками, которые студент может исправить под руководством преподавателя.
неудовлетворительно	Одна или несколько компетенций освоена не выше "неудовлетворительно".
плохо	Студент отказался от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач)

A. Surgical operation: definition, demands. Paliative and radical operations. neurorraphy, neurolisis, resection, neuroplasty.

B. Types of surgical manipulations on bones: osteotomy, osteosynthesis.

C. Peculiarities of clinical anatomy of neurocranium.

D. Peculiarities of clinical anatomy of neck.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания)

A. Operative Surgery: definition, termini (surgical manipulations), indications.

B. Approaches for bones. Osteotomy: definition, types, steps.

C. Osteoplastic trepanation of neurocranium: indication, technique and peculiarities.

D. Purulent inflammations of maxillofacial region: demands for surgical approaches on face, approaches for phlegmons, types of anesthesia.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания)

- A. Dermoplasty by distant skin flap plasty: skin vascular pedicle flap, tube flap.
- B. Techniques of temporal and final kinds of arresting bleeding from soft tissues of vault of skull.
- C. Primary surgical treatment of wounds of face: main principles, volume of surgical manipulations according the rate of traumatisation.
- D. Tracheostomy: indication, types, technique.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Nikolaev A.V. Topographic Anatomy and Operative Surgery : учебник / Nikolaev A.V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5300-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735414&idb=0>.
2. Nikolaev A.V. Topographic Anatomy and Operative Surgery : учебник / Nikolaev A.V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6095-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773553&idb=0>.
3. Topographic Anatomy and Operative Surgery : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4549-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735356&idb=0>.
4. Nikolaev A.V. Topographic Anatomy and Operative Surgery = Топографическая анатомия и оперативная хирургия : textbook : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Топогр. анатомия, оперативная хирургия", по специальности "Медико-профилактич. дело" по разд. дисциплины "Анатомия человека. Топографическая анатомия"] / A. V. Nikolaev. - 3-е изд., доп. и перераб. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6095-5 : 2710.60., 50 экз.

Дополнительная литература:

1. Koichi Watanabe. Anatomy for Plastic Surgery of the Face, Head and Neck. - Thieme Medical Publishing Inc., 2016. - 1 online resource. - ISBN 9781626230927. - ISBN 9781626230910. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=856381&idb=0>.
2. The anatomy of human skeletal muscles in tables : учебно-методическое пособие / Д. А. Данилова, А. В. Дерюгина, С. В. Копылова, Е. В. Крылова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт биологии и биомедицины, Кафедра физиологии и анатомии. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 189 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794262&idb=0>.
3. Topographic and clinical anatomy of the human body: the teaching aid for foreign students. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790691&idb=0>.
4. Surgical Anatomy and Technique : A Pocket Manual / ed. by Skandalakis Lee J. - 5th ed. - Cham, Switzerland : Springer, 2021. - il. - ISBN 978-3-030-51312-2 : 12853.48., 5 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС Консультант студента», «Лань»)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Springer)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Гарсия Алехандро , кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Дерюгина Анна Вячеславовна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.