

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ  
(протокол от 02.12.2024 г. № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,  
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

г. Арзамас  
2025 год начала подготовки

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ В.Ф. Создашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
обще профессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность от «19» ноября 2024 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

**Программа согласована:**

Начальник 4-Отряда государственной  
противопожарной службы государственного  
казенного учреждения Нижегородской области  
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по  
Нижегородской области»

\_\_\_\_\_ В.К. Ерохин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>41</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,  
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и

	установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</li> <li>– Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</li> <li>– Задачи гарнизонной и караульной службы;</li> <li>– Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</li> <li>– Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>– Распорядок дня дежурного караула;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> <li>– Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> <li>– Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>– Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</li> <li>– Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>– Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>– Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</li> <li>– Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические особенности общения с пострадавшими;</li> <li>– Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>– Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>– Первичные признаки пожара;</li> <li>– Способы проведения разведки;</li> <li>– Классификация пожаров;</li> <li>– Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>– Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>– Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>– Способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</li> <li>– Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>– Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</li> <li>– Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</li> <li>– Способы локализации горения;</li> <li>– Способы ликвидации горения;</li> <li>– Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>– Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</li> <li>– Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</li> <li>– Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>– Правила ведения телефонной и радиосвязи;</li> <li>– Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>– Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>– Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</li> <li>– Правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</li> <li>– Психологические особенности общения с пострадавшими;</li> <li>– Способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>– Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</li> <li>– Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</li> <li>– Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</li> <li>– Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</li> <li>– Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</li> <li>– Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</li> <li>– Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>– Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</li> <li>– Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</li> <li>– Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</li> <li>– Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.</li> </ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</li> <li>– Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</li> <li>– Выполнять обязанности пожарного;</li> <li>– Выполнять распорядок дня дежурного караула;</li> <li>– Применять пожарное оборудование и инструмент;</li> <li>– Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и</li> </ul>

	<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>– Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>– готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</li> <li>– Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</li> <li>– Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</li> <li>– Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>– Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>– Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>– Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>– Проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>– Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>– Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>– Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</li> <li>– Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>– Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>– Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>– Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</li> <li>– Ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>– Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</li> <li>– Применять средства телефонной и радиосвязи;</li> <li>– Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</li> <li>– При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</li> <li>– Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</li> <li>– Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</li> <li>– Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</li> <li>– Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.</li> </ul>
<p>владеть навыками :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>– Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</li> <li>– Выполнения распорядка дня дежурного караула;</li> <li>– Применения пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>– Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>– Содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</li> <li>– Проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>– Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</li> <li>– Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>– Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;</li> <li>– Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li> <li>– Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li> <li>– Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>– Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>– Спасения имущества и животных при пожаре;</li> <li>– Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</li> <li>– Использования средств телефонной и радиосвязи;</li> <li>– Проведения радиообмена с использованием позывных;</li> <li>– Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания</li> </ul>
--	--

	<p>очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>– Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>– Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 786 час, в том числе в форме практической подготовки – 392 час.

из них:

на освоение МДК – 550 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 12 час;

учебной (производственной) практики – 216 час.

консультации – 2 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Учебная часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7 ОК.01-02, ОК.04-07	МДК.01.01 Основы караульной службы	94	8	92	8				2

<i>ОК.09</i>									
<i>ПК 1.1-1.7 ОК.01-02, ОК.04-07 ОК.09</i>	<b>МДК.01.02</b> Тактика тушения пожаров	<b>156</b>	50	<b>154</b>	50				2
<i>ПК 1.1-1.7 ОК.01-02, ОК.04-07 ОК.09</i>	<b>МДК.01.03</b> Тактика аварийно-спасательных работ	<b>76</b>	36	<b>74</b>	36				2
<i>ПК 1.1-1.7 ОК.01-02, ОК.04-07 ОК.09</i>	<b>МДК.01.04</b> Пожарно-спасательная техника и оборудование	<b>142</b>	56	<b>140</b>	56				2
<i>ПК 1.3 ОК.01-02, ОК.04-07 ОК.09</i>	<b>МДК.01.05</b> Оказание первой помощи и психологическая подготовка	<b>82</b>	32	<b>78</b>	32				4
<i>ПК 1.1-1.7 ОК.01-02, ОК.04-07 ОК.09</i>	<b>УП.01.01</b> Учебная практика	<b>108</b>	108				108		
<i>ПК 1.1-1.7 ОК.01-02, ОК.04-07 ОК.09</i>	<b>ПП.01.01</b> Производственная практика	<b>108</b>	102					6	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>							
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>786</b>	<b>392</b>	<b>538</b>	<b>182</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## 2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.01.01 ОСНОВЫ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b>		
<b>Тема 1.1</b> Организация гарнизонной службы пожарной охраны	<b>Содержание</b>	
	Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	2
	Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	2
	Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	2
<b>Тема 1.2</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	<b>Содержание</b>	
	Порядок организации деятельности и тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	2
	Органы управления.	2
	Нештатные службы гарнизона	2
	Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	2/2

<b>Тема 1.3</b> Организация караульной службы	<b>Содержание</b>	
	Организация, документация караульной службы и организация службы внутреннего наряда	2
	Обязанности пожарного при приеме пожарной техники и обязанности должностных лиц по организации караульной службы.	2
	Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	2
	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и действия личного состава на марше	2
	Прием от заявителя и фиксация информации о пожаре, и мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	2
	Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	2
	Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство и в период несения дежурства в составе караула	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	2/2
	Практическое занятие №3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»	2/2
<b>Тема 1.4</b> Функции и задачи караульной службы	<b>Содержание</b>	
	Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны	2
	Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства	2
	Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;	2
	Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров	2
	Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ	2

	силами личного состава дежурного караула подразделения	
	Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	2
	Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	2/2
	Практическое занятие №5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	2/2
	Практическое занятие №6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	2/2
	Практическое занятие №7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	2/2
<b>Тема 1.5</b> Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	<b>Содержание</b>	
	Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	2
	Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.	2
	Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	2
	Действия личного состава караула по сигналу «Тревога».	2
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий	2
	Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	2
<b>Тема 1.6</b> Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	<b>Содержание</b>	
	Принципы организации связи. Связь извещения и связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	2
	Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)	2
	Подвижный пункт связи. Порядок осуществления радиообмена между абонентами	2

<b>Тема 1.7</b> Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	<b>Содержание</b>	
	Цели, задачи и основные организационные документы при планировании профессиональной подготовки	2
	Специальное первоначальное обучение	2
	Боевая подготовка личного состава караулов	2
	Планирование и проведение практических занятий (ПТЗ, ПТУ, ОТП)	2
<b>Тема 1.8</b> Охрана труда в пожарно-спасательной части	<b>Содержание</b>	
	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, к помещениям и объектам пожарного депо. Требования охраны труда при несении караульной службы	2
	Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова, и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	2/2
<b>Тема 1.9</b> Документация караульной службы	<b>Содержание</b>	
	Документация караула	2
	Карточка тушения на охраняемый объект. Схемы противопожарного водоснабжение	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>94</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов/ в том числе в форме практической</b>
--	---	--



		подгото вки
1	2	3
<b>МДК.01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Пожар. Основные понятия	<b>Содержание</b>	
	Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.	2
	Условия, способствующие развитию пожара. Классификация пожаров.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»	2/2
<b>Тема 2.2.</b> Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	<b>Содержание</b>	
	Тушение пожаров – основные положения	2
	Прием и обработка сообщения о пожаре Выезд и следование к месту пожара	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»	2/2
<b>Тема 2.3.</b> Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	<b>Содержание</b>	
	Прибытие к месту пожара. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	2
	Разведка пожара. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	2
	Спасение людей Боевое развертывание сил и средств	2

	Ликвидация горения. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №4 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №5 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №6 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №7 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни» Занятие 3	2/2
<b>Тема 2.4.</b> Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	<b>Содержание</b>	
	Сбор и следование в место постоянной дислокации	2
	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №9 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение» Занятие 2	2/2
<b>Тема 2.5</b> Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена	<b>Содержание</b>	
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	2

ГДЗС	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	2
	Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	2
	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	2
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	2
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	2
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №11 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №12 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №13 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №14 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №15 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №16 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №17 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №18 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации	2/2

	постового на посту безопасности газодымозащитной службы» Занятие 1	
	Практическое занятие №19 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №20 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №21 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №22 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №23 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)» Занятие 2	2/2
<b>Тема 2.6</b> Тушение пожаров в зданиях	<b>Содержание</b>	
	Оперативно-тактическая характеристика зданий	2
	Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	2
	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности	2
	Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях	2
	Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках	2
	Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	2
	Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях	2
	Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	2
	Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения	2
	Пожаротушение на морских и речных судах	2
	Пожаротушение на складах лесоматериалов	2
	Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	2
<b>Тема 2.7</b> Тактика тушения пожаров на различных объектах	<b>Содержание</b>	
	Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	2
	Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	2
	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.	2

	Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.	2
	Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара	2
	Тушение пожаров на объектах водного транспорта	2
	Тушение пожаров на объектах энергетики	2
	Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях	2
	Тушение пожаров на объектах переработки древесины	2
	Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения	2
	Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства	2
	Особенности тушения пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов	2
	Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов	2
	Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов	2
	Тушение пожаров на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах	2
	Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта	2
<b>Тема 2.8</b> Тушение лесных пожаров	<b>Содержание</b>	
	Условия прекращения горения	2
	Классификация огнетушащих средств	2
	Методы и способы тушения лесных пожаров.	2
	Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	2
	Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров2	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №24 «Работа с воздуходувкой»	2/2
<b>Тема 2.9</b> Прогнозирование лесных пожаров	<b>Содержание</b>	
	Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	2
	Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	2

	Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №25 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>156</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>		
<b>Тема 3.1</b> Характеристики чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	
	Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	2
	Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	2
	Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	2
<b>Тема 3.2</b> Аварийно-	<b>Содержание</b>	

спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	2
	Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок. Специальные (вспомогательные) узлы.	2
	Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	2
	Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Узлы и соединения. Пожарные узлы»	2/2
	Практическое занятие №2 «Узлы и соединения. Специальные узлы»	2/2
	Практическое занятие №3 «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу»	2/2
	Практическое занятие №4 «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск»	2/2
	Практическое занятие №5 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Полиспаст»	2/2
	Практическое занятие №6 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»	2/2
<b>Тема 3.3.</b> Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	<b>Содержание</b>	
	ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.	2
	Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	2
	Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.	2
	Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Практическое занятие №7 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №8 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №9 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №10 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего» Занятие 2	2/2
<b>Тема 3.4.</b> Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	<b>Содержание</b>	
	Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре» Занятие1	2/2
	Практическое занятие №12 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре» Занятие2	2/2
	Практическое занятие №13 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №14 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания» Занятие 2	2/2
<b>Тема 3.5.</b> Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	<b>Содержание</b>	
	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека, для населения территорий. Основные типы химической обстановки.	2
	Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	2
<b>Тема 3.6.</b> Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов,	<b>Содержание</b>	
	Разведка и поиск пострадавших.	2
	Разборка завалов. Устройство лаза в завале. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.	2
	Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	2



обрушений зданий	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №15 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №16 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента» Занятие 2	2/2
<b>Тема 3.7.</b> Поисково-спасательные работы на воде	<b>Содержание</b>	
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	2
	Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №17 «Применение средств спасения на воде» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №18 «Применение средств спасения на воде» Занятие 2	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>76</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.01.04 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ</b>		

<b>Тема 4.1</b> Боевая одежда и снаряжение пожарного	<b>Содержание</b>	
	Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	2
	Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	2
	Состав и предназначение теплоотражательных и теплозащитных комплектов для пожарных (ТОК, ТК-800-18)	2
	Требование к специальной защитной одежде пожарного	2
	Средства защиты пожарного (каска, сапоги, краги-перчатки)	2
	Состав и предназначение снаряжения пожарного	2
	Характеристики снаряжения пожарного	2
	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, индивидуально»	2/2
	Практическое занятие №2 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, в составе отделения»	2/2
	Практическое занятие №3 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, в составе караула»	2/2
<b>Тема 4.2</b> Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b>	
	Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	2
	Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	2
	Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	2
	Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле общего применения»	2/2
	Практическое занятие №5 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле целевого применения»	2/2
	Практическое занятие №6 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного	2/2

	автомобиля с подачей одного ствола РС-50 и одного ствола РС-70»	
	Практическое занятие №7 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля с подачей трех стволов РС-50»	2/2
	Практическое занятие №8 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля с подачей одного переносного лафетного ствола ПЛС-П20»	2/2
	Практическое занятие №9 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	2/2
	Практическое занятие №10 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения с подачей двух стволов РС-50»	2/2
	Практическое занятие №11 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения с подачей двух стволов РС-50 и одного РС-70»	2/2
	Практическое занятие №12 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	2/2
	Практическое занятие №13 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	2/2
<b>Тема 4.3</b> Пожарные рукава и рукавное оборудование	<b>Содержание</b>	
	Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов.	2
	Назначение, конструктивное исполнение всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.	2
	Назначение, конструктивное исполнение напорных рукавов.	2
	Правила эксплуатации напорных рукавов.	2
	Прокладка напорных рукавных линий в зимних условиях.	2
	Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	2
	Порядок испытания всасывающих и напорно-всасывающих рукавов	2
	Порядок испытания напорных рукавов.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №14 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов по горизонтальной поверхности»	2/2
	Практическое занятие №15 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов по	2/2

	вертикальной поверхности»	
	Практическое занятие №16 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов по наклонным конструкциям или плоскостям»	2/2
	Практическое занятие №17 «Способы сборки и сушки пожарных рукавов, диаметром d-51; 66;77мм»	2/2
	Практическое занятие №18 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов ,диаметром d-150мм»	2/2
<b>Тема 4.4</b> Пожарные стволы	<b>Содержание</b>	
	Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	2
	Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	2
	Воздушно-пенные стволы	2
	Назначение, технические характеристики всасывающей сетки СВ-125	2
	Назначение, технические характеристики трехходового разветвления РТ-80	2
	Назначение, технические характеристики водосборника ВС-125	2
	Назначение, технические характеристики пожарной колонки КП	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №19 «Порядок применения ручных пожарных стволов от АЦ-40(130)63Б»	2/2
	Практическое занятие №20 «Порядок применения ручных пожарных стволов от АЦ-40(130)63Б, на крышах»	2/2
	Практическое занятие №21 «Порядок применения ручных пожарных стволов, на этажах»	2/2
<b>Тема 4.5</b> Первичные средства пожаротушения	<b>Содержание</b>	
	Огнетушители общего применения.	2
	Огнетушители воздушно-пенные. Устройство и принцип действия.	2
	Огнетушители порошковые. Устройство и принцип действия.	2
	Огнетушители газовые. Устройство и принцип действия.	2
	Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	2
	Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №22 «Порядок использования воздушно-пенных огнетушителей»	2/2

	Практическое занятие №23 «Порядок использования порошковых огнетушителей»	2/2
	Практическое занятие №24 «Порядок использования углекислотных огнетушителей»	2/2
	Практическое занятие №25 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита, асбестовое полотно».	2/2
	Практическое занятие №26 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита, ящик для песка и ведро пожарное»	2/2
<b>Тема 4.6</b> Противопожарное водоснабжение	<b>Содержание</b>	
	Основные характеристики движения жидкостей	2
	Гидравлическое сопротивление трубопроводов	2
	Гидроудар в трубопроводах	2
	Наружное противопожарное водоснабжение	2
	Особенности эксплуатации водопроводов	2
	Составление справочников и планшетов водоисточников	2
	Внутренне противопожарное водоснабжение	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №27 «Порядок использования пожарных кранов (ПК), в административных зданиях»	2/2
	Практическое занятие №28 «Порядок использования пожарных кранов (ПК), на производстве»	2/2
<b>Тема 4.7</b> Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	<b>Содержание</b>	
	Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	2
	Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>142</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов/ в том</b>
---	---	---------------------------

междисциплинарных курсов (МДК) и тем		числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.01.05 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>Тема 5.1</b> Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	<b>Содержание</b>	
	Определение первой помощи. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи.	2
	Виды первой помощи, принципы ее оказания	2
	Травматизм, определение уровня травматизма. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	2
<b>Тема 5.2</b> Открытые повреждения. Раны	<b>Содержание</b>	
	Определение раны. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	2
	Первая помощь при ранениях. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях» занятие №1.	2/2
	Практическое занятие №2 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях» занятие №2.	2/2
<b>Тема 5.3</b> Кровотечения, их виды, способы остановки	<b>Содержание</b>	
	Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного. Венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	2

	Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечение из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	2
	Острое малокровие, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях» занятие №1	2/2
	Практическое занятие №4 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях» занятие №2	2/2
<b>Тема 5.4</b> Закрытые повреждения	<b>Содержание</b>	
	Понятие закрытых повреждений, основные виды. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах.	2
	Краткая анатомическая характеристика суставов. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Определение вывихов, классификация, признаки. Первая помощь при вывихах.	2
	Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина. Первая помощь при травматическом токсикозе.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	2/2
	Практическое занятие №6 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	2/2
<b>Тема 5.5</b> Десмургия	<b>Содержание</b>	
	Учение о повязках и методах их наложения. Классификация и составляющие повязок.	2
	Правила и варианты бинтовых повязок. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые.	2
	Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности, голову.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец».	2/2

	Практическое занятие №8 «Отработка действий по наложению косыночной повязки».	2/2
	Практическое занятие №9 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	2/2
	Практическое занятие №10 «Отработка действий по наложению повязки на верхнюю и нижнюю конечности».	2/2
<b>Тема 5.6</b> Переломы костей	<b>Содержание</b>	
	Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая помощь при переломах.	2
	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Транспортная иммобилизация. Особенности оказания помощи при открытых переломах. Правила наложения шин.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11 «Отработка действий по наложению шины Крамера» занятие №1	2/2
	Практическое занятие №12 «Отработка действий по наложению шины Крамера» занятие №2	2/2
<b>Тема 5.7</b> Термические повреждения	<b>Содержание</b>	
	Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Термические ожоги. Этапы оказания первой помощи. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	2
	Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Практическое занятие №13 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	2/2
<b>Тема 5.8</b> Простейшие реанимационные мероприятия.	<b>Содержание</b>	
	Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации.	2
	Признаки биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №14 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере» занятие №1	2/2
	Практическое занятие №15 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере» занятие №2	2/2



	Практическое занятие №16 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере» занятие №3	2/2
<b>Тема 5.9</b> Основы психологической помощи.	<b>Содержание</b>	
	Принципы и этические нормы оказания помощи. Острое стрессовое расстройство. Психотравма.	2
	Динамика состояний. Профилактика панических реакций	2
<b>Тема 5.10</b> Способы общения с пострадавшими.	<b>Содержание</b>	
	Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>82</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>Виды работ:</b> Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.	108/108

	<p>Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.</p> <p>Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</p> <p>Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.</p> <p>Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p> <p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.</p> <p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p>Разведка пожара.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.</p> <p>Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.</p> <p>Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов</p>	
--	--	--

	<p>дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование.</p> <p>Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.</p> <p>Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	
<p><b>ПП.01.01</b></p> <p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водосточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p> <p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p>	108/102

	<p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования.</p> <p>Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>786</b>

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях предусматривает решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 182 часа (не менее 10% времени и не более часов, на практические занятия по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических умений/навыков: Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнения распорядка дня дежурного караула; Применения пожарного оборудования и инструмента; Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; Проведения технического обслуживания СИЗОД; Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре; Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов

пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре; Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Использования средств телефонной и радиосвязи; Проведения радиообмена с использованием позывных; Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.

– профессиональных компетенций: ПК 1.1. Осуществлять караульную службу. ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим. ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения. ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи. ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатория, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»; Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного; Наборы плакатов по дисциплине; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара; Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов; Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания; Комплект приборов разведки и поиска пострадавших; Комплект оборудования пожарной техники; Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей; Противопожарный плуг (для лесных пожарных); Воздуходувка (для лесных пожарных); Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных); Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных); Гидропульт (для лесных пожарных); Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных); Торфяной ствол (для лесных пожарных); Комплект плакатов; Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД; Компрессорная станция; Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха; Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов; Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов; Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны; Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, Комплект плакатов.

Лаборатория «Оказания первой помощи», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи; Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений; Набор имитации ранений и поражений; Носилки брезентовые разъемные; Комплект шин транспортных складных взрослых; Набор вакуумных шин; Перевязочные материалы; Жгут кровоостанавливающий резиновый; Жгут венозный; Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких; Комплект плакатов.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Многофункциональное печатающее устройство; Универсальная интерактивная система; Стеллажи для хранения оборудования; Машина заточная; Станок сверлильный; Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных); Набор молотков; Набор отверток; Ножницы по металлу; Тиски слесарные поворотные;

Плоскогубцы комбинированные; Штангенглубиномер; Электродрель; Набор бит; Аккумуляторный гайковерт; Углошлифовальная машина; Шлифовальная машина ленточная; Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов; Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования; Комплект плакатов; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература:**

1. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-507-47131-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>

2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-45739-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. – Минск: Новое знание ; Москва: ИНФРА-М, 2023. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971875>

4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>



5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-507-46017-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

**Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/).

5. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/)

6. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/)

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
--	-----------------	----------------------------------

рамках модуля		
<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>соблюдать требования безопасности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p> пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;  проводить подъем на высоту (спуск с высоты);  вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;  проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;  проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;  ориентироваться в условиях ограниченной видимости </p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p> порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;  правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;  особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  первичных признаков пожара;  способов ведения разведки;  классификации пожаров;  опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;  тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;  способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;  принципы организации сетей противопожарного водопровода;  способов локализации горения; способов </p>	
--	--	--

	<p>ликвидации горения;  способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;  требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;  видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;  документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;  обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;  обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;  обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закреплённого за ним</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b>  пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b>  правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>Устный опрос  Практическая работа  Самостоятельная работа  Тестирование  Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b>  применять средства телефонной и</p>	<p>Устный опрос  Практическая</p>

и радиосвязи	<p>радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; <b>Демонстрирует знания:</b> требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	<p>работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p>захламленности лесных (природных) участков;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p>



информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике

антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

	ошибки.		некоторые недочетами.	с выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий