

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>ОПК-7.1: Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.3: Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p>Знать: методики судебных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике</p> <p>Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>		
<p>ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1: Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2: Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям</p> <p>ОПК-8.3: Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения</p> <p>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.3: Знать: закономерности следообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>		
<p>ПК-15: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1: Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований ПК-15.2: Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии ПК-15.3: Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства ПК-15.4: Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1: Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</p> <p>ПК-15.2: Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</i> <p><i>ПК-15.3:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</i> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</i> <p><i>ПК-15.4:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</i> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</i> <p><i>Владеть:</i></p>		
--	--	---	--	--

		- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.		
ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические и судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	ПК-3.КЭ.1: Знать: -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства ПК-3.КЭ.2: Знать: - методическое и	Собеседование Задачи Контрольная работа Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p>		
<p>ПК-4: Способен обеспечивать работу по контролю качества</p>	<p>ПК-4.1: Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок планирования, организации, контроля и</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Экзамен: Контрольные</p>

<p>итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов ПК-4.2: Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. Уметь: - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; Владеть: - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ПК-4.2: Знать: - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. Уметь: - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. Владеть: - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</p>		<p>вопросы Зачёт: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-7: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-экспертных исследований</p>	<p>ПК-7.1: Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебно-экспертных исследований ПК-7.2: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и</p>	<p>ПК-7.1: Знать: - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебно-экспертных исследований Уметь: - консультировать по использованию специальных</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p><i>ПК-7.3: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</i></p>	<p>знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <p><i>ПК-7.2:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p><i>ПК-7.3:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	10
Часов по учебному плану	360
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96
- КСР	4
самостоятельная работа	160
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1.1 Теоретические основы экспертизы: предмет, объекты, задачи и методы СБЭ	19	6	6	12	7
Тема 1.2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия	38	16	10	26	12
Контрольная работа № 1	14	0	6	6	8
Тема 1.3. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия	24	10	6	16	8
Контрольная работа № 2	12	0	4	4	8
Тема 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия	4	2	2	4	0
Контрольная работа № 3	12	0	4	4	8
Тема 1.5. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия	4	2	2	4	0
Контрольная работа № 4	12	0	2	2	10
Тема 1.6. Криминалистическое исследование газового и пневматического оружия	4	2	2	4	0
Контрольная работа № 5	12	0	4	4	8
Тема 1.7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях	4	4	0	4	0
Контрольная работа № 6	16	0	6	6	10

Тема 1.8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах	16	2	4	6	10
Тема 1.9. Идентификация оружия по следам на гильзах	4	4	0	4	0
Контрольная работа № 7	19	0	6	6	13
Тема 1.10. Следа выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия	20	8	2	10	10
Контрольная работа № 8	26	0	10	10	16
Тема 2. Участие специалиста-баллиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях	60	8	20	28	32
Аттестация	36				
КСР	4			4	
Итого	360	64	96	164	160

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы

Судебная баллистика, как раздел криминалистического исследования оружия, патронов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Возникновение и развитие судебной баллистики. Предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы. Связь судебной баллистики с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками. Современное состояние и возможности судебно-баллистической экспертизы. Роль судебно-баллистических исследований в раскрытии и расследовании преступлений и проблемы повышения их эффективности.

Контрольные вопросы:

1. История становления судебно-баллистической экспертизы.
2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.
3. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.
4. Методы судебно-баллистической экспертизы.

Тема 1.2. Материальная часть огнестрельного оружия

Понятие огнестрельного оружия. История возникновения и развитие огнестрельного оружия. Фитильный замок. Кремниевый колесцовый замок. Ударно-кремниевый замок. Ударно-капсюльный замок. Свободная досылка пуль. Казнозарядные капсюльные ружья. Ружье Дрейзе. Унитарный патрон: патрон бокового боя (шпилечный патрон), патрон кольцевого воспламенения, патрон центрального боя. Продольно-скользящий затвор. Магазинные винтовки. Подствольные, прикладные и серединные магазины. Винтовка кал. 7,62 мм конструкции С.И.Мосина. Самозарядное и автоматическое оружие. Станковый пулемет Х.Максима. Самозарядная винтовка. Работы Я.У.Рощея, В.Г.Федорова, Ф.В.Токарева. Пистолет системы Маузера. Пистолет Браунинга. Пистолет-пулемет. Отечественные пистолеты-пулеметы ППД, ППШ, ППС. Автомат Федорова. Автомат Калашникова (АК) образца 1947 г кал. 7,62 мм. Огнестрельное оружие 2-ой половины XX века. Малокалиберное оружие. Автомат АК-74. Снайперские винтовки конструкции Драгунова и ВСС «Винторез». Пистолеты-пулеметы ПП-90, ПП-90м, ПП-93, ПП-91 «Кедр», «Клин», «Кедр-Б», «Кипарис», подводный АПС, Револьвер РСА и др. Тенденции развития современного огнестрельного оружия. Безгильзовый патрон. Многопульный патрон. Оружие с компоновкой механизмов по схеме «булл-пап». Классификация огнестрельного оружия: по назначению, степени автоматизации, характеру стрельбы (виду огня), способу заряжения, конструктивным особенностям канала ствола, количеству стволов, калибру, длине ствола, количеству зарядов (патронов), соответствию стандартам, способу изготовления.

Основные детали и механизмы оружия.

Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия. Характеристики канала ствола нарезного оружия: калибр, количество, направление и угол наклона нарезов, ширина и профиль нарезов, ширина полей нарезов.

Запирающий механизм. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.

Запирающие механизмы нарезного оружия: продольно-скользящий затвор с поворотом рукоятки; затвор (боевая личинка); поворачивающийся в затворной раме; свободный (инерционный) затвор; защелка, качающаяся в вертикальной или горизонтальной плоскости; ствол, качающийся в вертикальной плоскости; шарнирно-рычажное соединение; перекашивающийся затвор; вращающийся ствол.

Стреляющий механизм и его виды.

Конструкции ударных механизмов (курковые, ударниковые, курково-ударниковые, затворные).

Электро-воспламенительный механизм.

Спусковой механизм. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия. Разобщик.

Шнеллерный спусковой механизм.

Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм. Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды.

Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колодка. Ложа.

Детали оружия образующие следы на гильзах и пулях. Проведение экспериментальной стрельбы.

Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов: одно- и двуствольных охотничьих ружей с внешним и внутренним расположением курка (курков); малокалиберного длинноствольного (ТОЗ-8, ТОЗ-8М, ТОЗ-12, ТОЗ-17 и др.) и короткоствольного (МЦ, МЦУ) оружия; револьверов обр. 1895 г. («Наган»), пистолетов ПМ, ПММ, Вальтер ПП (ППК), Браунинга обр.1910 г. и обр.1935 г., Беретта мод.1934 г., ТТ, Маузер обр.1908 г., Борхардт-Люгер «Парабеллум» (П-08), Вальтер мод.1938 г. (П-38), автоматов АК (АКМ), АК-74. Особенности неполной и полной разборки. Сборка оружия данных систем, моделей, образцов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие огнестрельного оружия (Федеральный Закон «Об оружии»).
2. История развития стрелкового огнестрельного оружия.
3. Классификация стрелкового огнестрельного оружия.
4. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия
5. Устройство ствола гладкоствольного оружия. Понятие калибра.
6. Системы запираания гладкоствольного оружия охотничьего и спортивного назначения.
7. Стреляющий механизм и его виды.
8. Устройство спускового механизма.
9. Устройство нарезного ствола, его основные характеристики.
10. Выбрасывающий и отражающий механизмы.
11. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
13. Назначение и принцип работы разобщика.
14. Механизм останова затвора (затворная задержка).
15. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
16. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
17. Виды и назначение съемных дульных устройств.
18. Тенденции развития стрелкового огнестрельного оружия.
19. Устройство деталей и механизмов одноствольного охотничьего ружья с внешним расположением курка, его детали образующие следы.
20. Устройство деталей и механизмов одноствольного охотничьего ружья с внутренним расположением курка, его детали образующие следы.
21. Устройство деталей и механизмов двуствольного охотничьего ружья с внешним расположением курков, его детали образующие следы.

22. Устройство деталей и механизмов двуствольного охотничьего ружья с внутренним расположением курков, его детали образующие следы.
23. Устройство деталей и механизмов малокалиберной винтовки ТОЗ-8М, ее детали образующие следы.
24. Устройство деталей и механизмов револьвера обр. 1895 г. («Наган»), его детали образующие следы.
25. Устройство деталей и механизмов пистолета ПМ, его детали образующие следы.
26. Устройство деталей и механизмов пистолета Вальтер мод. ПП (ППК), его детали образующие следы.
27. Устройство деталей и механизмов пистолета конструкции Марголина, его детали образующие следы.
28. Устройство деталей и механизмов пистолета Беретта мод. 1934 г., его детали образующие следы.
29. Устройство деталей и механизмов пистолета Браунинг обр. 1910 г., его детали образующие следы.
30. Устройство деталей и механизмов пистолета ТТ, его детали образующие следы.
31. Устройство деталей и механизмов пистолета Борхардт-Люгер «Парабеллум» обр. 1908 г., его детали образующие следы.
32. Устройство деталей и механизмов Браунинг обр. 1935 г., его детали образующие следы.
33. Устройство деталей и механизмов пистолета Вальтер мод 1938 г., его детали образующие следы.
34. Устройство деталей и механизмов пистолета К-96, его слеодообразующие детали.
35. Устройство деталей и механизмов автомата конструкции Калашникова (АК и АКМ), его детали образующие следы.

Задания для самостоятельной работы:

Составить схему классификаций стрелкового огнестрельного оружия.

Проанализировать основные принципы работы автоматики стрелкового огнестрельного оружия и запирающих механизмов. В рабочих тетрадях составить их схемы.

Зарисовать устройство ударного, спускового и запирающего механизмов изучаемого оружия, отметить порядок его разборки и сборки, слеодообразующие детали.

Тема 1.3. Криминалистическое исследование патронов огнестрельного оружия

Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия: по виду и назначению, расположению воспламенительного состава, калибру, способу изготовления.

Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения.

Патроны к охотничьему оружию, револьверам, пистолетам, винтовкам и автоматам. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов.

Исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен.

Использование компьютерных банков данных для решения этих задач. Установление скорости, кинетической энергии снаряда, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патронов, пригодности их для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Понятия: «патрон стрелкового огнестрельного оружия» и «боеприпас» (Федеральный закон «Об Оружии»).
2. История развития патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия
3. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия
4. Устройство патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.
5. Понятия штатного и нештатного патрона.
6. Установление вида и образца патрона.
7. Определение системы, модели, образца оружия, для которого патрон предназначен и в котором он может использоваться.
8. Задачи и содержание предварительного исследования патрона.
9. Цели и содержание раздельного исследования патрона.
10. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы

11. Определение удельной кинетической энергии выстрелянного снаряда исследуемого патрона.

Задания для самостоятельной работы:

Составить схему классификации патронов стрелкового огнестрельного оружия.

Зарисовать устройство патрона стрелкового огнестрельного оружия и его конструктивные элементы.

Изготовить фотоснимки общего вида исследуемого патрона и его маркировочных обозначений.

По соответствующим аналитическим формулам рассчитать удельную кинетическую энергию пули и сравнить ее с минимальной удельной кинетической энергией.

Составить заключение эксперта и оформить фототаблицу.

Тема 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия

Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок его причины и условия.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности наступления выстрела без нажатия на спусковой крючок.

Значение обстоятельств дела для определения содержания и объема экспериментов.

Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Задачи и содержание стадии предварительного исследования оружия.

2. Установление системы, модели, образца оружия, представленного на исследование.

3. Понятие пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

5. Содержание экспериментов при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

6. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок.

7. Основные причины и условия выстрела без нажатия на спусковой крючок.

8. Порядок подготовки и проведения экспериментов при установлении возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.

9. Понятие исправности огнестрельного оружия.

10. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки общего вида исследуемого оружия и его маркировочных обозначений.

Изготовить фотоснимки дефектов, имеющих значение для выводов об исправности оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.

Проведенные исследования оформить в виде заключения эксперта.

Тема 1.5. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия

Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. Понятие минимальной удельной кинетической энергии.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объекта. Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение калибра ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при производстве стрельбы. Установление способа изготовления. Установление особенностей взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела. Пределы исправления дефектов, для приведения объекта в работоспособное состояние. Производство экспериментальной стрельбы, ее цели и используемое оборудование.

Установление удельной кинетической энергии. Анализ результатов экспериментальной стрельбы. Разборка оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.
2. Признаки огнестрельного оружия.
3. Цели и содержание раздельного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
4. Определение удельной кинетической энергии снаряда.
5. Конструктивные особенности самодельного огнестрельного оружия.
6. Методика подготовки и проведения экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки общего вида объекта, а также значимых для исследования элементов конструкции.

По указанным значениям начальной скорости полета снаряда рассчитать его кинетическую и удельную кинетическую энергии.

Результаты исследования оформить в виде заключения эксперта.

Тема 1.6. Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.

Понятие газового и пневматического оружия в Федеральном Законе «Об оружии».

Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Калибр газового ствольного оружия. Устройство патронов к газовому ствольному оружию.

Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия.

Калибр пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию.

Методические основы криминалистического исследования газового ствольного и пневматического оружия.

Контрольные вопросы:

1. Понятия и классификации газового ствольного и пневматического оружия.
2. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов пневматического оружия.
3. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов газового ствольного оружия.

Задания для самостоятельной работы:

Зарисовать устройство стволов, стреляющего (ударного) и спускового механизмов изучаемого оружия, отметить порядок его разборки и сборки, слеодообразующие детали.

Результаты исследования оформить в виде справки эксперта.

Тема 1.7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях

Понятие криминалистического отождествления по следам на пулях. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ствол, как слеодообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.

Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Определение вида и образца патрона, частью которого является пуля, системы, модели, образца оружия, для стрельбы из которого патрон предназначен.

Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстрелена пуля. Способы получения разверток пуль. Использование компьютерных баз данных для решения указанных задач. Признаки на пулях, характерные для стрельбы из нештатного оружия и оружия несоответствующего калибра.

Признаки несоосности камер барабана и канала ствола револьвера в следах на пулях. Установление

степень износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации. Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его канала ствола. Установление возможности производства выстрелов из него.

Подготовка оружия и пулеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подбор и подготовка патронов для экспериментов. Порядок производства экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование. Правила работы с исследуемой и экспериментальной пулями при сравнении.

Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах.

Использование компьютерных технологий при производстве данных экспертиз.

Контрольные вопросы:

1. Понятие криминалистической идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянной пуле.
2. Механизм образования следов на пуле, выстрелянной из нарезного огнестрельного оружия.
3. Идентификационные признаки огнестрельного оружия на выстрелянных пулях.
4. Факторы, влияющие на устойчивость признаков канала ствола оружия.
5. Определение системы, модели, образца оружия по следам канала ствола на выстрелянной пуле.
6. Задачи и содержание предварительного исследования пуль.
7. Цели и содержание раздельного исследования пуль и следов канала ствола огнестрельного оружия на них.
8. Факторы, влияющие на отображения свойств канала ствола оружия в следах на пулях.
9. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на пулях.
10. Методические основы и содержание сравнительного исследования следов канала ствола на пулях.
11. Структура заключения эксперта при отождествлении огнестрельного оружия по следам на пулях.
12. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах.
13. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
14. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки исследуемых пуль.

Изготовить фотоснимки совпадающих следов (не менее двух).

Проведенное исследование оформить в виде заключения эксперта.

Обменяться заключениями с другим студентом (назначенным преподавателем) для взаимного рецензирования заключений. Составить рецензию на заключение.

Тема 1.8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах

Ствол гладкоствольного оружия как слеодообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля).

Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Контактные пятна. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелен. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, калибра оружия, состояния его канала ствола.

Установление возможности производства из него выстрелов.

Подготовка оружия и пулеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подготовка патронов для экспериментов.

Сравнительное исследование. Оценка результатов сравнения. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снарядах контейнерах и пыжах-контейнерах.

Контрольные вопросы:

1. Механизм образования следов на снарядах (пулях и дроби), выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
2. Задачи и содержание предварительного исследования снарядов.
3. Содержание этапа раздельного исследования снарядов и следов от канала ствола гладкоствольного огнестрельного оружия на них.
4. Факторы, влияющие на устойчивое отображение признаков гладкого канала ствола оружия в следах на выстрелянных снарядах.
5. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
6. Содержание этапа сравнительного исследования следов на снарядах.
7. Особенности идентификации гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на пластмассовых пыжах-контейнерах.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки общего вида объектов, представленных на исследование.

Изготовить фотоснимки совпадающих следов.

По результатам проведенного исследования составить заключение эксперта.

Тема 1.9. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах

Теоретические основы отождествления огнестрельного оружия по следам на гильзах. Объекты и задачи.

Механизм образования следов на гильзах (при снаряжении магазина, в процессе заряжания, в момент выстрела, при извлечении из патронника и удалении из оружия). Общие и частные признаки.

Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Установление вида и образца патрона, частью которого является гильза. Определение системы, модели, образца оружия, в котором стреляна гильза. Использование компьютерных банков данных для решения указанных задач. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его следообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из него.

Подготовка оружия и подбор патронов для экспериментальной стрельбы. Порядок проведения экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование.

Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности отождествления самодельного огнестрельного оружия по следам на гильзах.

Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону.

Использование компьютерных технологий при производстве данных экспертиз.

Контрольные вопросы:

1. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
2. Определение системы, модели, образца оружия в котором стреляна гильза.
3. Задачи и содержание этапа предварительного исследования гильз.
4. Цели и содержание раздельного исследования гильз и следов деталей огнестрельного оружия на них.
5. Факторы, влияющие на устойчивость отображения признаков деталей оружия в следах на гильзах.
6. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзах.
7. Содержание этапа сравнительного исследования следов деталей оружия на гильзах.
8. Способы сравнения следов на гильзах от деталей оружия.
9. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
10. Признаки, указывающие на стрельбу в самодельном и переделанном оружии, а также в оружии

несоответствующего калибра.

11. Особенности идентификации оружия по следам осечки.

12. Особенности исследования при отнесении гильзы и пули к одному патрону.

Задания для самостоятельной работы:

В рабочих тетрадях описать конструктивные особенности гильз в виде фрагмента заключения эксперта.

Определить тип, вид и образец патрона, частями которых они являлись, систему, модель, образец оружия, в котором они стреляны.

Изготовить фотоснимки общего вида исследуемых гильз и их маркировочных обозначений.

Изготовить фотоснимки совпадающих следов (не менее двух).

По результатам проведенных исследований составить заключение эксперта.

Обменяться заключениями с другим студентом (назначенным преподавателем) для взаимного рецензирования. Составить рецензию на заключение.

Тема 1.10. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия

Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела.

Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.

Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Морфологические признаки входного и выходного повреждения. Установление калибра оружия, причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Морфологические особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр.

Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия.

Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.

Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.

Методические особенности производства экспертизы на месте происшествия.

Контрольные вопросы:

1. Явление выстрела.

2. Основные и дополнительные следы выстрела.

3. Установление огнестрельного характера повреждений.

4. Определение характеристик канала ствола оружия, причинившего повреждение.

5. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.

6. Эксперименты при установлении дистанции и направления выстрела.

7. Методика сравнения при определении дистанции выстрела.

8. Использование современных компьютерных технологий при составлении заключения эксперта.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки объекта и повреждения на нем, выделив все дополнительные следы и морфологические признаки повреждения.

По топографии отложения продуктов выстрела определить направление выстрела и угол встречи пули с преградой.

По результатам проведенных исследований составить заключение эксперта.

Раздел II

Тема 2. Участие специалиста-баллиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях

2.1. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия

Место происшествия, как источник получения доказательственной информации. Роль специалиста-криминалиста в обнаружении, фиксации и изъятии следов применения огнестрельного оружия.

Методы, способы, приемы и технические средства, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии следов и объектов огнестрельного происхождения. Правила упаковки.

Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Определение огнестрельного характера повреждения, направления, дистанции, количества выстрелов, последовательности образования повреждений, угла встречи пули с преградой, места выстрела и положения потерпевшего к дульному срезу оружия на момент выстрела, вида и образца патрона по пуле и гильзе, вида, системы, модели, образца оружия по следам на пуле, гильзе и поврежденной преграде.

Контрольные вопросы:

1. Роль специалиста-криминалиста в обнаружении, фиксации, изъятии огнестрельного оружия и следов его применения.
2. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия на месте происшествия.
3. Определение системы, модели, образца оружия по следам его применения.

Задания для самостоятельной работы:

Оформить результаты предварительных исследований в виде справки.

Тема 2.2. Организация и ведение судебно-баллистических учетов, натуральных коллекций оружия и патронов

Цель и задачи криминалистических учетов судебно-баллистических объектов.

Учет самодельного огнестрельного оружия. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.

АБИС «Арснал».

Порядок оформления документов (запросов).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6204>.

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем

видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся.

Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экспертизы холодного и метательного оружия, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения

студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной

теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие

вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных

преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. История становления судебно-баллистической экспертизы.
2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.
3. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.
4. Методы судебно-баллистической экспертизы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Установление огнестрельного характера повреждений.
2. Определение характеристик канала ствола оружия, причинившего повреждение.
3. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.
4. Эксперименты при установлении дистанции и направления выстрела.

5. Роль специалиста-криминалиста в обнаружении, фиксации, изъятии огнестрельного оружия и следов его применения.
6. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия на месте происшествия.
7. Определение системы, модели, образца оружия по следам его применения.
8. Учет самодельного огнестрельного оружия.
9. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия.
10. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
11. Документы, необходимые для направления пуль, гильз и патронов для проверки по судебно-баллистическим учетам.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.
2. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.
3. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
4. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
5. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Понятие огнестрельного оружия (Федеральный Закон «Об оружии»).
2. История развития стрелкового огнестрельного оружия.
3. Классификация стрелкового огнестрельного оружия.
4. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия
5. Устройство ствола гладкоствольного оружия. Понятие калибра.
6. Системы запираания гладкоствольного оружия охотничьего и спортивного назначения.
7. Стреляющий механизм и его виды.
8. Устройство спускового механизма.
9. Устройство нарезного ствола, его основные характеристики.
10. Выбрасывающий и отражающий механизмы.
11. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.

13. Назначение и принцип работы разобщителя.
14. Механизм останова затвора (затворная задержка).
15. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
16. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
17. Виды и назначение съемных дульных устройств.
18. Тенденции развития стрелкового огнестрельного оружия.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.
2. Структура заключения эксперта при отождествлении огнестрельного оружия по следам на пулях.
3. Использование современных компьютерных технологий при составлении заключения эксперта.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах.
2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
3. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
4. Признаки, указывающие на стрельбу в самодельном и переделанном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
5. Особенности идентификации оружия по следам осечки.
6. Особенности исследования при отнесении гильзы и пули к одному патрону.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. К задачам судебной баллистики относится:

- А) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- Б) разработка методов, средств и приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г) установление физического состояния стрелявшего;
- Д) все ответы правильные.

2. Для каких целей применяется в судебной баллистике метод «визирования»?

- А) для определения места, с которого произведен выстрел;
- Б) для установления местонахождения стреляной гильзы, выброшенной в результате экстракции при перезарядке автоматического оружия;
- В) для определения направлений поиска стреляных пуль по сквозным пробоинам на преграде;
- Г) для определения взаимного расположения следов выстрела на месте происшествия.

3. Какой метод или техническое средство применяется в идентификационной судебно-баллистической экспертизе для исследования и сравнения следов на пуле по глубине?

- А) исследование при помощи сравнительного микроскопа;
- Б) фотографическая развертка пули;
- В) метрическая фотосъемка;
- Г) профилографический метод;
- Д) измерительная фотосъемка.

4. Исследуя огнестрельные повреждения на преградах, можно установить:

- А) направление полета пули;
- Б) местонахождение стрелявшего;
- В) дистанцию выстрела;
- Г) последовательность произведенных выстрелов;
- Д) все ответы правильные.

5. Какое техническое средство применяется для обнаружения визуально неразличимых следов копоти на преграде, возникающих при выстреле с близкого расстояния?

- А) ультрафиолетовый осветитель;
- Б) лупа осветительная;
- В) прибор оптического наложения;
- Г) электронно-оптический преобразователь

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Какая из перечисленных ниже качественных характеристик или конструктивных особенностей не является обязательным для признания изучаемого объекта огнестрельным оружием?

- А) способность придать снаряду кинетическую энергию за счет химического разложения взрывчатого вещества;
- Б) специальное предназначение для причинения повреждений опасных для жизни;
- В) наличие предохранительного устройства, предупреждающего самопроизвольный выстрел;
- Г) конструктивная приспособленность для метания снаряда (метательное действие);
- Д) способность к производству более одного выстрела.

2. К основным следам выстрела относятся:

- А) следы воздействия на преграду дульного пламени;
- Б) поясок обтирания;
- В) следы рикошета;
- Г) штанц-марка;
- Д) все ответы правильные.

3. Что означает в судебной баллистике термин «штанцмарка»?

- А) разновидность маркировки патронов к нарезному огнестрельному оружию;
- Б) модель револьверов немецкого производства;
- В) отпечаток дульного среза на преграде при выстреле в упор;
- Г) след выстрела с близкого расстояния, возникающий на преграде в результате воздействия на нее ударной волны.

4. О выстреле с близкого расстояния свидетельствует наличие на преграде:

- А) большого диаметра повреждения;
- Б) пояска обтирания;
- В) отложения копоти;
- Г) сквозного повреждения.

5. На стреляной гильзе остаются следы:

- А) отражателя;
- Б) бойка ударника;
- В) зацепа выбрасывателя;
- Г) патронного упора;
- Д) все ответы верные.

6. Система «парадокс» относится к устройству:

- А) устройству заряжания;
- Б) устройству затвора;
- В) устройству прицеливания;
- Г) устройству выбрасывания стреляной гильзы;
- Д) устройству канала ствола оружия.

7. Какие снаряды для охотничьих ружей называют картечью?

- А) снаряды диаметром до 5 мм;
- Б) снаряды диаметром 5 мм;
- В) снаряды диаметром свыше 5 мм;
- Г) любые снаряды шарообразной формы.

8. Что в судебной баллистике означает понятие «осыпь дроби»?

- А) дистанцию выстрела из дробового охотничьего ружья;

Б) качественный и количественный состав материала, из которого изготовлена дробь;

В) площадь преграды, пораженная дробью;

Г) количество дроби, используемое при кустарном снаряжении патронов для охотничьих ружей;

Д) количество дробинок из общей их массы, снаряженной в патроне для дробового охотничьего ружья, которое внедрилось в преграду в результате выстрела.

9. На какой части гильзы образуются следы от зацепа выбрасывателя при зарядании и перезарядке оружия?

А) на дульце;

Б) на фланце шляпки;

В) на капсюле;

Г) на корпусе.

10. К какой разновидности следов на преградах относятся следы рикошета?

А) основные следы;

Б) дополнительные следы;

В) первичные следы;

Г) вторичные следы.

11. Какие следы на пуле, возникающие при выстреле из нарезного оружия, называются «первичными»?

А) следы, возникающие при досылании патрона в патронник;

Б) следы, возникающие при поступательно-вращательном движении пули по каналу ствола, в виде винтообразных трасс;

В) следы, расположенные продольно оси пули, возникающие при прямолинейном движении пули по каналу ствола;

Г) следы копоти, возникающие в результате сгорания пороха;

Д) следы, возникающие на пуле при внедрении ее в преграду.

12. Что понимается в судебной баллистике под явлением «минус ткани»?

А) уменьшение выходного отверстия по сравнению с входным, образованным при прохождении снаряда через преграду;

Б) увеличение выходного отверстия по сравнению с входным, образующимся при прохождении пули через преграду;

В) отсутствие части материала пораженной выстрелом преграды, выбиваемой снарядом;

Г) разрушение ткани одежды, которая была на потерпевшем, в результате действия ударной волны и высокой температуры при выстреле с близкого расстояния.

13. Калибр гладкоствольных охотничьих ружей определяется в условных единицах, имеющих определенную связь с диаметром канала ствола. Какое из указанных в ответах охотничьих гладкоствольных ружей имеет больший диаметр канала ствола?

А) ружье «20» калибра;

Б) ружье «16» калибра;

В) ружье «12» калибра;

Г) ружье «4» калибра.

14. Что обозначает цифра в миллиметрах, определяющая калибр нарезного огнестрельного оружия?

А) диаметр казенной части ствола;

Б) диаметр дульной части ствола;

В) диаметр патронника;

Г) расстояние между полями нарезов канала ствола;

Д) расстояние между нарезами канала ствола.

15. Следы, возникающие в результате выстрела на преградах, принято делить на «основные» и «дополнительные». Какие из перечисленных следов выстрела на преградах относятся к «дополнительным следам»?

А) отпечатки дульного среза ствола при выстреле «в упор»;

Б) сквозные огнестрельные пробоины;

В) «слепые» огнестрельные повреждения;

Г) следы рикошета пуль.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-95 % правильных ответов
очень хорошо	85-90% правильных ответов
хорошо	80-85% правильных ответов
удовлетворительно	60-70% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50% и менее
плохо	40% и менее

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Тенденции и перспективы развития боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия
2. Отечественные конструкторы боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия
3. Современное отечественное стрелковое боевое, охотничье и спортивное огнестрельное оружие.
4. Современные патроны ручного стрелкового огнестрельного оружия, тенденции их развития.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Тенденции и перспективы развития судебно-баллистической экспертизы
2. Возможности компьютерных технологий при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянной пуле.
3. АБИС «Арсенал».

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Особенности методики исследования ствольного газового и пневматического оружия.
2. Криминалистическое исследование травматического оружия.
3. Огнестрельное оружие с полигональными нарезами.
4. Особенности механизма образования следов на выстрелянных пулях.
5. Содержание и сущность «Феномена Виноградова».
6. Диффузно-контактный метод.
7. Определение дистанции выстрела по осыпи дроби.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15 - 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует оригинальный и творческий подход к изложению материала.
отлично	Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15 - 20, дизайн соответствует содержанию.
очень хорошо	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов в пределах 13 – 15.
хорошо	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов в пределах 10 – 12.
удовлетворительно	Количество слайдов в пределах 6- 9, отсутствуют ссылки на источники, тема раскрыта поверхностно.
неудовлетворительно	Количество слайдов менее 5, иллюстративный материал в значительной степени не соответствует теме доклада. В докладе не освещен ряд значимых аспектов темы.
плохо	Количество слайдов менее 3, иллюстративный материал полностью не соответствует теме доклада. В докладе не раскрыта тема.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

Практическое задание № 1. Одноствольное охотничье ружье с внешним расположением курка (на примере ружья ИЖ-17).

Дать характеристику оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 2. Одноствольное охотничье ружье с внутренним расположением курка (на примере ружья ИЖ-18).

Дать характеристику оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 3. Двуствольное охотничье ружье с внутренним расположением курков (на примере ружья ИЖ-27).

Дать характеристику оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 4. Двуствольное охотничье ружье с внешним расположением курков (на примере ружья ТОЗ-54).

Дать характеристику оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 5. Малокалиберная винтовка ТОЗ-8М.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 6. Револьвер обр. 1895 г. («Наган»).

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 7. Пистолет Вальтер мод. ПП (ППК).

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 8. Пистолет Вальтер мод 1938 г.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего

механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 9. Пистолет конструкции Марголина.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 10. Пистолет Браунинг обр. 1935 г.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 11. Пистолет ТТ.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 12. Пистолет Борхардт-Люгер «Парабеллум» обр. 1908 г.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 13. Пистолет К-96.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 14. Автоматический пистолет Стечкина (АПС).

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 15. Пистолет Ярыгина (МР-443 Грач).

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 16. Пистолет-пулемет ППШ.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 17. Снайперская винтовка Драгунова (СВД).

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 18. Винтовка системы Мосина обр. 1891/30 гг.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 19. Охотничий карабин Сайга.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Практическое задание № 20. Пистолет CZ-75.

Дать характеристику огнестрельному оружию по следующим позициям: вид и калибр оружия; его классификация по целевому назначению; принцип действия автоматики; вид запирающего механизма; вид ударного и спускового механизмов; механизм удаления гильз; предохранители, сигнальные и прицельные приспособления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с

Оценка	Критерии оценивания
	некоторыми недочетами
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

Тематика контрольных экспертиз:

1. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия.
2. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия.
3. Определение состояния огнестрельного оружия.
4. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.
5. Криминалистическое исследование газового и пневматического оружия.
6. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.
7. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.
8. Идентификация оружия по следам на гильзах.
9. Следа выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

Этапы выполнения контрольной экспертизы

Содержание этапа
<p><i>1. Подготовительная стадия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — познакомиться с постановлением, уяснить поставленные вопросы и определить их относимость к его компетенции; — провести предварительный осмотр представленных объектов отметить, не нарушена ли упаковка, имеются ли на ней удостоверяющие реквизиты и подписи (следователя, специалиста, понятых); после вскрытия упаковки осмотреть ее содержимое, проверить соответствие вложений реквизитам; — ознакомиться с материалами дела, прежде всего с теми, в которых отражены условия обнаружения, фиксации и изъятия объектов исследования и образцов для сравнения; убедиться в том, что на экспертизу поступили именно те объекты, которые были обнаружены или получены в ходе следственных действий; — оценить репрезентативность и сопоставимость с исследуемыми объектами сравнительных образцов; при большом количестве представленных объектов сгруппировать их в целях более планомерного исследования; — подготовить техническую базу исследования;

– определить порядок исследования, последовательность применения необходимых методов (методик);

2. Стадия раздельного исследования:

- проводится квалифицированный (с использованием технических средств) осмотр каждого объекта, составляется его характеристика по назначению, конструктивным и функциональным особенностям;
- путем применения вначале неразрушающих методов устанавливается, какие изменения произошли с объектом в результате преступного события, какие следы, фрагменты относятся к непосредственному объекту исследования;
- выявляются общие и частные признаки объекта исследования; на них отыскиваются одноименные следы, изучаются признаки последних, отмечается их устойчивость (или неустойчивость); определяется механизм и условия образования следов;
- те же операции проводятся и в отношении образцов, делается разметка признаков.

В результате раздельного исследования должно сложиться четкое представление о системе признаков, в совокупности индивидуализирующих каждый объект.

3. *Сравнительное исследование.* Сравнение исследуемых объектов и образцов проводится в *строго одинаковых условиях*: они должны быть одинаково расположены по отношению к исследователю и к источнику света, к объективу и окуляру микроскопа. Основные методы сравнения – микроскопические и фотографические. Сначала сравниваются общие, затем частные признаки. Приемы сравнения детализируются в рамках каждого рода, вида экспертизы с учетом природы объектов и характера следов. Общими приемами сравнения являются сопоставление, совмещение, наложение.

На этой стадии должно проводиться сравнение всех выявленных следов. При этом на схемах (зарисовках) либо на фотоснимках (что предпочтительнее, поскольку они точно передают детали и могут быть увеличены) делается разметка совпадающих особенностей, производятся геометрические построения путем соединения отдельно расположенных признаков. Прибегают и к другим приемам, позволяющим выявить и правильно оценить эти совпадения.

Отмечая совпадения отдельных признаков, эксперт снова оценивает их устойчивость и взаимосвязь. Это помогает ему констатировать, что совпадения составляют систему, определяющую индивидуальную характеристику объектов. При этом эксперт устанавливает варибельность отдельных признаков, т.е. разное проявление одних и тех же особенностей на нескольких аналогичных объектах. В процессе сравнения могут быть выявлены и различия. Они должны быть тщательно проанализированы и объяснены. Разобраться в причинах помогает анализ материалов дела: обстоятельств совершения преступления, условий хранения объектов исследования, их эксплуатации после расследуемого события до назначения экспертизы.

Отсюда важное требование методики любого экспертного исследования: оценке подлежат как совпадения, так и различия.

4. *Оценка полученных результатов.* Для оформления конечного результата по экспертизе большое значение имеет правильное использование установленных данных. При этом надлежит руководствоваться следующими правилами:

- 1) формируя вывод, необходимо криминалистически оценивать обстоятельства дела;
- 2) все обнаруженные в процессе исследования идентифицирующие признаки должны рассматриваться в их совокупности;
- 3) при оценке идентифицирующих признаков следует по возможности учитывать причины их возникновения;
- 4) совпадающие признаки оценивать по степени их индивидуальности и частоте встречаемости;

- 5) вывод должен основываться на наиболее характерных идентификационных признаках;
- 6) вывод формируется при установлении достаточного количества совпадений как общих, так и частных признаков, составляющих неповторимую индивидуализирующую совокупность;
- 7) при оценке различий прежде всего необходимо учитывать их устойчивость, постоянство проявления, а также причины возникновения.

5. *Оформление заключения эксперта.* Завершается экспертиза вынесением заключения, которое *обязательно имеет письменную форму.* По большей части структура заключения состоит из вступительной, исследовательской и заключительной частей. Заключения экспертов, как правило, имеют приложение в виде фототаблиц, схем, расчетов, диаграмм.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	<p>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен логично в необходимом объеме, характер изложения соответствует фактическому материалу. Фотоматериалы выполнены в соответствии с правилами судебной фотографии, в полном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы, разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи выполнены в должном объеме. Обучаемый четко изложил порядок решения поставленных вопросов, объяснил примененные им методики, ответил на поставленные дополнительные вопросы.</p>
отлично	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен логично в необходимом объеме, характер изложения соответствует фактическому материалу. Фотоматериалы выполнены в соответствии с правилами судебной фотографии, в полном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы, разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи выполнены в должном объеме. Обучаемый четко изложил порядок решения поставленных вопросов, объяснил примененные им методики, ответил на поставленные дополнительные вопросы.</p>
очень хорошо	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен логично в необходимом объеме, характер изложения соответствует фактическому материалу. Фотоматериалы выполнены в соответствии с правилами судебной фотографии, в полном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы, разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи</p>

Оценка	Критерии оценивания
	выполнены в должном объеме. Обучаемому для изложения порядок решения поставленных вопросов, объяснения, примененных им методик, потребовались уточняющие вопросы преподавателя.
хорошо	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен логично в необходимом объеме, характер изложения соответствует фактическому материалу. Фотоматериалы выполнены в соответствии с правилами судебной фотографии, в полном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы, разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи выполнены в должном объеме. Обучаемому для изложения порядок решения поставленных вопросов, объяснения, примененных им методик, потребовались уточняющие вопросы преподавателя.
удовлетворительно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен в удовлетворительном объеме, нарушен порядок изложения материала, содержание носит поверхностный характер, имеются терминологические ошибки. Фотоматериалы выполнены в соответствии с правилами судебной фотографии, в достаточном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы. Разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи выполнены в должном объеме. Обучаемому для изложения порядок решения поставленных вопросов, объяснения, примененных им методик, потребовались уточняющие вопросы преподавателя.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Поставленные вопросы решены не в полном объеме, нарушена методика проведения исследований, выводы носят недостоверный характер. Нарушен порядок изложения материала, содержание не соответствует проводимой работе, имеются терминологические ошибки. Фотоматериалы выполнены с нарушениями правил судебной фотографии, не в полной мере иллюстрируют процесс исследования, изображения не читаемы. Разметка фотографий отсутствует или выполнена с грубыми нарушениями действующих правил, вызывает сомнение, пояснительные надписи отсутствуют или выполнены в недостаточном объеме. Обучаемому не смог изложения порядок решения поставленных вопросов, дать пояснения, примененных им методов и методик, ответить на дополнительные вопросы преподавателя.
плохо	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. Поставленные вопросы решены не

Оценка	Критерии оценивания
	<p>в полном объеме, нарушена методика проведения исследований, выводы носят недостоверный характер. Нарушен порядок изложения материала, содержание не соответствует проводимой работе, имеются терминологические ошибки. Фотоматериалы выполнены с нарушениями правил судебной фотографии, не в полной мере иллюстрируют процесс исследования, изображения не читаемы. Разметка фотографий отсутствует или выполнена с грубыми нарушениями действующих правилами, вызывает сомнение, пояснительные надписи отсутствуют или выполнены в недостаточном объеме. Обучаемому не смог изложения порядок решения поставленных вопросов, дать пояснения, примененных им методов и методик, ответить на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Вопросы к зачёту по итогам 7 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.
2. Методические основы судебно-баллистической экспертизы.

3. Возникновение и развитие судебной баллистики.
4. Понятия огнестрельного оружия, патрона (Федеральный закон "Об оружии").
5. Стадия предварительного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Вопросы к зачёту по итогам 8 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Стадия предварительного исследования при установлении состояний огнестрельного оружия.
2. Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях снарядах и гильзах.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Вопросы к зачёту по итогам 7 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Предмет, задачи и объекты судебно-баллистической экспертизы.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

Вопросы к зачёту по итогам 7 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Вопросы к зачёту по итогам 8 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Подготовка и проведение экспериментов при установлении исправности, пригодности объекта к стрельбе, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.
2. Подготовка и производство экспериментальной стрельбы при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.
3. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
4. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

Вопросы к зачёту по итогам 7 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").
2. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).
3. Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.
4. Классификация оружия по соответствию стандартам и способу изготовления.
5. Устройство канала ствола нарезного огнестрельного оружия.
6. Характеристики канала ствола нарезного оружия.
7. Устройство канала ствола гладкоствольного огнестрельного оружия.
8. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.
9. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
10. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
11. Стреляющий механизм и его виды.
12. Устройство спускового механизма.
13. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
14. Выбрасывающий и отражающий механизмы.
15. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
16. Ствольная коробка, рамка, ложа. Магазин, барабан.
17. Признаки огнестрельного оружия.
18. Цели и содержание раздельного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
19. Понятие патрона стрелкового огнестрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии»).
20. Устройство патронов к огнестрельному оружию.
21. Конструкция и характеристики гильзы.
22. Конструкции и разновидности пуль.
23. Классификация патронов к огнестрельному оружию.
24. Методика установления наименования патрона, определение оружия, для которого он предназначен, и пригодности патрона для производства выстрела.

Вопросы к зачёту по итогам 8 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
2. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
3. Цели и содержание раздельного исследования при установлении исправности и пригодности оружия к стрельбе.
4. Понятие и классификация газового ствольного, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.

5. Устройство пневматического оружия.
6. Устройство газового ствольного оружия.
7. Устройство огнестрельного оружия ограниченного поражения.
8. Особенности методики исследования газового ствольного, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
9. Ствол как слеодообразующий объект.
10. Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.
11. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.
12. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на пуле.
13. Установление системы, модели, образца оружия по следам на пуле.
14. Цели и содержание раздельного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.
15. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на пулях.
16. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
17. Механизм образования следов на дроби, картечи, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
18. Цели и содержание стадии раздельного исследования при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
19. Механизм образования следов деталей оружия на гильзах.
20. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.
21. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.
22. Цели и содержание раздельного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на гильзах.
23. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
24. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Вопросы к зачёту по итогам 7 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Вопросы к зачёту по итогам 8 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при определении состояний огнестрельного оружия.

1. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.

2. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
3. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Вопросы к зачёту по итогам 8 семестра по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

1. Установление огнестрельного характера повреждений и направления выстрела.
2. Признаки, указывающие на дистанцию выстрела из нарезного огнестрельного оружия.
3. Установление дистанции выстрела из гладкоствольного оружия по рассеиванию дроби.
4. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.
5. Определение места, с которого произведен выстрел и положения потерпевшего в момент выстрела.
6. Работа эксперта-баллиста на месте происшествия. Установление обстоятельств применения оружия на месте происшествия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p> <p>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>Отсутствие минимальных умений .</p> <p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не</p>

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.
2. Методические основы судебно-баллистической экспертизы.
3. Возникновение и развитие судебной баллистики.
4. Понятия огнестрельного оружия, патрона (Федеральный закон "Об оружии").
5. Стадия предварительного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
6. Стадия предварительного исследования при установлении состояний огнестрельного оружия.
7. Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях снарядах и гильзах.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Предмет, задачи и объекты судебно-баллистической экспертизы.
2. Учет самодельного огнестрельного оружия.
3. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия.
4. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
2. Подготовка и проведение экспериментов при установлении исправности, пригодности объекта к стрельбе, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.
3. Подготовка и производство экспериментальной стрельбы при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.
4. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
5. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.
6. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при установлении дистанции выстрела.

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").
2. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).
3. Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.
4. Классификация оружия по соответствию стандартам и способу изготовления.
5. Устройство канала ствола нарезного огнестрельного оружия.

6. Характеристики канала ствола нарезного оружия.
7. Устройство канала ствола гладкоствольного огнестрельного оружия.
8. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.
9. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
10. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
11. Стреляющий механизм и его виды.
12. Устройство спускового механизма.
13. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
14. Выбрасывающий и отражающий механизмы.
15. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
16. Ствольная коробка, рамка, ложа. Магазин, барабан.
17. Признаки огнестрельного оружия.
18. Цели и содержание раздельного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
19. Понятие патрона стрелкового огнестрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии»).
20. Устройство патронов к огнестрельному оружию.
21. Конструкция и характеристики гильзы.
22. Конструкции и разновидности пуль.
23. Классификация патронов к огнестрельному оружию.
24. Методика установления наименования патрона, определение оружия, для которого он предназначен, и пригодности патрона для производства выстрела.
25. Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
26. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
27. Цели и содержание раздельного исследования при установлении исправности и пригодности оружия к стрельбе.
28. Понятие и классификация газового ствольного, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
29. Устройство пневматического оружия.
30. Устройство газового ствольного оружия.
31. Устройство огнестрельного оружия ограниченного поражения.
32. Особенности методики исследования газового ствольного, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
33. Ствол как слефообразующий объект.
34. Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.
35. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.
36. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на пуле.
37. Установление системы, модели, образца оружия по следам на пуле.
38. Цели и содержание раздельного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.
39. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на пулях.
40. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
41. Механизм образования следов на дроби, картечи, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
42. Цели и содержание стадии раздельного исследования при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
43. Механизм образования следов деталей оружия на гильзах.
44. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.
45. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.

46. Цели и содержание раздельного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на гильзах.
47. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
48. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
49. Явление выстрела
50. Основные и дополнительные следы выстрела.
51. Факторы, влияющие на отображение дополнительных следов выстрела.

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
2. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при определении состояний огнестрельного оружия.
3. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.
4. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
5. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Установление огнестрельного характера повреждений и направления выстрела.
2. Признаки, указывающие на дистанцию выстрела из нарезного огнестрельного оружия.
3. Установление дистанции выстрела из гладкоствольного оружия по рассеиванию дроби.
4. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.
5. Определение места, с которого произведен выстрел и положения потерпевшего в момент выстрела.
6. Работа эксперта-баллиста на месте происшествия. Установление обстоятельств применения оружия на месте происшествия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кокин Андрей Васильевич. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза"; Учебник / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 350 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02659-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593531&idb=0>.
2. Юматов Василий Алексеевич. Судебно-баллистическая экспертиза : учебник / Юматов Василий Алексеевич, А. В. Полякова ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 415 с. - ISBN 978-5-91326-536-4 : 395.41., 62 экз.
3. Технологические основы судебно-экспертной деятельности : участие специалиста в процессуал. и непроцессуал. действиях : учеб. пособие для преподавателей и студентов юрид. вузов, работников правоохран. органов / под ред. В. А. Юматова ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 441 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91326-215-8 : 220.00., 50 экз.
4. Бирюков Валерий Васильевич. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков ; под общей редакцией В. В. Бирюкова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533791> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17816-6 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903793&idb=0>.
5. Россинская Елена Рафаиловна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 544 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-408-9. - ISBN 978-5-16-113278-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-020606-6 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934823&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кустанович Семен Давыдович. Судебная баллистика. - М. : Юридическая литература, 1956. - 408 с. - 20.00., 1 экз.
2. Кокин Андрей Васильевич (Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя). Современное состояние и проблемы идентификации в судебной баллистике : Монография; Монография / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 220 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017763-2. - ISBN 978-5-16-110533-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890877&idb=0>.
3. Стрелковое огнестрельное оружие и боеприпасы к нему: справочник : справочник. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - . - ISBN 978-5-9729-1489-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913366&idb=0>.
4. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-317-1. - ISBN 978-5-16-110179-7. - ISBN 978-5-16-006116-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833980&idb=0>.
5. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 466 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535419> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-01638-3 : 1549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905898&idb=0>.
6. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18558-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925595&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Лаборатория трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием: Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM, Интерактивная доска, Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста, Микроскоп бинокулярный МСП-1, Микроскоп сравнительный «МСКК-5», Лупа криминалистическая 3-5х, Камера для обнаружения следов «ЦК-1»
 Вспомогательное оборудование и материалы (линейка металлическая (ГОСТ 427-75), штангенциркуль (250 ГОСТ 166-80), весы электронные).

Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием: Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста, Фотоаппарат «Canon 1100», Осветительное оборудование, Комплект фонов, Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E», Фотокамеры «CANON 1100», Стойка металлическая для установки RAYLAB RT. Вспомогательное оборудование и материалы.

Лаборатория исследования документов и почерковедения с оборудованием: Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM, Интерактивная доска, Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Полякова Анастасия Васильевна
 Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.