

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарный подход в лечении стоматологических заболеваний

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.77 - Ортодонтия

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Междисциплинарный подход в лечении стоматологических заболеваний относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	: Не предусмотрено	: Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: осуществлять организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	: Не предусмотрено	: Знать: основные медико-статистические показатели в стоматологической практике Уметь: оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: методами оценки качества оказания стоматологической помощи	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	: Не предусмотрено	: Знать: методы проведения профилактических медицинских осмотров,	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Уметь: проводить профилактические меди-цинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за па-циентами со стоматологической патологией Владеть: приемами и технологиями проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-8: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	: Не предусмотрено	: Знать: меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в организации медицинской эвакуации Владеть: навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе организации медицинской эвакуации	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
1. Введение	27	0	15	15	12
2. Терапевтическая стоматология	27	0	15	15	12
3. Ортопедическая стоматология	27	0	15	15	12
4. Хирургическая стоматология	26	0	15	15	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	60	61	47

Содержание разделов и тем дисциплины

1 раздел:

1. Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.

2 раздел:

1.Кариесогенная ситуация в полости рта

2. Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба

3 раздел:

1. Введение в зубопротезирование. Основные понятия.

2. Патологии твердых тканей, этиология.

3. Протезирование дефектов зубов

4 раздел:

1. Периодонтиты

2. Периоститы

3. Остеомиелиты

4. Одонтогенный синусит

1. Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями. Сбор жалоб, анамнеза пациента. Клинический осмотр полости рта, ВНЧС. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и пародонта. Дополнительные методы исследования. Составления комплексного плана лечения стоматологической патологии с привлечением врачей смежных специальностей - ортопеда, хирурга, ортодонта.

II. Терапевтическая стоматология.

2. Кариесогенная ситуация в полости рта Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны (количество, вязкость, pH, буферная емкость). Кариесогенная ситуация в полости рта.

3. Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба. Реставрация зуба, как полноценного органа, с

анатомической, функциональной и эстетической позиции.

Выбор пломбировочного материала. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения.

Классификация. Состав, свойства, показания к применению. Этапы работы. Выбор пломбировочного материала. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Праймер-адгезивная система. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.

III. Ортопедическая стоматология.

4. Введение в

зубопротезирование. Основные понятия. Вкладки. Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Виды вкладок. Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. Правила препарирования.

Культевые вкладки. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с внутрикультевым каналом.

Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба.

5. Патология твердых тканей и количества зубов. Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба.

Препарирование твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба.

Штифтовые конструкции и их элементы. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов.

Патология твердых тканей зубов. Частичная потеря зубов и изменения в зубочелюстной системе Частичное

отсутствие зубов. Методика определения центральной

окклюзии. Частичная потеря зубов. Классификация

дефектов зубных рядов

6. Протезирование дефектов зубов. Кламмерная система съемного протеза. Биологические и клинические основы лечения опирающимися протезами. Правила пользования зубными протезами. Протезирование дефектов зубов искусственными

коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. Методика припасовки штампованных металлических коронок. Клинические и лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками.

Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных).

Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. Конструктивные элементы съемных протезов. Изготовление съемных пластиночных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Методика припасовки и наложения. Перебазировка протезов.

Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Кламмеры. Клинико-лабораторные и технологические этапы изготовления полных и цельнолитых каркасов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковой и балочной системой фиксации. Виды замковых элементов.

IV. Хирургическая стоматология.

7. Периодонтиты Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Зубосохраняющие операции. Показания, противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.

8. Периоститы Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия.

9. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Актиномикоз. Классификация. Наиболее часто встречающиеся формы заболевания в ЧЛО. Микробиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Сифилис. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Туберкулез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Одонтогенный остеомиелит. Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей. Особенности хирургического лечения хронических форм одонтогенного остеомиелита.

11. Одонтогенный синусит Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:
 - а) диспансеризации населения
 - б) плановой санации полости рта
 - в) эпидемиологического стоматологического обследования
 - г) профилактических осмотров
 - д) профилактических мероприятий

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

2. Срединная линия верхнего клыка проецируется позади промежутка между нижним клыком и первым премоляром. Это соответствует прикусу:
 - а) дистальному;
 - б) нейтральному;
 - в) мезиальному.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

3. При лечении кариеса зубов ошибкой считается:

- а) отсутствие использования адгезивной системы
- б) неиспользование травильного геля
- в) проведение лечения без обезболивания

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

4. Осложнением после удаления зуба считается:

- а) развитие кровотечения
- б) отлом инъекционной иглы
- в) анафилактический шок
- г) гипертонический криз

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задача 1

У пациентки А. при объективном обследовании полости рта была отмечена следующая картина: равномерная резкая атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, подвижная слизистая оболочка прикреплена почти на уровне гребня альвеолярного отростка.

1. Укажите тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера. (оценка сформированности ПК-11)
1. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-11)

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задача 2

Пациентка И., 58 лет, обратилась с жалобами на плохую фиксацию полного съемного протеза на верхней челюсти. Объективно: атрофия альвеолярного

отростка верхней челюсти умеренная, скат его в области верхнечелюстных бугорков справа и слева, резко выражен, с навесом. При осмотре полости рта с наложенным базисом протеза

видны слепые ямки. Границы базиса доходят до наиболее выступающих участков ската.

1. Укажите чем можно объяснить появление жалоб пациентки при протезировании. (оценка сформированности ПК-12)

1. Укажите тактику врача. (оценка сформированности ПК-12)

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 3

На прием к стоматологу-хирургу в условиях городской стоматологической поликлиники обратилась пациентка Д., 58 лет, с диагнозом хронический гранулематозный периодонтит зуба 2.6 вне обострения. Из анамнеза известно, что пациентка 7 лет назад перенесла инсульт.

1. Какие анестетики могут быть использованы для проведения местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии у пациентки? (оценка сформированности ПК-2)
2. Укажите тактику врача (оценка сформированности ПК-2)

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задача 4

Пациент 25 лет, доставлен в городскую клиническую больницу с огнестрельным ранением в области верхней челюсти справа. Жалобы на боль в области верхней челюсти, которая усиливается при смыкании зубов и пережевывании; невозможность откусывать передними зубами; изменение конфигурации лица. Отмечает ощущение инородного тела в глотке, затруднение носового дыхания. Объективно: входное отверстие в области скуловой дуги справа, выходное в области носа. Отмечается подвижность всего зубного ряда, альвеолярный отросток смещается книзу, в процесс вовлечена верхнечелюстная пазуха. На верхней челюсти зубной ряд интактный, на нижней челюсти отсутствуют зубы 36, 46.

1. Поставьте диагноз (оценка сформированности ПК-8)
1. Объясните возможные варианты ортопедического лечения (оценка сформированности ПК-8)

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Цаликова Н.А.; Ибрагимов Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735078&idb=0>.
2. Афанасьева В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / Афанасьева В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2121-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772394&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В.В. Стоматология : учебник / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838586&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.77 - Ортодонтия.

Автор(ы): Янова Нина Александровна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024 г., протокол № протокол № 9.