

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 -

**Современная внешнеполитическая
мысль стран Европы**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.В.ДВ.05.02 - «Современная внешнеполитическая мысль стран Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|---|---|
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 - «Современная внешнеполитическая мысль стран Европы» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ПКР-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного | ПКР-6.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона | <p><i>Знать</i> поисковые системы, методы сбора и обработки материала, раскрывающего современную внешнеполитическую мысль стран Европы.</p> <p><i>Уметь</i> использовать в практической работе различные базы данных, информацию о современной внешнеполитической мысли европейских стран.</p> <p><i>Владеть</i> инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по актуальной проблематике в сфере</p> | доклад, сообщение, вопросы к зачету |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| развития страны/региона на специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. | специализации. | внешней политики стран Европы. | |
| | ПКР-6.2. Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры | <p>Знать основные этапы развития внешнеполитической мысли европейских стран в контексте европейской и мировой истории.</p> <p>Уметь подготовить программу экспертного опроса по проблематике развития общей внешней политики ЕС и внешней политики отдельных европейских стран.</p> <p>Владеть способностью провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах Министерства иностранных дел РФ.</p> | доклад, сообщение, вопросы к зачету |
| ПКР-7. Способен применять на практике понятийно-терминологич | ПКР-7.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно- | <p>Знать историографию Европы - с позиций различных национальных школ.</p> <p>Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-</p> | доклад, сообщение, вопросы к зачету |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>еский аппарат общественных наук, свободно ориентируются в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> | <p>терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p> | <p>терминологический аппарат общественных наук, в особенности – истории, политологии и философии.</p> <p><i>Владеть</i> способностью осуществлять профессиональную экспертизу внешней политики европейских стран.</p> | |
| | <p>ПКР-7.3.</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> | <p><i>Знать</i> основные теоретические подходы к изучению внешней политики ЕС и отдельных европейских стран.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения, результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности внешней политики европейских стран.</p> <p><i>Владеть</i> способностью давать собственную оценку внешней политики европейских стран в историческом контексте с опорой на мнение ведущих специалистов-европеистов.</p> | <p>доклад, сообщение, вопросы к зачету</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | <u> 2 </u> ЗЕТ | <u> </u> ЗЕТ | <u> </u> ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | | |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 25 | | |
| - занятия лекционного типа | | | |
| - занятия семинарского типа | 24 | | |
| самостоятельная работа | 47 | | |
| Промежуточная аттестация – зачет | 1 | | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|--|---|-------|--|--|---|--|---|--|----|--|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | |
| | из них | | | | | | | | | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Всего | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Современное политичес | 14 | | | | | 4 | | | | 4 | | | | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----------|--|
| кое мышлени е в Европе | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Теория международных отношений и внешней политики в Европе | 30 | | | | 10 | | | | 10 | | | | 20 | |
| Тема 3. Процесс принятия внешнепо литически х решений в ЕС, Великоб ритании, ФРГ и Франции | 27 | | | | 10 | | | | 10 | | | | 17 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Итого | 72 | | | | 24 | | | | 24 | | | | 48 | |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейсов) по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-коммуникационной деятельности

по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках);

- компетенций ПКР-6 и ПКР-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение)

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными | Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | обучающего от ответа | грубые ошибки. | Выполнены все задания но не в полном объеме. | Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | полном объеме, но некоторые с недочетами. | ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающие доклады.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету по курсу

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1. Принципы взаимоотношений ЕС и НАТО. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 2. Современные отношения России и ЕС: принципы и концепты. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 3. Лоббизм и формирование международного курса на национальном и наднациональном уровнях. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 4. Принципы деятельности международных организаций в Европе. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 5. Проблема координации внешнеполитической деятельности европейских стран. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 6. Внешнеполитическая стратегия ФРГ. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 7. Концепты французской внешней политики. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 8. Принципы внешней политики Великобритании. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 9. Внешнеполитическая доктрина Евросоюза. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 10. Националисты и коммунисты о внешней политике ЕС. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 11. Либералы и консерваторы о внешней политике ЕС. | ПКР-6, ПКР-7 |
| 12. Христианские демократы и социал-демократы о внешней политике ЕС. | ПКР-6, ПКР-7 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Тест для оценки сформированности компетенции ПКР-6:

1. В ЕС входит:

а) Сербия; б) Македония; в) Болгария.

2. Членом Шенгенской зоны является:

- а) Исландия; б) Кипр; в) Румыния.
- 3. Брекзит означает выход Великобритании из:
 - а) НАТО; б) ЕС; в) ЕАСТ.
- 4. В зону евро не входит:
 - а) Финляндия; б) Эстония; в) Польша.
- 5. Формирование ЭВС привело к созданию:
 - а) ЕЦБ; б) Евратома; в) ЕЭС.
- 6. Первым интеграционным объединением с наднациональными органами власти стал:
 - а) НАТО; б) Западноевропейский союз; в) ЕОУС.
- 7. Европейский союз стал полноценным субъектом международных отношений благодаря:
 - а) Ниццкому договору; б) Лиссабонскому договору; в) Амстердамскому договору.
- 8. Шенгенские договоренности были инкорпорированы в правовой порядок ЕС в:
 - а) 1994 г.; б) 1997 г.; в) 2001 г.
- 9. Очередное расширение ЕС планируется в направлении:
 - а) Западных Балкан; б) Турции; в) Украины.
- 10. В ЕАСТ в настоящее время входит:
 - а) Финляндия; б) Дания; в) Норвегия.

5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-6

- 1. Взаимоотношения ЕС и США: проблемы и перспективы.
- 2. Российско-германские отношения: проблемы и перспективы.
- 3. Российско-британские отношения: проблемы и перспективы.
- 4. Внешнеполитический вектор развития Франции.

5.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКР-7

5.3.1 Тест для оценки сформированности знаний компетенции ПКР-7:

- 1. Франкофония – это проект, распространяющийся на:
 - а) Бельгию; б) Швецию; в) Финляндию.
- 2. ФРГ приняла значительное количество мигрантов из:
 - а) Италии; б) Испании; в) Турции.
- 3. Внешняя политика Великобритании обычно оказывает влияние на позицию:
 - а) Словакии; б) Люксембурга; в) Дании.
- 4. Брекзит означает выход Великобритании из:
 - а) ЕС; б) Еврозоны; в) Шенгенской зоны.
- 5. Италия пытается сохранить свое место среди:
 - а) средних стран ЕС; б) крупнейших стран ЕС; в) малых стран ЕС.
- 6. Сепаратизм является одной из важнейших проблем:
 - а) Чехии; б) Литвы; в) Испании.
- 7. Восточное партнерство – это проект, инициированный:
 - а) Польшей и Швецией; б) Францией и Германией; в) Болгарией и Румынией.
- 8. Союз для Средиземноморья – это проект:
 - а) А. Меркель; б) Ф. Саркози; в) Д. Туска.
- 9. «Северное измерение» - это проект с участием:
 - а) Словении; б) Хорватии; в) России.

10. Шенгенская зона включает страны-члены:

а) ЕАСТ; б) СНГ; в) ЕАЭС.

5.3.2. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-7

1. Основные проблемы во взаимоотношениях ЕС и СЕ.
2. Современное состояние ЕС: аспект углубления интеграции.
3. Проблема расширения интеграционного поля Евросоюза.
4. Брекзит и современная внешняя политика Великобритании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>
2. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>
3. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168>
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>

б) дополнительная литература:

1. Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038265>
2. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Европы: в 2 ч. Ч.2: учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 171 с. - ISBN 978-5-7782-3789-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870023>
3. Гаджиев, К. С. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: В 3-х частях. Часть 2. 1945 - 2000: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. — Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. — Ч. 2: 1945-2000. — 335 с. - ISBN 978-5-907101-05-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052629>
4. Сафонов, А. А. Современная история: учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15657-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509306>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) _

Сведения о лицензионном обеспечении

| Аудитория | Оборудование/ПО | Документ |
|-------------------------------|---|--|
| 103 | Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829 |
| | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 |
| 107 (разъездное оборудование) | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634 |
| 207 | Windows Vista Business – 6 шт. | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) |
| 303 | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831 |

| | | |
|-----|--|--|
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71 |
| 320 | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80 |

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт АЕВИС: <http://aevis.ru>
2. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>
3. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Автор: д.и.н., профессор А.Г. Браницкий

Рецензент: д.и.н., профессор М.В. Белов

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории