

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социально-экономические факторы исторического процесса

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Социально-экономические факторы исторического процесса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к проведению самостоятельных исторических исследований	ПК-1.1: Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования ПК-1.2: Применяет соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик ПК-1.3: Проводит конкретное историческое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования	ПК-1.1: Знать основные подходы современной науки к выделению этапов исторического процесса Уметь содержательно объяснять особенности социально-экономического фона политических событий; Владеть навыками анализа исторических явлений в их социальных и экономических измерениях на материале российской и всеобщей истории  ПК-1.2: Знать основные группы социально-экономических факторов и их влияние на ход исторического процесса; Уметь находить причинно-следственные связи между историческими явлениями на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях Владеть методологическими принципами экономической истории  ПК-1.3: Знать основной круг научно-исследовательских проблем в области экономической истории;	Доклад-презентация Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Уметь формулировать задачи, необходимые для постановки значимой научной цели</p> <p>Владеть навыками решения задач по выявлению связей между экономическими и социальными изменениями</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Исторический процесс и его внутренняя динамика. Основные группы факторов исторического процесса	13	4	4	8	5
Тема 2. Природные факторы исторического процесса	13	4	4	8	5
Тема 3. Демографические факторы	13	4	4	8	5
Тема 4. Техничко-технологические и научно-технические факторы	13	4	4	8	5
Тема 5. Экономические факторы исторического процесса	13	4	4	8	5
Тема 6. Социально-политические факторы	13	4	4	8	5
Тема 7. Культурные факторы	13	4	4	8	5

Тема 8. Прогностические сценарии развития цивилизации	15	4	4	8	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Исторический процесс и его внутренняя динамика. Основные группы факторов исторического процесса

Социально-экономические и политические процессы: общая характеристика. Внутренние и внешние (эндогенные и экзогенные) и комбинированные факторы. Объективные и субъективные факторы. Конфликт как источник изменений в обществе.

Исторический процесс: его понимание и истолкование (теории унитарно-стадиального и плюрально-циклического подходов к истории, теории линейно-стадиального и глобально-стадиального понимания исторического прогресса).

Динамика исторического процесса. Индикаторы и основные группы факторов социально-экономических трансформаций.

Тема 2. Природные факторы исторического процесса

Географический детерминизм.

Влияние гео-климатических, географических особенностей, фактора природных ресурсов и т.д. на исторический процесс.

Тема 3. Демографические факторы

Демографический детерминизм.

Рождаемость, смертность, миграция, урбанизация и т.д. как факторы исторического процесса

Тема 4. Техничко-технологические и научно-технические факторы

Технологический детерминизм (технократия).

Создание новых или разрушение старых технологий, научные открытия и научно-технические достижения, модернизация и т.д. как движущие силы истории.

Тема 5. Экономические факторы исторического процесса

Экономический детерминизм.

Экономические реформы и экономическая модернизация, характер собственности, распределения материальных благ, экономическая дифференциация или интеграция, глобализация экономических процессов и т.д. как факторы социально-политических трансформаций.

Тема 6. Социально-политические факторы

Теории социальной стратификации, классов, классовой борьбы и др.: социально-политический конфликт как основа изменений.

Войны, революции, политические реформы (политическая модернизация), политические режимы и политические институты, демократия, разделение властей, выборы, гражданское общество и т.д. как факторы исторического процесса.

Тема 7. Культурные факторы

Теории определяющей роли социально-духовного фактора в истории.

Национально-психологические особенности, конфессиональные и межконфессиональные отношения, господствующие в обществе нравственные концепции и идеи и т.д. как движущие силы истории.

Тема 8. Прогностические сценарии развития цивилизации

Возможные комбинации и интенсивность тех или иных факторов исторического процесса в будущем.

Сценарии развития будущего: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная перспективы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Социально-экономические и политические процессы: общая характеристика. Внутренние и внешние (эндогенные и экзогенные) и комбинированные факторы. Объективные и субъективные факторы. Конфликт как источник изменений в обществе.
2. Теории унитарно-стадиального понимания истории.
3. Теории плюрално-циклического подхода к истории,
4. Теории линейно-стадиального исторического развития.
5. Теории глобально-стадиального понимания исторического прогресса.
6. Динамика исторического процесса. Индикаторы и основные группы факторов социально-экономических трансформаций.
7. Географический детерминизм.
8. Влияние гео-климатических, географических особенностей, фактора природных ресурсов и т.д. на исторический процесс.
9. Демографический детерминизм.
10. Рождаемость, смертность, миграция, урбанизация и т.д. как факторы исторического процесса
11. Технологический детерминизм (технократия).
12. Создание новых или разрушение старых технологий, научные открытия и научно-технические достижения, модернизация и т.д. как движущие силы истории.
13. Экономический детерминизм.
14. Экономические реформы и экономическая модернизация, характер собственности, распределения материальных благ, экономическая дифференциация или интеграция, глобализация экономических процессов и т.д. как факторы социально-политических трансформаций.
15. Теории социальной стратификации, классов, классовой борьбы и др.: социально-политический конфликт как основа изменений.
16. Войны, революции, политические реформы (политическая модернизация), политические режимы и политические институты, демократия, разделение властей, выборы, гражданское общество и т.д. как факторы исторического процесса.
17. Теории определяющей роли социально-духовного фактора в истории.
18. Национально-психологические особенности, конфессиональные и межконфессиональные отношения, господствующие в обществе нравственные концепции и идеи и т.д. как движущие силы истории.
19. Возможные комбинации и интенсивность тех или иных факторов исторического процесса в

будущем.

20. Сценарии развития будущего: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная перспективы.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**В докладах-презентациях** студенты должны максимально отразить **теории и теоретические концепции**, обсуждаемые в рамках тем 1 - 7. Доклады представляются в начале каждого занятия по данной теме, перед дискуссионным обсуждением проблематики.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	в докладе отражены все основные теории и теоретические концепции по проблематике данного раздела дисциплины, студент в ходе презентации свободно владеет терминологией по теме, знает ученых-основоположников и представителей данных концепций, использует широкий круг источников и литературы
не зачтено	в докладе недостаточно отражены теоретические концепции по данной проблематике, студент в ходе презентации не владеет терминологией, не использует источники и литературу по теме

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**Дискуссионное обсуждение** проблематики курса по темам 1 - 8 проходит в свободной форме с элементами брейнсторминга.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент в ходе дискуссионного обсуждения свободно владеет терминологией по теме данного раздела дисциплины, знает основные теоретические концепции и фактологию по теме обсуждения, ссылается на соответствующие источники и литературу, проявляет хорошие аналитические способности
не зачтено	студент в ходе дискуссионного обсуждения слабо владеет терминологией, не знает основные теоретические концепции и фактологию по теме обсуждения, не ссылается на

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующие источники и литературу, аналитические способности отсутствуют

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

На экзамене студент отвечает на ДВА контрольных вопроса, содержащихся в экзаменационном билете.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	превосходное знание теоретических основ и/или фактологии по теме вопроса, всесторонний глубокий анализ материала, свободное владение терминологией, ссылки на источники и литературу по теме, творческий оригинальный самостоятельный подход к построению ответа на вопрос
отлично	отличное знание теоретических основ и/или фактологии по теме вопроса, глубокий анализ материала, свободное владение терминологией, ссылки на источники и литературу по теме, оригинальный самостоятельный подход к построению ответа на вопрос
очень хорошо	очень хорошее знание теоретических основ и/или фактологии по теме



Оценка	Критерии оценивания
	вопроса, глубокий анализ материала, владение терминологией, ссылки на источники и литературу по теме, самостоятельный подход к построению ответа на вопрос
хорошо	хорошее знание теоретических основ и/или фактологии по теме вопроса, хорошие аналитические способности, владение терминологией, ссылки на источники и литературу по теме, достаточно самостоятельный подход к построению ответа на вопрос
удовлетворительно	достаточное знание теоретических основ и/или фактологии по теме вопроса, наличие аналитических способностей, владение базовой терминологией и основной литературой по теме
неудовлетворительно	недостаточное знание теоретических основ и/или фактологии по теме вопроса, отсутствие аналитических способностей, слабое владение базовой терминологией и основной литературой по теме
плохо	полное отсутствие знания теории и фактологии по теме вопроса

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ходаков Виктор Егорович. Природно-климатические факторы и социально-экономические системы : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 604 с. - ISBN 978-5-16-105527-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615258&idb=0>.
2. Кулакова Н.Н. Военный фактор в международных отношениях : Учебное пособие / Н.Н. Кулакова. - Москва : КноРус, 2023. - 167 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10880-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878145&idb=0>.
3. Экономическая история : учебник / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03052-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848457&idb=0>.
4. Богомазов Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07138-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848731&idb=0>.
5. Благих И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07140-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=844552&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Мосяков Д. В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ / Мосяков Д. В. - 3-е изд., расш. и доп. - Москва : ИСВ, 2021. - 600 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИСВ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782995&idb=0>.
2. Сухов А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие / А. Н. Сухов. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847814&idb=0>.
3. Фроловой И. В. Политическая модернизация в современной России: тренды, инновации, противоречия : коллектив. моногр. / Фроловой И. В., Дорожкина Ю. Н. - Уфа : БАГСУ, 2016. - 174 с. - Книга из коллекции БАГСУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862693&idb=0>.
4. Анфертьев Иван Анатольевич. Модернизация Советской России в 1920-1930-е годы: программы преобразований РКП(б) — ВКП(б) как инструменты борьбы за власть : Монография / Российский государственный гуманитарный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 593 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015876-1. - ISBN 978-5-16-108247-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791802&idb=0>.
5. Агуреев Станислав Александрович. Россия и мир в Первой мировой войне: дипломатия, война на Западном фронте, культура и модернизация военной техники : Монография / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 331 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016592-9. - ISBN 978-5-16-109187-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836750&idb=0>.
6. Модернизация СССР в 1920-1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история» : учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов. - Барнаул : АлтГПУ, 2021. - 400 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АлтГПУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757527&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://www.bmironov.spb.ru/> - Социальная история. Историческая социология и историческая психология. Сайт профессора СПбГУ Б.Н. Миронова.
- <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> - Адреса исторических библиотек мира.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
- <http://www.chat.ru/~vvvhistory> - Интернет-История.
- <http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий.
- <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Белянцев Алексей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Рецензент(ы): Николаев Дмитрий Андреевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.