

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Правоохранительные органы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по	Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере.</p> <p>ОПК-3.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику.</p>	<p>ОПК-3.1: Знать: основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами</p>	Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать: основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

<p>ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	<p>ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения.</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии.</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений.</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения</p>	<p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	--	---------------------------	---

		<p>правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>ПК-6.5:</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</i></p> <p><i>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4

- КСР	2	2
самостоятельная работа	6	89
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	
Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в России	9	12	4	1	4	0	8	1	1	11	
Судебная система Российской Федерации	9	13	4	0	4	1	8	1	1	12	
Федеральные суды Российской Федерации	9	12	4	1	4	0	8	1	1	11	
Прокуратура Российской Федерации	9	12	4	0	4	1	8	1	1	11	
Органы, осуществляющие предварительное расследование	8	12	4	1	4	0	8	1	0	11	
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	8	12	4	0	4	1	8	1	0	11	
Нотариат, адвокатура и негосударственные правоохранительные органы	9	12	4	1	4	0	8	1	1	11	
Противодействие коррупции в России	9	12	4	0	4	1	8	1	1	11	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	32	4	32	4	66	10	6	89	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правоохранительные органы" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=417>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией в России
2. Примеры расследования уголовных дел коррупционной направленности
3. История противодействия коррупции в России

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные функции.
3. Понятие судебной власти, ее характеристика.
4. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
5. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.
6. Соотношение правосудия и судебной власти.
7. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
8. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
11. Независимость судей и подчинение их только закону.
12. Принцип назначения судей. Порядок наделения судей полномочиями.
13. Состязательность сторон.
14. Принцип гласности судопроизводства.
15. Принцип языка судопроизводства.
16. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.
17. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
18. Принцип несменяемости судей.
19. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.
20. Законодательство о судостроительстве: общая характеристика.
21. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
22. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
23. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.
24. Система судов общей юрисдикции.
25. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
26. Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.
27. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.
28. Районный (городской) суд.
29. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.
30. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.
31. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
32. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
33. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
34. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.
35. Перспектива развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).
36. Правовой статус судьи.
37. Органы судейского сообщества.
38. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
39. Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.
40. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.
41. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
42. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.
43. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
44. деятельность, дознание и предварительное следствие.
45. Понятие и виды судебной юрисдикции.
46. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.
- 47.
48. Генеральная прокуратура России.

49. Система органов прокуратуры России.
50. Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.
51. Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.
52. Специализированные прокуратуры в РФ.
53. Правовой статус прокурора.
54. Цели и направления прокурорской деятельности.
55. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
56. Понятие прокурорского надзора, его задачи.
57. Правовые средства прокурорского надзора.
58. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
59. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
60. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную Принцип единства судебной системы.
61. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
62. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
63. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
- 64.
65. Органы предварительного следствия в России.
66. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
67. Правовой статус следователя.
68. Функции органов дознания.
69. Понятие и виды органов дознания.
70. Понятие и задачи дознания.
71. Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.
72. Следственный комитет РФ.
73. Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).
74. Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
75. Функции таможенных органов в РФ.
76. Функции Министерства юстиции РФ и его органов.
77. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.
78. Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
79. Определение нотариата.
80. Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
81. Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.
82. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.
83. Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.
84. Правовой статус нотариуса.
85. Адвокатура: понятие и принципы организации.
86. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
87. Правовой статус адвоката.
88. Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
89. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.
90. Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.
- 91.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
2. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
3. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.

4. Законодательство о судоустройстве: общая характеристика.
5. Система судов общей юрисдикции.
6. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
7. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.
8. Районный (городской) суд.
9. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.
10. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.
11. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
12. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
13. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
14. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
15. Генеральная прокуратура России.
16. Следственный комитет РФ.
17. Министерство внутренних дел РФ.
18. Федеральная служба безопасности РФ.
19. Таможенные органы РФ.
20. Министерство юстиции РФ.
21. Федеральная служба судебных приставов РФ.
22. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
23. Нотариат.
24. Адвокатура.
25. Частная детективная и охранная деятельность.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.
не зачтено	Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответств	Уровень знаний в объеме, превышающе

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовки и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией в России
2. Примеры расследования уголовных дел коррупционной направленности

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права)

4. Понятие правоохранительной деятельности.
5. Правоохранительные функции.
6. Понятие судебной власти, ее характеристика.
7. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
8. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.
9. Соотношение правосудия и судебной власти.
10. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
11. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
14. Независимость судей и подчинение их только закону.
15. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.
16. Состязательность сторон.
17. Принцип гласности судопроизводства.
18. Принцип языка судопроизводства.
19. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.
20. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
21. Принцип несменяемости судей.
22. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона)

23. Законодательство о судостроительстве: общая характеристика.
24. Характеристика ФЗ «О судебной системе Российской Федерации».
25. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
26. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.
27. Система судов общей юрисдикции.
28. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
29. Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.
30. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.
31. Районный (городской) суд.

32. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.
33. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.
34. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
35. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
36. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
37. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.
38. Перспектива развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).
39. Правовой статус судьи.
40. Органы судейского сообщества.
41. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
42. Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.
43. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.
44. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
45. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.
46. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
47. деятельность, дознание и предварительное следствие.
48. Понятие и виды судебной юрисдикции.
49. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.
50. Суд второй инстанции: понятие и полномочия.
51. Генеральная прокуратура России.
52. Система органов прокуратуры России.
53. Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.
54. Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.
55. Специализированные прокуратуры в РФ.
56. Правовой статус прокурора.
57. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
58. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
59. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную Принцип единства судебной системы.
60. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
61. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
62. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
63. Органы предварительного следствия в России.
64. Правовой статус следователя.
65. Функции органов дознания.
66. Понятие и виды органов дознания.
67. Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.
68. Следственный комитет РФ.
69. Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).
70. Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
71. Функции таможенных органов в РФ.
72. Функции Министерства юстиции РФ и его органов.
73. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.

74. Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
75. Задачи Федеральной службы исполнения наказания (ФСИН).
76. Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
77. Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.
78. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.
79. Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.
80. Правовой статус нотариуса.
81. Адвокатура: понятие и принципы организации.
82. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
83. Правовой статус адвоката.
84. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Григонис Эугениус Пранович. Правоохранительные органы : учебник . - СПб. : Питер, 2002. - 512 с. - (Учебник для вузов) (Юридические учебники). - ISBN 5-318-00690-6 : 55.94., 1 экз.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учеб. для студентов юрид. вузов и фак. / под ред. Гуценко К. Ф. ; МГУ им. Н. И. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2010. - 496 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-94373-164-8 : 238.00., 40 экз.
3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина ; Рос. акад. правосудия. - М. : РАП : Эксмо, 2009. - 416 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-93916-148-0 : 257.00., 2 экз.
4. Правоохранительные органы России : учебник / под ред. В. П. Божьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 336 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0869-5 (Юрайт) : 253.00., 2 экз.
5. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". - М. : Контракт : ИНФРА-М, 2004. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000582-X (Инфра-М) : 109.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489698> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11575-8 : 1379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819543&idb=0>.
2. Гриненко А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник / А. В. Гриненко. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13754-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845200&idb=0>.
3. Правоохранительные и судебные органы / под общ. ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489646> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04305-1 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788912&idb=0>.

4. Правоохранительные органы / под общ. ред. Полякова М.П. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489809> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00857-9 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786023&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Кочергин Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.