

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Информатика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.3: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.4: Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	ИОПК-1.1: Знать классификацию, критерии, основные термины и понятия информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации Уметь применять информационные и коммуникационные технологии в процессе сбора и хранения информации Владеть современными способами сбора и хранения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий при решении задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2: Знать основные термины и понятия информационных технологий, касающиеся обработки информации, характеристики базовых информационных процессов обработки информации Уметь обоснованно выбрать необходимые информационно-коммуникационные технологии для обработки информации в различных формах при решении	Тест Реферат Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>поставленной задачи в сфере социальной работы</p> <p>Владеть современными способами обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в процессе решения профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-1.3: Знать основные термины и понятия информационных технологий, касающиеся представления информации Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для систематизации и организации межпрограммного и межсетевого взаимодействия для решения профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Владеть современными способами представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий при решении задач в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-1.4: Знать основные термины и понятия информационных технологий, используемых при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности Уметь обоснованно выбрать необходимые информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с объектами</p>		
--	--	---	--	--

		и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы Владеть навыками обоснованного выбора необходимых технологий для решения поставленной задачи и использования современных технологий и баз данных в социальной сфере		
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	ИОПК-3.1: Знать основы систематизации информации по различным критериям, основы работы с программным обеспечением, позволяющим представлять информацию в форме отчетов Уметь обоснованно выбрать программные средства для систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть навыками работы с программными средствами для систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИОПК-3.2: Знать основы, формы и методы представления результатов научной и практической деятельности Уметь обоснованно выбирать формы представления результатов научной и практической деятельности для публичных выступлений, подготовки публикаций Владеть	Тест Реферат Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	50	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	73	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О	З	О	З	О	З	О	З	О	З
Тема 1. Основы информатики	9	9	2	1	0		2	1	7	8
Тема 2. Построение информационного общества и понятие информатизации	8	9	2	1	0		2	1	6	8
Тема 3. Основные понятия автоматизированной обработки информации	8	11	2	1	0		2	1	6	10
Тема 4. Компьютерные сети	14	14	6	2	2	2	8	4	6	10
Тема 5. Цвет в компьютере	8	11	2	1	0		2	1	6	10
Тема 6. Компьютерная графика	8	11	2	1	0		2	1	6	10
Тема 7. Редактирование изображений на компьютере	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10

Тема 8. Текстовый процессор Word	18	14	0		12	4	12	4	6	10
Тема 9. Редактор электронных таблиц Excel	18	13	0		12	2	12	2	6	11
Тема 10. База данных Access	14	11	0		8	1	8	1	6	10
Тема 11. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Программа MS PowerPoint	16	14	0		10	4	10	4	6	10
Тема 12. Графический редактор Microsoft Paint	10	12	0		4	2	4	2	6	10
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	180	180	18	8	50	16	71	27	73	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы информатики.

Появление и развитие информатики. Структура информатики. Составные части информатики: технические средства, программные средства, алгоритмические средства. Их характеристика.

Тема 2. Построение информационного общества и понятие информатизации.

Понятие информационного общества. Характерные черты информационного общества. Роль информатизации в развитии общества: информационный кризис, компьютеризация, информатизация, информационная культура, информационные ресурсы. Информационные услуги и продукты.

Тема 3. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Основные понятия автоматизированной обработки информации. Направления автоматизации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 4. Компьютерные сети.

Глобальная сеть интернет. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети.

Тема 5. Цвет в компьютере.

Восприятие человеком светового потока. Цвет и свет. Ахроматические, хроматические, монохроматические цвета. Кривые реакция глаза. Характеристики цвета. Светлота, насыщенность, тон. Цветовые модели, цветовые пространства. Аддитивные и субтрактивные цветовые модели. Основные цветовые модели. Системы управления цветом.

Тема 6. Компьютерная графика.

Векторная и растровая графика. Векторный графический редактор CorelDraw. Средства создания и модификации объектов. Создание фигур, кривых, работа с заливками. Работа с текстом, фигурный текст. Использование спецэффектов: добавление тени, придание объема объектам, деформация формы объектов, эффект перетекания.

Тема 7. Редактирование изображений на компьютере.

Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.

Тема 8. Текстовый процессор Word.

Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры. Текстовый редактор Microsoft Word. Создание стилей, стилевое форматирование. Вставка номеров страниц, создание колонтитулов, сносок, перекрестных ссылок, оглавлений и указателей.

Тема 9. Редактор электронных таблиц Excel.

Табличный редактор MS Excel для выполнения экономических и инженерных расчетов. Адресация 2 3

ячеек, вычислительные операции в Excel. Применение итоговых функций. Создание сводных таблиц и сводных диаграмм.

Тема 10. База данных Access.

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Организация баз данных. Объекты баз данных, типы данных, свойства полей баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблиц, межтабличные связи в Access. Запросы, формы, макросы, отчеты.

Тема 11. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Программа MS PowerPoint.

Возможности программы Microsoft PowerPoint. Этапы создания презентации. Размещение информации на слайдах, оформление слайдов. Эффекты анимации. Демонстрация слайдов, управление слайдами.

Тема 12. Графический редактор Microsoft Paint.

Знакомство с графическими форматами и особенностями их использования. Технология создания и редактирования графических материалов с помощью приложения MS Paint. Основные технические операции при работе с изображениями. Приемы оптимизации графики для размещения в Интернете и экспорта в электронные таблицы и текстовые документы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информатика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8423>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адрес доступа к документам:

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Чему равен 1 Кбайт?С

- а) 2^3 байт;
- б) 10^3 байт;
- в) 10^3 бит;

- г) 1024 байт;
- д) 10000 байт.

2. Дискета – это:

- а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
- б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
- в) устройство для хранения и отображения информации;
- г) устройство для хранения информации;
- д) ни одно из выше перечисленного.

3. Файл – это:

- а) единица измерения информации;
- б) программа;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ни одно из выше перечисленного.

4. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:

- а) работы больного человека за компьютером;
- б) работы с файлами;
- в) форматирования дискеты;
- г) выключения компьютера;
- д) форматирования винчестера.

5. Архиваторы – это:

- а) работники библиотеки, работающие с архивами;
- б) люди, создающие электронные библиотеки;
- в) программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
- г) программы, позволяющие сжимать информацию;
- д) ни одно из выше перечисленного.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Монитор – это:

- а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
- б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
- в) устройство для хранения и отображения информации;
- г) устройство для отображения информации;
- д) верно все вышеперечисленное.

2. Файл – это:

- а) единица измерения информации;
- б) программа;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ни одно из выше перечисленного.

3. При выключении персонального компьютера вся информация стирается:

- а) на дискете;
- б) на CD–диске;

- в) на винчестере;
- г) в оперативном запоминающем устройстве;
- д) в постоянном запоминающем устройстве.

4. Файловая система – это:

- а) система единиц измерения информации;
- б) система программ для отображения информации;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) система хранения информации;
- д) ни одно из выше перечисленного.

5. Процессор обрабатывает информацию:

- а) в десятичной системе счисления;
- б) в двоичном коде;
- в) на языке Вавю;
- г) в текстовом виде;
- д) используя перевод с латыни.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40%

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Основные этапы информатизации общества.
2. Создание, переработка и хранение информации в технике.
3. Особенности функционирования первых ЭВМ.
4. Информационный язык как средство представления информации.
5. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
6. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
7. Жизненный цикл информационных технологий.
8. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Современные мультимедийные технологии.
2. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
3. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
4. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.

5. Основные принципы функционирования сети Интернет.
6. Разновидности поисковых систем в Интернете.
7. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сфере социальной работы.
2. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в сфере социальной работы.
3. Реализация возможностей экспертных систем в сфере социальной работы.
4. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в сфере социальной работы.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Выбор и подключение модема для работы в Интернете.
2. Семь уровней сетевой модели Интернета.
3. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.
4. Использование ИТ в деятельности специалиста социальной сферы.
5. Мультимедийные элементы Web – страниц.
6. Создание интерактивных изображений с помощью программы Macromedia Flash.
7. Интернет и моя жизнь.

8. Интернет и формирование здорового образа жизни.
9. Интернет против наркотиков.
10. Молодежь и Интернет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	доклад полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала
неудовлетворительно	доклад не раскрывает основные вопросы теоретического материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

		дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Природа и сущность информации, понятие информации и данных, их отличие.
2. Статическое и динамическое состояния информации Классификация информации. Помехи.
3. Информационные процессы, требования, предъявляемые при проектировании организационно-производственной системы с целью обеспечения качества информационных процессов, определение информационного потока.
4. Использование компьютерной техники в организации управления социальной защиты населения
5. Предмет социальной информатики, социальная работа и социальная информатика, характер информационной услуги в социальной работе
6. Информационно – справочные услуги, оказываемые социальными службами, социальная работа и делопроизводство
7. Методы экологического прогнозирования, социальное проектирование.
8. Определение базы данных, банка данных. СУБД, управление данными, архитектура систем управления БД, три уровня представления данных.
9. Сетевые и иерархические модели СУБД.
10. Реляционная даталогическая модель СУБД. Объектно-ориентированные СУБД, распределённая база данных.
11. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Определение технологии, в общем, определение информационных технологий
2. Использование информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики.
3. Основные этапы развития информационных технологий, виды информационных технологий
4. Определение информационной системы, интегрированные информационные системы, их использование для решения задач отрасли
5. Сущность социальных технологий, разные подходы к определению сущности социальной технологии

6. Классификация социальных технологий
7. Специфика социальных технологий в социальной работе, классификация технологий в социальной работе.
8. Определение прогноза, виды прогнозов, определение социального прогнозирования, функции и этапы социального прогнозирования
9. Технологии социального прогнозирования, три класса прогнозирования, результаты прогнозов и требования к ним
10. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
11. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу социальной работы
12. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в сферу социальной работы.
13. Использование Интернет–ресурсов в сфере социальной работы.
14. Медиа культура и медиа технологии

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Информатика. Предмет информатики.
2. Понятие информации, формы и способы представления информации.
3. Информация и ее измерение, количество и качество информации.

4. Природа и сущность информации, понятие информации и данных, их отличие.
5. Статическое и динамическое состояния информации Классификация информации. Помехи
6. Базы данных.
7. Локальные и глобальные сети ЭВМ
8. Текстовые редакторы.
9. Электронные таблицы.
10. Электронные презентации.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Устройства ввода\вывода данных их разновидности.
2. Видео и звуковые адаптеры.
3. Файловая структура.
4. Архиваторы.
5. Вирусы и антивирусные программы.
6. Логические основы компьютера.
7. Классификация и формы представления моделей.
8. Понятие алгоритма. Блок-схема алгоритма.
9. Языки программирования.
10. Развитие языков программирования.
11. Информационные технологии.
12. Состав и назначение основных элементов компьютера. Периферийные устройства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 653 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489447> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14260-0 : 2119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821456&idb=0>.
2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 / Зимин В. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490390> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11588-8 : 409.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784513&idb=0>.

3. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 / Зимин В. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492768> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11590-1 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786392&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470744> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02613-9 : 1659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819156&idb=0>.
2. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490754> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02615-3 : 1259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817342&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Педагогическая библиотека: <http://pedagogic.ru/>

Журнал «Педагогика»: <http://www.pedpro.ru/>

Издательский дом «Первое сентября»: <http://1september.ru/>

«Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ: <http://www.vovr.ru/>

«Учительская газета»: <http://www.ug.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Артюхина Мария Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Артюхин Олег Игоревич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.