

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
Факультет/Институт/Филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «28» мая 2025 г. №7

Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права России
(наименование дисциплины)

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(указывается код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2025 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 40.02.02 Правоохранительная
деятельность _____
код, наименование специальности

Автор:
Преподаватель отделения СПО _____ А.С. Воронова
должность, ученая степень, звание

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол
от «28» мая 2025 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История государства и права России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «История государства и права России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 02, ОК 09;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать особенности составления, оформления и использования профессиональной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме (указать)	другое

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Государство и право Древней Руси.	Содержание учебного материала		ОК 02.; ОК 09.;
	Государственное управление, общественный строй, развитие права в Древней Руси. Русская Правда	2	
	Практическое занятие:		
	Государство и право в период Феодальной раздробленности.	2	
	Становление Московского государства.	2	
Тема 2 Государство и право Российской Империи в период абсолютизма	Содержание учебного материала		ОК 02.; ОК 09.;
	Становление абсолютной монархии. Формирование самодержавия.	2	
Тема 3 Государство и право в 19 в.	Содержание учебного материала		ОК 02.; ОК 09.;
	Реорганизация высшего государственного управления в первой половине 19 вв.	2	
	Практическое занятие:		
	Практическое занятие : Государство и право в период буржуазных реформ 19 в. <i>Самостоятельная работа: Написание докладов по темам: Административно-полицейское право в 18 веке, Правовой статус дворянства в 18 веке, Церковь и государство в 18 в. Преобразование государственного аппарата управления в первой половине 19 века и Уголовное право в 19 веке.</i>	2 1	
Тема 4 Конституционная монархия в России	Содержание учебного материала		ОК 02.; ОК 09.;
	Революция 1905-1907 гг. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны.	2	
Тема 5. Становление и развитие советского социалистического	Содержание учебного материала		ОК 02.; ОК 09.;
	Революции 1917 г. РСФСР. Образование СССР.	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие: Конституция 1936 г. Развитие системы права. Деятельность судебной системы и НКВД в годы правления И.В. Сталина.	2	

государства и права.	<i>Самостоятельная работа: создание презентаций по темам: Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Система ГУЛАГ и ее влияние на государственный строй. Государство и право в 1945-1953 гг.</i>	1	
Тема 6 Государство и право в период с 1953 по 1985 гг.	Содержание учебного материала		OK 02.; OK 09.;
	Реформы Н.С. Хрущева в области государственной политики	2	
	Практическое занятие : Влияние политики «развитого социализма» на развитие государства и права	1	
	Практическое занятие : Режим «спецпоселения»: от истоков до ликвидации	1	
Тема 7 «Перестройка» М.С. Горбачева	Практическое занятие : Развитие системы права в период «Перестройки»	1	OK 02.; OK 09.
	Практическое занятие : Распад СССР. Парад «суверенитетов»	2	
Тема 8. Становление Российской Федерации	Практическое занятие: Развитие государства и права в период становления новой государственности.	3	OK 02.; OK 09.
Промежуточная аттестация в форме		<i>ДРУГОЕ</i>	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «История государства и права России», предусмотренная образовательной программой, оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный.
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Текст : электронный.
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (Дата обращения: 15.10.2025 г)
2. Всемирная цифровая библиотека [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.openspace.ru/> (Дата обращения: 15.10.2025 г)
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80 (Дата обращения: 15.10.2025 г)

Центральная городская библиотека Москвы им. Некрасова – сайт «Некрасовка» [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.nekrasovka.ru (Дата обращения: 15.10.2025 г.)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
Умения: логически мыслить, вести научные дискуссии	Устный контроль в форме фронтального опроса
осуществлять эффективный поиск информации и критики источников	Письменный контроль в форме доклада
получать, обрабатывать и сохранять источники информации	Письменный контроль в форме тестирования
преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Письменный контроль в форме тестирования
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историко-правовым проблемам	Устный контроль в форме фронтального опроса
выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений и событий	Письменный контроль в форме самостоятельной работы
практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни	Устный контроль в форме фронтального опроса