

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

История и обществознание

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.01 История России (с древнейших времен до конца XVII в.) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.2: Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	ИУК 1.1: Знать историко-библиографические базы российских и зарубежных библиотек, в том числе в сети Интернет. ИУК 1.2: Уметь использовать результаты научных исследований при решении научно-исследовательских задач ИУК 1.3: Владеть способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.	Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. ИУК 5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	ИУК 5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на знания по истории России. Владеть навыками анализа исторических событий, явлений, процессов, оценки явлений культуры.	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>ИУК 5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>ИУК 5.2:</p> <p>Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>ИУК 5.3:</p> <p>Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической</p>		
--	--	--	--	--

		<p>информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>ИУК 5.4: Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК 5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского</p>		
--	--	---	--	--

		<p>цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
<p>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ИПКР 4.1: Знать основные принципы исторического исследования – принцип истины, историзма, системности, опоры на исторические источники и знание историографических традиций.</p> <p>ИПКР 4.2: Уметь использовать в исторические исследования и базовые знания в области истории России, археологии, этнографии, применять навыки и умения, полученные при изучении специальных исторических дисциплин, при анализе исторических процессов России.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеть навыками критического анализа и восприятия различных типов исторических источников и научной литературы.</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p>	<p>ИПКР 8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в</p>	<p>ИПКР 8.1: Знать методологию проведения научного исследования</p> <p>ИПКР 8.2: Уметь осуществлять</p>	Задания	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР 8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.	руководство исследовательской деятельностью обучающихся ИПКР 8.3: Владеть навыками реализации научного исследования.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	16
Часов по учебному плану	576
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	100
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	148
- КСР	6
самостоятельная работа	178
Промежуточная аттестация	144 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Семестр 1. Тема 1. Происхождение и ранняя история славян.	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 2. Образование Древнерусского государства.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 3. Расширение Киевской Руси в X веке. Походы Святослава.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 4. Принятие христианства	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 5. Расцвет Киевской Руси в правление Ярослава Мудрого.	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 6. Киевская Русь во второй половине XI века. Реформы Владимира Мономаха.	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 7. Хозяйство Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 8. Начало феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 9. Новгородская феодальная республика.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 10. Монгольское нашествие на Русь.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 11. Социальная структура древнерусского общества.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 12. Культура и социально-политическая мысль Древней Руси.	10	2	4	6	4
Семестр 1. Тема 13. Борьба Руси с немецкими и шведскими захватчиками в XIII веке.	11	3	4	7	4
Семестр 2. Тема 14. Начало объединения Северо-восточной Руси в XIII века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 15. Политическая борьба русских князей в конце XIII века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 16. Русские земли на рубеже XIII-XIV вв.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 17. Правление Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери за первенство.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 18. Усиление Московского Княжества при Иване Калите.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 19. Северо-Восточная Русь в середине XIV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 20. Социально-экономическое положение Северо-Восточной Руси в XIV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 21. Великое княжество Литовское XII-XV веках.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 22. Русская православная церковь в XIII-XIV веках.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 23. Положение Северо-Восточной Руси во второй половине XIV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 24. Русские княжества и республики в первой половине XV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 25. Положение русской православной церкви в XV веке.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 26. Правление Ивана III. Образование единого централизованного государства.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 27. Россия в начале XVI века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 28. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 29. Опричная реформа. Проблемы и перспективы	8	2	3	5	3

развития России второй половины XVI в.					
Семестр 3. Тема 30. Правление Федора Ивановича. Борьба в регентском совете.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 31. Проблема Смутного времени первой четверти XVII века в исторической науке.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 32. Земский Собор 1598 года. Избрание Бориса Годунова.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 33. Особенности внутренней и внешней политики России в конце XVI начале XVII века.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 34 .Проблема российского самозванчества в исторической науке.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 35. Лжедмитрий I.Начало «скрытой» польской интервенции.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 36. Лжедмитрий II.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 37. Правление Василия Шуйского. Разрушение государственного порядка и начало «открытой» польско-шведской интервенции.	8	2	2	4	4
Семестр 3. Тема 38. Правление Семибоярщины. Приглашение Владислава Сигизмундовича на российский престол.	8	2	2	4	4
Семестр 3. Тема 39.Формирование первого и второго земского ополчения. Освобождение Москвы от польских интервентов.	8	2	2	4	4
Семестр 3. Тема 40. Земский Собор 1613 года. Избрание новой династии на российский престол.	8	2	2	4	4
Семестр 3. Тема 41 Ликвидация политических и социально-экономических последствий Смутного времени.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 42. Правление Михаила Федоровича Романова. Особенности внутренней и внешней политики России во второй четверти XVII веке.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 43. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича Романова. Социально-экономический кризис в середине XVII века. Соборное Уложение 1649 года.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 44. Раскол русской православной церкви в середине XVII века. Взаимоотношения светской и духовной власти.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 45 Правление Федора Алексеевича Романова. Проблемы и перспективы развития России в конце XVII века.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 46. Культура России в XVII веке.	9	2	2	4	5
Аттестация	144				
КСР	6			6	
Итого	576	100	148	254	178

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Происхождение и ранняя история славян.

Объективные предпосылки образования Древнерусского государства. Легенда о призвании варягов в ПВЛ, ее историческая основа. Норманизм и антинорманизм.

Тема 2. Образование Древнерусского государства.

Возникновение Киева и других древнерусских городов. Славяне-земледельцы среднего Приднепровья и тюрки-скотоводы северочерноморских степей. "Русь" и "славяне". Некоторые итоги изучения этноса и этнонима "Русь" историками, археологами, лингвистами. Расселение русов по Европе во время и после великого перенаселения народов. "Легенда о призвании варяжских князей" в "Повести временных лет".

Рассказ о Гостомысле в "Иоакимовской летописи". "Легендарные" сведения Никоновской летописи. Современные интерпретации понятия "варяг". Антропоним Рюрик /Рерик/ и теоним Сварог. "Эмпорий" Рерик, рароги и русы. Рюрик в Ладоге и на Ильмене. Олег и Игорь. Взятие Олегом Киева. Почему Киев – мать городов русских? Гидронимы "Рось", "Рошь", "Рша" и этноним "Русь". Территория государства Рюриковичей в начале X в. при «вещем» Олеге и молодом Игоре. Судьба Олега. Консолидация славянства вокруг русских городов. Этноструктура древнерусской народности.

Тема 3. Расширение Киевской Руси в X веке. Походы Святослава.

Формирование территории и политического статуса Древнерусского государства. Периодизация истории Древнерусского государства. Борьба с хазарами. Походы на Византию. Русско-византийские договоры Олега и Игоря Старого. Русы в Крыму, низовья Днестра и Дуная. Проникновение русов на Каспий. Исторический портрет Святослава Игоревича. Поход Святослава на хазар, его историческое значение. Тмутаракань и Белая Вежа. Война Святослава с Византией. Неудача балканской политики Святослава. Значение военно-политической деятельности Святослава.

Тема 4. Принятие христианства

Причины введения христианства на Руси. Поход на Корсунь и крещение Владимира Святославича. Процесс христианизации русских земель и его последствия.

Тема 5. Расцвет Киевской Руси в правление Ярослава Мудрого.

Борьба за власть после смерти Владимира. Святополк Окаянный. Гибель Бориса и Глеба. Политика Ярослава Мудрого. Экономическое укрепление государства. Формирование государственной идеологии. Международное признание "кесаря" Ярослава. Ярослав и его дети. Завещание Ярослава. "Лествичная" система наследования. Ярославичи и кодификация гражданского и уголовного права. "Церковное" и "светское" право. "Русская правда". Войны с кочевниками. Вторжение половцев. Русско-половецкие войны и Владимир Мономах. Реформы Владимира Мономаха. Войны Владимира Мономаха. Его "поучения" детям. Итоги политического развития. Нарастание центробежных тенденций. Княжеские распри.

Тема 6. Киевская Русь во второй половине XI века. Реформы Владимира Мономаха.

Личность Владимира Мономаха. Военные походы Владимира Мономаха, борьба с половцами. Киевское восстание 1113 года. Правление Владимира Мономаха в Киеве.

Тема 7. Хозяйство Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.

Основные направления внутренней и внешней политики киевских князей в XI - первой трети XII века. Общественно-политический строй Киевской Руси. Верховная власть и «земля». Организация войска. Быт и нравы восточнославянского общества.

Тема 8. Начало феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество.

. Этнополитическая карта Евразии XII в. Западная Европа и Ближний Восток. Исторические судьбы Византии. IV крестовый поход. Крестоносцы на севере Европы. Дешт-и-Кипчак и Волжская Булгария. Венгерское государство. Возникновение II Болгарского царства. Семен Великий. Сербия. Экспансия Польши, Венгрии, Швеции, духовно-рыцарских Орденов на Восток. Политическая система русских земель в XII в. Кризис «лествичной» системы наследования. «Мстиславовичи» и «Ольгивичи». Политическое значение Смоленска. Юрий Долгорукий и Андрей Юрьевич Большое Гнездо. Образование «Великого Владимирского Княжения». Политика владимирских князей. Русская колонизация Верхней Волги. Низовые волжские города. Проникновение владимирцев и новгородцев на северо-восток. Югры и Пермь великая. Владимирское княжение и Волжская Булгария, борьба за господство в бассейне Волги. Возникновение Галицко-Волынского княжества. Киев в нач. XII – нач.

XIII вв. Южнорусские князья и половецкие ханы. «Слово о полку Игоревом» как историко-литературный источник.

Тема 9. Новгородская феодальная республика.

Борьба новгородцев за прибалтийские земли. Новгород и Ганза. Экспансия Великого Новгорода на север Европы. Галицко-Волынская Русь. Гегемония Галицко-Волынских на юге и западе русских земель Киева в нач. XII – нач. XIII вв. Южнорусские князья и половецкие ханы. «Слово о полку Игоревом» как исторический источник.

Тема 10. Монгольское нашествие на Русь.

Образование монгольского военно-феодального государства. Социальная структура. Политико-административные институты. Яга. Военно-политический потенциал государства Чингисхана. Походы Чингисхана и его сыновей. Завоевание Китая, Манчжурии, Северного Китая. Поход на половцев. Битва на реке Калке. Курултай 1235 года. Батыево нашествие на Европу, его военные и политические результаты.

Тема 11. Социальная структура древнерусского общества.

Сословная модель древнерусского общества. Особенности положения господствующих и негосподствующих слоев. Зависимое население. Городские слои населения. Положение иностранцев.

Тема 12. Культура и социально-политическая мысль Древней Руси.

Культура древней Руси. Язычество и христианство. Древнеславянский политеизм. Волхвы и скomorохи. Пантеон славянских богов. Социально-религиозный календарь. Обряды и обычаи. Связь религиозной древнеславянской культуры с греко-римским политеизмом. Иудаизм и древнеславянская религия. Языческие письмена. Археологические памятники языческого культа.

Тема 13. Борьба Руси с немецкими и шведскими захватчиками в XIII веке.

Развитие экономики. Многоукладность социально-экономической структуры. "Рабовладение" и феодальный сепаратизм.

Тема 14. Начало объединения Северо-восточной Руси в XIII века.

Установление ига монголо-татар на Руси. Особенности ига. Взаимоотношения Золотой Орды и русских княжеств на рубеже XIII – XIV веков. Общественно-политический и экономический строй Золотой Орды. Концепция Л.Н. Гумилева «Монголы и Русь» Критика концепции Л.Н. Гумилева в исторической литературе. Современные концепции взаимоотношения русских земель и степи. Проблемы восстановления экономики. Наступление венгров, литовцев, шведов. Борьба с крестоносной агрессией в Прибалтике. «Западная политика» Александра Невского. «Западная политика» Даниила Галицкого. Территориальные потери.

Тема 15. Политическая борьба русских князей в конце XIII века.

Правление Даниила Московский. Великое княжение Дмитрия Александровича. Соперничество Дмитрия и Андрея Городецкого. Великое княжение Андрея Городецкого.

Тема 16. Русские земли на рубеже XIII-XIV вв.

Причины возвышения Москвы. Социально-экономическое положение Русских княжеств. Точки зрения в исторической литературе по проблеме развития русских княжеств. Новгородская и Псковская республики в XIV веке. Правовые документы XIV века Система управления в республиках. Развитие

экономики. Новгородская и Псковская судные грамоты – как важнейшие правовые документы Новгородской республики

Тема 17. Правление Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери за первенство.

Правление Юрия Даниловича. Борьба за великое Владимирское княжение. Политика московского князя по отношению к православной церкви. Политика ханов Золотой Орды в решении вопроса ярлыка на Великое Владимирское княжение. Переезд митрополии из Владимира в Москву.

Тема 18. Усиление Московского Княжества при Иване Калите.

Позиция Ивана Калиты в отношении Орды и русских княжеств. Правление Ивана Калиты. Расширение территории Московского княжества. Причины возвышения Москвы. Тверское восстание 1327 года и его последствия. Политическое соперничество Москвы, Твери и Нижнего Новгорода. Ордынская политика князей в первой половине XIV в.

Тема 19. Северо-Восточная Русь в середине XIV века.

Новый этап борьбы за княжение во второй половине XIV в. Московское княжество при князе Дмитрии Ивановиче. Положение Золотой Орды в XIV веке. Политическое развитие Золотой Орды и начало борьбы с монголо-татарским игом. Упадок Золотой Орды во второй половине XIV века. Борьба Северо-Восточной Руси с Золотой Ордой. Личность Мамай, его борьба за власть. Битва у Синих Вод с Литвой. Москва и Орда накануне решающего столкновения. Сражения на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Сергей Радонежский. Подготовка Куликовской битвы. Куликовская битва и ее значение. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году. Успехи в борьбе с Литвой и Тверью.

Тема 20. Социально-экономическое положение Северо-Восточной Руси в XIV века.

Эволюция боярского землевладения в конце. Развитие поместной системы феодального землевладения в конце. Церковное и монастырское землевладение в конце. Категории крестьянского населения. Правовое положение и повинности холопов и крестьян.

Тема 21. Великое княжество Литовское XII-XV веках.

Положение литовских племен в XIII в. Экономика и общественный строй. Образование Литовского государства в XIII в. Объединительная политика Миндовга. Правление Гедимина. Совместное правление Кейстута и Ольгерда. Кривская уния. Правление Витовта.

Тема 22. Русская православная церковь в XIII-XIV веках.

Положение русской церкви в условиях существования ига монголо-татар. Иерархи и структура управления русской православной церкви. Деятельность митрополит Алексей. Идеология монашества. Сергей Радонежский.

Тема 23. Положение Северо-Восточной Руси во второй половине XIV века.

Поход Тохтамыша Социально-политические итоги правления Дмитрия Донского. Восстановление зависимости Северо-восточных русских княжеств от Орды. Дискуссия в исторической литературе по итогам правления Дмитрия Ивановича Донского. Походы Тамерлана. Сближение Литвы с Польшей: Кривская уния.

Тема 24. Русские княжества и республики в первой половине XV века.

Сближение Литвы с Польшей: Кривская уния. Политическое первенство Правление Василия I. Поход Едигея на Москву. Внутренние и внешние противоречия. Причины повод феодальной второй четверти XV века. Позиция церкви и Золотой Орды в междоусобице Периодизация феодальной войны Борьба с Юрием Дмитриевичем Галицким. Дмитрий Шемяка и Юрий Косой. Роль церкви в окончании междоусобиц. Итоги войны

Тема 25. Положение русской православной церкви в XV веке.

Причины конфликта и противостояние великокняжеской власти и церкви в период образования единого централизованного Российского государства в конце XV века. Еретические учения XIV – XV веков. Стригольники и антиитиниарии. Степень их влияния на русское общество. Ортодоксальные течения в русской православной церкви. Взгляды Иосифа Волоцкого (Санина) и Нила Сорского (Майкова) на монастырский уклад, церковное землевладение, великокняжескую власть, еретические течения. Флорентийская уния 1439 г. с католической церковью и ее последствие для русской православной церкви. Обособление от Византийской патриархии.

Тема 26. Правление Ивана III. Образование единого централизованного государства.

Принципы формирования единого Московского государства. Изменение характера государственной власти. Господствующий класс: удельные и служилые князья, боярство, дворяне. Состав боярства. Генеалогические слои. Основные отрасли хозяйства. Землевладение. «Испомещение» московских служилых людей. Административное деление. Местничество. Судебник 1497 года. Начало закрепощения крестьян. Окончательный этап объединения русских земель вокруг Москвы. Правление Василия III. Присоединение Смоленска и Пскова. Причины и предпосылки образования русского централизованного государства. Объединительная политика Ивана III. Присоединение Новгорода. Феодальная уособленность. Социально-экономическое развитие. Принятие единого свода законов Судебника 1497 года. Внешняя политика Ивана III. Взаимоотношения Руси, Византии и Рима. Софья Палеолог. Формирование концепции «Москва – Третий Рим». Превращение московского князя в Государя всея Руси. Оформление идеологии самодержавия в нач. XVI века. Состояние ордынских земель во второй половине XV века. Стояние на реке Угре. Государственное устройство.

Тема 27. Россия в начале XVI века.

Правление Василия III. Особенности внутренней и внешней политики. Династический кризис. Процесс дальнейшего расширения территории Московского государства. Формирование приказной системы. Особенности внутреннего управления. Борьба с Литовским княжеством, Крымским и Астраханским ханствами. Историография правления Василия III.

Тема 28. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады

Боярско-княжеская реакция. Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Боярское правление, борьба за власть. Упадок страны. Детство Ивана IV, формирование его характера. Венчание Ивана Васильевича на царство, его значение. Правление Избранной Рады, ее политика. Земский собор 1549 г. Реформы: губная, земская, податная. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. Стоглавый собор.

Тема 29. Опричная реформа. Проблемы и перспективы развития России второй половины XVI в.

Причины и повод начала опричной реформы. Основные цели и задачи. Содержание и ход реформы. Политическое значение реформы. Дискуссии в историографии по проблеме Опричнины. Россия в период правления Ивана IV Грозного – дискуссии в исторической науке

Тема 30. Правление Федора Ивановича. Борьба в регентском совете.

Состав правительственного круга в последние годы Ивана Грозного и в первое время царствования Федора Ивановича. Столкновение Годунова с Головиными и Мстиславским. Новая группировка лиц с 1587 г.

Тема 31. Проблема Смутного времени первой четверти XVII века в исторической науке.

Предпосылки и причина Смутного времени. Социально-экономические причины. Внутренняя периодизация. Западноевропейские и русские источники о причинах и характере династического

кризиса и Смутного времени. Историография вопроса

Тема 32. Земский Собор 1598 года. Избрание Бориса Годунова.

Состав собора структура собора 1598 года. Процедура избрания и утверждения Политическая программа Бориса Годунова. Историография легитимности избрания Бориса Годунова на царство.

Тема 33. Особенности внутренней и внешней политики России в конце XVI начале XVII века.

Борьба с Речью Посполитой, Данией, Швецией. Взаимоотношения с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Астраханского и Казанского ханства. Присоединение Сибири.

Тема 34. Проблема российского самозванства в исторической науке.

Происхождение самозванства в России, его идеологические и социальные корни. Отношение к самозванцу в различных социальных слоях русского государства. Западноевропейские и русские источники о самозванцах. Историография вопроса.

Тема 35. Лжедмитрий I. Начало «скрытой» польской интервенции.

Формирование системы социально-экономического и политического взаимодействия Лжедмитрия I и Московского государства. Отношение различных социальных групп населения. Правление Лжедмитрия I.

Тема 36. Лжедмитрий II.

Появление Лжедмитрия II. Разделение государства на два лагеря, противостояние «тушинского» и «московского» правительства. Начало открытой польской интервенции. Падение тушинского и московского правительства. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Состав правительства. Попытка установления королевской династии на московском троне.

Тема 37. Правление Василия Шуйского. Разрушение государственного порядка и начало «открытой» польско-шведской интервенции.

Разрушение государственного порядка. Обстоятельства воцарения Шуйского и характер его правительства. Вопрос о патриархе. Отношение правительства царя Василия к населению Москвы. Восстание северских и польских городов. Особенности движения 1606 года. Поход к Москве Болотникова: причины движения, этапы, движущие силы, значение.

Тема 38. Правление Семибоярщины. Приглашение Владислава Сигизмундовича на российский престол.

Установление королевской диктатуры. Решение совещания 17 июля 1610 года. Состав правительства «седмочисленных» бояр, земские представители. Порядок избрания Владислава и договор 17 августа 1610 года. Формирование в Москве новой Думы и администрации из приверженцев короля. Значение польской диктатуры для московского боярства. Появление на политической арене представителей церкви. Деятельность патриарха Гермогена.

Тема 39. Формирование первого и второго земского ополчения. Освобождение Москвы от польских интервентов.

Причины образования первого ополчения: состав, цели. Роль церкви в организации ополчения и восстановления государственного порядка. Образование и разложение первого земского правительства. Земский приговор 30 июня 1611 г. Причины распада I ополчения. Формирование Нижегородского ополчения. Руководители народного движения (Минин, Пожарский, Савва Ефимьев и др.). Второе ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы от поляков. Образование второго земского правительства и его торжество.

Тема 40. Земский Собор 1613 года. Избрание новой династии на российский престол.

Созыв Земского собора 1612-1613 г. Земские соборы в конце XVI – начале XVII в. Структура состав собора. Процедура избрания. Значение царского избрания

Тема 41. Ликвидация политических и социально-экономических последствий Смутного времени. Столбовский мир со Швецией и Деулинское перемирие с Польшей. Окончание «Смуты».

Тема 42. Правление Михаила Федоровича Романова. Особенности внутренней и внешней политики России во второй четверти XVII века.

Правление М.Романова. Патриарх Филарет. Сословно-представительская монархия и ее особенности в России. Земские соборы. Боярская Дума. Центральное и местное управление. Приказы. Деятельность финансовых приказов. Смоленская война особенности внутренних и внешнеполитических тенденций российского государства

Тема 43. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича Романова. Социально-экономический кризис в середине XVII века. Соборное Уложение 1649 года.

Соборное Уложение 1649 г. Причины и созыв Земского Собора 1648-1649 гг. Источники Соборного Уложения 1649 г. Церковная и светская власть в XVII веке. Патриарх Никон и его идея превосходства духовной власти. Отмена местничества. Социально-экономическое развитие. Богдан Хмельницкий. Земский собор 1653 г. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Вступление России в войну с Польшей из-за Украины. Андрусовское перемирие. Русско-турецкая война из-за Украины. «Вечный мир» с Польшей. Крымские и Азовские походы конца XVII в.

Тема 44. Раскол русской православной церкви в середине XVII века. Взаимоотношения светской и духовной власти.

Западные и восточное влияния в России. Причины реформы русской церкви. Церковная реформа Никона. Раскол и его сущность. Старообрядческое движение. Протопоп Аввакум.

Тема 45. Правление Федора Алексеевича Романова. Проблемы и перспективы развития России в конце XVII века.

Социально-экономическое развитие России в конце XVII века. Проблемы и перспективы развития России.

Тема 46. Культура России в XVII веке.

Культура и просвещение в эпоху Петра I. Практические задачи преобразований в области культуры.

Создание сети духовных и светских школ. Принципы обучения в них. Изменения быту. Архитектура как символ времени Петра I. Отражение эпохи в портретном искусстве первой четверти XVIII века.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Отечественная история», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9076>.

Иные учебно-методические материалы:

История России (1796-1881 гг.): учебное пособие / Сост. В.И. Грубов; Арзамасский филиал ННГУ. – фонд образовательных электронных изданий ННГУ [Электронный ресурс]. Адрес доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Учебно-методические материалы по дисциплине «История России (1796-1881 гг.)» / Сост. В.И. Грубов. фонд образовательных электронных изданий ННГУ [Электронный ресурс]. Адрес доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Ефимов О.В. История России (1922-1945 гг.): курс лекции: учеб. пособие/ О.В.Ефимов, Н.В.Хорева; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: АФ ННГУ, 2015. –254 с. В библиотеке 6 экз.

Ефимов О.В. История России (1894-1922 гг.): Курс лекций. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 253 с. В библиотеке 7 экз.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Причины войны Святослава с Византийской империей.
2. Княгиня Ольга: личность и государственная деятельность.
3. Русско-византийские отношения в IX – XI вв.
4. Восточный поход князя Святослава: дискуссии в исторической литературе.
5. Основные направления внешней политики Ярослава Мудрого.
6. Владимир Святославич: личность и государственная деятельность.
7. Женщина в древнерусском обществе.
8. Внешняя политика первых русских князей в IX – X вв.
9. Организация обороны Руси от кочевников в X – XII вв.
10. Восстание 1113 г. в Киеве.
11. Невская битва 1240 года.
12. «Ледовое побоище» 1242 года.
13. Древнерусские города и их место в политической системе Древнерусского государства.
14. Проблема возникновения древнего Новгорода в исторической литературе.
15. Политическая деятельность Владимира Мономаха.
16. Влияние природных факторов на сельское хозяйство средневековой России.
17. Аграрные технологии в вотчине Троице-Сергиева монастыря в первой половине XVI в.
18. Аграрная культура удельных крестьян
19. Природно-ландшафтные особенности и градация сельскохозяйственных угодий на Поморском севере в XV-XVI в.
20. Положение крестьянства в России во второй половине XVI в.

- 21.Процесс закрепощения крестьян в России в 80-90-х годах XVI в.
- 22.Дискуссия в исторической литературе об «урочных и заповедных летах».
- 23.Законодательство 80-90-х годов XVI в. о холопах.
- 24.Развитие поместной системе землевладения во второй половине XVI в.
- 25.Сельское бобыльство XVI в.
- 26.Иностранцы о России XVI –начала XVII века.
- 27.Русская культура в XIV-XV веке.
- 28.Русская культура в XVI веке.
- 29.Установления патриаршества в России.
- 30.Нижегородское ополчение. Минин и Пожарский.
- 31.Роль Марины Мнишек в истории России
- 32.Деятельность патриарх Гермогена в эпоху смутного времени.
- 33.Города и посады Нижегородского Поволжья в XVII веке: экономика и социальная структура.
- 34.Посольский приказ России и дипломатическая служба в XVII веке.
- 35.Котошихин о России в царствование Алексея Михайловича.
- 36.Социально-экономические причины Смутного времени
- 37.Народное движение в период Смутного времени
- 38.Субъективный фактор Смутного времени

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный

Оценка	Критерии оценивания
	ответ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Семестр 1.

1. «Слово о законе и благодати» написал...

- а) Нестор;
- б) Сильвестр;
- в) Даниил Заточник;
- г) Владимир Мономах;
- д) Иларион;
- е) Кирилл Туровский.

1. «Джунгар» – это...

- а) денежная единица;
- б) титул правителя в Монгольской державе;
- в) ремесленный термин;
- г) правое крыло монгольского войска;
- д) титул военачальника;
- е) название города.

1. «Русскую Правду» как исторический источник открыл...

- а) М. В. Ломоносов;
- б) Н. М. Карамзин;
- в) В. О. Ключевский;
- г) Байер;
- д) В. Н. Татищев;
- е) Миллер.

1. Сторонником норманнской концепции являлся...

- а) Гедеонов С.А.;
- б) Ломоносов М.В.;
- в) Татищев В.Н.;
- г) Шлецер А.Л.;
- д) Кузьмин А.Г.;
- е) Трубочев О.Н.

1. Временно зависимый человек, работающий в хозяйстве князя или боярина по договору, назывался...а) челядин;

б) тивун;

в) огнищанин;

г) холоп;

д) рядович;

е) смерд.

Семестр 2.

1. Как называли в конце XV – начале XVI в. сторонников учения, порицавшего церковь за стремление к материальному богатству и роскоши?

1. иосифляне;
2. нестяжатели; 3) обновленцы;

4) старообрядцы.

2. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

1. снятие ордынского ига;
2. Москва становится центром объединения русских земель;
3. прекращение уплаты дани;
4. отказ Орды от набегов на русские земли.

3. Итог развития Российского государства в первой половине XVI в. 1) заключение унии с Литвой;

1. усиление феодальной раздробленности;
2. ослабление обороноспособности страны;

4. Система содержания должностными лиц за счёт местного населения в XIV-XVI вв. получила название

.....

1. местничество;
2. кормление; 3) опричина;

4) секуляризация.

5. Что из названного относится к последствиям опричнины?

1) победа России в Ливонской войне; 2) создание стрелецкого войска;

3) ослабление военной мощи России; 4) принятие «Уложения о службе».

Семестр 3.

1. «Соборное уложение» – это...

1. первый свод законов централизованного государства;

2. название законосовещательного органа при царе Алексее Михайловиче;
3. свод законов XVII в.;
4. литературное произведение XVII в.

2. Новым явлением в экономическом развитии России второй половины XVII века стало:

1. начало промышленного переворота;
2. формирование внутреннего рынка;3) введение подушной подати;

4) формирование внешнего рынка.

3. Каким методом, из приведённого перечня, не действовали старообрядцы?

1. вооружённое восстание;
2. самосожжение;
3. уничтожение икон;
4. голодовка;

4.К причинам Смуты не относится:

1. раскол в правящей верхушке
2. преследование правительством еретиков
3. неурожай
4. пресечение династии Рюриковичей

5. Новым явлением в экономическом развитии России второй половины XVII века стало:

1. начало промышленного переворота;
2. формирование внутреннего рынка;3) развитие мануфактурного производства; 4) формирование внешнего рынка.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. В земле племени чудь Ярослав Мудрый основал город...

- а) Ладога;
- б) Белоозеро;
- в) Юрьев;
- г) Копорье;
- д) Ям;
- е) Старая Русса.

1. Владимир Мономах княжил в Киеве в...

- а) 1113–1125 гг.;
- б) 1095–1110 гг.;
- в) 1120–1140 гг.;
- г) 1185–1201 гг.;
- д) 1201–1210 гг.;
- е) 1105–1120 гг.

1. «Джунгар» – это...

- а) денежная единица;

- б) титул правителя в Монгольской державе;
- в) ремесленный термин;
- г) правое крыло монгольского войска;
- д) титул военачальника;
- е) название города.

1. «Русскую Правду» как исторический источник открыл...

- а) М. В. Ломоносов;
- б) Н. М. Карамзин;
- в) В. О. Ключевский;
- г) Байер;
- д) В. Н. Татищев;
- е) Миллер.

1. Краткая редакция «Русской Правды» содержит ... статей.а) 20;

- б) 43;
- в) 15;
- г) 50;
- д) 63;
- е) 65.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. На территории Ростово-Суздальской земли в X–XI веках вместе со славянами проживало финноугорское племя... а) водь;

- б) корела;
- в) ижора;
- г) меря;
- д) мокша;
- е) югра.

1. В освоении северных территорий активное участие принимали...

- а) бродники;
- б) берендеи;
- в) колбяги;
- г) торки;
- д) каракалпаки;
- е) ушкуйники.

1. Фразу «Закатилось солнце земли Суздальской» митрополит Кирилл произнес после смерти князя...а) Андрея Боголюбского;

- б) Владимира Мономаха;
- в) Юрия Всеволодовича;
- г) Алесандра Невского;
- д) Всеволода Большое Гнездо;
- е) Мстислава Удалого.

1. Фразу «Иду на вы» перед нападением на врагов произносил князь...

- а) Александр Невский;
- б) Олег;
- в) Ярослав Мудрый;
- г) Владимир Святославич;
- д) Святослав;
- е) Игорь.

1. В 1256 году Александр Невский совершил поход в...

- а) Финляндию;
- б) Германию;
- в) Венгрию;
- г) Орду;
- д) Польшу;
- е) Византию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Раскройте содержание административного органа Золотой Орды « Диван».
2. Перечислите с указанием должностных обязанностей руководителей военной организации Золотой Орды.
3. Воспроизведите структуру управления подвластными территориями Золотой Орды с указанием должностей и их должностных обязанностей.

4. Раскройте особенности структуры административного управления Россией при Иване Грозном.
5. Политическая обстановка на международной арене накануне ливонской войны.
6. Какое историческое значение имела гибель царевича Дмитрия?
7. Предпосылки и последствия установление патриаршества в России.
8. Каковы были причины неудачи первого дворянского ополчения в период Смуты?
9. Какую роль сыграло казачество в Смуте?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Назовите наиболее важные события, происходившие в правление Олега, Игоря и Святослава.
2. Укажите причины и предпосылки принятия христианства.
3. Подумайте, почему христианство с трудом приживалось на Руси?
4. Какие языческие традиции сохранялись после крещения русских земель?
5. Согласны ли вы с утверждением, что именно в правление Ярослава Мудрого Киевская Русь достигла наивысшего расцвета? Аргументируйте свое мнение.
6. Объясните причины восстания 1113 г.
7. Какие реформы провел Владимир Мономах после вступления на киевский престол?
8. Назовите военные достижения Владимира Мономаха. Какую роль он сыграл в борьбе с половцами?
9. Укажите основные идеи «Поучения» Владимира Мономаха.
10. Опишите историческую ситуацию на Северо-Западе Руси в начале XIII в. Какие политические силы претендовали на овладение этими территориями?
11. Дайте характеристику политической деятельности Александра Невского и его исторической роли в судьбе России.
12. Каковы особенности русско-ордынских отношений во второй половине XIII в.? Чем ордынская политика Александра Невского отличалась от политики других русских князей в отношении Орды?
13. Назовите крупнейшие военные конфликты Руси и Орды во второй половине XIII в.
14. Расскажите об обстоятельствах образования Великого княжества Литовского. Какую роль оно сыграло в истории русских земель?
15. Расскажите о начальных страницах истории Московского княжества. Как историки объясняют возвышение Москвы в XIII—XIV вв.?
16. Как разворачивалась борьба за великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.?
17. Дайте характеристику правлению Ивана Калиты. Какими способами он смог достичь возвышения Москвы?
18. Опишите историю Московского княжества при потомках Ивана Калиты.
19. Дайте характеристику правлению Дмитрия Ивановича Донского. Почему мы говорим об эпохе Дмитрия Донского? Какие принципиальные изменения в историческом развитии Руси произошли в это время?
20. Каков главный итог ордынской политики Дмитрия Донского?
21. Опишите историю возникновения великого княжества Тверского. Почему Тверь проиграла Москве борьбу за лидерство на Руси?
22. Расскажите об основных событиях истории Москвы в конце XIV — первой четверти XV в.
23. Расскажите о войне Орды с Тимуром (Тамерланом). Какое значение сыграли эти события для исторических судеб Руси и Орды?
24. Раскройте и охарактеризуйте основные события в развитии отношений Руси и Орды в первой половине XV в.
25. Как протекала борьба за великое княжение Владимирское в середине XV в.?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	Имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
--	---------------------------	-----------------------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Причины войны Святослава с Византийской империей.
2. Княгиня Ольга: личность и государственная деятельность.
3. Русско-византийские отношения в IX – XI вв.
4. Восточный поход князя Святослава: дискуссии в исторической литературе.
5. Основные направления внешней политики Ярослава Мудрого.
6. Владимир Святославович: личность и государственная деятельность.
7. Женщина в древнерусском обществе.
8. Внешняя политика первых русских князей в IX – X вв.
9. Организация обороны Руси от кочевников в X – XII вв.
10. Восстание 1113 г. в Киеве.
11. Расстановка политических сил на Руси в конце XIII – начале XIV в. Борьба за великое княжение.
12. Причины возвышения Москвы. Дискуссии в исторической литературе по проблеме причин возвышения Москвы.
13. Политика первых московских князей по собиранию земель вокруг Москвы. (Даниил, Юрий).
14. Правление Ивана Калиты.
15. Политическое соперничество Москвы, Твери и Нижнего Новгорода.
16. Социально-экономическое положение Северо-Восточной Руси в XIV в. Возникновение поместного землевладения. Система русской феодальной иерархии.
17. Предпосылки объединения Северо-Восточной Руси: Церковь и ее роль в преодолении раздробленности. Закономерность объединения русских земель вокруг одного из центров

- 18.Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV в. Особенности системы управления в республиках.
- 19.Опричнина как попытка политических реформ. Процесс закрепощения крестьян.
- 20.Предпосылки и причины Смутного времени.
- 21.Внутренняя периодизация Смуты. Правление Федора Ивановича.
- 22.Усиление феодальной зависимости крестьянства в первой четверти XVII века.
- 23.Династический кризис. Земский собор 1598 года.
- 24.Правление Бориса Годунова. Внутренние и внешние направления его политики.
- 25.Происхождение самозванства в России. Его социальные корни. Появление Лжедмитрия I.
- 26.Правление Лжедмитрия I.
- 27.Переворот 17 мая 1606 года. Воцарение Василия Шуйского.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Невская битва 1240 года.
2. «Ледовое побоище» 1242 года.
3. Древнерусские города и их место в политической системе Древнерусского государства.
4. Проблема возникновения древнего Новгорода в исторической литературе.
5. Политическая деятельность Владимира Мономаха.
6. Смерды: социально-экономическое и правовое положение.
7. Холопы на Руси в X – XIII вв.: социально-экономическое и правовое положение.
8. Андрей Боголюбский: личность и политическая деятельность.
9. Судебная система на Руси XI – XIII вв.
- 10.Западная политика Даниила Галицкого.
- 11.Новгородская и Псковская судные грамоты – как важнейшие правовые документы Новгородской республики. Дайте характеристику системы судопроизводства в республиках.
- 12.Положение основных слоев населения в Новгородской и Псковской республиках (по Новгородской и Псковской судным грамотам).
- 13.Образование Великого княжества Литовского (Миндовг, Гедемин). Начало соперничества Литвы с Москвой.
- 14.Социально-экономическое и политическое развитие Московского княжества во второй четверти XIV в.
- 15.Усиление Московского княжества при Дмитрии Ивановиче.
- 16.Москва и Орда накануне Куликовской битвы. Сражения на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.).
- 17.Куликовская битва и ее значение.
- 18.Русь и монголы в конце XIV в. Критика концепции Л.Н.Гумилева по проблеме: монголы и Русь.
- 19.Русь на рубеже XIV первой половине XV в. Внутренняя и внешняя политика.
- 20.Начало правления Василии II. Начальный этап феодальной войны второй четверти XV в.
- 21.Второй период Смуты: разрушение государственного порядка. Восстание Болотникова.
- 22.Лжедмитрий II. Противостояние «тушинского» и «московского» правительства.
- 23.Начало открытой польской интервенции. Свержение Василия Шуйского.
- 24.Семибоярщина. Попытка установления королевской династии на московском троне.
- 25.Причины образования первого ополчения. Его состав и цели.
- 26.Формирование первого земского правительства. Земский приговор 30 июня 1611 года.
- 27.Формирование Нижегородского ополчения.

28. Организация второго земского правительства. Деятельность «Совета всея земли» по организации государственного устройства.
29. Освобождение Москвы от поляков. Созыв Земского Собора 1613 года.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Западная и восточная политика Александра Невского.
2. Александр Невский: личность и политическая деятельность.
3. Поляно-славянская концепция происхождения Древнерусского государства.
4. Истоки Норманнской теории.
5. Развитие городов на Руси в IX – XI вв.
6. Берестяные грамоты как исторический источник.
7. Социально-экономическое развитие русских городов в XII – XIII вв.
8. Возникновение и развитие монашества на Руси XI – XIII вв.
9. Роль Церкви в политической жизни Древней Руси.
10. Место и роль церкви в политической системе Древней Руси
11. Второй этап феодальной войны. Дмитрий Шемяка и Юрий Косой. Итоги феодальной войны.
12. Русь и Запад во второй четверти XV века. Флорентийская уния Обособление русской православной церкви от Византийской патриархии.
13. Образование Российского централизованного государства. Присоединение Новгорода.
14. Освобождение Руси от ига монголо-татар. «Стояние на Угре». Политические итоги освобождения от ига.
15. Формирование концепции «Москва – Третий Рим». Оформление идеологии самодержавия.
16. Положение русской церкви в середине XV в. Усиление монастырского землевладения. Типы монастырей.
17. Общественно-политическая мысль и ереси в России во второй половине XV-XVI веков.
18. Течения в православной церкви. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.
19. Принципы формирования единого Московского государства. Дискуссии по проблеме образования единого централизованного государства.
20. Формирование системы государственного управления. Изменение характера государственной власти
21. Московская власть и боярство. Состав и генеалогические слои боярства.
22. Судебник 1497 года – как юридического права периода централизованного государства. Система судопроизводства в централизованном государстве.
23. Положение крестьянства и холопов по Судебнику 1497 года.
24. Окончательный этап объединения русских земель. Правление Василия III. Присоединение Смоленска и Пскова.
25. Правление Михаила Романова. Русско-польская война 1632 – 1634 годов.
26. Земские Соборы в конце XVI – начале XVII веков. Отличия и особенности Земских Соборов XVI века от Земских Соборов XVII века.
27. Россия во второй четверти XVII века. Земский Собор 1642 года.

- 28.Россия во второй четверти XVII века. Земский Собор 1642 года.
- 29.Городские восстания в середине XVII века.
- 30.Центральное и местное управление в России. Система приказов.
- 31.Ликвидация последствий интервенции. Заключение Столбовского мира и Деулинского перемирия.
- 32.Церковное землевладение по Соборному Уложению 1649 года.
- 33.Юридическое оформление крепостного права.
- 34.Высшие органы светской и духовной власти. Судебная система в России в XVII веке.
- 35.«Белые слободы» и посад по Уложению 1649 года.
- 36.Складывание Всероссийского рынка. Вступление России в «новый период» истории и его особенности.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Опричнина как попытка политических реформ. Процесс закрепощения крестьян.
2. Предпосылки и причины Смутного времени.
3. Внутренняя периодизация Смуты. Правление Федора Ивановича.
4. Усиление феодальной зависимости крестьянства в первой четверти XVII века.
5. Династический кризис. Земский собор 1598 года.
6. Правление Бориса Годунова. Внутренние и внешние направления его политики.
7. Происхождение самозванства в России. Его социальные корни. Появление Лжедмитрия I.
8. Правление Лжедмитрия I.
9. Переворот 17 мая 1606 года. Воцарение Василия Шуйского.
10. Второй период Смуты: разрушение государственного порядка. Восстание Болотникова.
11. Лжедмитрий II. Противостояние «тушинского» и «московского» правительства.
12. Начало открытой польской интервенции. Свержение Василия Шуйского.
13. Семибоярщина. Попытка установления королевской династии на московском троне.
14. Причины образования первого ополчения. Его состав и цели.
15. Формирование первого земского правительства. Земский приговор 30 июня 1611 года.
16. Формирование Нижегородского ополчения.
17. Организация второго земского правительства. Деятельность «Совета всея земли» по организации государственного устройства.
18. Освобождение Москвы от поляков. Созыв Земского Собора 1613 года.
19. Правление Михаила Романова. Русско-польская война 1632 – 1634 годов.
20. Земские Соборы в конце XVI – начале XVII веков. Отличия и особенности Земских Соборов XVI века от Земских Соборов XVII века.
21. Россия во второй четверти XVII века. Земский Собор 1642 года.
22. Россия во второй четверти XVII века. Земский Собор 1642 года.
23. Городские восстания в середине XVII века.
24. Центральное и местное управление в России. Система приказов.

25. Ликвидация последствий интервенции. Заключение Столбовского мира и Деулинского перемирия.
26. Церковное землевладение по Соборному Уложению 1649 года.
27. Юридическое оформление крепостного права.
28. Высшие органы светской и духовной власти. Судебная система в России в XVII веке.
29. «Белые слободы» и посад по Уложению 1649 года.
30. Складывание Всероссийского рынка. Вступление России в «новый период» истории и его особенности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 352 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491573> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08563-1 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784849&idb=0>.
2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 / под общ. ред. Филюшкина А.И. - Москва :

Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490814> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8950-2 : 999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786949&idb=0>.

3. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 / отв. ред. Филюшкин А. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490815> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8952-6 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784998&idb=0>.

4. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490067> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02829-4 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786583&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История России : учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 462 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498850> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09040-6 : 1759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821339&idb=0>.

2. История России / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788097&idb=0>.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08970-7 : 1069.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788286&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Хорева Наталья Валентиновна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Грубов Владимир Иванович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.