

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Россия в современной системе международных отношений

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Россия в современной системе международных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	<p>ПК-5.1: Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений</p> <p>ПК-5.2: Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать сущность проблем обеспечения безопасности, актуальных для Российской Федерации.</p> <p>Уметь оценивать конфликтный потенциал современной мировой системы для реализации национальных интересов Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик международной системы, комплексной оценки международных конфликтных ситуаций и проведения прикладных исследований с разработкой экспертных предложений.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами и международными организациями</p> <p>Уметь оценивать перспективы развития сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами и</p>	<p>Тест</p> <p>Разноуровневые задачи</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>международными организациями в контексте реализации национальных интересов</p> <p>Владеть навыками по прогнозированию развития сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами и международными организациями в контексте реализации национальных интересов</p>		
<p>ПК-6: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка</p>	<p>ПК-6.1: Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2: Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать содержание доктринальных и программных документов по внешней политике Российской Федерации, принципы формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Уметь проводить критический анализ внешнеполитической программы Российской Федерации как основы для оценки национальных интересов, их ресурсного обеспечения и внешнеполитического целеполагания.</p> <p>Владеть навыками системного анализа в оценке внешнеполитических приоритетов Российской Федерации и перспектив их реализации.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать основные направления и особенности реализации внешнеполитического курса Российской Федерации и ведущих зарубежных государств.</p> <p>Уметь аргументированно пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; критически оценивать процесс принятия решений по</p>	<p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Разноуровневые задачи</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>вопросам международного взаимодействия как объекта управления.</p> <p>Владеть навыками системного анализа внешнеполитической и международной ситуации, комплексной оценки конкретных международных ситуаций, осуществления аналитической работы в сфере международного взаимодействия, разработки экспертных заключений по актуальным проблемам внешней политики Российской Федерации</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	

Тема 1. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2020-е годы. Основные приоритеты, интересы и направления внешней политики России в 1990-е – 2020-е годы.	4	2		2	2
Тема 2. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2020-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.	6	2		2	4
Тема 3. Россия в условиях глобализации: положительные и отрицательные последствия.	6	2		2	4
Тема 4. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты.	6	2		2	4
Тема 5. Участие России в деятельности ООН. Позиция России в отношении реформы ООН	6	2		2	4
Тема 6. Диаспоральная политика России.	6	2		2	4
Тема 7. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.	6	2		2	4
Тема 8. Россия в борьбе с международным терроризмом	6	2		2	4
Тема 9. Ядерный фактор во внешней политике России.	6	2		2	4
Тема 10. Энергетический фактор во внешней политике России.	6	2		2	4
Тема 11. Проблема контроля над вооружениями и нераспространения ОМУ во внешней политике России	6	2		2	4
Тема 12. Политика России по урегулированию конфликтов. Участие России в гражданской войне в Сирии	6	2		2	4
Тема 13. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.	6	2		2	4
Тема 14. Отношения Россия-НАТО в 1990-е – 2020-е годы.	6	2		2	4
Тема 15. Отношения Россия-ЕС в 1990-е – 2020-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	6	2		2	4
Тема 16. Политика России в Арктике в 1990-е – 2020-е годы	6	2		2	4
Тема 17. Российско-американские отношения в 1990-е – 2020-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия	6		2	2	4
Тема 18. Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2020-е годы	6		2	2	4
Тема 19. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2020-е годы.	6		2	2	4
Тема 20. Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2020-е годы	6		2	2	4
Тема 21. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2020-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия	6		2	2	4
Тема 22. Политика России в АТР в 1990-е – 2020-е годы.	6		2	2	4
Тема 23. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2020-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования	6		2	2	4
Тема 24. Политика России в Африке в 1990-е – 2020-е годы	6		2	2	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	32	16	50	94

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Внешняя политика России и основные процессы мировой политики.

Тема 1. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2020-е годы: теоретическая и практическая основа, доктринальное обеспечение (основополагающие документы внешней политики РФ: Концепции внешней политики 1993, 2000, 2008, 2013, 2016, 2023). Основные приоритеты, интересы и направления внешней политики России в 1990-е – 2020-е годы: глобальные и региональные приоритеты, двусторонние отношения, участие в международных организациях.

Тема 2. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2020-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов. Внешняя политика России в период президентств Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А.

Медведева: традиции и преемственность. Ключевые характеристики основных этапов (приоритеты, интересы, направления).

Тема 3. Россия в условиях глобализации: положительные и отрицательные последствия. Место России в глобализирующемся мире и современной системе международных отношений.

Тема 4. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты.

Современные системы и проекты систем международной безопасности: глобальный и региональный уровни.

Тема 5. Участие России в деятельности ООН. Позиция России в отношении реформы ООН. Проблемы и противоречия ООН на современном этапе. Существующие проекты по реформе институтов ООН.

Тема 6. Диаспоральная политика России. Русская диаспора в современном мире. Диаспора как «мягкая сила». Концепция «Русского мира» во внешней политике России.

Тема 7. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз. Основные вызовы и угрозы современного мира и их влияние на внешнюю политику России.

Тема 8. Россия в борьбе с международным терроризмом. Терроризм как угроза глобальной безопасности и безопасности России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.

Тема 9. Ядерный фактор во внешней политике России. Ядерный фактор в современной глобальной политике. «Мирный» и «военный» атом.

Тема 10. Энергетический фактор во внешней политике России. Энергоресурсы в современном мире: политическое и экономическое значение. Россия как ключевой игрок в сфере добычи и экспорта энергоресурсов.

Тема 11. Проблема контроля над вооружениями и нераспространения ОМУ во внешней политике России. Угроза применения ОМУ в современном мире. Политика России по сокращению и ликвидации ОМУ.

Тема 12. Политика России по урегулированию конфликтов: глобальный и региональный аспекты. Участие России в гражданской войне в Сирии: причины, основные этапы, современное состояние и последствия.

Тема 13. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях. Участие России в ключевых международных организациях (ООН, ОБСЕ, СНГ, ЕАЭС, ШОС и др.).

Тема 14. Отношения Россия-НАТО в 1990-е – 2020-е годы. Периодизация отношений, достижения, проблемы, перспективы.

Тема 15. Отношения Россия-ЕС в 1990-е – 2020-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия. Ключевые события, документы, причины упадка отношений на современном этапе.

Тема 16. Политика России в Арктике в 1990-е – 2020-е годы. Роль Арктики в современных международных отношениях. Позиции арктических и неарктических государств относительно освоения ресурсов региона.

Раздел II. Двусторонние отношения России с иностранными государствами.

Тема 1. Российско-американские отношения в 1990-е – 2020-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.

Тема 2. Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2020-е годы.

Тема 3. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2020-е годы.

Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2020-е годы: интеграционные

процессы, двусторонние отношения, украинский кризис, СВО.

Тема 5. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2020-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.

Тема 6. Политика России в АТР в 1990-е – 2020-е годы: двусторонние и многосторонние отношения, ключевые экономические проекты.

Тема 7. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2020-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования.

Тема 8. Политика России в Африке в 1990-е – 2020-е годы: двусторонние и многосторонние отношения, ключевые экономические проекты.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Соотнесите министра иностранных дел и годы его службы

А. Андрей Козырев	1998-2004
Б. Евгений Примаков	1996-1998
В. Игорь Иванов	1990-1996
Г. Сергей Лавров	2004- ...

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Согласно поправке Джексона-Вэника

- А. Вводятся персональные санкции в отношении лиц, ответственных за нарушение прав человека и принципа верховенства права в России
- Б. Устанавливается положение, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне не менее благоприятные условия в области торговли, ка-кие она предоставляет любому третьему государству
- В. Вводятся меры, ограничивающие совершение ряда сделок и операций в отношении компаний, представляющих определенные сектора экономики
- Г. Режим наибольшего благоприятствования может быть распространен только на те страны с нерыночной экономикой, эмиграционный режим которых признавался либеральным

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тестовое задание выполнено правильно не менее, чем на 60%
не зачтено	Тестовое задание выполнено правильно менее, чем на 60%

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Опишите три сценария развития (позитивный, нейтральный, негативный) двухсторонних отношений РФ и КНР.
2. Дайте краткую характеристику российско-американским отношениям при Дональде Трампе.
3. Необходимо ли странам ЦВЕ избавиться от преимущественных поставок и транзита нефти и газа из России как главного рычага давления?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Есть ли на территории бывшего СССР альтернатива интеграционному проекту СНГ?
2. На каком этапе в обиход внешней политики России входит термин «многополярный мир»? Как данный термин согласуется с проводимой внешней политикой?
3. «Окончание холодной войны... — писал С. Хантингтон, — не означает окончание борьбы за власть и влияние... Возможно, это будет означать конец длительного мира».

Критерии оценивания (оценочное средство - Разноуровневые задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. По каким параметрам Россия играет роль одного из центров силы современного мира?
2. Какую роль играет Россия в процессе глобализации?
3. Было ли возможно вступление Российской Федерации в НАТО?
4. Действуют и эффективны ли принципы Вестфальской системы международных отношений в поддержании международного мира и безопасности?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. На каком этапе в обиход внешней политики России входит термин «многополярный мир»? Как данный термин согласуется с проводимой внешней политикой?
2. Есть ли на территории бывшего СССР альтернатива интеграционному проекту СНГ?

3. Место пограничных регионов РФ во внешней политике страны.

4. Оцените эффективность проведения политики «мягкой силы» Российской Федерацией.

Возможно ли системное управление имиджевым позиционированием Российской Федерации?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме. Студенты корректно излагают фактический, статистический материал, анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно и грамотно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, оригинальности. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
отлично	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, информативности Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы.
очень хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студенты в целом отражают фактический и статистический материал, однако аналитические моменты и личная позиция выражены слабо. Выступления информативны, не перегружены лишней информацией, удобны для восприятия слушателями. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, практически не испытывает трудностей при ответе на вопросы
хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол соответствуют теме, студенты в целом отражают основные проблемы в обсуждении. Выступления информативны, но перегружены информацией, тяжелы для восприятия слушателем, не отражена собственная позиция по затрагиваемым вопросам. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
удовлетворительно	Групповая дискуссия или круглый стол в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студенты не демонстрируют владение фактическим, статистическим материалом, не производят анализ рассматриваемых проблем. Выступления не информативны, не являются удобными для восприятия. Студенты с трудом выражают свои мысли, сталкиваются со сложностями при взаимодействии с аудиторией.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Структура групповой дискуссии или круглого стола не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта.
плохо	Групповая дискуссия или круглый стол не подготовлены.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1.

Где и на каких направлениях российские и американские интересы совпадают или, напротив, являются разнонаправленными?

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 3.

Английский дипломат Роберт Купер писал, что большинство современных крупных государств не стремится к завоеваниям. Приобретение новых территорий не представляет более интереса, а присоединение новых народов для большинства государств стало бы кошмаром.

Согласны ли вы с этим утверждением? Означает ли оно, что в XXI в. не будет конфликтов между государствами из-за территориальных претензий?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично, грамотно, последовательно выстроен, студент свободно владеет информацией по теме, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала. Продемонстрирован высокий уровень знаний и аналитических навыков.
отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала. Продемонстрирован достаточно высокий уровень знаний и аналитических навыков.
очень хорошо	Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность структурировано и

Оценка	Критерии оценивания
	последовательно ответить на вопросы и провести анализ рассматриваемой проблемы.
хорошо	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может проявить аналитические навыки.
удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию
неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, в работе изложены лишь общие слова по теме
плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1.	Концептуальные основания внешней политики России.	ПК-5, ПК-6
2.	Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
3.	Основные приоритеты, интересы и направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
4.	Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.	ПК-5, ПК-6
5.	Россия в условиях глобализации: положительные и отрицательные последствия.	ПК-5, ПК-6
6.	Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты.	ПК-5, ПК-6
7.	Участие России в деятельности ООН. Позиция России в отношении реформы ООН.	ПК-5, ПК-6
8.	Диаспоральная политика России.	ПК-5, ПК-6
9.	Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.	ПК-5, ПК-6
10.	Россия в борьбе с международным терроризмом.	ПК-5, ПК-6
11.	Ядерный фактор во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
12.	Энергетический фактор во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
13.	Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
14.	Проблема контроля над вооружениями во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
15.	Российско-американские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
16.	Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
17.	Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
18.	Политика России на Балканах в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
19.	Отношения Россия-ЕС в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
20.	Политика России в АТР в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
21.	Российско-индийские отношения в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6

--	--

22. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5 К-6
23. Политика России в Латинской Америке в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 К-6
24. Политика России в Африке в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 К-6
25. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2010-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования.	ПК-5 К-6
26. Политика России по урегулированию конфликтов. Участие России в гражданской войне в Сирии.	ПК-5 К-6
27. Отношения Россия-НАТО в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 К-6
28. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях (2 организации по выбору студента).	ПК-5 К-6
29. Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 К-6
30. Политика России в Арктике в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 ПК-6

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Концептуальные основания внешней политики России.	ПК-5, ПК-6
2. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
3. Основные приоритеты, интересы и направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
4. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е	ПК-5, ПК-6

годы. Общие и отличительные черты основных этапов.	
5. Россия в условиях глобализации: положительные и отрицательные последствия.	ПК-5, ПК-6
6. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты.	ПК-5, ПК-6
7. Участие России в деятельности ООН. Позиция России в отношении реформы ООН.	ПК-5, ПК-6
8. Диаспоральная политика России.	ПК-5, ПК-6
9. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.	ПК-5, ПК-6
10. Россия в борьбе с международным терроризмом.	ПК-5, ПК-6
11. Ядерный фактор во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
12. Энергетический фактор во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
13. Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
14. Проблема контроля над вооружениями во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
15. Российско-американские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
16. Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
17. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
18. Политика России на Балканах в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
19. Отношения Россия-ЕС в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
20. Политика России в АТР в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
21. Российско-индийские отношения в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6

22. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
23. Политика России в Латинской Америке в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5

		К-6
24.	Политика России в Африке в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 К-6
25.	Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2010-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования.	ПК-5 К-6
26.	Политика России по урегулированию конфликтов. Участие России в гражданской войне в Сирии.	ПК-5 К-6
27.	Отношения Россия-НАТО в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 К-6
28.	Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях (2 организации по выбору студента).	ПК-5 К-6
29.	Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 К-6
30.	Политика России в Арктике в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5 ПК-6

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум / В. Ф. Пряхин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17432-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872075&idb=0>.
2. Россия в глобальной политике : учебник / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840077&idb=0>.
3. Россия в современных международных отношениях (1991 - 2022 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Алексеев, М. Ю. Бородина, И. В. Рыжов [и др.] ; под ред. М. И. Рыхтика ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 273 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877608&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12259-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843659&idb=0>.
3. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века / Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663049&idb=0>.
4. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09407-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761109&idb=0>.
5. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / Фененко А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870491&idb=0>.
6. Шаклеина Т.А. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / Шаклеина Т.А.; Байков А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-

1146-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808622&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-lib.unn.ru>

<http://www.mid.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Белащенко Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.