

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол №4

Рабочая программа дисциплины
Законодательство о выборах и референдумах
и практика его реализации

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.04.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере государственного управления

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная / заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 *Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации* относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 <i>Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации</i> относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2. Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики <i>Владеть:</i> методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами;	<i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тестирование</i>
	ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения	<i>Устный опрос (собеседование),</i>

	формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства	<p><i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p>	<p><i>решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тестирование</i></p>
	<p>ПК-2.3.</p> <p>Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p>	<p><i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p>	<p><i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тестирование</i></p>
	<p>ПК-2.4.</p> <p>Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p><i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p><i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тестирование</i></p>
<p>ПК-4.</p> <p>Способен юридически правильно разрешать споры правового характера</p>	<p>ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы</p>	<p><i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение практических заданий,</i></p>

		<p>общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	<p><i>тестирование</i></p>
	<p>ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов</p>	<p><i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых</p>	<p><i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тестирование</i></p>

		отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности;	
	ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	<p><i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p>	<p><i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тестирование</i></p>
	ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p><i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тестирование</i></p>
	ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<p><i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные</p>	<p><i>Устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, выполнение</i></p>

		<p>письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p><i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p><i>практических заданий, тестирование</i></p>
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	25		17
- занятия лекционного типа	12		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12		12
самостоятельная работа	83		87
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – экзамен	Зачет		Зачет

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего					
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Тема 1. Избирательное право как отрасль российского права.	26	25	3	1	3	3			6	4	20	21
Тема 2. Избирательная система	27	26	3	1	3	3			6	4	21	22

Российской Федерации.												
Тема 3. Ответственность за нарушение норм избирательного права.	27	26	3	1	3/2*	3/2*			6	4	21	22
Тема 4. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов.	27	26	3	1	3/2*	3*			6	4	21	22
В т.ч. текущий контроль		4										
Контроль самостоятельной работы	1	1										
Итого:	108	108	12	4	12	12					83	87

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Законодательство о выборах и референдуме и практика его реализации» используются следующие активные методы обучения:

- лекция – визуализация;
- круглый стол;
- анализ конкретных ситуаций и практических задач;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий, моделирующих деятельность избирательных комиссий.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

3.3. Содержание разделов дисциплины «Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации»

Тема № 1. Избирательное право как отрасль права.

Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Избирательное право как отрасль российского права. Предмет и метод правового регулирования. Система избирательного права. Общая и особенная часть избирательного права. Материальное и процессуальное избирательное право. Положительное и охранительное избирательное право. Комплексный характер избирательного права. Источники избирательного права. Законодательство о выборах. Международные акты как источники избирательного права. Систематизация избирательного законодательства.

Избирательное право в субъективном смысле: понятие, субъекты, объекты, содержание. Статус субъектов избирательного права.

Принципы в избирательном праве. Виды принципов. Исходные принципы выборов (принципы свободных, честных выборов, обязательности проведения выборов, состязательности альтернативности выборов). Принципы субъективного избирательного права (всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования). Принципы организации и проведения выборов (проведение выборов избирательными комиссиями, территориальность, гласность).

Избирательное право как наука и учебная дисциплина. Система Избирательного права как науки и учебной дисциплины. Цели и задачи ее изучения.

Тема № 2. Избирательная система Российской Федерации.

Выборы в Российской Федерации как политико-правовое явление. Социальное и политическое значение выборов. Организация и проведение выборов. Виды выборов России. Федеральные, региональные и муниципальные выборы. Избирательная система: Понятие и виды. Избирательное право и избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Преференциальная избирательная система. Избирательная система, прямая и представительная демократия. Избирательная система и политическая система.

Избирательный процесс в России: понятие. Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса, основные и факультативные стадии избирательного процесса. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов. Образование избирательных участков. Регистрация избирателей. Составление списков избирателей. Образование (определение) избирательных округов. Образование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и порядок голосования, подсчет голосов избирателей. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Избирательные действия и процедуры. Сроки в избирательном процессе.

Понятие субъекта избирательного права и процесса. Избирательная право- и дееспособность. Виды субъектов избирательного права. Общие и специальные субъекты избирательного права. Основные и вспомогательные субъекты избирательного права. Индивидуальные и коллективные субъекты избирательного права. Статус субъекта избирательного права и его элементы.

Гражданин как субъект избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан.

Кандидат в депутаты, на выборную должность. Особенности правового положения выдвинутого и зарегистрированного кандидата.

Избирательное объединение как субъект избирательного права, понятие и признаки. Политическая партия как один из основных субъектов избирательных процедур.

Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления. Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия РФ.

Правовой статус наблюдателей, доверенных лиц, полномочных представителей кандидатов и избирательных объединений.

Средства массовой информации в избирательном процессе.

Основания для назначения выборов: понятие, условия. Субъекты права назначения выборов и их правовой статус. День голосования на выборах. Понятие единого дня голосования. Порядок назначения выборов. Совмещение выборов и переносы. Сроки назначения выборов: федеральных, региональных, муниципальных. Гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов.

Особенности назначения выборов при досрочном прекращении полномочий выборных должностных лиц и органов государственной власти в Российской Федерации.

Избирательный округ: понятие и виды. Единый избирательный округ. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Порядок формирования избирательных округов. Правила формирования избирательных округов, соблюдение принципа равного избирательного права. Схема избирательных округов, порядок формирования и утверждения.

Понятие избирательного участка. Порядок и правила формирования избирательных участков. Сроки формирования избирательных участков.

Регистрация (учет) избирателей: понятие и содержание. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей. Государственная автоматизированная система регистрации (учета) избирателей (ГАС «Выборы»). Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.

Избирательные цензы: понятие и законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.

Субъекты права на выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные должности. Условия выдвижения кандидатов. Документы необходимые для выдвижения кандидатов. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей. Избирательный залог. Порядок внесения и возвращения в избирательный фонд. Размер избирательного залога.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.

Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.

Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование. Субъекты информационного обеспечения, виды, способы и общие условия распространения информации.

Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средств на проведение агитации. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.

Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования. Проведение избирательной кампании кандидата без создания избирательного фонда.

Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Уполномоченные по финансовым вопросам. Ограничения для жертвователей. Возврат средств избирательного фонда.

Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.

Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.

Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований. Помещения для голосования. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при подготовке и проведении выборов.

Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.

Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования. Гарантии прав граждан при голосовании. Тайное, свободное и добровольное голосование. Запрет на подкуп избирателей. Контроль за ходом голосования.

Основания и порядок досрочного голосования вне помещений для голосования.

Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией. Схемы движения протоколов из нижестоящих в вышестоящие комиссии. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.

Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.

Понятие и виды референдума. Референдум РФ.

Назначение референдума. Инициативная группа по проведению референдума. День голосования на референдуме РФ.

Особенности агитации по вопросам референдума. Инициативная агитационная группа. Финансирование агитации по вопросам референдума.

Установление итогов голосования и результатов референдума. Комиссии референдума.

Тема №3. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.

Административная ответственность в избирательном процессе. Протокол об административном правонарушении: субъекты права составления, порядок составления и передачи в суд. Рассмотрение дела об административном правонарушении в суде.

Уголовная ответственность за нарушения избирательного права.

Тема №4. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов.

Особенности процедуры назначения выборов Президента РФ и депутатов Государственной думы РФ. Субъекты права на назначение выборов. Особенности назначения досрочных выборов.

Особенности выдвижения кандидатов на должность Президента РФ. Самовыдвижение и выдвижение политической партией. Инициативная группа: порядок формирования и статус. Сбор подписей в поддержку кандидата. Регистрация кандидатов.

Порядок формирования федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы политическими партиями: федеральная и региональная часть.
Формирование избирательных фондов кандидатов в Президенты РФ и их максимальный размер. Формирование избирательных фондов в поддержку списков кандидатов от политических партий и их региональных отделений и их максимальный размер.
Особенности ведения предвыборной агитации на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
Порядок голосования на выборах президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
Определение результатов выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
Использование заградительного барьера и распределение мандатов в рамках федеральных списков кандидатов от политических партий.
Особенности проведения повторного голосования на выборах Президента РФ.
Особенности проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы РФ и Президента РФ.
Особенности назначения региональных выборов. Субъекты права на назначение выборов.
Формирование избирательных округов и избирательных участков.
Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Особенности выдвижения кандидатов на пост высшего должностного лица субъекта РФ. Муниципальный фильтр.
Организация и проведение голосования на выборах.
Определение результатов выборов, особенности распределения мандатов среди списков кандидатов от избирательных объединений.
Законодательное регулирование муниципальных выборов в Нижегородской области. Виды выборных муниципальных должностей в Нижегородской области и избирательные цензы.
Порядок назначения муниципальных выборов в Нижегородской области. Субъекты права назначения и их правовой статус.
Особенности формирования избирательных округов. Система территориальных избирательных комиссий Нижегородской области.
Голосование и определение результатов муниципальных выборов.
Особенности проведения выборов депутатов Городской Думы г. Нижнего Новгорода.

3.4. Тематика семинарских занятий:

Тема № 1. Избирательное право как отрасль права.

1. Понятие избирательного права.
2. Система избирательного права.
3. Субъективное избирательное право.
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательное право как наука и учебная дисциплина.

Тема № 2. Избирательная система Российской Федерации.

1. Понятие и значения выборов как формы народовластия.
2. Виды выборов.
3. Понятие избирательной системы. Соотношение Избирательного права и избирательной системы.
4. Субъекты избирательного права.
5. Избирательный процесс. Понятие и стадии.
6. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Учет избирателей.
7. Информационное обеспечение избирательного процесса.
8. Финансовое обеспечение избирательного процесса.

Тема №3. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

1. Ответственность в избирательном праве: понятие и виды.

2. Особенности рассмотрения избирательных споров в рамках гражданского судопроизводства.
3. Административная ответственность за нарушения избирательного права.
4. Уголовная ответственность за нарушения избирательного права.

Тема №4. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов.

1. Назначение выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
2. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах Президента РФ.
3. Выдвижение и регистрация списков кандидатов от политических партий при выборах депутатов Государственной Думы РФ.
4. Агитация на выборах президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Избирательные фонды кандидатов в Президенты и политических партий на выборах Депутатов Государственной Думы.
5. Голосование и определение результатов на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
6. Определение результатов выборов Президента и депутатов Государственной Думы РФ.
7. Особенности проведения повторного голосования на выборах президента РФ.
8. Особенности проведения досрочных выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы.
9. Особенности проведения выборов субъекта РФ (на примере Нижегородской области).
10. Особенности проведения Муниципальных выборов в Нижегородской области.
11. Особенности избирательного процесса при проведении референдума.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий и решению ситуационных задач и выполнение практических заданий и задач;
6. Подготовка к сдаче зачёта.

При осуществлении всех направлений самостоятельной работы обучающийся использует источники, рекомендованные преподавателем, а также иные источники из списка основной и дополнительной литературы.

При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за консультацией к преподавателям, ведущим лекционный курс или семинарские занятия.

В рамках дисциплины предполагается осуществление следующих видов и форм текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение практических заданий и задач.

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы электронных библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Избирательное право как отрасль российского права.	ПК-2
2. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.	ПК-2
3. Система избирательного права: общая и особенная часть.	ПК-2
4. Принципы субъективного и объективного избирательного права.	ПК-2
5. Понятие и виды выборов.	ПК-2
6. Избирательная система: понятие и виды.	ПК-2
7. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.	ПК-2
8. Основные и факультативные стадии избирательного процесса.	ПК-2
9. Сроки в избирательном процессе.	ПК-2
10. Понятие и виды субъектов избирательного права и	ПК-2

процесса.	
11. Особенности правового положения избирателя как субъекта избирательного права.	ПК-4
12. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.	ПК-4
13. Наблюдатели, доверенные лица, уполномоченные лица кандидатов по финансовым вопросам как субъекты избирательного права.	ПК-2
14. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК-2
15. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.	ПК-4
16. Назначение выборов: понятие, условия, сроки.	ПК-4
17. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.	ПК-2
18. День голосования на выборах: значение и условия.	ПК-2
19. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.	ПК-4
20. Избирательный округ: понятие и виды.	ПК-2
21. Избирательный участок: порядок, правила и сроки формирования.	ПК-2
22. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.	ПК-4
23. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.	ПК-4
24. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.	ПК-2
25. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.	ПК-2
26. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.	ПК-2
27. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.	ПК-4
28. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средства на проведение агитации.	ПК-4
29. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.	ПК-4
30. Правовой режим финансирования расходов выборов.	ПК-2
31. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.	ПК-2
32. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей.	ПК-2
33. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование	ПК-2

избирателей.	
34. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.	ПК-2
35. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.	ПК-2
36. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.	ПК-4
37. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.	ПК-4
38. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.	ПК-4
39. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.	ПК-4
40. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.	ПК-4
41. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.	ПК-4
42. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.	ПК-4
43. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.	ПК-2
44. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.	ПК-4
45. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.	ПК-2
46. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.	ПК-2
47. Административная ответственность в избирательном процессе.	ПК-2
48. Уголовная ответственность в избирательном процессе.	ПК-2
49. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.	ПК-4
50. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ.	ПК-4
51. Особенности организации и проведения выборов в Законодательное собрание Нижегородской области.	ПК-4
52. Особенности проведения выборов мэра г. Нижнего Новгорода и депутатов Городской Думы г. Нижнего Новгорода.	ПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2, ПК-4:

Субъективное избирательное право — это ...

- а. *подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев,*

регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти;

- б. право граждан страны избирать и быть избранными;*
- в. возможность добровольного участия в выборах;*
- г. право выдвигать свою кандидатуру на выборах.*

Право гражданина избирать, т.е. отдать свой голос за понравившегося кандидата называется:

- а. пассивным избирательным правом;*
- б. активным избирательным правом;*
- в. плюральным вотумом;*
- г. панашажем.*

В конституционном праве термином «выборы» обозначается:

- а. разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив;*
- б. наличие различных вариантов для осуществления воли;*
- в. процесс «избирания» Президента;*
- г. процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования правомочных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установленном порядке два или более кандидата.*

Принцип всеобщего избирательного права означает, что:

- а. избирательные права (или хотя бы активное избирательное право) признается за всеми взрослыми и психически здоровыми людьми;*
- б. право избирателя избирать и быть избранным непосредственно в выборный орган или на выборную должность;*
- в. избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган;*
- г. избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.*

Согласно плюральному вотуму:

- а. заранее делят избирателей на группы с заранее установленным числом мандатов, предоставляемых каждой из этих групп;*
- б. каждый избиратель вправе влиять на ход голосования;*
- в. голосовать могут только взрослые и психически здоровые люди;*
- г. одни избиратели могут иметь в зависимости от обстоятельств больше голосов, чем другие.*

В России гражданин приобретает активное избирательное права по достижению:

- а. 14 лет;*
- б. 16 лет;*
- в. 18 лет;*
- г. 21 года.*

В скольких экземплярах составляется протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования?

- а. в двух экземплярах;*
- б. в трех экземплярах;*
- в. по числу членов комиссии с правом решающего голоса;*
- г. в четырех экземплярах.*

Допускается ли нумерация избирательных бюллетеней, используемых при проведении выборов?

- а. да, в порядке, установленном избирательной комиссией, организующей выборы.*
- б. да, в соответствии с требованиями законодательства о выборах.*
- в. нет, не допускается.*

- г. *только в исключительных случаях по единогласному решению избирательной комиссии*

Какую форму должно иметь обращение избирателя в участковую избирательную комиссию о предоставлении ему возможности проголосовать вне помещения для голосования?

- а. *только письменное заявление, поданное лично.*
- б. *только устное обращение.*
- в. *письменное заявление или устное обращение (в том числе переданное при содействии других лиц).*
- г. *этот вопрос законодательством не урегулирован.*

Вправе ли наблюдатель ознакомиться с избирательным бюллетенем перед тем, как он будет опущен избирателем в ящик для голосования?

- а. *да, если имеются сомнения в соблюдении тайны голосования.*
- б. *да, с разрешения участковой избирательной комиссии.*
- в. *да, при условии не разглашения тайны волеизъявления избирателя.*
- г. *нет, не вправе.*

5.2.3. Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенций «ПК-2, ПК-4».

1. 1 декабря 2007 года супруги Р. переехали из г. Владивосток в г. Павлово Нижегородской области, где они приобрели квартиру. В день выборов в Государственную Думу Российской Федерации 2 декабря 2007 года они обратились в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей по их новому месту жительства. Рассмотрев заявление, участковая избирательная комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, основываясь на отсутствии у них регистрации по месту жительства в г. Павлово и порекомендовав супругам Р. обратиться в участковую избирательную комиссию в Первомайском районе г. Владивосток. Правомерно ли решение избирательной комиссии?

2. Избирательная комиссия Свердловской области получила экспертное исследование центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ, где указывалось, что протоколы общих собраний местных отделений одной из политических партий, выдвинувших список кандидатов, были изготовлены группой лиц, сами собрания не проводились, делегаты на региональную конференцию не избирались. От членов политической партии не поступало заявлений о несоответствии изложенных в протоколе собрания данных действительности, либо о нарушении прав членов партии быть включенным в список кандидатов. Напротив, в избирательную комиссию были представлены нотариально удостоверенные заявления членов партии, подтверждающих свое участие в общем собрании. Представители партии также заявили, что избирательная комиссия не вправе вмешиваться во внутривыборную деятельность. Какое решение должна принять избирательная комиссия?

3. Решением Магаданского областного суда от 30 мая 2003 года назначена дата проведения выборов главы муниципального образования «Аткинский поссовет» на 17 августа 2003 года. Данным решением на Собрание представителей муниципального образования возложена обязанность по формированию избирательной комиссии для подготовки и проведения выборов главы муниципального образования. Однако избирательная комиссия для подготовки и проведения указанных выборов не создана, и выборы в установленный судом срок не проведены. Вследствие бездействия депутатов Собрания представителей муниципального образования «Аткинский поссовет» подготовка и проведение выборов в день, установленный решением суда, стало невозможно. 6 ноября 2003 года вступил в действие принятый в установленном законом порядке Устав

муниципального образования «Аткинский поссовет» Хасынского района Магаданской области.

4. В соответствии со статьей 63 нового Устава муниципального образования «Аткинский поссовет» Хасынского района Магаданской области его глава избирается Собранием представителей муниципального образования «Аткинский поссовет» из числа депутатов Собрания представителей. Решением Собрания представителей муниципального образования «Аткинский поссовет» от 18 ноября 2003 года главой муниципального образования избрана гражданка Д. Какие нарушения избирательного законодательства были допущены в указанной ситуации?

5.2.4. Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенций «ПК-2, ПК-4».

1. Проанализируйте ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и процитируйте все его положения, устанавливающие или запрещающие установление избирательных цензов.

2. На основе ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» составьте хронологическую диаграмму стадий избирательного процесса с указанием сроков совершения участниками избирательных правоотношений тех или иных действий. На основе полученной диаграммы сделайте вывод о том, какие стадии избирательного процесса могут совпадать во времени?

3. На основе Постановления Центризбиркома РФ от 06.11.1997 №134/973-П «О государственной системе (учета) избирателей, участников референдума РФ» и Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» назовите гарантии защиты прав и свобод избирателей (в том числе, права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну) при обработке и хранении сведений, содержащихся в списках избирателей.

4. Подготовьте пакет документов, необходимых для выдвижения кандидата на выборах Президента РФ, выборах в Областное законодательное собрание Нижегородской области или выборах в представительный орган местного самоуправления (один из вариантов на выбор).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Избирательное право и избирательный процесс в РФ:

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39 .
2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-673-8. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=526413>

б) дополнительная литература:

1. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 145 с.: 60х88 1/16. - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01022-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=369825>

2. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е.И. Колюшин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=953338>
3. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2012. - 688 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-345-4, 300 экз. <http://znanium.com/catalog/product/374592>
4. Ершов, В.А. Основы избирательного права Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9009> . — Загл. с экрана.
5. Вискулова, В.В. Гарантии избирательных прав граждан: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99347> . — Загл. с экрана.
6. Дмитриев, Ю.А. Избирательное право. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Дмитриев, В.Б. Израелян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10548> . — Загл. с экрана.
7. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахrameева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 35 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82220> . — Загл. с экрана.
8. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахrameева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82221> . — Загл. с экрана.
9. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135769.html>
10. Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [Электронный ресурс] / Артемова О.Е., Романовская О.В. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217854.html>
11. Выборы в законодательный орган субъекта РФ (на примере Законодательного Собрания Кировской области) [Электронный ресурс] / Пибаев И.А. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392245970.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-управляемый курс:

ЭУК – Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации/ магистратура // <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3165>

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
9. <http://cikrf.ru/> - Центральная избирательная комиссия РФ.
10. <http://nnov.izbirkom.ru/> - Избирательная комиссия Нижегородской области.
11. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
12. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
13. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
14. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
15. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
16. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
17. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
18. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
19. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
1. 17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
20. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
21. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
22. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.
23. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
24. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.
25. <http://admgor.nnov.ru/> - Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода.
26. <http://www.gorduma.nnov.ru/> - Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода.

Электронные библиотеки:

- 1 ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
- 2 ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
- 3 ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
- 4 ЭБС «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» - <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, проекционный экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Автор

Кирюшина Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 июня 2021 года, протокол №75.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Авторы:

Кирюшина Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент _____ д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол №4.