

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**«Особенности ведения бизнеса в  
РФ»**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы

**Мировая экономика**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.06.02 Особенности ведения бизнеса в РФ

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 2. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Особенности ведения бизнеса в РФ относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<p><i>Уметь</i> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития бизнеса в России;</p> <p><i>Знать</i> основные методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере российского предпринимательства;</p> <p><i>Владеть</i> основными инструментами оценки показателей эффективности и прозрачности работы различных форм бизнеса в РФ;</p>	<i>Тест, задача, доклад</i>
	УК-10.3. Использует основные положения методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><i>Уметь</i> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития бизнеса в России;</p> <p><i>Знать</i> основные методики и</p>	<i>Тест, задача, доклад</i>

		действующую нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере российского предпринимательства;  <i>Владеть</i> основными инструментами оценки показателей эффективности и прозрачности работы различных форм бизнеса в РФ;	
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Уметь использовать нормативно-правовые знания в процессе организации и ведения бизнеса в РФ; Знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения бизнеса с другими участниками рынка, а также его взаимоотношения с властью; Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения бизнеса в различных сферах экономической активности в России и за рубежом;	<i>Тест, задача, доклад</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия / лабораторные работы)	
самостоятельная работа	130
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/Экзамен	Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	
Часть 1 Экономические и юридические аспекты функционирования бизнеса в РФ	89			8			16					24			65			
Часть 2 Прикладные основы ведения бизнеса в России	89			8			16					24			65			
В т.ч. текущий контроль	2						2											
Промежуточная аттестация – Экзамен (36 часов)																		

### **Part I: How to Do Business in Russia**

#### **1. Historical overview of Russian business and traditions of entrepreneurship**

Historical profile of entrepreneurship in Russia. Main stages of development of Russian business and entrepreneurship. Russian trade relations. Merchants. Fairs. Social profile of Russian entrepreneur.

#### **2. Country portfolio: distribution of resources and factors of production.**

Geography. Administrative division. Population. Natural resources. Distribution of labour force. Industrialization. Major industries. Regional specialization.

### **3. Business and social – demographic environment in Russia and in post-Soviet countries.**

Principal economic trends in key sectors in Russia: oil, gas and mining; banking, finance and insurance; telecommunications; pharmaceuticals and healthcare industry. Labor relations and social security. Employment. Cross analysis of business environment in Russia compared to ex-USSR republics.

### **4. Investment climate and regulatory framework for foreign investment in Russia**

Investment Climate: SWOT analysis. Business Entities. Establishing a legal presence: resident vs non- resident, advantages of branches. Legal framework for foreign investors. Customs: Importing and exporting. Business and personal taxation. Currency regulations in Russia.

## **Part II: How to launch business in Russia**

### **5. Innovation and Entrepreneurship in Russia: current trends**

Entrepreneurship, creativity, innovation. Types of innovation. Entrepreneurs and strategic decisions. The Russia's most innovative companies. «Success» and «failure» stories.

### **6. Business modeling: identification of a Russian startup company**

Macro changes that increase new venture opportunities. Value of innovation. Opportunity identification. Exploring market needs. Understanding the customer. Business model options. Business model canvas.

### **7. Business planning: from an idea to the project**

Defining the business plan. Authoring the business plan. Sales forecasting. Managing the sales pipeline. Developing the marketing mix. Pricing. Building financial statements. Sources of financial capital.

### **8. Launching a company in Russia: step by step**

Innovation pipeline for technology commercialization Protection of intellectual property rights. Choosing the legal basis for a company. Company registration: tax service and bank account issues. External stakeholders relations.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (аналитическая, расчетная, организационно-управленческая) и закреплёнными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение

ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Особенности ведения бизнеса в РФ» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Особенности ведения бизнеса в РФ»
9. Подготовку к Экзамену по курсу «Особенности ведения бизнеса в РФ».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к Экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика общественного сектора» является Экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к Экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:



## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Ведение бизнеса в РФ»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
--------	-----------------------------------

1. Основные этапы развития бизнеса и предпринимательства в России.	УК-10, ПК-7
2. Экономическая география и распределение факторов производства в России.	УК-10, ПК-7
3. Административное деление и территориальное размещение населения России.	УК-10, ПК-7
4. Распределение природных богатств и трудовых ресурсов.	УК-10, ПК-7
5. Основные отрасли российской промышленности и виды экономической специализации.	УК-10, ПК-7
6. Текущие тенденции экономического развития в ключевых отраслях экономики.	УК-10, ПК-7
7. Характеристика трудовых отношений и социальное обеспечение. Проблема занятости и безработицы.	УК-10, ПК-7
8. Кросс-анализ деловой активности в России в сравнении со странами – бывшими союзными республиками СССР.	УК-10, ПК-7
9. Инвестиционный климат в российской экономике: данные SWOT-анализа.	УК-10, ПК-7
10. Организационно-правовые формы предприятий. Организация представительства иностранной компании в России. Формы организации иностранного бизнеса: дочерняя компания; представительство; филиал.	УК-10, ПК-7
11. Нормативно – правовое регулирование деятельности иностранных инвесторов в России.	УК-10, ПК-7
12. Основные формы экономической деятельности в РФ.	УК-10, ПК-7
13. Основные экономические и финансовые показатели деятельности фирмы в РФ.	УК-10, ПК-7
14. Таможенные отношения и регулирование экспортно – импортных операций.	УК-10, ПК-7
15. Налогообложение корпоративного сектора бизнеса и частных лиц.	УК-10, ПК-7
16. Валютное регулирование в России.	УК-10, ПК-7
17. Виды инноваций.	УК-10, ПК-7
18. Основные типы венчурных проектов.	УК-10, ПК-7
19. Бизнес-модели и основные разделы бизнес-моделирования.	УК-10, ПК-7
20. Процедура Due Diligence.	УК-10, ПК-7
21. Основные этапы трансфера технологий.	УК-10, ПК-7
22. Основные виды и инструменты защиты прав интеллектуальной собственности.	УК-10, ПК-7
23. Административная ответственность за нарушение трудового, налогового, таможенного законодательства	УК-10, ПК-7
24. Сделка как трансакция и сделка как юридическая категория	УК-10, ПК-7
25. Понятие собственности как экономической категории и права собственности. Право оперативного управления. Право хозяйственного ведения	УК-10, ПК-7
26. Юридическая и экономическая сущность корпораций	УК-10, ПК-7
27. Защита прав предпринимателей в суде общей юрисдикции	УК-10, ПК-7

28. Понятие юридического лица, его признаки	УК-10, ПК-7
29. Трудовой договор (контракт) и гражданско – правовой договор	УК-10, ПК-7
30. Ограничения предпринимательской деятельности со стороны государства	УК-10, ПК-7

**Задания, выносимые на самостоятельную работу:**

**Тесты для оценки компетенции «УК-10, »**

- 1. Если налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, он называется**
  - a) не маркированным
  - b) маркированным
  - c) льготным
- 2. Распределение Лоренца — кривая, которая показывает ...**
  - a) накопленную долю дохода, полученного группой населения, представленной как процент от всего населения
  - b) долю расхода группы населения, представленной как процент от всего населения
  - c) долю национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода
- 3. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...**
  - a) рыночных потребностей
  - b) потребностей в общественных благах
  - c) личных и социальных потребностей
  - d) государственных потребностей
- 4. Финансовые инструменты горизонтального регулирования**
  - a) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
  - b) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
  - c) субвенции (целевая помощь)
  - d) субсидии (долевая помощь)
- 5. Трансферт имеет ...**
  - a) только денежную форму
  - b) только не денежную форму
  - c) денежную и не денежные формы
- 6. Налоговая система признается горизонтально равной, если люди находящиеся в ...**
  - a) относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково
  - b) лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения
  - c) плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами
- 7. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность**
  - a) потребления общественных благ населением с помощью ...

- b) разграничения расходных полномочий по уровням власти
- c) разграничения общества по доходам
- d) географического разграничения территории

**8. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:**

- a) в появлении и развитии функций бизнеса;
- б) в полной независимости от государства;
- в) в полной свободе в хозяйственной деятельности;
- г) верно все выше перечисленное.

**9. Для современного процедурного бизнеса прибыль является:**

- a) главной целью ведения бизнеса;
- б) основным показателем эффективности деятельности предпринимателя;
- в) вознаграждением предпринимателя за принятый на себя риск ведения дела;
- г) верно б) и в).

**10. В современных условиях постиндустриального общества характерен:**

- a) только интуитивный бизнес;
- б) только процедурный бизнес;
- в) в основном процедурный бизнес, при сохранении в отдельных сферах и ситуациях элементов интуитивного бизнеса;
- г) в основном интуитивный бизнес, при появлении в отдельных сферах и ситуациях элементов процедурного бизнеса.

**Тесты для оценки компетенции «ПК 7»**

**1. Утверждение: «Если децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное принятие решение в отношении поставки локального общественного блага, либо эффективнее централизованного, либо не уступает ему с точки зрения эффективности» является ...**

- a) теоремой о централизации
- б) гипотезой Тибу
- c) теоремой о децентрализации

**2. Натуральные доходы – это ...**

- a) продукция, произведенная домохозяйствами для собственного потребления
- б) номинальные доходы после вычета из них налогов и обязательных платежей
- c) зарплата, прибыль, доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, сумм от продажи ценных бумаг, недвижимости

**3. Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ... необходимость их возврата.**

- a) не влечет
- б) влечет

**5. Реципиентами называют тех, кто получает ...**

- a) какие-либо блага непосредственно из общественного сектора
- б) денежные средства непосредственно из общественного сектора
- c) какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики
- d) какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики

**6. Формы осуществления общественных расходов**

- a) финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций
- b) закупка товаров или услуг
- c) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития
- d) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования

**7. Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?**

- a) лицензия
- b) договор
- c) акт
- d) сертификат
- e) распоряжение

**8. Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых**

- a) риск
- b) убыток
- c) прибыль
- d) дефицит
- e) избыток

**9. К финансовым ресурсам предприятия не относится:**

- a) прибыль от основной деятельности;
- б) амортизационные отчисления;
- в) фонд заработной платы;
- г) отчисления в пенсионный фонд;
- д) средства от продажи собственных акций на фондовом рынке.

**10. Определите, какие группы налоговых платежей существуют в РФ:**

- a) местные;
- б) производственные;
- в) непроизводственные;
- г) региональные;
- д) профильные;
- е) федеральные.

**11. Предпринимательская деятельность является незаконной, если осуществляется:**

- a) без регистрации в органах юстиции (налоговой);
- б) без получения специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такая лицензия обязательна;
- в) предметом которой являются виды деятельности, установленные только для государственных предприятий;
- г) без получения установленных сертификатов (утратило силу, старая редакция ст. 14.4 КоАП РФ);
- д) без использования счетно-кассового аппарата.

**12. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность:**

- а) административную;
- б) моральную;
- в) экономическую;
- г) уголовную.

**13. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации могут быть:**

- а) граждане Российской Федерации;
- б) дееспособные граждане;
- в) несовершеннолетние граждане (при особых условиях);
- г) объединение граждан РФ;
- д) иностранные граждане;
- е) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке;
- ж) лица без гражданства.

**14. Учредительные документы, которые необходимо предоставить индивидуальному предпринимателю в орган регистрации:**

- а) заявление, заполненное по установленной форме;
- б) заявление, написанное в произвольной форме;
- в) документ об уплате госпошлины;
- г) устав о предмете и сущности предпринимательской деятельности;
- д) сведения о наличии движимого и недвижимого имущества.

#### **Вопросы для коллоквиумов для оценки компетенции «УК-10, ПК-7»**

1. Каковы основные факторы привлекательности ведения бизнеса в России?
2. Каковы основные угрозы для ведения бизнеса в России?
3. Основные этапы развития предпринимательства.
4. Основные драйверы роста российской экономики в среднесрочной перспективе
5. Что такое быть лидером в экономике в российских условиях? Российская специфика понятия «лидерство»
6. Ключевые характеристики российской бизнес – культуры
7. Основные преимущества компании – нерезидента по сравнению с компанией – резидентом в России
8. Основные преимущества открытия представительства иностранной компании в России по сравнению с другими формами присутствия
9. Оценка рынка start-up компаний
10. Какой объем рынка планирует захватить ваша start-up компания после выхода на рынок (в среднесрочном и долгосрочном периодах)
11. Оценка предстоящих продаж и темпов роста бизнеса

12. Анализ потенциала роста компании
13. Анализ конкурентных преимуществ компании
14. Занятость. Трудовые отношения и система социального обеспечения (страховые фонды)
15. Деловой климат: SWOT-анализ

#### **Вопросы для коллоквиумов для оценки компетенции ПК - 7**

1. Права и гарантии иностранным инвесторам в соответствии с федеральным законодательством в отношении иностранных инвестиций
2. Законодательные ограничения на действия иностранных инвесторов, участвующих в деятельности стратегических компаний
3. Налог с доходов иностранной организации от источников в России
4. Ставки налогов для налоговых резидентов в России
5. Ставки налогов для налоговых нерезидентов в России
6. Страховые отчисления в государственные фонды: особенности в случае иностранных компаний
7. Особенности таможенного регулирования и контроля в отношении иностранных компаний
8. Импортные таможенные пошлины в России
9. Экспортные таможенные пошлины в России
10. Разрешенные и запрещенные валютные операции между российскими резидентами
11. Виды валютных операций между резидентами и нерезидентами в России
12. В каких странах российские резиденты могут открывать свои банковские счета? Какие правила и ограничения действуют в этом случае?
13. Особенности миграционного законодательства (в частности, в отношении рабочих виз), действующие в отношении представительств иностранных компаний в России
14. Права интеллектуальной собственности: торговая марка, копирайт, патент, торговый секрет, соглашение о раскрытии информации
15. Таможенное регулирование ВЭД (экспортно – импортные операции).

#### **Примеры решения заданий:**

**Выберите один правильный ответ и аргументируйте его:**

##### **Бюджетный федерализм обеспечивает**

- a) доступность потребления общественных благ населением с помощью ...
- b) разграничения расходных полномочий по уровням власти
- c) разграничения общества по доходам
- d) географического разграничения территории

Бюджетный федерализм – это устройство бюджетной системы государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий. Форма автономного функционирования бюджетов различных уровней государственной власти основана на четких, закрепленных законодательством нормах. Термин «бюджетный федерализм» употребляется в мировой экономической литературе не только в отношении государств, имеющих федеративное устройство, но и в отношении унитарных государств, поскольку характеризует главным образом экономический аспект межбюджетных отношений.

Основными принципами бюджетного федерализма являются: равноправие всех субъектов федерации в их финансовых отношениях с центром; разграничение сфер финансовой деятельности и ответственности между центром и субъектами федерации; самостоятельность бюджетов различных уровней. Для Российской Федерации с ее огромной территорией, географической протяженностью, федеративным характером государственного устройства, исторической и национальной спецификой отдельных регионов совершенствование модели бюджетного федерализма имеет исключительно важное значение.



*Следовательно, правильный ответ (b)*

**Ответ на вопрос коллоквиума:**

**Виды валютных операций между резидентами и нерезидентами в России.**

Валютные операции между резидентами и нерезидентами осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ (далее — Закон № 173) и другими правовыми актами.

Валютные операции между резидентами разрешено проводить в следующих случаях:

при перечислении рублей с открытого за пределами России счета одного резидента на счет другого, открытого в России, и наоборот, с российского счета на тот, который открыт за границей;

при перечислении рублей со счета резидента, открытого за рубежом, на такой же заграничный счет другого резидента;

юридическим лицам — резидентам при осуществлении следующих валютных операций со средствами, зачисленными на их заграничные счета:

по выплате заработной платы сотрудникам своего представительства, расположенного за границей;

по возмещению и оплате командировочных расходов сотрудников заграничных представительств, командированных на территорию страны, где находится представительство, либо в иное место, за исключением командировок по России;

наличные расчеты (в т.ч. и в иностранной валюте) при осуществлении сделок с физическими лицами — резидентами, находящимися за границей, и заграничными филиалами (представительствами) других юридических лиц — резидентов;

физическим лицам — резидентам при осуществлении любых валютных операций со средствами, зачисленными на их заграничные счета, за исключением операций по передаче активов и выполнению работ (услуг) на территории России;

физическим лицам — резидентам через свои счета, открытые в уполномоченных банках, при любых расчетах, кроме:

дарения валюты стране и обществу либо близким родственникам и супругам;

завещания/получения валюты по наследству;

приобретения валютных ценностей для целей коллекционирования;

осуществления перевода средств без открытия счета иностранной валюты из России или получения иностранной валюты в России в качестве перевода, поскольку Центробанк устанавливает ограничение на суммы таких переводов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**a. Main literature:**

- a. Dieter Endres, Clemens Fuest Company Taxation in the Asia-Pacific Region, India, and

Russia (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-12217-0>

**c. Additional literature:**

- a. Budgetary Code of the Russian Federation. Federal Law No 145-FZ of July 31, 1998. [http://www1.worldbank.org/publicsector/pe/BudgetLaws/Budget\\_Code\\_Russia\\_Eng1998.pdf](http://www1.worldbank.org/publicsector/pe/BudgetLaws/Budget_Code_Russia_Eng1998.pdf)
- b. Tax Code of the Russian Federation. Federal Law No. 146-FZ Of July 31, 1998 / [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-One-EN/\\$FILE/Tax-Code-Part-One-EN.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-One-EN/$FILE/Tax-Code-Part-One-EN.pdf), [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-Two-EN/\\$FILE/Tax-Code-Part-Two-EN.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-Two-EN/$FILE/Tax-Code-Part-Two-EN.pdf)
- c. Handouts by “the big four”: Price Waterhouse Coopers, KPMG, Delloite, Baker & McKenzie: Doing business and investing in the Russian Federation. Price Waterhouse LLP, 2015. Doing Business in Russia 2015. Baker & McKenzie, 2015. Doing Business in Russia 2015. KPMG, 2015. Doing Business in Russia 2015. Delloite & Touche CIS, 2015. Doing business // <http://www.doingbusiness.org>
- d. Turley G.M. Tax, Transition, and the State: the Case of Russia/ <http://econpapers.repec.org/paper/nigwpaper/0052.htm>

**c. Internet Resources and Software**

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows) и др.
4. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)
5. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
6. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
7. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
8. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
9. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
10. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
11. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
12. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н. доцент

\_\_\_\_\_ Л.А. Ефимова

Заведующий кафедрой

МЭи ТД д.э.н.

профессор

\_\_\_\_\_ М.Л.Горбунова

Рецензент:

Директор по персоналу

ООО «Юнилин»

\_\_\_\_\_ Г.В. Погодина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .