

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

---

Экономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.1: Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками экономической теории</p> <p>УК-10.2: Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений</p> <p>УК-10.3: Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.4: Знать факторы экономических и финансовых рисков.</p>	Тест Практическая задача	Зачёт: Контрольные вопросы

		Уметь управлять личными финансами. Владеть методами экономического и финансового планирования		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего					
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0
Тема 1. Введение в экономику	17	16	4	1	4	1	8	2	9	14
Тема 2. Микроэкономика	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Тема 3. Макроэкономика	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Тема 4. Геоэкономика и геополитика	18	17	4	1	4	1	8	2	10	15
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	6	16	6	33	13	39	59

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Тема 1. Введение в экономику

Объект, предмет, цели и задачи исследования экономики. Фундаментальные экономические вопросы. Микро- и макроэкономика. Универсальные принципы функционирования современной экономики. Структура экономики. Отрасли и рынки. Финансовый и реальный секторы экономики. Типы экономических систем. Основные экономические школы.

### Тема 2. Микроэкономика

Факторы производства. Капитал как фактор производства: виды, формы, структура.оборотный капитал и инвестиции. Источники финансирования. Доходы и прибыль предприятия. Виды и структура издержек производства. Сетевой эффект и эффект масштаба. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Структура рынка.

### Тема 3. Макроэкономика

Система макроэкономических показателей. Основные макроэкономические проблемы. Государственное регулирование экономики: сущность, способы, методы и инструменты. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Преимущества и недостатки госрегулирования экономики: провалы рынка и провалы государства. Модели экономического роста.

### Тема 4. Геоэкономика и геополитика

Глобализация экономики: проблемы и перспективы. Протекционизм и открытость экономики. Мировая валютная система и паритет покупательной способности. Мировая экономика и международная торговля. Международные финансы, роль и место в них международных финансово-экономических институтов.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика (Родионова Ю.В., Шеншин А.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7044>.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Какие из нижеперечисленных экономических ресурсов считаются капиталом?

а) Квалификация персонала предприятия

б) Запатентованный товарный знак фирмы

в) Банковский кредит под залог приобретаемого оборудования

2. Каким источникам финансирования соответствуют предложенные варианты?

а) выпуск обыкновенных акций

б) нераспределенная прибыль

в) выпуск государственных облигаций

г) предоплата

д) банковский кредит

3. К микро- или макроэкономике относятся нижеперечисленные термины? Выделите правильный вариант ответа

а) Конкурентоспособность фирмы

б) Убытки предприятия

в) Дефицит госбюджета

г) Неравенство доходов

4. При помощи каких инструментов денежно-кредитной политики государство может косвенно регулировать экономику в современном мире?

а) ключевая ставка Центробанка

б) расходы госбюджета

в) акционерное право

г) гражданское право

д) налоги

5. Верно ли, что в формуле расчета ВВП по расходам слагаемых больше, чем в формуле расчета ВВП по доходам?

а) Верно

б) Неверно

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Рассчитать чистую прибыль российского предприятия по итогам первого года, если известно, что его выручка (без учета НДС) составила 1,10 млрд. рублей, себестоимость 730 млн. руб., а прочие и коммерческие расходы 120 млн. рублей. У предприятия нет задолженности по кредитам и займам
2. Рассчитать рентабельность продаж предприятия, если известно, что полученный им за год доход равен 800 млн. рублей, а суммарные годовые затраты равны 600 млн. рублей

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Объект, предмет, цели и задачи исследования экономики как науки.
2. Фундаментальные экономические вопросы.
3. Микро- и макроэкономика.
4. Универсальные принципы функционирования современной экономики.
5. Структура экономики. Основные сектора экономики.
6. Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики.
7. Понятие рынка. Отраслевые рынки.
8. Финансовый и реальный секторы экономики.
9. Типы экономических систем.
10. Основные экономические школы.
11. Факторы производства.
12. Капитал как фактор производства: виды, формы, структура.
13. Сбережения и инвестиции.
14. Источники финансирования.
15. Понятие дохода. Классификация доходов.
16. Понятие затрат. Классификация издержек.
17. Понятие прибыли. Виды прибыли.
18. Сетевой эффект.
19. Эффект масштаба и оптимальный объем производства.
20. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.
21. Структура рынка. Монополия и олигополия.
22. Система макроэкономических показателей.
23. Основные макроэкономические проблемы.
24. Государственное регулирование экономики: сущность, способы, методы и инструменты.
25. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты, виды.
26. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты, виды.



- 27.Провалы рынка и преимущества госрегулирования экономики.
- 28.Провалы государства и недостатки госрегулирования экономики.
- 29.Инфляция: методы оценки, виды и факторы. Инструменты антиинфляционной политики.
- 30.Безработица: методы оценки, виды и факторы. Инструменты политики поддержки занятости.
- 31.Цикличность рыночной экономики. Инструменты государственной контрциклической политики.
- 32.Модели экономического роста.
- 33.Глобализация экономики: проблемы и перспективы.
- 34.Протекционизм и открытость экономики.
- 35.Обменные валютные курсы и паритет покупательной способности.
- 36.Мировая валютная система.
- 37.Мировая экономика и международная торговля.
- 38.Роль и место рынка капитала в мировой экономике.
- 39.Роль и место в них международных финансово-экономических институтов в развитии мировой экономики.
- 40.Причины и последствия мировых экономических кризисов в XXI веке.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дерен Василий Иосифович. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 903 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18277-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891872&idb=0>.
2. Дерен Василий Иосифович. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16523-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891870&idb=0>.
3. Экономика для юристов : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-013-5. - ISBN 978-5-16-107888-4. - ISBN 978-5-16-015444-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890715&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бардовский Виктор Петрович. Экономика : Учебник / Орловский государственный университет экономики и торговли; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

- Президенте РФ. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0912-6. - ISBN 978-5-16-108475-5. - ISBN 978-5-16-016108-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834340&idb=0>.
2. Воробьева Ирина Павловна. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16829-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891117&idb=0>.
3. Дорман Валентина Николаевна. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17060-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891727&idb=0>.
4. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17190-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891464&idb=0>.
5. Рыбинец Александр Геннадьевич. Геоэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Рыбинец. - Москва : Юрайт, 2024. - 125 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18593-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891437&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.

