Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное торговое право

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Международное торговое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения* *УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста* *УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации* *УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального*	*УК-5.1:* *Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.* *Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.* *Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения* *УК-5.2:* *Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его*	*Дискуссия* *Опрос*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

	взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	*культурного многообразия.* *Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.* *Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.* *УК-5.3:* *Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.* *Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.* *Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации* *УК-5.4:* *Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.* *Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем* *Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.*		
ПК-3: Способен	*ПК-3.1: Отслеживает*	*ПК-3.1:*	*Кейс-задание*	

принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством *Российской Федерации*	*изменения законодательства и судебной практики* *ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации* *ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению* *ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи*	*Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;* *Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;* *Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств* *ПК-3.2:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм* *Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам* *Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* *ПК-3.3:* *Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему*	*Опрос*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих *Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;* *Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;* *Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;* *Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности* *ПК-3.5:*		

		Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции *Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи* *ПК-3.6:* *Знать: основные приемы подготовки юридических документов* *Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации* *Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов*		
ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	*ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору* *ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска* *ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств* *ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов* *ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления* *ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию* *ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения*	*ПК-5.1:* *Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права* *Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями* *Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения* *ПК-5.2:* *Знать: особенности реализации и применения юридических норм* *Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска* *Владеть: навыками анализа*	*Коллоквиум* *Опрос*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		правовых перспектив при принятия мер, направленных на обеспечение иска *ПК-5.3:* *Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств* *Уметь: применять знания о доказательствах на практике* *Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств* *ПК-5.4:* *Знать: правила составления процессуальных документов* *Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы* *Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов* *ПК-5.5:* *Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора* *Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий* *Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий* *ПК-5.6:* *Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство*		

		Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора *Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права* *ПК-5.7:* *Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения* *Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру* *Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**4**
Часов по учебному плану	**144**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**24**
- КСР	**2**
самостоятельная работа	**76**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ на современном этапе. Международные договоры и их роль.	11	1	2	3	8
Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	11	1	2	3	8
Тема 3. Всемирная торговая организация и РФ	10.5	0.5	2	2.5	8
Тема 4. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романо-германской правовой системы (континентальное право)	10.5	0.5	2	2.5	8
Тема 5. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций (компании в английском праве и корпорации в праве США).	10.5	0.5	2	2.5	8
Тема 6. Международная коммерческая операция и международная торговая сделка.	10.5	0.5	2	2.5	8
Тема 7. Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки.	10.5	0.5	3	3.5	7
Тема 8. Правовое обеспечение деятельности торгового посредника на мировом рынке	10.5	0.5	3	3.5	7
Тема 9. Международный обмен технологиями	10.5	0.5	3	3.5	7
Тема 10. Международные арендные операции	10.5	0.5	3	3.5	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	6	24	32	76

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ на современном этапе. Международные договоры и их роль.
Понятие международного торгового права. Исторический аспект. Основные принципы и тенденции развития международного предпринимательского права. Источники международного торгового права. Унификационные процессы в международном торговом праве. Lexmercatoria. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ на современном этапе.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Меры государственного регулирования.
Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.
Внешнеторговая политика государства. Свобода торговли и протекционизм. Инструменты государственного регулирования международной торговли. Таможенные тарифы.

Нетарифное регулирование. Международно-правовые основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема3. Всемирная торговая организация и РФ
Значение и задачи в современном мире, История возникновения. Структура. Основные принципы деятельности. Правовой пакет документов ВТО. Право ВТО как комплексный институт международного права. Процедура присоединения к ВТО. Правила и процедуры разрешения споров в ВТО.
РФ на пути присоединения к ВТО, плюсы и минусы.

Тема 4. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романо-германской правовой системы (континентальное право)
Институт торгового товарищества как основополагающий институт в гражданском и торговом праве стран романо-германской правовой системы.
Виды торговых товариществ: полное товарищество, коммандитное товарищество, товарищество с ограниченной ответственностью, акционерное общество. Критерии выбора предприятиями, осуществляющими совместную деятельность, конкретной формы торгового товарищества.
Объединение с общей экономической целью (G.I.E.) – специфический институт французского права.
Европейское объединение с общей экономической целью (G.E/I/E/). Европейское акционерное общество (SocietasEuropea).

Тема 5. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций
Организационно-правовые формы ведения бизнеса в Англии и США.
Партнерство (Partnership). Полное партнерство (generalpartnership) .Ограниченное партнерство или партнерство с ограниченной ответственностью (limitedpartnership).
Компании в английском праве. Основные положения законодательства о компаниях в Англии. CompaniesAct 2006 г. Виды компаний. Особенности деятельности отдельных видов компаний.
Предпринимательские корпорации как основная организационно-правовая форма ведения бизнеса в США. Понятие корпорации. Процесс создания корпорации. Публичная корпорация как особый вид корпораций. Корпорация dejure и корпорация defacto.

Тема 6.Международная коммерческая операция и международная торговая сделка. Понятие, особенности, правовое регулирование
Понятие международной коммерческой операции. Виды международных коммерческих операций, осуществляемых на мировом рынке: основные и обеспечивающие коммерческие операции. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт и реимпорт.Прямые связи. Торги, биржи, аукционы. Товарообменные операции.
Понятие международной коммерческой сделки, ее юридическая характеристика и специфические черты.
Особенности правового регулирования международной коммерческой сделки, основные источники.
Коллизионные вопросы международной коммерческой сделки.

Тема 7. Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки
Подготовка контракта: коммерческое предложение, оферта. Твердая и свободная оферта.
Деловые переговоры. Общие нормы протокольной практики и методика ведения переговоров. Протокол о намерениях. Предварительный контракт. Соблюдение коммерческих интересов сторон.
Конфиденциальность информации. Ответственность на стадии предконтрактных отношений.

Тема 8. Правовое обеспечение деятельности торгового посредника на мировом рынке
Понятие и виды торгово-посреднических операций. Международно-правовое регулирование торгового посредничества. Операции по перепродаже. Комиссионные операции. Агентские операции. Брокерские

операции.
Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками. Договор о предоставлении права на продажу. Договор консигнации. Агентский договор. Организационные формы торгово-посреднических операций.

Тема 9. Международный обмен технологиями
Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности и мировой рынок наукоемкой продукции. Правовое регулирование отношений в сфере международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности. ВОИС. ВТО. Соглашение TRIPS и иные международный конвенции.
Внешнеторговые операции по обмену научно-техническими знаниями в международном предпринимательстве: международный обмен технологиями, научно-технические связи. Понятия «технологии», «патента», «лицензии», «ноу-хау». Технология как товар. Формы передачи технологии. Договорные формы международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности, Лицензионное соглашение, его основные условия. Цена лицензии. Лицензионные платежи. Международный франчайзинг, инжиниринг.

Тема 10. Международные арендные операции
Сущность международных арендных операций, содержание понятия «международная арендная операция». Виды международной аренды. Международно-правовое регулирование отношений в сфере международного финансового лизинга. Договор международного финансового лизинга.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Международное торговое право" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6595).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Разработка сводной таблицы и проведение сравнительного анализа норм ГК РФ (глава 28, ст. ст. 432-444) и положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА по порядку заключения договора (глава 2).

2. Разработка сводной таблицы проведение сравнительного анализа положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (глава 2) и Принципов Европейского договорного права (глава 2) по порядку заключения договора.

3. Разработка сводной таблицы и проведение сравнительного анализа норм ст. 433 ГК РФ и положений Принципов Европейского договорного права (ст. 2:205) о сроке заключения договора применительно к международным торговым договорам с участием российских организаций.

4. Изучение и обсуждение подходов МКАС при разрешении споров

- о признании незаключённым контракта подписанного от имени иностранного контрагента лицом, не имевшим соответствующих полномочий по делу № 62/1995 (См.: Арбитражная практика за 1996-1997 гг. М., 1998. С. 135-149)

- о признании необоснованной ссылки на состоявшееся изменение контракта по делу № 243/1998 (См.: Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999-2000 гг. / Сост. М. Г. Розенберг. М., 2002. С. 99-102.

- к соглашениям без указания цены товара (способа её определения) См.: дело № 304/1993 // Практика Международного коммерческого арбитражного суда. Научно-практический комментарий / Сост. и автор ком. М. Г. Розенберг. М., 1997. С. 46-54.

5. Составление общей аннотации по публикациям в периодических изданиях РФ за 2001-2016 гг., затрагивающих проблему формулирования сторонами оговорок контракта международной купли-продажи о применимом праве.

6. Составление общей аннотации по публикациям в юридических журналах за период 2000-2016 гг. по проблеме методики формулирования арбитражных соглашений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Семинарское занятие № 1

Тема: Международное торговое право (Общие вопросы). Проблемы государственного регулирования внешней торговли

1. Предмет МТП. Сравнительная характеристика основных принципов гражданского и торгового права.
2. Источники МТП. Законодательство РФ, регулирующее внешнеэкономическую деятельность.

Семинарское занятие №2
Тема: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

1.Внешнеторговая политика государства.
2. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность
3.Виды государственного регулирования международной торговли. Политика свободной торговли. Политика протекционизма..
4. Инструменты торговой политики государства:
а) тарифные меры;
б) нетарифные меры.

Семинарское занятие №3

Тема: Всемирная торговая организация и РФ

1.История создания ВТО.
2.Пакет документов ВТО.
3. Структура ВТО.
4.Основные принципы и правила ВТО.
5.Механизм разрешения споров в ВТО.
6. Россия на пути к вступлению в ВТО:
а) основные цели присоединения;
б) ход переговоров;
в) процедура присоединения нового государства-участника к ВТО.
г) итоги присоединения.

Семинарское занятие № 4

Тема: Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романно-германской правовой системы (континентальное право)

1. Институт торгового товарищества как основополагающий институт в гражданском и торговом праве стран романо-германской правовой системы:

а) понятие торгового товарищества, его отличительные черты;
б) виды торговых товариществ:
• полное товарищество;

• коммандитное товарищество;
• товарищество с ограниченной ответственностью;
• акционерное общество.
в) специфические формы торговых товариществ:
• негласное товарищество;
• акционерная коммандита;
• коммандитное товарищество + товарищество с ограниченной ответственностью (GmbH+Kg).

2. Акционерное законодательство ЕС: Объединение с общей экономической целью (G.I.E.) – специфический институт французского права. Европейское объединение с общей экономической целью (G.E/I/E/). Европейское акционерное общество (SocietasEuropea).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Семинарское занятие № 5

Тема: Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-американских правовых традиций

1.Организационно-правовые формы ведения бизнеса в Англии и США.

2. Партнерство (Partnership). Полное партнерство (generalpartnership) .Ограниченное партнерство или партнерство с ограниченной ответственностью (limitedpartnership).

3.Компании в английском праве. Основные положения законодательства о компаниях в Англии. CompaniesAct 2006 г. Виды компаний. Особенности деятельности отдельных видов компаний.

4.Предпринимательские корпорации как основная организационно-правовая форма ведения бизнеса в США. Понятие корпорации. Процесс создания корпорации. Публичная корпорация как особый вид корпораций. Корпорация dejure и корпорация defacto.

Семинарское занятие №6

*Тема***:** *Международные коммерческие операции. Международные торговые сделки*

Международные коммерческие операции:

1.Понятие международной коммерческой операции.
2.Виды международных коммерческих операций, осуществляемых на мировом рынке: основные и обеспечивающие коммерческие операции. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт и реимпорт. Прямые связи.
3. Коммерческие операции на международных торгах, биржах, аукционах.
4.Товарообменные операции.
.
Международная торговая сделка::
1. Понятие международной торговой сделки.
2. Форма международной торговой сделки.
3. Особенности сделки международной купли-продажи..
4. Коллизионные вопросы.
5. Техника заключения внешнеэкономической сделки. Оферта и ее виды.

6. Международно-правовое регулирование международной купли-продажи:

- Гаагские конвенции 1964 г.
- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи
- товаров, Вена, 1980 г.
- Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров, ЮНСИТРАЛ, 1974 г.
- Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, Гаага, 1985 г.
- Общие условия поставок.

7. ГК РФ и договор международной купли-продажи товаров.
8. «LEX MERCATORIA».

Семинарское занятие №7.
Тема: Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки.

Процедуры и техника подготовки международной торговой сделки.

1. Подготовка внешнеторгового контракта: коммерческое предложение оферта. Твердая и свободная оферта.

2. Деловые переговоры. Общие нормы протокольной практики и методика ведения коммерческих переговоров. Протокол о намерениях. Предварительный договор. Соблюдение коммерческих интересов сторон. Конфиденциальность информации. Ответственность на стадии предконтрактных отношений.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Семинарское занятие №8.
Тема: ИНКОТЕРМС-2010

1. История создания документа, цель и значение.
2. Юридический статус документа как источника МЧП.
3. Механизм действия на примере важнейших коммерческих условий (EXW, FOB, CIF).
4. Практикум.

Семинарское занятие № 9.

Тема: Правовое обеспечение деятельности торгового посредника на мировом рынке

1.Понятие и значение института торгового посредничества на современном мировом рынке.

2. Международно-правовое регулирование торгового посредничества.

3. Виды торгово-посреднических операций Операции по перепродаже. Комиссионные операции. Агентские операции. Брокерские операции.

4.Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками.

Семинарское занятие № 10

Тема: Международный обмен технологиями

1.Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности и мировой рынок наукоемкой продукции.

2. Правовое регулирование отношений в сфере международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности. ВОИС. ВТО. Соглашение TRIPS и иные международный конвенции.

3.Внешнеторговые операции по обмену научно-техническими знаниями в международном предпринимательстве: международный обмен технологиями, научно-технические связи. Понятия «технологии», «патента», «лицензии», «ноу-хау». Технология как товар. Формы передачи технологии.

4.Договорные формы международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности:

- Лицензионное соглашение, его основные условия. Цена лицензии. Лицензионные платежи.
- Международный франчайзинг,
- Международный инжиниринг.

Семинарское занятие № 11

Тема: Международные арендные операции

1.Сущность международных арендных операций, содержание понятия «международная арендная операция».

2.Виды международной аренды.

3.Международно-правовое регулирование отношений в сфере международного финансового лизинга.

4. Договор международного финансового лизинга.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1.

Оферта содержала все необходимые условия для заключения договора. Адресат оферты в своем письме подтвердил условия оферты, но просил производить отгрузку товара мелкими партиями, позволяющими направить их непосредственно многочисленным потребителям его страны. Ответа на этот запрос оферент не дал. В дальнейшем между сторонами возник спор. По мнению оферента, договор не состоялся, поскольку адресат оферты выдвинул дополнительное неприемлемое для оферента условие. По мнению адресата оферты, договор был заключен, а его запрос существенно не менял условий договора, и таким образом молчание оферента следует расценивать в качестве согласия на его принятие. Вместе с тем адресат оферты отметил, что если даже рассматривать его предложение в качестве существенно меняющего оферту, то и в этом случае оно было выращено в форме просьбы (запроса), что не дает основания считать, что договор не был заключен.

Вопросы:

1. В чем отличие встречной оферты от акцепта с одновременным запросом о возможности уточнения каких-либо условий оферты?
2. Допустим ли в силу Венской конвенции 1980 г. и ГК РФ молчаливый акцепт в виде общего правила и в каких-либо конкретных случаях?
3. Как разрешить спор?

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 438, 443.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 14, 18, 19.

Задание 2.

Согласно договору подлежал поставке товар сорта А, предназначенный для пищевых целей. Фактически был поставлен товар сорта Б (пригодный только для промпереработки), а счет был предъявлен за товар сорта А. На момент заключения договора сорт А стоил дороже сорта Б на 30%, а на момент поставки – на 20%.

Вопросы:

1. Что такое существенное нарушение договора и какими правами обладает покупатель при существенном нарушении договора?
2. Каким требованиям по качеству должен отвечать товар, если эти требования не определены в договоре?
3. К каким средствам правовой защиты может прибегнуть покупатель? Каков порядок применения этих средств защиты?
4. Обратить внимание на то, что в силу Венской конвенции 1980 г. по разному определяется размер возмещения в зависимости от избранного средства защиты. Выделить следующие случаи:

- при уценке (разница в стоимости товара на момент поставки);

- при закупке товара взамен (разница между договорной ценой и совершенной взамен сделки);
- при требовании абстрактных убытков (разница между договорной ценой и текущей ценой на момент расторжения договора).

5. Рассмотреть понятие абстрактных убытков в смысле Венской конвенции 1980 г.

6. Как решаются эти вопросы в российском гражданском законодательстве.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 309, 393, 396, 397, 450.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 469, 475, 518, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 25, 35, 45-47, 49, 50, 74-76, 81-84.

Задание 3.

Согласно договору продавец был обязан поставлять товар двумя партиями, каждая по 1000 тонн + 5% по выбору продавца. Фактически первая партия товара включала 500 тонн, в связи с чем покупатель расторг договор. На момент заключения договора товар стоил 100 долларов США за тонну, чему соответствовала цена договора, на момент расторжения договора – 150 долларов США. Фактически покупатель купил товар взамен непоставленного у другого продавца за 130 долларов за тонну.

Вопросы:

1. Понятие существенного нарушения применительно к частичному исполнению.
2. Права покупателя при частичном исполнении.
3. Отграничить случаи расторжения с закупкой взамен от требований о возмещении абстрактных и конкретных убытков.
4. Проценты, подлежащие уплате продавцом при возврате цены покупателю.
5. В каком размере покупатель вправе потребовать возмещения ущерба у продавца.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 309, 310, 311, 393, 407, 450, 453.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 465, 466, 520, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 25, 46, 47, 49, 51, 74-76, 84.

Задание 4.

В соответствии с договором продавец обязан был поставить товар в январе. 25 января он сообщил покупателю, что сможет выполнить обязательство не ранее марта.

Вопросы:

1. Права покупателя при нарушении продавцом обязательств в отношении срока поставки.

2. Права покупателя в случаях, когда до наступления срока поставки ясно, что продавец совершит существенное нарушение.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 314, 393, 405, 450, 452, 453.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 457, 463, 508, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 33, 46-49, 72, 74-76.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Lexmercatoria – источник регулирования международных коммерческих договоров.

2. Принципиальные подходы МКАС при ТПП РФ:

- а) по толкованию арбитражных оговорок;
- б) по толкованию оговорок о применимом праве;
- в) по толкованию договорных конструкций о внесудебной защите прав кредитора.

3. Международный договор и внешнеторговый контракт.

4. Оговорки международных коммерческих договоров. Оговорка о применимом праве**.**

5. Виды рисков по международным коммерческим контрактам.

6.Средства правовой защиты по международным коммерческим договорам**.**

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несуществ	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами.	енными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Понятие международного торгового права. Основные принципы и тенденции развития.
2. Внешнеторговая политика. Политика свободной торговли и протекционизма. Инструменты государственного регулирования международной торговли.
3. Закон РФ « Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2003 год)

4. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.
5. Тарифные меры государственного регулирования внешней торговли
6. Нетарифное регулирование. Международно-правовые и национальные основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
7. Квотирование и лицензирование.
8. Компенсационные меры как инструмент внешнеторговой политики государства.
9. Антидемпинговые меры во внешнеторговой политике государства
10. Защитные меры как инструмент внешнеторговой политике государства
11. Скрытые меры внешнеторговой политики государства
12. Финансовые меры торговой политики государства
13. Неэкономические меры торговой политики государства
14. Применение (легализация) иностранных документов на территории РФ

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

15. ВТО: роль в современной международной торговле, структура и принципы действия
16. ВТО: правовой пакет документов
17. Унификационные процессы в международном торговом праве. Lex mercatoria
18. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах романо-германской правовой системы
19. Правовое регулирование совместного предпринимательства в странах англо-саксонской правовой системы
20. Английские партнерства
21. Компании в английском праве
22. Предпринимательские корпорации в праве США
23. Понятие внешнеторговой операции и ее виды
24. Содержание понятия «международная торговая сделка», ее юридическая характеристика и специфические черты
25. Коллизионные вопросы внешнеторговой сделки
26. Момент перехода права собственности и рисков по внешнеторговым сделкам
27. Международная кодификация норм, относящихся к международным договорам купли-продажи
28. Конвенция ООН о договорах международной купле-продажи товаров (Вена,1980г.)
29. Техника заключения внешнеэкономической сделки. Твердая и свободная оферта

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

30. Значение торгово-посреднического звена на мировом рынке. Правовые формы торгово-посреднических операций во внешней торговле
31. Специфические условия посреднических соглашений
32. Операции по перепродаже, их правовое сопровождение
33. Комиссионные операции во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение.
34. Агентские операции во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение
35. Консигнационная торговля и ее значение и правовое сопровождение во внешнеэкономической деятельности.
36. Международные арендные операции. Понятие. Виды. Международно – правовое регулирование.
37. Международная лизинговая сделка, техника осуществления и правовое сопровождение.
38. Международные лизинговые соглашения, их содержание.
39. Лизинговые платежи
40. Международный рынок технологий и его правовое регулирование. Технология как товар.
41. Лицензия как предмет внешней торговли. Лицензионное соглашение: его виды и содержание
42. Цена лицензии. Лизинговые платежи

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим

Оценка	Критерии оценивания
	материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кондратьева Е. М. Международное торговое право : учебно-методическое пособие / Кондратьева Е. М. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 140 с. - Рекомендовано методической комиссией Юридического факультета для студентов ННГУ Обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709399&idb=0.
2. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/490701 (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01912-4 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819490&idb=0.
3. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/490702 (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-04389-1 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820782&idb=0.
4. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/490703 (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01914-8 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819838&idb=0.
5. Кондратьева Елена Михайловна. Международное торговое право : учебно-методическое пособие / Е. М. Кондратьева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 158 с. - Текст : электронный., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795435&idb=0.
6. Шаблова Елена Геннадьевна. Международное коммерческое (торговое) право : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 94 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05597-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763390&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845112&idb=0.
2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14611-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843294&idb=0.
3. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14612-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843214&idb=0.
4. Международное частное право / Ручкина Г.Ф. - Москва : Проспект, 2021., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790628&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия[сайт]. URL: http://base.consultant.ru/cons/
2. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия[сайт]. URL: http://base.consultant.ru/cons/
3. Гарант: Информационно-правовой портал [сайт]. URL: http://www.garant.ru/doc/
4. Интернет-версия системы Гарант [сайт]. URL: http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [сайт]. URL: http://search.sudrf.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кондратьева Елена Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.