

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
П.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО решением

Ученого совета ИНГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины Фонетика
и акустика**

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки / специальность 40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы Криминалистические
экспертизы

Форма обучения очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б 1.0.10 Фонетика и акустика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп	<p>ОПК-6.1: Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>ОПК-6.2: Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений</p>	<p>ОПК-6.1: Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>ОПК-6.2: Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытии и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства</p>	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач		
ОПК-7; Способен использовать знания и теоретически * методическ.. процессуальных и организационны • основ судебной экспертизы! • криминалиста при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1: Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ОПК-7.1: Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
-КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего		в том числе	
	разделов и тем дисциплины	(часы;	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		
	очная	очная	очная	очная	очная	очная	
Цели и задачи курса, основная проблематика курса	8	2	2		4	4	
Предмет и задачи описательной фонетики. Три аспекта фонетики	6	2	2		4	2	
Фонетическое членение речи	6	2	2		4	2	
Акустические свойства звуков речи	6	2	2		4	2	
Артикуляционная характеристика звуков речи	8	2	2		4	4	
Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей	8	2	2		4	4	
Классификация звуков речи	8	2	2		4	4	
Ударение	8	2	2		4	4	
Интонация. Ее элементы и функции	8	2	2		4	4	
Общие сведения об акустике	8	2	2		4	4	
Акустическое описание гласных	10	4	4		8	2	
Акустическое описание согласных	8	2	2		4	4	
Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала	10	4	4		8	2	
Современные методы распознавания звучащей речи	5	2	2		4	1	
Аттестация	0						
КСР	1				1		
Итого	108	32	32		65	43	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Фонетика и акустика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6199>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задание 1. Орфоэпия. Известно, что в русской классической поэзии обязательно должна быть точная рифма. Но тогда с какими орфоэпическими явлениями связана возможность такой рифмовки:

А.С. ПУШКИН:

*О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг... М.Ю.*

ЛЕРМОНТОВ:

*Белеет парус одинокий В
тумане моря голубом. Что
ищет он в стране далёкой, Что
кинул он в краю родном? А.*

АХМАТОВА:

*Господь немилостив к жнецам и садоводам,
Звеня, косые падают дожди, И
прежде небо отражавшим водам
Пестрят широкие плащи.*

Задание 2. Орфоэпия. Затранскрибировать текст. Выписать по 3-4 примера проявления орфоэпических норм отдельно для гласных и для согласных:

Переписываясь и разговаривая таким образом, они (что весьма естественно) дошли до следующего рассуждения: если мы друг без друга дышать не можем, а воля жестоких родителей препятствует нашему благополучию, то нельзя ли нам будет обойтись без нее? Разумеется, что эта счастливая мысль пришла сперва в голову молодому человеку, и что она весьма понравилась романическому воображению Марьи Гавриловны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

3.3.2. Тесты для оценки компетенции ОПК-7

1. Основные понятия орфоэпии

1.1. «Орфоэпия — это прикладной раздел языкознания, который изучает» - систему гласных и согласных звуков

-ударение и интонацию

- фонетическую систему русского языка
- систему произносительных норм литературного языка
- звуки языка и звуки речи
- систему норм письменной речи

- фонетическое членение речи

1.2. «Орфоэпия включает в себя следующие разделы»:

+ нормы произношения гласных, нормы произношения согласных, нормы произношения отдельных групп слов и нормы произношения отдельных грамматических **форм**

2. Основные орфоэпические нормы

2.1. «В современной системе произносительных норм русского литературного языка исторически сложились две разновидности норм»:

+ старшая (старомосковская) и младшая (петербургская) нормы

2.2. «Колебания орфоэпической нормы отсутствуют в следующих словах»:

-любви

- глубокий

- купаться

- булочная

- нечто

-умылся

- **корова**

3. Основные акцентологические нормы

3.1. «Акцентологические нормы **являются** особой группой ... норм»:

- орфографических

- орфоэпических

-лексических

- стилистических

- грамматических

- фразеологических

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированное™ компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

атора
достижения
компетенций)

--	--	--	--	--	--	--	--

Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальный уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ДЛР решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценку)		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена
не зачтено	но	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированное™ компетенции ОПК-6 (Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп)

1. Современный русский литературный язык как предмет изучения
2. Фонемно-фонетический уровень и его значение для языка. Фонетика, ее предмет и задачи. Прикладное значение фонетики
3. Фонетическое членение речи (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог)
4. Теория слога и принципы слогоделения
5. Звук как фонетическая единица. Аспекты изучения звуков речи. Принципы классификации звуков
6. Звуки речи и звуки языка (фонемы).
7. Гласные звуки и их классификация.
8. Согласные звуки и их классификация
9. Понятие фонетических и исторических чередований. Виды фонетических и исторических чередований
10. Фонетические чередования гласных звуков
11. Фонетические чередования согласных звуков
12. Исторические чередования гласных и согласных звуков
13. Русское ударен не него виды
14. Интонация, типы интонационных конструкций
15. Общие ведения об акустике (частота, интенсивность, длительность звуков, тоны, шумы), их роль в языке
16. Акустическое описание гласных, их основные характеристики
17. Акустическое описание согласных, их основные характеристики
18. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированное™ компетенции ОПК-7 (Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и

организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)

1. Современные методы распознавания звучащей речи

2. Компьютерные технологии в прикладной фонетике и акустике
3. Современные орфоэпические и акцентологические нормы
4. Слоговой (позиционный) принцип русской графики
5. Принципы орфографии
6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)** Основная

литература:

1. Ганиев Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ганиев Ж. В. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 198 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1044-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777838&idb=0>.
2. Гиржева Г. Н. Фонетика современного русского языка / Гиржева Г. Н. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 192 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1923-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777013&idb=0>.
3. Пантелеев Андрей Феликсович. Современный русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : Учебное пособие / Южный федеральный университет. -1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 132 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01623-7. - ISBN 978-5-16-105632-5. - ISBN 978-5-16-012485-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836666&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Князев С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL. <https://urait.ru/bcode/489203> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01264-1 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816739&idb=0>.
2. Окунцова Е. А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику : словарь-справочник / Окунцова Е. А. - 3-е изд. - Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2018. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МГУ имени М.В.Ломоносова - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-19-011218-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733793&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

- ПО «Windows 7 Pro SP1»
- ПО «Windows XP Pro SP3»
- ПО «MS Office Pro 2007»
- ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
- ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://elanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. www.philology.ru
6. <http://iling-ran.ru/>
7. www.jazykoznanie.ru
8. <https://e-learning.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- ◆ учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-ского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для про-ведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компь-ютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Ин-тернет;
- ◆ помещения для самостоятельной работы,
 - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
 - учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ИНГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Радбиль Тимур Беньюминович, доктор филологических наук, профессор Новосёлова Антонина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.