

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление затратами

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.22 Управление затратами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Знать основополагающие понятия в сфере управления затратами Уметь классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач Владеть методами расчета себестоимости и калькуляции затрат ПК-2.2: Знать принципы формирования управленческих решений по управлению затратами Уметь разрабатывать управленческие решения по управлению затратами Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений по управлению затратами	Тест Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик	ПК-6.1: Знать основные концепции и модели управления затратами Уметь строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия управленческих решений в сфере управления затратами Владеть навыками принятия решений в сфере производства, снабжения,	Тест Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

решения задач современные технические средства и информационные технологии	с использованием современных технических средств и информационных технологий	сбыта, используя модели и системы управления затратами ПК-6.2: Знать сущность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь представлять результаты расчетов и выводы в форме докладов или презентаций Владеть навыками интерпретации экономических результатов и их представления		
---	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	о ф	о з	о ф	о з	о ф	о з	о ф	о з	о ф	о з

	о	ф о	о	ф о	о	ф о	о	ф о	о	ф о
Тема 1. Концептуальные основы управления затратами	13	13	4	2	4	2	8	4	5	9
Тема 2. Системы учета и методы калькулирования затрат	18	18	2	1	2	1	4	2	14	16
Тема 3. Управление косвенными затратами	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12
Тема 4. Управление затратами, используя систему директ-костинг	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Тема 5. Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы управления затратами

Понятие затрат. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, релевантные и нерелевантные затраты, классификация затрат по экономическим элементам и степени регулируемости.

Основные системы и концепции управления затратами: стратегическое управление затратами, управление затратами за все время жизненного цикла продукта, концепция затратнообразующих факторов, концепция добавленной стоимости, концепция цепочки ценностей, сопоставление с эталоном (бенчмаркинг), метод целевых затрат, ABC-костинг, концепция бережливого производства.

Современные инструменты управления затратами: контроллинг, управленческий учет и его место в системе управления затратами, метод целевых затрат.

Тема 2. Системы учета и калькулирования затрат

Системы учета затрат: нормативный метод и учет фактических затрат, абсорбшен-костинг и директ-костинг. Особенности позаказного, попередельного, попроцессного методов калькулирования затрат.

Тема 3. Управление косвенными затратами

Распределение накладных затрат по видам продукции, подразделениям организации, используя ставку распределения: расчет ставки распределения, методы выбора базы распределения. Особенности и методика двухэтапного процесса распределения косвенных затрат. Распределение затрат, используя пооперационный метод: понятие драйвера затрат, определение стоимости операции, процесса.

Тема 4. Управление затратами, используя систему директ-костинг.

Понятие и расчет маржинальной прибыли. Маржинальная прибыль предприятия, ассортиментной группы, продукта. Норма маржинальной прибыли. Определение оптимального ассортимента выпускаемой продукции. Принятие решения о снятии продукта с производства. Принятие решений о выпуске продукта. Принятие решения о собственном производстве или закупке изделия у поставщика.

Определение цены на основе калькуляции переменных затрат. Установление нижнего предела цены.

Тема 5. Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений

Определение точки безубыточности для одного продукта, для нескольких продуктов в натуральном и стоимостном выражении. Факторы, влияющие на объем безубыточных продаж. Запас финансовой прочности предприятия. Определение объема продаж для достижения плановой прибыли.

Операционный рычаг.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Управление затратами, e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4650.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Для системы учета затрат “директ-костинг” характерен:
 - а. учет затрат по полной себестоимости;
 - б. учет затрат по усеченной себестоимости.

2. Директ-костинг в основном предназначен для:
 - а. оперативного управления предприятием;
 - б. стратегического управления организацией;
 - с. составления финансовой отчетности.

3. Распределите общие затраты на постоянные и переменные используя метод «высшей и низшей точки объема производства», постройте уравнение общих затрат

Месяц	объем производства, X	Общие затраты на выпуск, руб
1	18	7400
2	16	7100
3	22	8000
4	24	9000
5	28	12 000
6	20	7500

7	12	6000
---	----	------

4. Как влияет на постоянные затраты снижение переменных затрат?

- а. увеличивает их;
- б. уменьшает их;
- с. напрямую не влияет.

5. Маржинальная прибыль – это:

- а. разница между выручкой от продаж и переменными затратами;
- б. разница между фактической выручкой от продаж и пороговой выручкой;
- с. разница между выручкой от продаж и постоянными затратами;
- д. разница между постоянными и переменными затратами.

6. Маржинальная прибыль – это:

- а. сумма постоянных затрат и прибыли;
- б. разница между постоянными и переменными затратами;
- с. разница между выручкой от продаж и постоянными затратами.

Маржинальная прибыль у нормально функционирующего предприятия за один и тот же период времени:

- а. обычно выше прибыли от реализации продукции;
- б. как правило, ниже прибыли от продаж;
- с. **должен быть равен прибыли от реализации продукции, товаров и услуг.**

8. В условиях недозагрузки резервных мощностей, с позиции системы директ-костинг, нижней границей цены является:

- а. полная себестоимость изделия;
- б. величина переменных затрат.

9. При снятии с производства одного из товаров общая прибыль сократится на:

- а. размер маржинальной прибыли сокращенного товара;
- б. размер прибыли от сокращенного товара;
- с. размер маржинальной себестоимости.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- а. увеличивается;
- б. уменьшается;
- с. не изменяется.

2. Если объем производства возрос, то при прочих равных условиях:

- а. валовые затраты на единицу продукции увеличатся;

b. валовые затраты на единицу продукции уменьшаются;

c. валовые затраты на единицу продукции останутся без изменений.

3. При снижении объема производства величина постоянных затрат:

a. в расчете на единицу продукции уменьшается;

b. в расчете на единицу продукции увеличивается;

c. равняется уровню переменных затрат;

d. вышеперечисленные ответы неверны.

4. При снижении объема производства величины переменных затрат:

a. в расчете на единицу продукции уменьшается;

b. в расчете на единицу продукции увеличивается;

c. в расчете на единицу продукции остается неизменной;

d. равняется уровню постоянных затрат.

5. Точка безубыточности характеризует состояние деловой активности предприятия, при котором:

a. выручка равна прибыли;

b. общие затраты равны выручке;

c. прибыль равна постоянным затратам.

6. Точка безубыточности в экономической литературе называется также:

a. порогом рентабельности;

b. критической точкой;

c. мертвой точкой;

d. точкой самоокупаемости;

e. все вышеперечисленное верно.

7. Точка безубыточности рассчитывается:

a. в натуральном и стоимостном выражении;

b. в процентах от выручки.

8. Объем продаж в точке безубыточности равен отношению:

c. маржинальной прибыли к выручке;

d. переменных затрат к постоянным затратам;

e. постоянных затрат предприятия к маржинальной прибыли на единицу изделия.

9. Верно ли следующее высказывание: Уровень постоянных затрат свидетельствует о степени предпринимательского риска. Чем выше постоянные затраты, тем больше значение точки безубыточности, и тем значительнее предпринимательский риск.

a. да;

b. нет

1. При увеличении цены реализации значение точки безубыточности
2. снижается;
3. увеличивается.

1. При снижении переменных затрат на единицу продукции значение точки безубыточности
2. снижается;
3. увеличивается.

12. При увеличении постоянных затрат значение точки безубыточности

- a. снижается;
- b. увеличивается.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1.

Определите, к каким категориям можно отнести следующие виды затрат (прямые или косвенные, переменные или постоянные):

1. Амортизация производственного оборудования, выпускающего несколько видов продукции, начисляемая по линейному методу.
2. Расходы на содержание служебного автомобиля заводоуправления предприятия, выпускающего только один вид продукции.
3. Заработная плата вспомогательных рабочих, обслуживающих станки, выпускающие один вид продукции. При этом заработная плата начисляется в процентном отношении к заработной плате основных производственных рабочих сдельщиков.

4. Материалы, затраченные на ремонт оборудования, выпускающего несколько видов продукции.
5. Канцелярские товары, израсходованные в бухгалтерии многопрофильного предприятия.
6. Арендная плата за станок, выпускающий один вид продукции.
7. Заработная плата работников отдела сбыта многопрофильного предприятия, начисляемая в процентах от выручки.

Задание 2.

Определите, к каким категориям относятся указанные затраты. Отметьте в таблице знаком «+».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности

Статьи затрат	прямые	косвенные	основные	накладные	постоянные	переменные	простые	комплексные
1. Основные материалы								
2. Топливо и энергия на технологические цели								
3. Реализуемые отходы								
4. Основная заработная плата производственных рабочих								
5. Дополнительная заработная плата производственных рабочих								
6. Страховые взносы								
7. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования								
8. Цеховые расходы								
9. Общезаводские расходы								
10. Прочие производственные расходы								
11. Коммерческие расходы								

компетенции ПК-6:**Задание 1.**

Согласно смете общепроизводственные расходы цеха составляют 800 000 руб. в месяц, расходы на подготовку и освоение производства – 200 000 руб. в месяц, затраты на содержание и эксплуатацию оборудования – 400 000 руб. в месяц.

Месячный фонд оплаты труда производственных рабочих цеха составляет 400 000 руб. Величина переменных затрат цеха составляет 2 000 000 руб. в месяц.

Таблица 4.2

Калькуляция затрат на изготовление изделия «Альфа»

№	Статьи калькуляции	
1	Сырье и материалы	500
2	Возвратные отходы	210
3	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	300
4	Топливо и энергия на технологические цели	150
5	Основная заработная плата производственных рабочих	200
7	Отчисления на соц. страхование	
8	Расходы на подготовку и освоение производства	
9	Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования	
10	Общепроизводственные расходы (цеховые)	

Определить цеховую себестоимость изделия «Альфа», используя в качестве базы распределения косвенных затрат:

1. Фонд оплаты труда производственных рабочих
2. Маржинальную себестоимость (переменные затраты)

Задание 2. Графическое представление данных в системе директ-костинг. Построение графика безубыточности.

Укажите, что обозначено на данном графике буквами: А, а, б, в, г, д, е, ж, з, и, х0.

Рис. График безубыточности производства

Задание 3.

Предприятие производит и продает продукцию по цене 150 рублей, переменные затраты на производство единицы продукции составляют 100 рублей. Постоянные расходы предприятия составляют 275 000 рублей.

Рассчитайте:

- 1. Точку безубыточности
- 2. Прибыль, которую получит предприятие в случае продажи 6 000 изделий.
- 3. Запас финансовой прочности в количественном, стоимостном и относительном выражении
- 4. Норму маржинальной прибыли в выручке
- 5. Количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.
- 6. Величину прибыли, которую получит предприятие, если увеличить выпуск изделий на 20%, снизить цену на 10%.
- 7. Количество изделий, которое должно быть дополнительно произведено и продано, если расходы на управление возрастут на 20 000 рублей.

Количество изделий, которое нужно произвести чтобы получить прибыль 150 000 рублей, при уменьшении переменных затрат на 10%.

Задание 4. Принятие решения о целесообразности выпуска продукции

Организация выпускает три вида изделия, сведения о затратах на производство которых представлены в таблице.

Таблица

Показатели	Общая сумма, руб.	В том числе по изделиям		
		А	Б	В
Выручка	200 000	110 000	50 000	40 000
Материалы	104 000	58 000	24 000	22 000
Заработная плата основных производственных рабочих	30 000	15 000	12 000	3 000

Прочие переменные расходы	11 000	4 190	5 236	1 574
Постоянные расходы	30 000	15 000	12 000	3 000
Итого полная себестоимость	175 000	92 190	53 236	29 574
Прибыль (убыток)	25 000	17 810	- 3 236	10 426

Как следует из таблицы, выпуск изделия «Б» приносит организации убыток в размере 3236 руб. (50 000—53 236). Определите целесообразность его производства, при условии, что по ряду производственных причин увеличить выпуск изделий «А» и «В» в сравнении с достигнутыми объемами производства и продаж невозможно.

Задание 5.

По данным таблицы, рассчитайте точку безубыточности для каждого изделия. Производство какого изделия предпочтительнее наращивать (при условии наличия спроса)?

Таблица

Данные о производстве и реализации изделий

Показатель	Изделие «А»	
Выручка от реализации, руб.	60 000	
Переменные затраты, руб.	45 000	
Маржинальная прибыль, руб.	15 000	
	<div> <div></div> <div>Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)</div> </div>	
	Оценка	Критерии оценивания
	превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
	отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
	очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей

		непринципиального характера
	хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами поставленные вопросы
	удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответов, но в целом раскрывает содержание основного материала
	неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
	плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Концепции и подходы к управлению затратами

Сущность, функции и задачи контроллинга на промышленном предприятии
Сущность и задачи управленческого учета
Классификации затрат
Классификация затрат по отношению к объему производства. Способы деления затрат на постоянные и переменные
Классификация затрат по центрам ответственности. Виды центров ответственности
Классификация затрат по калькуляционным статьям
Состав калькуляционных статей затрат на промышленном предприятии
Принятие решений при наличии ограничивающих факторов
Сущность и особенности системы управления затратами «директ-костинг»
Факторы, влияющие на критический объем продаж (объем продаж в точке безубыточности)
Применение системы «директ-костинг» для принятия решений в сфере снабжения
Применение системы «директ-костинг» для принятия решений в сфере производства

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Расчет маржинальной прибыли
Анализ взаимосвязи «Затраты – объем выпуска – прибыль». Основные показатели: точка безубыточности, операционный рычаг, запас финансовой прочности
Построение и расчет точки безубыточности
Эффект операционного рычага
Применение системы «директ-костинг» для обоснования ценовой политики
Способы распределение косвенных затрат
Двухэтапный процесс распределения затрат
ABC-костинг (пооперационный учет затрат)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 187 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848519&idb=0>.
2. Бердичевская В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие / В. О. Бердичевская. - Москва : Юрайт, 2023. - 159 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14462-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841464&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Савицкая Глафира Викентьевна. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 7. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 608 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011214-5. - ISBN 978-5-16-103352-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837511&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
2. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
3. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ.
4. Операционная система Microsoft Windows.
5. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук, профессор
Фролов Владислав Генрихович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.