

**Уголовный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в изучении производства по уголовным делам, в познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы предварительного следствия и органы дознания, ее пределов и порядка, а равно тех прав и обязанностей, которыми наделены должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.40 «Уголовный процесс» относится к обязательной части ООП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Она тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовное право, криминалистика.

Она тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовное право, криминалистика.

«Уголовный процесс» как учебная дисциплина изучает:

- уголовный процесс – совокупность норм, регламентирующих порядок деятельности государственных органов, осуществляющих уголовное преследование, суда по расследованию и разрешению уголовных дел, а также правоотношения, возникающие между ними и участниками уголовного судопроизводства;

- практику применения уголовно-процессуальных норм правоохранительными органами и судами;

- толкование уголовно-процессуальных норм, осуществляемое Конституционным Судом РФ, и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства; теоретические рекомендации по наиболее актуальным вопросам правоприменения.

Система и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» определяется ее программой, которая разделена на два основных блока – общую и особенную части. Следует иметь в виду, что эти части составляют органическое единство, а это требует определенной системности при изучении учебного материала.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-6.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Общая часть:

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Тема 5. Доказательства и доказывание

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Тема 7. Ходатайства и жалобы

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Тема 9. Реабилитация

Особенная часть:

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

Тема 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

Тема 12. Следственные действия

Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения  
Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия  
Тема 15. Окончание предварительного расследования  
Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию  
Тема 17. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства  
Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей  
Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции  
Тема 20. Исполнение приговора  
Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда  
Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  
Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  
Тема 24. Уголовный процесс зарубежных государств

**Формы промежуточного контроля.**

**Зачет, Экзамен**

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Правоохранительные органы

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о правоохранительных органах; о судебной власти и системе органов, осуществляющих ее; правосудии и принципах его организации, статусе судей, прокурорском надзоре и органах прокуратуры; органах, осуществляющих расследование преступлений, построении и полномочиях других министерств, ведомств и иных структур, выполняющих правоохранительные функции.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Правоохранительные органы» относится к обязательной части ООП **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**. Она дает общую, исходную информацию о построении и организации деятельности правозащитного механизма российского государства. Будущий юрист должен хорошо представлять работу этого механизма независимо от того, в какой сфере юридической деятельности он будет реализовывать полученные знания. Это крайне важно для студента-правоведа при изучении иных юридических дисциплин, где речь больше идет не о построении судов и правоохранительных органов, а об их деятельности. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовный процесс. Значительный объем материала, касающийся организации правоохранительных органов, будет служить основой для изучения этих дисциплин.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2. Принципы организации правосудия

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

#### Формы промежуточного контроля.

Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цели освоения дисциплины (модуля).

Приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере уголовно-правовых отношений, а также:

- формирование у будущего юриста четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания и правовой культуры, непримиримости к коррупционному поведению;
- овладение теоретико-методологическими основами уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- получение практических навыков подготовки юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Уголовное право» согласно Образовательному стандарту ННГУ высшего образования (ОС ННГУ) по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (степень «юрист») включено в обязательную часть (Б1.О.20.). Изучается в 3, 4 и 5 семестрах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ПК-8. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

#### **3 семестр (Общая часть)**

Тема 1. Уголовное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы действия. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав.

Тема 2. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды.

Тема 3. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Стадии совершения преступления: понятие, признаки, значение.

Тема 4. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды.

Тема 5. Наказание: понятие, признаки, цели, система. Назначение наказания: общие начала и специальные правила. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование.

Тема 7. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 8. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды. Конфискация имущества: понятие, основания применения. Судебный штраф.

#### **4 семестр (Особенная часть)**

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 7. Преступления против собственности

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

5 семестр (Особенная часть)

Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 12. Экологические преступления

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 17. Преступления против правосудия

Тема 18. Преступления против порядка управления

Тема 19. Преступления против военной службы

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

**Формы промежуточного контроля. Зачет (3 и 4 семестры), экзамен (5 семестр).**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины КРИМИНОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Криминология и профилактика преступлений» относится к обязательной части ООП направления подготовки по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина обязательна для освоения в 6 семестре третьего года обучения (в четвертом году при заочной форме обучения). Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.28.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

- Тема 1. История развития криминологии
- Тема 2. Понятие криминологии и ее основные категории
- Тема 3. Методология криминологии
- Тема 4. Преступность и ее изучение
- Тема 5. Детерминация преступности
- Тема 6. Криминологическое учение о преступлении
- Тема 7. Изучение личности преступника
- Тема 8. Учение о жертве преступления
- Тема 9. Предупредительное воздействие на преступность
- Тема 10. Профессиональная и организованная преступность
- Тема 11. Экономическая преступность
- Тема 12. Преступность несовершеннолетних
- Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины КРИМИНАЛИСТИКА**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений. Результатом изучения дисциплины служат формирование у студентов представления о достижениях современной криминалистики, навыков применения криминалистических знаний в сфере противодействия преступности, обучение умению использовать криминалистические рекомендации в судебно-следственной практике.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Б1.О.47 цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» изучается на 4,5 курсах для очной формы обучения и на 5 курсе для очно-заочной формы обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

**ОПК-7.** Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система

Тема 2. Система частных теорий криминалистики

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Тема 5. Криминалистическое исследование следов

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Тема 9. Криминалистическая регистрация

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Тема 13. Тактика обыска и выемки

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте

Тема 16. Общие положения криминалистической методики

Тема 17. Методика расследования преступлений против личности

Тема 18. Методика расследования преступления против собственности

Тема 19. Методика расследования мошенничества.

Тема 20. Методика расследования взяточничества

**Формы промежуточного контроля. Зачет. Экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Оперативно-розыскная деятельность**

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля) «Оперативно-розыскная деятельность» состоит в изучении оперативно розыскного производства на стадиях уголовного процесса, в познании деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы предварительного следствия, органы дознания, субъектов правоохранительных органов осуществляющих ОРД, и граждане, вовлекаемые в целом в оперативно-розыскное производство.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.48 оперативно-розыскная деятельность относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона;

**ПК-8.** Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Краткая характеристика дисциплины(модуля).**

Тема №1. Понятие, сущность, назначение, принципы оперативно-розыскной деятельности
Тема №2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их обязанности и права. Социальная и правовая защита
Тема №3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения
Тема №4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Связь и соотношение с доказыванием
Тема №5 Основные направления использования результатов ОРД.
Тема №6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений
Тема № 7. Административно-проверочная работа с использованием средств ОРД
Тема №8 Финансовое и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
Тема № 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Уголовно-исполнительное право**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Изучение законодательства, регламентирующего порядок и условия исполнения и отбывания уголовных видов наказаний; вопросов, связанных с основными средствами исправления осужденных, их правовым положением, исполнением и отбыванием уголовных наказаний разных видов, освобождением осужденных от отбывания наказания и контролем за ними; формирование у обучающихся навыков и умений толкования и применения уголовно-исполнительного законодательства.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части (Б1.О.50) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина преподается на 4 курсе (7 семестр) студентам очной формы обучения, на 4 курсе (летняя сессия) студентам заочной формы обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

ПК-8 - способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного законодательства

Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью

Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста

Тема 5. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам учреждений. Режим в исправительных учреждениях

Тема 6. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях и тюрьмах

Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

### **Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СУД ПРИСЯЖНЫХ**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера о суде присяжных, его роли в защите прав и законных интересов личности;

формирование представлений об актуальных проблемах организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей в историческом прошлом России, в современных условиях и за рубежом;

изучение практики рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Суд присяжных» относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3** - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ПК-7 СД** - Способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве

**ПК-9 СД** - Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных инстанциях

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации

Тема 2. Организация суда присяжных в России

Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание

Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных

Тема 5. Особенности судебного следствия, прений сторон в суде присяжных

Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных  
Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и его обжалование

**Формы промежуточного контроля. Экзамен**

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проблемы применения уголовного закона» (код: Б1.В.06.) относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» формируемой участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3 СД.** Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ

**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. Проблемы реализации уголовной ответственности за экономические преступления
2. Проблемы квалификации незаконного предпринимательства
3. Проблемы квалификации налоговых преступлений
4. Проблемы квалификации преступлений, связанных с банкротством
5. Проблемы квалификации контрабанды
6. Декриминализация отдельных видов экономических преступлений

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПРОКУРАТУРА РФ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля) дисциплины «Прокуратура РФ» являются:**

- получение обучающимися знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, о компетенции и полномочиях прокуратуры РФ в различных отраслях права, о функциях и иных направлениях деятельности прокуратуры РФ, об ответственности за неисполнение требований прокуратуры РФ;

- ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорской деятельности с учетом практики её осуществления и достижений правовой науки, направленной на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками;

- ознакомление обучающихся с федеральным законодательством РФ о системе органов и организаций прокуратуры РФ, о службе в органах прокуратуры РФ, в том числе с ведомственными актами Генерального прокурора Российской Федерации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Прокуратура РФ» относится к части ООП (Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) - Б1.В.ДВ.02.01), формируемой участниками образовательных отношений высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) и преподается для студентов очной формы обучения во 3 семестре и студентов заочной формы обучения во 2 семестре как введение в специализацию. Направленность образовательной программы - Прокурорская деятельность и Судебная деятельность. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

ПК-8. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История прокуратуры в системе государственных органов России

Тема 2. Единая система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Принципы организации и управления прокуратуры Российской Федерации

Тема 4. Функции прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Общие понятия службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации

Тема 6. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации

Тема 7. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 8. Прокуратура Российской Федерации и судопроизводство РФ

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В РФ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля) дисциплины «Организационно-правовые основы функционирования органов прокуратуры в РФ» являются:**

- формирование четкого представления о месте прокуратуры в государственно-правовом механизме Российской Федерации, системе, организации и функциях прокуратуры, о сущности, задачах и полномочиях прокуроров в сфере надзора за соблюдением федерального законодательства, надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, обеспечении участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных, административных, гражданских дел и дел по экономическим спорам;
- ознакомление с законодательства Российской Федерации, действующего в области организационно-правовых основ функционирования органов прокуратуры в РФ;
- ознакомление с основами управления и организации работы в органах прокуратуры РФ, с содержанием организации работы в органах прокуратуры РФ и практикой её осуществления, направленное на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками;
- ознакомление обучающихся с системой федерального законодательства о прокуратуре РФ и службе в органах прокуратуры РФ, в том числе ведомственными актами Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- о методике и тактике практической реализации полномочий прокурора при реализации основных функций;
- приобретение практических навыков по проведению прокурорских проверок соблюдения законов, составлению актов прокурорского реагирования, участию в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организационно-правовые основы функционирования органов прокуратуры в РФ» относится к части ООП (Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) - Б1.В.ДВ.04.01), формируемой участниками образовательных отношений высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) и преподается для студентов очной формы обучения в 5 семестре и студентов заочной формы обучения в 3 семестре как введение в специализацию. Направленность образовательной программы - Прокурорская деятельность и Судебная деятельность. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

ПК-8. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Прокуратура РФ в государственно-правовом механизме Российской Федерации

Тема 2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Виды прокурорской деятельности

Тема 4. Принципы организации прокурорской деятельности

Тема 5. Основы управления и организации работы в органах прокуратуры РФ

Тема 6. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры РФ

Тема 7. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ

Тема 8. Методика и тактика прокурорской деятельности (надзора)

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Теория и практика назначения наказания**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими основами уголовно-правовых отношений и формирование у будущего специалиста юридического профиля четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и практика назначения наказания» (код: Б1.В.ДВ.07.01) относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих таких основополагающих дисциплин как «Проблемы теории государства и права», «Проблемы конституционного права» «Проблемы гражданского права», «Проблемы уголовного права»

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. Понятие и виды наказаний. Общие начала назначения наказания
2. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Погашение судимости.

#### **Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

### **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

#### **Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является: а) формирование теоретико-прикладных знаний о сущности, закономерностях и мерах предупреждения коррупции, в особенности методами и средствами судебной и прокурорской деятельности; б) овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции, знаниями правовых и

организационных основ противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности; в) формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» относится к вариативной части ОПОП специальности 2 «Прокурорская деятельность специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.01) и преподается на 4 курсе (8 семестр) студентам очной формы обучения и на 5 курсе студентам очно-заочной формы обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-12. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений (преступности).

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями.

Тема 4. Антикоррупционная политика.

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне.

**Форма промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Квалификация преступлений против собственности**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО.

- Обеспечение студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений в целом и отношений собственности в особенности на современном этапе;

- Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности;

- Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства предусматривающих ответственность за преступления против собственности и положений теории уголовного права на практике;

- Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;
- Выработка умения, на основе полученных базисных знаний анализировать ситуацию в области противодействия преступлениям против собственности, умело ориентироваться в вопросах их квалификации, использовать в полном объеме накопленные знания в соответствующих областях своей юридической или иной трудовой деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Квалификация преступлений против собственности» относится части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.. формируемой участниками образовательных отношений

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений в сфере экономики и их уголовно-правовое значение.

Тема 2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.

Тема 4. Ответственность за разбой и насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161)

Тема 5. Корыстные преступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества

**Форма промежуточного контроля.** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Следственный комитет Российской Федерации  
(наименование дисциплины (модуля))**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.22 «Следственный комитет Российской Федерации» относится к обязательной части ООП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-16 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с учетом информационных технологий, в том числе цифровизации;

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ»
2. Принципы организации деятельности следственного комитета РФ
3. Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ
4. Организация документационной работы по привлечению к трудовой деятельности в следственный комитет высококвалифицированных специалистов
5. Следственная деятельность и ее особенности
6. Организационная структура следственного комитета РФ

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Квалификация преступлений против личности**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Квалификация преступлений против личности» относится части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность формируемой участниками образовательных отношений

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Является формированием у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

Занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проектная деятельность в сфере юриспруденции» включена в обязательную часть профессионального цикла основной образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

ПК – 2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Теоретические основы проектной технологии в профессиональной подготовке юриста.

Тема 2. Компетенция планирования и организации проектной деятельности юристов.

Тема 3. Организация групповой работы над проектом.

Тема 4. Коммуникативная компетентность юриста, как основа эффективности проектной деятельности.

Тема 5. Социальная компетентность юриста, как составляющая профессиональной компетентности юриста в проектной деятельности.

Тема 6. Способы эффективного взаимодействия в конфликте в процессе совместной проектной деятельности.

Тема 7. Создание дидактических и методических материалов. Оформление результатов в проектной работе.

Тема 8. Электронные ресурсы для учебного проекта. Защита проекта.

### **Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом. Научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта. Пользоваться различными источниками информации, ресурсами. Представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта, а также знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты, составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы. Иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся. Развить умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания. Развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы. Развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий и развивать способность к коммуникации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» включена в обязательную часть профессионального цикла основной образовательной программы, изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие социальных технологий и их основные типы. Определение проектирования и проектной деятельности.

Тема 2. Онтологические основания, когнитивная база и социокультурные предпосылки развития социальных технологий.

Тема 3. Виды и структура проектов.

Тема 4. Социальные технологии и проектирование в практиках современного общества.

Тема 5. Обсуждение и защита плана проекта студентами.

Тема 6. Командообразование.

## **Формы промежуточного контроля. Зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина «Юридическая психология» дает общую, исходную информацию о психологических закономерностях и механизмах правовых отношений, о психологии отношений, складывающихся в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной и законотворческой деятельности, в сфере взаимоотношений участников по уголовным, гражданским делам и судопроизводства. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как уголовное право, уголовный процесс, гражданский процесс, криминология, судебная психиатрия и судебная экспертиза.

Поскольку, будущий юрист должен уметь в своей практической деятельности использовать полученные знания, умения и навыки в части психологии общения юриста с различными субъектами для достижения своих профессионально-важных целей, целями освоения дисциплины «Юридическая психология» являются получение у студентов знаний в области:

- психологической культуры юриста, способствующей повышению эффективности юридической деятельности и ее гуманизации (профессиональная этика, достоинств и честь юриста, его моральные и нравственные качества);
- психологии профессионального общения в юридической деятельности в процессуальной форме (допрос, очная ставка и т.д.);
- психологии профессионального общения в юридической деятельности в непроцессуальной форме (правила речевого поведения, приемы установления психологического контакта и доверительных отношений, стратегии и тактики правомерного психологического воздействия, способы разрешения конфликтных ситуаций);
- психологических механизмах, приемах и методах использования психологических знаний, умений и навыков в следственной и судебной деятельности.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Юридическая психология» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы, изучается в 5 (6) семестрах. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие личности в юридической психологии. Структура личности.

Тема 2. Правомерное психологическое воздействие в деятельности юриста. Техника установления психологического контакта и доверительного общения. Диагностика личности по внешним поведенческим признакам.

Тема 3. Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в

деятельности юриста.

Тема 4. Психология преступного поведения. Типология преступных групп. Психологические закономерности функционирования организованных преступных групп.

Тема 5. Формирование преступного поведения несовершеннолетних. Психологические особенности работы юриста с несовершеннолетними правонарушителями.

Тема 6. Психологические особенности взаимодействия юриста с подозреваемыми и обвиняемыми в ходе допроса. Приемы изобличения во лжи. Мотивы самооговора.

Тема 7. Психология очной ставки, следственного эксперимента, обыска, выемки и осмотра места происшествия.

Тема 8. Психотехника профессионального общения юриста с потерпевшими и свидетелями по делу.

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Юридическая техника в уголовном праве»**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование у обучающихся системного представления о юридико-техническом инструментарии законоотворчества в уголовно-правовой сфере и формирование законодательной культуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Юридическая техника в уголовном праве» Б1.В.ДВ.07.02 относится к Блоку 1 ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части дисциплин по выбору).

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности и традициями нормотворчества, сложившимися в Российском государстве

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 3. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 4. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 5. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 6. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 7. Интерпретационная техника в уголовном праве.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

«Судебная медицина» является повышение уровня использования специальных знаний в подготовке судьи и прокурора, поскольку получаемые знания и умения необходимы для профессиональной деятельности.

Задачами освоения «Судебная медицина» являются системное изучение области знаний, составляющих судебную медицину, в частности, основных понятиях, предмете и системе судебной медицины; о правовой регламентации использования судебно-медицинских знаний в уголовном судопроизводстве; а так же практику применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным медиком; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 относится к числу дисциплин по выбору учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

2 зачётные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-18.** Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1.

Теоретические основы судебной медицины

Раздел 2.

Использование судебно-медицинских знаний в раскрытии и расследовании преступлений

Раздел 3. Особенности использования судебно-медицинских знаний при расследовании причинения вреда здоровью человека, убийств, изнасилований, ятрогений.

Раздел 4.

Использование судебно-медицинских знаний в форме назначения и производства судебно-медицинских экспертиз.

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

«Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является повышение уровня криминалистической подготовки, обеспечивающее решение задач, возникающих при предупреждении,

пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений. В качестве задач выступают системное изучение области знаний, составляющих судебную психиатрию, в частности, основных понятий, предмета и системы судебной психиатрии; правовой регламентации использования судебно-психиатрических знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве; а так же практики применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным психиатром; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Судебная психиатрия» относится к числу дисциплин по выбору учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-18.** Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Теоретические, правовые и организационные основы судебной психиатрии.

Тема 1.1. введение. Общебиологические и медицинские концепции в судебной психиатрии и их криминалистическое и судебно-экспертное значение

Тема 2. Правовые основы, организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ

Раздел 2.

Тема 3. Использование судебно-психиатрических знаний в уголовном процессе.

Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость

Тема 4. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта

Раздел 3

Тема 5. Принудительные меры медицинского характера и основы пенитенциарной психиатрии.

Раздел 4.

Тема 6. Назначение и производство судебно-психиатрических экспертиз.

Тема 7. Органические психические расстройства. Расстройства личности и влечений.

Тема 8. Шизофрения. Аффективные расстройства настроения и расстройства невротические, связанные со стрессом

Тема 9. Умственная отсталость, кратковременные расстройства психической деятельности. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Профессиональная этика и служебный этикет

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование у студента-будущего юриста систематического представления о предмете этики как науки в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений. Ознакомление студентов с историей развития этических знаний, с различными теоретическими подходами к исследованию морально-нравственных феноменов, сформировавшихся в зарубежной и отечественной науке, с новыми тенденциями развития гуманитарных наук. Преподавание дисциплины направлено на воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности, формирование профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости обеспечения прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, знания этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.08 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующие компетенции:

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**ОПК-8.** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Профессиональная этика: ее предмет и основные понятия.

Тема 2. История профессиональной этики.

Тема 3. Профессиональная честь и долг юриста.

Тема 4. Нравственные аспекты личности и деятельности юриста.

Тема 5. Этика профессионального общения. Служебный этикет.

Тема 6. Культура речи юристов.

Тема 7. Проблемы профессионально- нравственной деформации юристов.

Тема 8. Этика и психология коррупционного противодействия.

Тема 9. Современные проблемы прикладной этики.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Судебная система РФ**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

1. Обучить теоретическим основам и прикладным аспектам организации судебной системы.
2. Сформировать умения применять теоретические знания в практической деятельности, в подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

## Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.13 «Судебная система РФ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующие компетенции:

**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права.

**ПК-1.** Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования.

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.

Тема 2. Судебная система РФ на современном этапе.

Тема 3. Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества.

Тема 4. Мировой суд – универсальный государственный судебный орган.

Тема 5. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 7. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.

Тема 8. Суды общей юрисдикции.

Тема 9. Система арбитражных судов.

Тема 10. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Трудовое право

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Дать студентам понимание о месте трудового права в российской системе права, его подходах к регулированию трудовых отношений, методах воздействия на них. Проинформировать студентов обо всех основных институтах трудового права. Выработать у студентов умение решать юридические проблемы в трудо-правовой сфере.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.21 «Трудовое право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующие компетенции:

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**ПК-15.** Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общая характеристика трудового права.

Тема 2. Источники трудового права.

Тема 3. Правоотношения в сфере труда.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 6. Трудовой договор.

Тема 7. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Тема 8. Правовое регулирование оплаты и нормирования труда.

Тема 9. Гарантии и компенсации в сфере труда.

Тема 10. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

Тема 11. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.

Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 13. Охрана труда.

Тема 14. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры.

**Формы промежуточного контроля:** зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)****Земельное право**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области правовых форм использования и охраны земли, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы и положения земельного законодательства.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.30 «Земельное право» относится к обязательной части ООП направления

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, предмет, система, принципы, источники земельного права.

Тема 2. Законодательство о земле и земельной реформе.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Тема 4. Право собственности на землю.

Тема 5. Иные виды прав на землю.

Тема 6. Возникновение и прекращение прав на землю.

Тема 7. Государственное управление в области использования и охраны земель.

Тема 8. Предоставление земельных участков под различные виды использования.

Тема 9. Плата за землю.

Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 11. Правовое регулирование оборота земельных участков.

Тема 12. Разрешение земельных споров.

Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта и иного специального назначения.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Экологическое право

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования и охраны окружающей природной среды, ее основных ресурсов, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять законодательные установления и предписания; приобретение способности анализировать юридические факты и возникающие из них экологические правоотношения; умением проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического законодательства, а также анализом правоприменительной практики по реализации положений экологического законодательства.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.35 «Экологическое право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
---	--

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующие компетенции:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**ОПК-4.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

**ПК-13.** Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного права.

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие, цели, предмет, источники, методы, система, принципы, источники экологического права
Тема 2. Экологические правоотношения, объекты, субъекты, содержание
Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды
Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования
Тема 6. Нормирование в области охраны окружающей среды
Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы
Тема 8. Экологический надзор и мониторинг окружающей среды
Тема 9. Правовой режим использования и охраны недр
Тема 10. Правовой режим использования и охраны вод
Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха
Тема 12. Правовой режим использования и охраны лесов
Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира и водного биоразнообразия
Тема 14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

**Форма промежуточного контроля:** Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Право социального обеспечения

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Нацелена на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.37 «Право социального обеспечения» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующие компетенции:

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**ПК-14.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности.

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.

Тема 3. Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.

Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.

Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.

Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.

Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.

Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).

Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования.

Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.

Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.

Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.

Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Правовая помощь по гражданским и семейным делам

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

- овладение теоретико-методологическими основами правовой помощи по гражданским и семейным делам
- получение практических навыков составления процессуальных документов
- усвоение студентами, имеющими обширный объём юридических знаний, значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая помощь по гражданским и семейным делам» относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующую компетенцию:

**ПК-14.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности.

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Общие положения о рассмотрении семейных споров

Тема 2. Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным, о разделе общего имущества супругов

Тема 3. Особенности рассмотрения споров о взыскании алиментов

Тема 4. Особенности рассмотрения споров о детях

Тема 5. Общие положения о рассмотрении трудовых споров

Тема 6. Особенности рассмотрения споров о взыскании заработной платы

Тема 7. Особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе

Тема 8. Особенности рассмотрения споров о защите прав потребителей

Тема 9. Особенности рассмотрения споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

Тема 10. Особенности рассмотрения споров о взыскании компенсации морального вреда

**Форма промежуточного контроля:** зачет

**Правовая помощь по уголовным делам**

**Цель освоения дисциплины**

-целостное изучение нормативно-правового материала (международно-правовых договоров РФ и законодательства РФ);  
 -выработка навыков анализировать и комментировать международно-правовые документы по вопросам оказания правовой помощи;  
 -формирование знаний, необходимых и достаточных для осуществления нормативной и правоприменительной профессиональной деятельности по правовой помощи по уголовным делам, осуществление экспертно-консультационной деятельности по данной проблеме, а также разъяснение основ правовой помощи по уголовным делам коллегам по службе

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Правовая помощь по уголовным делам» относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

В ходе изучения учебной дисциплины обучаемый должен освоить (знать, уметь, владеть) следующую компетенцию:

**ПК-14.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности.

**Краткая характеристика дисциплины**

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.
Тема 2. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам.
Тема 3. Основания, условия и порядок направления запроса компетентным органом иностранного государства о производстве процессуальных действий.
Тема 4. Выполнение отдельных процессуальных и иных действий в порядке оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам
Тема 5. Особенности проверки и оценки доказательств, полученных при оказании правовой помощи иностранными государствами.
Тема 6. Нормативно-правовое регулирование выдачи лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.
Тема 7. Передача осужденных для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.
Тема 8. Место правовой помощи в международном уголовном праве.

**Формы промежуточного контроля:** Зачет

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Международное право

---

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 «Международное право» относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» направления подготовки **40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»** и обязательна для изучения на 3-м году обучения, в 5 семестре.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью курса является формирование у студента представлений о международном публичном праве как самостоятельной системе права, умения ориентироваться в положениях национального законодательства и международного права в их прогрессивном взаимодействии, а также применять соответствующие правовые нормы при разрешении конкретных фактических ситуаций.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-17 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие, предмет и сущность международного права.

Тема 2. История международного права и его науки.

Тема 3. Источники и система современного международного права.

Тема 4. Основные принципы международного права.

Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Тема 6. Субъекты международного права.

Тема 7. Право международных организаций.

Тема 8. Право международных договоров.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров.

Тема 10. Ответственность в международном праве.

Тема 11. Дипломатическое и консульское право.

Тема 12. Право международной безопасности.

Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 14. Международное экономическое право.

Тема 15. Территория и другие пространства в международном праве.

Тема 16. Международное морское право.

Тема 17. Международное воздушное право.

Тема 18. Международное космическое право.

Тема 19. Международное право окружающей среды.

Тема 20. Вооруженные конфликты и международное право.

### Формы промежуточного контроля.

Экзамен.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Международная и европейская защита прав человека

---

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная и европейская защита прав человека» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.45 ООП. Данная дисциплина обязательна для освоения студентами очного юридического факультета в 8 семестре обучения, заочного отделения на 4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с международно-правовыми стандартами в области прав и свобод человека и с механизмами их обеспечения.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права;

ПК-12. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста.

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Характеристика международного права прав человека.

Тема 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.

Тема 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).

Тема 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.

Тема 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания

Тема 8. Американская система защиты прав человека.

Тема 9. Африканская система защиты прав человека.

### Формы промежуточного контроля.

Экзамен.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Практика и процесс Европейского суда по правам человека**

---

### **Место и цели дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Практика и процесс Европейского Суда по правам человека относится к обязательным дисциплинам международно-правового профиля вариативной части блока 1 (дисциплины) (Б1.В.ДВ.10.01 – на очном и заочном отделении) ОПОП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация (степень) «специалист»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация (степень) «специалист»).

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с международно-правовыми стандартами, закрепленными в Европейской конвенции по правам человека, и с механизмом их обеспечения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- ОПК-3. Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.
- ПК-9 ПД. Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- ПК-17. Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общая характеристика, правовой статус и значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2. Статус Европейского Суда по правам человека и его судей.

Тема 3. Характеристика основных этапов рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека.

Тема 4. Справедливое вознаграждение, судебные издержки и бесплатная юридическая помощь в Европейском Суде.

Тема 5. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.

Тема 6. Право обращения в Европейский Суд и юрисдикция Суда Ratione personae.

Тема 7. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека Ratione loci.

Тема 8. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека Ratione temporis.

Тема 9. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека Ratione materiae.

Тема 10. Практика Европейского Суда по правам человека в сфере защиты отдельных прав.

### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Практика международного суда ООН

---

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02, «Практика международного суда ООН» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**. Данная дисциплина изучается студентами очного и заочного отделения юридического факультета в шестом семестре обучения по программе бакалавриата, направление «юриспруденция». Это обусловлено необходимостью предварительного освоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Международное право».

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями изучения дисциплины «Практика международного суда ООН» являются:

- развитие у студентов личностных и мировоззренческих качеств;
- формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению **40.05.04 Судебная деятельность** ;
- ознакомление студентов с общими особенностями формирования Международного права на примере деятельности МС ООН;
- усвоение общих и специальных теоретических знаний, необходимых для понимания действующего Международного права, особенностей функционирования и анализа практики МС ООН.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- ОПК-3. Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;
- ПК-9 ПД. Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- ПК-17. Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1. Общая характеристика МС ООН.

Раздел 2. МС, международное и международное гуманитарное право.

Раздел 3. Территориальные споры.

Раздел 4. Дела о применении государствами силы.

Раздел 5. РФ и МС. Особые случаи в практике МС.

### Формы промежуточного контроля.

Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Международные судебные институты**

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные судебные институты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.07) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Учебной дисциплины «Международные судебные институты» опирается на такие базовые юридические дисциплины как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, международное право, а также тесно взаимосвязано со всеми другими общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-10. Способен в рамках закона конструктивно осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

ПК-9 СД. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных инстанциях.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1: Роль международного правосудия в современном международном правопорядке.

Тема 2: История развития институтов международного правосудия

Тема 3: Становление современного международного правосудия.

Тема 4: Универсальные институты международного правосудия при международных организациях

Тема 5: Роль международных судебных институтов в становлении интеграционных сообществ.

Тема 6: Международные судебные институты в интеграционных сообществах с участием России.

Тема 7: Роль международных судебных институтов в области защиты прав и свобод человека.

Тема 8: Международное уголовное правосудие.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Документооборот в судебной деятельности

#### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документооборот в судебной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.02) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Документооборот в судебной деятельности» является - комплексное изучение теории и практики организации современного документационного обеспечения на основе научно - обоснованных принципов и методов его совершенствования.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

<b>ПК-4 СД.</b> Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране
<b>ПК-5.</b> Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Основные понятия ДОУ
Тема 2. Основные положения организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции
Тема 3. Организация делопроизводства в суде общей юрисдикции
Тема 4. Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики.
Тема 5. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции
Тема 6. Организация работы судьи по подготовке дел к судебному разбирательству
Тема 7. Организация рассмотрения дела в судебном заседании первой инстанции
Тема 8. Организация кассационнонадзорной деятельности судов
Тема 9.

Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах
Тема 10. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Систематизация законодательства и судебной практики
Тема 11. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Организация деятельности судебного департамента при Верховном суде РФ

#### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация деятельности судебного департамента при Верховном суде РФ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.03) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности судебного департамента при Верховном суде РФ» является формирование у обучающихся нового мышления, базирующегося на концептуальных современной системы государственной службы России, закреплённых в Конституции Российской Федерации и других нормативно-правовых актах; представлений о судебных органах власти, подготовке на основе практических заданий специалистов государственном аппарате.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

<b>ПК-4 СД.</b> Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране
<b>ПК-12.</b> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста
<b>ПК-15.</b> Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Предмет и источники дисциплины. Сущность государственной службы
2. Судебная власть и правосудие
3. Государственный служащий: основы административно-правового статуса
4. Прохождение государственной службы в судебных органах
5. Ответственность государственных служащих в судебных органах

#### Формы промежуточного контроля.

Зачет.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Судебное делопроизводство

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.04) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является – формирование у обучающихся знаний в сфере организации делопроизводства в судебных государственной власти, развитие и совершенствование навыков составления процессуальных профессиональной деятельности в соответствии с ГСДОУ и с законодательными актами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, формирования компетенций обеспечивающих достижение планируемых освоения образовательной программы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

**ПК-4 СД.** Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране

**ПК-5.** Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Понятие, предмет и система курса Судебное делопроизводство
2. Общие правила и принципы судебного делопроизводства
3. Структура и штаты подразделений, обеспечивающих ведение судебного делопроизводства.
4. Научная организация труда в области судебного делопроизводства
5. Организация делопроизводства у мирового судьи
6. Организация делопроизводства в системе федеральных судов общей юрисдикции
7. Организация делопроизводства в системе арбитражных судов РФ

### Формы промежуточного контроля.

Экзамен.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Организация судебной деятельности

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.01) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

1. Обучить теоретическим основам и прикладным аспектам организации судебной системы
  2. Сформировать умения применять теоретические знания в практической деятельности, в подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ
- Таким образом, целью освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представление о закономерностях развития системы судебных учреждений, механизмах ее функционирования и структуре

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3 СД. Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ

ПК-7 СД. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса.
Тема 2 Судебная система РФ на современном этапе
Тема 3 Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества
Тема 4 Мировой суд – универсальный государственный судебный орган
Тема 5 Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации
Тема 6 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
Тема 7 Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям
Тема 8 Суды общей юрисдикции
Тема 9 Система арбитражных судов
Тема 10 Общие правила судебного делопроизводства и работы архива

### Формы промежуточного контроля.

Экзамен.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Адвокатура Российской Федерации

---

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является – дать студентам более глубокое представление об адвокате, его деятельности и адвокатуре в целом. Курс призван оказать помощь студентам в выборе своей будущей профессии, поскольку в настоящее время в обществе назрела необходимость в высокопрофессиональных адвокатских кадрах

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

ПК-12. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста

ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Адвокатура и адвокатская деятельность
2. Статус адвоката в Российской Федерации
3. Профессиональная этика адвоката
4. Организационные формы адвокатской деятельности
5. Отношения адвоката с доверителем
6. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: досудебное производство
7. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: судебное производство
8. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе

### Формы промежуточного контроля. Зачет

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Психология конфликтных ситуаций

---

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология конфликтных ситуаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.02) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является – - приобретение студентами знаний и навыков в области положений, касающихся анализа юридических конфликтов;

- уяснение студентами основных способов предотвращения юридических конфликтов;

- формирование у студентов умения ориентироваться в конфликтных процессах, находить способы их разрешения.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Конфликтология как наука. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии
2. Понятие конфликта. Факторы его возникновения
3. Функции юридических конфликтов
4. Типология юридических конфликтов
5. Динамика юридических конфликтов
6. Структура юридических конфликтов
7. Управление юридическими конфликтами
8. Разрешение юридических конфликтов
9. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта

### Формы промежуточного контроля. Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Правозащитная деятельность в Российской Федерации**

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правозащитная деятельность в Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.01) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о правозащитной деятельности в РФ, имеющихся проблемах реализации регламентирующего ее законодательства и мерах по его совершенствованию

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**ПК-14.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правозащитная деятельность в РФ»
2. Принципы организации правозащитной деятельности в РФ
3. Понятие, виды, субъекты правозащитной деятельности
4. Общая характеристика законодательства о правозащитной деятельности.
5. Система, структура и организация органов правозащитной деятельности
6. Основные направления правозащитной деятельности на современном этапе
7. Основные этапы развития правозащитной деятельности в РФ
8. Правозащитная деятельность за рубежом

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет**

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Юридическая ответственность судей

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правозащитная деятельность в Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.02) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является – получение обучающимися знаний о роли и месте судей в структуре органов государства и судебной системе, полномочий судей, ответственности за нарушение законодательства в различных отраслях права и неисполнение должностных обязанностей

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-12. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Введение «Понятие ответственности, виды ответственности, условия и порядок ее применения»
Тема 2. Место суда в системе государственных органов
Тема 3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи
Тема 4. Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в суде
Тема 5. Дисциплинарная ответственность судьи и работников суда
<b>Тема 6.</b> Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
Тема 7. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения
Тема 8. Порядок привлечения судьи к административной и уголовной ответственности

### Формы промежуточного контроля. Зачет

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Философия

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Дать основы философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Сформировать ценностные ориентации в профессиональной и социальной деятельности. Дать знания предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий философии, знание принципов, закономерностей, тенденций развития бытия природы, общества, познавательной деятельности, знание мировоззренческих и культурных особенностей России, понимание места России в истории человечества. Сформировать умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач, а так для философски-правового анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел I. Что такое философия? - Философия и мировоззрение - Культурное измерение философии - Структура философского знания
Раздел II. Философская онтология. - проблема бытия - проблема развития бытия
Раздел III Философская гносеология и эпистемология. - познавательные возможности и способности человека - мир знания
Раздел IV. Социальная философия. - общество в природной среде и техносфере - общество в его историческом развитии - общество и человек

### Формы промежуточного контроля. Экзамен

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Безопасность жизнедеятельности

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основ защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности (в том числе экологической) в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения
Тема 2. Экологическая безопасность
Тема 3. Человек и техносфера. Загрязнение окружающей природной среды
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и общая характеристика ЧС. Российская единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Система гражданской обороны (гражданской защиты)
Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера (опасные природные явления)
Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
Тема 8. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации
Тема 9. Экстремизм и терроризм
Тема 10. Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: основные принципы, оповещение, эвакуация, использование средств коллективной защиты (СКЗ) и средств индивидуальной защиты (СИЗ)

Тема 11. Радиационная безопасность
Тема 12. Основы пожаровзрывобезопасности
Тема 13. Транспортная безопасность
Тема 14. Негативные факторы производственной среды (техносферы)
Тема 15. Оказание первой доврачебной помощи при экстремальных и чрезвычайных ситуациях
Тема 16. Управление безопасностью жизнедеятельностью. Правовые, нормативно-технические и организационные основы

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Латинский язык

---

### Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование поликультурной языковой личности, способной использовать латинский язык в компетентностно-ориентированной профессиональной среде.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Фонетика
Раздел 3. Морфология
Тема 1. Имя существительное
Тема 2. Имя прилагательное
Тема 3. Степени сравнения прилагательных
Тема 4. Глагол
Тема 5. Причастие
Тема 6 Наречия и местоимения
Тема 7. Числительные
Тема 8. Предлоги
Тема 9. Союзы
Раздел 4. Синтаксис

### Формы промежуточного контроля. Зачет

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Иностранный язык**

---

### **Место и цели дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) ООП по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направление образовательной программы «Судебная деятельность» (квалификация (степень) «специалист»). Данная дисциплина предназначена для освоения студентами очного и заочного отделений юридического факультета в девятом и одиннадцатом семестре по программе специалитета.

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. People
2. The profession of a forensic expert
3. University life
4. The legal system
5. Sources of law
6. THE COURT SYSTEM
7. EVIDENCE
8. CRIMINAL LAW. CRIMINAL JUSTICE AND CRIMINAL PROCEEDING
9. CIVIL LAW. CIVIL PROCEDURE
10. LEGAL PROFESSIONALS
11. THE COURT SYSTEM
12. EVIDENCE

**Формы промежуточного контроля. 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен**

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения государства и права в общественном развитии
- овладение теоретико-методологическими основами анализа норм права.
- получение практических навыков анализа государственных и правовых явлений.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.11, Теория государства и права относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-5)

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Основные блоки, разделы, темы.

- Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения
- Тема 2. Государство и государственная власть
- Тема 3. Политическая система современного общества
- Тема 4. Функции государства
- Тема 5. Механизм государства
- Тема 6. Формы современных государств
- Тема 7. Происхождение и историческое развитие государства
- Тема 8. Становление новой государственности в России
- Тема 9. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования
- Тема 10. Нормы права
- Тема 11. Формы (источники) права
- Тема 12. Правотворчество
- Тема 13. Систематизация нормативных правовых актов
- Тема 14. Система права
- Тема 15. Правоотношения
- Тема 16. Реализация права
- Тема 17. Толкование права
- Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение
- Тема 19. Юридическая ответственность
- Тема 20. Законность и правопорядок
- Тема 21. Правовая система общества
- Тема 22. Правовое сознание правовая культура
- Тема 23. Правовое государство, гражданское общество, право и личность

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет и экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **История (история России, всеобщая история)**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- 1) изучение основных закономерностей развития отечественного государства и права;
- 2) исследование особенностей государственно-правовых отношений, сформированные на каждом этапе существования государства и права;
- 3) формирование научного представления о своеобразии культурно-исторического и государственно-правового развития России, ее месте и роли в европейской и мировой цивилизации;

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

ОК-3 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1. Предмет изучения дисциплины «История»

Тема 2. Методы научного познания гуманитарных наук

Раздел 2. Мир и Россия в древности и средневековье.

Тема 1. Мировая цивилизация и этногенез восточных славян

Тема 2. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Международные связи Древней Руси и ее место на международной арене

Тема 3. Монгольская империя Чингизидов и русские земли

Раздел 3 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 1. Европейские государства в эпоху Возрождения и Россия

Тема 2. Европейские государства в эпоху Просвещения и Россия

Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 1. Промышленное развитие европейских государств и России в XVIII-XIX веках

Тема 2.

Социально-экономическое развитие европейских государств и России в XVIII-XIX веках

Тема 3.

Формирование общественно-политической мысли в европейских государствах и России в XVIII-XIX веках:

Раздел 5. Россия и мир в XX веке.

Тема 1. Революционные ситуации и развитие революций в России и других странах в первой трети XX века

Тема 2

Мировые войны и их последствия в XX веке.

Тема 3. Послевоенный период, основные проблемы

Раздел 6. Россия и мир в начале XXI века.

Тема 1.

Основные направления внешней политики России в начале XXI века.

Тема 2.

Экономическое развитие России в начале XXI века. И сотрудничество с другими государствами

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Юридическая конфликтология**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- приобретение студентами знаний и навыков в области положений, касающихся анализа юридических конфликтов;
- уяснение студентами основных способов предотвращения юридических конфликтов;
- формирование у студентов умения ориентироваться в конфликтных процессах, находить способы их разрешения.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1В.ДВ.03.01 «Юридическая конфликтология» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Конфликтология как наука. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии.

Тема 2. Понятие конфликта. Факторы его возникновения.

Тема 3. Функции юридических конфликтов.

Тема 4. Типология юридических конфликтов.

Тема 5. Динамика юридических конфликтов.

Тема 6. Структура юридических конфликтов.

Тема 7. Управление юридическими конфликтами.

Тема 8. Разрешение юридических конфликтов.

Тема 9. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **История правовых и политических учений**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- Ознакомление учащихся с основными направлениями и концепциями политико-правовой мысли;
- Приобретение учащимися навыков по сопоставлению идей и концепций, выявлению их связей с историко-политическими и культурными процессами;
- Создание теоретических основ для формирования учащимися своей точки зрения по основным философско-правовым проблемам;

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.49, История политических и правовых учений относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1: **Античная государственно-правовая мысль. Древняя Греция.** Периодизация истории древнегреческой политико-правовой мысли. Идеи индивидуальной свободы у Сократа. Происхождение государства у Платона. Круговорот государственных форм. Платон и его коммунистические идеи. Две модели идеального государства. Аристотель – основоположник современной политико-правовой науки. Учение о формах государства. Правильные и неправильные формы государства. Политические и правовые идеи Полибия. Круговорот государственных форм. Учение о смешанной форме правления. Учение Цицерона о праве и государстве. Учение римских юристов о праве.

Тема 2: **Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья (V-XIV вв.).** Основные политико-правовые идеи Нового Завета. Политические и правовые взгляды ранних Отцов церкви: св. Игнатий Богоносец, св. Ириней Лионский, св. Иустин

Философ. Ориген. Концепция «двух градов» у Августина. Формирование византизма как «симфонии властей». Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского.

**Тема 3: Политико-правовые теории эпохи Возрождения и Реформации.** Реформация в Германии: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Кальвинизм как основа формирования буржуазной этики и права. Контрреформация. Макиавелли. Концепция происхождения и формирования государства. Технологии властвования у Макиавелли. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Классификация форм государственности.

**Тема 4: Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе.** Развитие концепций естественного права. Гуго Гроций – создатель современного международного права. Смысл и содержание понятия естественного права. Функции и пределы власти государства. Договор и постановление как источники права. Б.Спиноза о юридической и фактической свободе. Т.Гоббс: государственно-правовой механизм. Договорная концепция. Статус и свойства государственной власти. Развитие договорной теории государства у Дж. Локка. Разделение властей. Секуляризация юридической науки С. Пуфендорфом. Правовое положение и права суверенной власти государства.

**Тема 5: Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции.** Ш.Л. Монтескье: теория разделения властей. Типы законов. Учение об общественном договоре у Ж.-Ж.Руссо. Руссо о суверенитете. Граф Жозеф де Местр о революции и контрреволюции.

**Тема 6: Немецкая политико-правовая мысль XVIII – начала XIX в.** Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Разумные и этические начала права. «Категорический императив». Взаимосвязь права и государства. Идея «правового гражданского общества». Разделение и координация властей. Формы государства. Идея всемирной федерации равноправных республик. Проект вечного мира. Учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о праве и государстве. «Философия права». Разумные основы государства и права и их действительность. Понятие права. Ступени развития понятия права (абстрактное право, мораль и нравственность). Соотношение гражданского общества и государства. Понятие государства. Концепция разделения и органического единства властей. Конституционная монархия. Гегель о международном праве, войне и мире.

**Тема 7: Школы правопонимания в XIX веке.** Историческая школа права. Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта. Идеи естественного и стихийного развития обычного и позитивного права. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм как этическая основа юридического позитивизма. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга

### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **История государства и права России**

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- приобретение студентами знаний и навыков в области положений, касающихся анализа юридических конфликтов;
- уяснение студентами основных способов предотвращения юридических конфликтов;
- формирование у студентов умения ориентироваться в конфликтных процессах, находить способы их разрешения.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06 «История государства и права России» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК 1. Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК 2. Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере профессиональной деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX- XIIвв.). Русская правда.

Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.).

Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII-XVвв.).

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XVв.- первая половинаXVIв.). Судебник 1497г.

- Тема 5. Государство и право России в период сословно- представительной монархии (вторая половинаXVIв.-первая половина XVIIв.). Соборное Уложение 1649г.
- Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVIIв.-XVIIIв.). Артикул воинский 1715г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715г.
- Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя (первая половина в.). «Кодификация» М.М.Сперанского 1845г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
- Тема 8. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIXв.). Крестьянская реформа 1861г. Судебная реформа 1864г. Контрреформы 80-90гг. XIXв.
- Тема 9. Государство и право России в начале XXв. Утверждение дуалистической монархии (1900-1917гг.).
- Тема 10. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.
- Тема 11. Создание Советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства. Создание советской судебной системы. Конституция 1918г. Создание Основ советского права. Всероссийская чрезвычайная комиссия. Политика «военного коммунизма».
- Тема 12. Образование СССР 1922г. Конституция 1924г.
- Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.). Кодификация Советского права 1922-1926гг. Демонтаж НЭПа.
- Тема 14. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-1941гг.).
- Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).
- Тема 16. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.).
- Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х-середина 60-х гг.).
- Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.).
- Тема 19. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).
- Тема 20. Российское государство и право на современном этапе развития (1991-наст. время).

### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Римское право**

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права как основы;
- овладение юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом цивилистической направленности;
- получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.16 «Римское право» относится к обязательной части ООП направления подготовки *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1: Понятие, предмет и системы римского права. Роль римского права в развитии правовой науки.

Тема 2: Источники римского права  
Тема 3: Учение об исках. Судебный процесс.  
Тема 4: Вещное право  
Тема 5: Обязательственное право  
Тема 6: Субъекты права Учение о лицах.  
Тема 7: Семейное право  
Тема 8: Наследственное право

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Сравнительное правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами современного сравнительного правоведения;
- раскрытие места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук;
- раскрытие основных классификаций правовых систем современности;
- установление важнейших особенностей основных правовых систем мира;
- анализ основных черт российской правовой системы,
- установление её связей с другими правовыми системами мира.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.36, «Сравнительное правоведение» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Сравнительное правоведение особая отрасль правового знания

Тема 2 Классификации основных правовых систем современности

Тема 3 Романо-германская правовая семья

Тема 4 Правовая семья общего права

Тема 5 Религиозные и традиционные правовые семьи

Тема 6. Смешанные правовые системы

Тема 7. Российская правовая система

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

---

**Проблемы теории государства и права**

(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

- углублённое усвоение студентами базовой юридической терминологии;
- углублённое усвоение студентами знаний об основных закономерностях развития всей государственно-правовой системы в целом;
- уяснение студентами значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.52 «Проблемы теории государства и права» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства

Тема 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства

Тема 3. Сущность государства. Его форма

Тема 4. Право. Правопонимание в современной России

Тема 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.

Тема 6. Нормы права. Система права. Правотворчество

Тема 7. Источники права. Реализация права

Тема 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Методика научных исследований**

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

получение первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.03 «Методика научных исследований» является факультативом в ОПОП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**ПК-17.** Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

**ПК-18.** Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

**ПК-19.** Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. Истинные знания, относительное знание, абсолютное знание.
2. Теоретические и эмпирические методы.
3. Дифференциация и интеграция в науке.
4. Деление методов исследований на всеобщие, общенаучные, частные и специальные, теоретические и эмпирические.
5. Методы научных исследований:

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Информационное право**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Информационное право» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» формируемой участниками образовательных отношений и предлагается для усвоения на первом курсе во 2 семестре для очной формы обучения.

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Из этого вытекают следующие задачи:

- *Образовательная:* формирование у студентов общего представления о правовом регулировании оборота информации, правовых основах информационного общества.
- *Развивающая:* развитие у студентов представлений о значимости информации и информационных процессов в обществе, необходимости нахождения баланса интересов личности, общества и государства при регулировании информационных процессов.
- *Воспитательная:* формирование уважительного отношения к различным правовым позициям; повышение правовой и информационной культуры студентов; формирование гуманистического мировоззрения; воспитания чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности.
- *Практическая:* развитие навыков и умений анализа нормативно-правовых актов, принятия решений, самостоятельности мышления, разработки и подготовки проектов нормативно-правовых и правовых актов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема № 1. Информационное общество. Информация как объект права

Тема №2 Информационное право как отрасль права

Тема №3 Информационные права граждан. Свобода выражения мнений. Право на информацию

Тема №4 Право на неприкосновенность частной жизни

Тема №5 Свобода массовой информации. Правовое регулирование СМИ

Тема №6 Правовое регулирование рекламной деятельности

Тема №7 Правовое регулирование информации с ограниченным доступом

Тема №8 Интеллектуальная собственность

Тема №10 Защита информации. Информационная безопасность

Тема №11 Информатизация системы государственного управления. «Электронное правительство»

### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

### **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

## **Основы информационной безопасности**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы информационной безопасности» относится к вариативной части ООП. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающихся на первом году обучения в втором семестре на очной и заочной форме.

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности.

Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.

Тема № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности.

Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.

Тема № 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства.

Тема № 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности.

Тема № 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.

Тема № 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.

Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности

### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части ООП. Дисциплина обязательна для освоения на первом году обучения в первом семестре на очной форме и во втором семестре первого курса на заочной форме.

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины являются: получение теоретических и практических знаний об основных информационных ресурсах в глобальных компьютерных сетях по своему направлению (специальности), изучение правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей и методам защиты информации при работе в сети Интернет.

Изучение электронной системы, структуры и организации деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, выполнения ими государственных функций, формах и методах управленческой деятельности с применением инновационных технологий, а также использование современных технологий юристами всех специализаций. Формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области информационных технологий в юридической деятельности в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам специалитета.

Задачи дисциплины:

«Информационные технологии в юридической деятельности» строятся в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Краткая характеристика дисциплины (модуля):**

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе, значение информатизации для юриспруденции

Тема 2. Основные типы современных специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности

Тема 3. Юридические информационно – правовые поисковые системы

Тема 4. Технология корпоративной работы с юридическими документами и автоматизированные рабочие места

Тема 5. Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке

Тема 6. Возможности сети Интернет в юридической деятельности

Тема 7. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, технологии компьютерных преступлений

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Административное право**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

«Административное право» относится к базовой части ООП (Б1.О.24) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и обязательна для усвоения на втором курсе в 3 – 4 семестрах для очного отделения.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются получение теоретических и практических знаний об административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении.

Основными юридическими профессиями, позволяющими реализовать знания по административному процессу являются:

- замещение должностей федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации;
- замещение должностей правоохранительной службы, в том числе в органах полиции, Следственного комитета РФ, Прокуратуре Российской Федерации и других правоохранительных органах;
- замещение должностей военной службы, в том числе в качестве юристов воинских подразделений, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе охраны, Службе внешней разведки и др.;
- замещение должности мирового и федерального судьи, секретаря судьи, помощника судьи при рассмотрении дел об административных правонарушениях и дел об оспаривании нормативных актов и действий органов исполнительной власти;
- адвокатская деятельность, при оказании юридической помощи по делам об административных правонарушениях, об обжаловании незаконных действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц и др.
- деятельность юрисконсульта в различных организациях, в случаях, когда необходимо обращение в государственные органы, органы местного самоуправления, при проведении органами исполнительной власти контрольно-надзорных мероприятий, обжаловании незаконных действий (бездействие) и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-19. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики

ОПК ОС-10. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами

## **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Введение в административное право

Тема №2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Тема №3. Характеристика субъектов административного права

Тема №4. Граждане как субъекты административного права

Тема №5. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций

Тема №6. Органы исполнительной власти в системе государственного управления

Тема №7. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

Тема №8. Административные акты органов исполнительной власти

Тема №9. Административное нормотворчество

Тема №10. Государственная служба как основа административной деятельности

Тема №11. Прохождение государственной службы (на примере гражданской службы)

Тема №12. Административно-правовые режимы

Тема №13. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти

Тема №14. Поощрение как позитивный метод административно-правового регулирования и административного воздействия

Тема №15. Административное принуждение

Тема №16. Административная ответственность как вид юридической ответственности

Тема №17. Административное наказание как средство реализации административной ответственности

Тема №18. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

Тема №19. Подведомственность и подсудность по делам об административных правонарушениях

Тема №20. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Тема №21. Доказывание и доказательства по делу об административном правонарушении

Тема №22. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Тема №23. Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях

Тема №24. Характеристика способов законности и дисциплины в государственном

Тема №25. Характеристика форм участия граждан в государственном управлении

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Административный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

получение теоретических и практических знаний о системе, структуре и организации налоговой системы России;

формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области налогового законодательства в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам специалитета.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части ООП, специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», формируемой участниками образовательных отношений, код Б1.В. 08.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основы теории административного процесса в России.

Тема 2. Содержание административного процесса.

Тема 3. Основы административного судопроизводства.

Тема 4. Подведомственность и подсудность административных дел судам.

Тема 5. Состав суда и отводы.

Тема 6. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса

Тема 7. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.

Тема 8. Меры предварительной защиты по административному иску.

Тема 9. Процессуальные сроки, судебные извещения и вызовы.

Тема 10. Судебные расходы в административном судопроизводстве.

Тема 11. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве

Тема 12. Общие правила производства в суде первой инстанции.

Тема 13. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 14. Обжалование вынесенных решений и определений.

Тема 15. Отдельный виды административно-процессуальных производств.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Информационно-телекоммуникационные технологии в судебной деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является - получение основных теоретических знаний об использовании информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей в деятельности судов и органов, осуществляющих исполнение судебных актов. Формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области информационных технологий в юридической деятельности в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам специалитета.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б.10.42 «Информационно-телекоммуникационные технологии в судебной деятельности» относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемой участниками образовательных отношений и предлагается для усвоения на третьем курсе в 5 семестре для очной формы обучения и на третьем курсе для заочной формы обучения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Информационные технологии и их роль в современном обществе, значение информатизации для юриспруденции.

Тема №2. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности. Понятие электронного правосудия

Тема №3. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел

Тема №4. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий

Тема №5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, технологии компьютерных преступлений

Тема №6. Возможности сети Интернет в судебной деятельности

Тема №7. Правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей

### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

## Финансовое право

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, финансовых правоотношений; актуальные тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере финансов.

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, разграничивать финансовые и смежные с ними правоотношения по предмету и методу правового регулирования; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации материальных и процессуальных норм финансового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.43 «Финансовое право» относится к базовой части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемой участниками образовательных отношений и предлагается для усвоения на четвертом курсе в 7 семестре для очной формы обучения.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ.

Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и субъекты финансового права.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.

Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов.

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов.

Тема 9. Государственный долг и государственный кредит.

Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка.

Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.

Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ.

Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.

Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Тема 15. Деофшоризация как комплекс мер по обеспечению финансовой безопасности и суверенитета России.

Тема 16. Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства и правоприменительной практики.

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

# Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

## Налоговое право

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются получение теоретических и практических знаний о системе, структуре и организации налоговой системы России; формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области налогового законодательства в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам специалитета.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Налоговое право» включена в базовую часть Б1.О.44 ООП, обязательна для усвоения на 4 курсе в 7 семестре.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

ТЕМА № 1. Отрасль налогового права: понятие, предмет, метод

ТЕМА № 2. Основные принципы налогового права

ТЕМА № 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство

ТЕМА № 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах, сборах и страховых взносах. Правила исчисления сроков в налоговом праве

ТЕМА № 5. Субъекты налогового права: их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения

ТЕМА № 6. Юридическое определение и признаки налога

ТЕМА № 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога

ТЕМА № 8. Виды налогов и основания для их классификации

ТЕМА № 9. Сборы, государственная пошлина и страховые взносы

ТЕМА № 10. Принудительное взыскание налога

ТЕМА № 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки

ТЕМА № 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов

ТЕМА № 14. Общая характеристика налогов, сборов, страховых взносов и специальных налоговых режимов

### Формы промежуточного контроля.

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Электронная информационно-образовательная среда**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

освоение студентами электронной информационно-образовательной среды ННГУ, в том числе использование электронного портала ННГУ, электронно-библиотечной системы ННГУ.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина относится к блоку ФТД.01 Факультативы и не является обязательной для освоения; место в структуре учебного плана: 1 курс, 1 семестр.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Электронный портал ННГУ. Личный кабинет студента

Тема 2. Электронно-библиотечные системы ННГУ

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачёт.

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Логика

(наименование дисциплины (модуля))

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.09 «Логика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

##### Раздел I. Предмет логики. Понятие.

- понятие как форма мышления
- содержание и объем понятий
- виды понятий
- отношения понятий
- определения понятий

##### Раздел II. Суждение

- общая характеристика суждений
- структура суждения
- объединенная классификация суждений
- распространенность терминов в суждении
- категорические суждения
- модальные суждения

##### Раздел III Основные законы логики.

- закон противоречия
- закон тождества
- закон исключенного третьего
- закон достаточного основания

##### Раздел IV. Умозаключения

- общее понятие об умозаключении
- классификация умозаключений
- простой категорический силлогизм
- энтинема
- сложные и сокращенные виды силлогизма

- условные и условно-категорические силлогизмы
- разделительные силлогизмы

---

**Раздел V. Доказательства.**

- структура доказательства
- виды доказательства
- правила по отношению к тезису
- правила по отношению к аргументам
- правила по отношению к демонстрации
- опровержения

---

**Раздел VI. История логических учений.**

- Древняя логика
  - Средневековая логика
- логика в Новое время
- современные виды логических учений

---

**Формы промежуточного контроля.**

Зачёт.