

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием президиума
Ученого совета
от 14.12.2021г.
протокол №4

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.0.11 «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части ООП направления подготовки по специальности «**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**» и изучается на 1-ом году обучения, в 1 семестре.

Курс «Истории государства и права России» предполагает параллельное знакомство студентов с материалом курсов ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**» – теории государства и права, истории, ряда дисциплин федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Конституционное право РФ, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, История политических и правовых учений.

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- усвоение студентами, имеющими обширный объём юридических знаний, систему общих знаний о закономерностях развития всей государственно-правовой системы в целом;
- уяснение студентами значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1), способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4).

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных | <i>Знать:</i> этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой | контрольные вопросы; эссе |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------|
| межкультурного взаимодействия | социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <p>истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Уметь:</i> изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | |
| | УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | <p><i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> | презентации; эссе |
| | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном | <i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. | дискуссия |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | <p><i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> | |
| | <p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> | <p><i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> | дискуссия |
| ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества | <p><i>Знать:</i> особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества</p> | контрольные вопросы; тесты; контрольная работа |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | | <p><i>Владеть:</i> навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве</p> | |
| | <p>ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> | <p><i>Знать:</i> основные исторические события истории России и всеобщей истории</p> <p><i>Уметь:</i> определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации</p> <p><i>Владеть:</i> навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России</p> | <p>контрольн ые вопросы; таблицы; доклад</p> |
| | <p>ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессиональной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p><i>Знать:</i> сущность понятий профессиональный долг, патриотизм, социальная ответственность</p> <p><i>Уметь:</i> формировать мотив профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способами осуществления профессиональной деятельности, гарантирующими проявление патриотизма и социальной ответственности в работе</p> | <p>презентац ия</p> |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом | <p><i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права</p> <p><i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> | задачи |
| | ОПК-4.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями | <p><i>Знать:</i> значение юридических терминов и категорий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p> | блиц-опрос; тесты |
| | ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | <p><i>Знать:</i> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> | задачи |
| | ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к | <p><i>Знать:</i> различные способы толкования права</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя</p> | задачи |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | анализируемой ситуации | различные способы их толкования <i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права | |
| | ОПК- 4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> основы юридической квалификации <i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации <i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации | задачи |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 | 180 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 64: | 10 |
| - занятия лекционного типа | 32 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 4 |
| самостоятельная работа | 78 | 161 |
| КСР | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|---------|---|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|-------|--------------|---------|--|---|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | | | |
| | | | | из них | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ» Предмет «История государства и права России». Место «История государства и права России» в системе общеобразовательных и юридических дисциплин. Периодизация курса Формационный и цивилизационный подходы. Общенаучные и частные методы. Историография курса. | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX — XI вв.) Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства. Правовые аспекты социальной структуры древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Источники древнерусского права. Русская Правда, списки и редакции, ее значение в становлении древнерусского права. Древнерусское право. | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | 6 | 7 |
| ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII — XIV вв.) Причины политической раздробленности. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости. Источники права периода политической раздробленности. Новгородская судная грамота, Псковская судная грамота. | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| <p>ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАН НОГО ГОСУДАРСТВА И РАЗВИТИЕ ПРАВА РОССИИ XIV — сер. XVI вв.</p> <p>Предпосылки образования Русского централизованного государства. Высшие и местные органы власти. Дворцово-вотчинная система управления. Правовое положение населения. Источники права периода образования Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.</p> | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 4 | | 8 |
| <p>ТЕМА 5. СОСЛОВНО- ПРЕДСТАВИТЕЛЬН АЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (сер.XVI - XVII вв.)</p> <p>Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада. Центральные и местные органы власти в XVII в. Царь. Юридический статус Земских соборов. Судебник 1550 г., общая характеристика. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика. Право.</p> | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | 6 | | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|----|
| <p>ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ XVIII в.</p> <p>Государственный строй Российской империи. Император. Реорганизация центрального и местного управления. Основание Сената. Реформы Петра I. Бюрократия. Правовое положение населения. Развитие крепостного права и положение крестьян. Право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г., Именной указ о форме суда 1723 г. Артикул воинский. Табель о рангах 1722 г. Манифест О вольности дворянской 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.</p> | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 |
| <p>ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ первой пол. XIX в.</p> <p>Государственный строй в I половине XIX в.. Управление окраинами Российской империи. Кодификация права в России. Свод законов Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Развитие гражданского права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 4 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| <p>ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX вв.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Учреждение Государственной Думы и ее роль. Преобразование Государственного Совета.</p> <p>Законодательство о гражданских правах и свободах 1906-1907 гг. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. Политические партии и общественные организации.</p> <p>Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина 1906-1911 гг. Уголовное уложение 1903г. Чрезвычайное законодательство 1905-1907 гг. Процессуальное право.</p> <p>Изменения в государственном аппарате в период первой мировой войны.</p> | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 4 | 10 |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| <p>ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПОСЛЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (март — октябрь 1917 г.)</p> <p>Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов. Временное правительство. Органы местного самоуправления. Советы. Период двоевластия. Провозглашение республики. Регламентация прав и свобод. Изменения в гражданском, уголовном, процессуальном праве.</p> | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | 4 | | 8 |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| ТЕМА 11. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Государственное строительство в центре и на местах. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Изменения в классовой структуре общества. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России 1917 г. и национальная политика Советов. Право. Общая характеристика источников права. Конституция РСФСР 1918 г. Декреты о суде, система судов и принципы судопроизводства. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права. | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 4 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| <p>ТЕМА 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ</p> <p>Общая характеристика периода. Политика «военного коммунизма». Изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы. Система главков. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных связей. Изменения в советском праве. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. Кодекс законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.</p> | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 4 | 10 |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| ТЕМА 14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА Сращивание партийного аппарата с государственным, военным, хозяйственным. Административно- командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Сущность государства по Конституции 1936 г. Система органов власти. Правовой статус личности. Конституция РСФСР 1937 г. Репрессии в середине 30-х гг. Развитие права. Изменения в советском праве накануне войны. | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 4 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| <p>ТЕМА 15. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</p> <p>Изменения в государственном строе в период Великой отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Государственный комитет обороны. Ставка Верховного Главкомандования. Реорганизация наркоматов. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном, процессуальном праве.</p> | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 4 | 10 |
| <p>ТЕМА 16. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 50-х – 90-х гг. XX в.</p> <p>Управление народным хозяйством в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в мирных условиях. Изменения в праве в послевоенные годы.</p> | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 4 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|---|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|-----|
| ТЕМА 17. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕНН ОСТЬ В КОНЦЕ XX- начале XXI вв. Противостояние Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Разработка Конституции РФ. Конституция 12 декабря 1993 г. Реформирование государственно- правовой системы Российской Федерации. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательство о выборах в Государственную Думу. Развитие федерализма в России. Суверенизация республик в составе РФ. Федеративный договор 1992 г. Развитие органов местного самоуправления. | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 4 | | 12 |
| ИТОГО | | | 32 | | 8 | 32 | | 8 | | | | | | | | | 78 | | 161 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Темы семинарских занятий.

Занятие 1. Русская Правда - основной свод древнерусского права

1. Источники древнерусского права.
2. Русская Правда, общая характеристика, происхождение, списки и основные редакции.
3. Правовое положение населения по Русской правде:
4. Основное содержание Русской Правды:
 - 1) гражданское право (право собственности, обязательственное право, виды договоров, наследование по закону и завещанию);
 - 2) уголовное право (преступления и наказания);
 - 3) процессуальное право (суд и судопроизводство, виды судебных доказательств)
 - 4) брачно-семейное право

Занятие 2. Псковская судная грамота

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты (ее источники).
2. Правовое положение зависимого населения: половники (изорники, кочетники, огородники). Их личные и имущественные права.
3. Гражданское право:
 - а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, основания возникновения права собственности; права на чужие вещи);
 - б) обязательное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения договоров, способы обеспечения обязательств, условия признания сделки недействительной);
 - в) виды договоров;
 - г) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).
4. Уголовное право:
 - а) понятие преступления, его состав, виды преступлений;
 - б) виды и цели наказаний.
5. Процессуальное право:
 - а) органы, осуществляющие правосудие;
 - б) формы процесса;
 - в) доказательства.

Занятие 3. Судебники 1497 и 1550 гг.

1. Общая характеристика Судебников. Их значение в истории русского права.
2. Правовое положение зависимого населения (крестьяне, холопы).
3. Уголовное право по Судебникам:
 - а) общее понятие преступления, состав преступления, формы вины, соучастие, рецидив;
 - б) система преступлений;
 - в) виды и цели наказаний.
4. Процессуальное право:
 - а) органы, осуществляющие правосудие;
 - б) формы процесса;
 - в) доказательства.
5. Гражданское право по Судебникам

Занятие 4. Соборное уложение 1649 года

1. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.
2. Правовое положение населения. Юридический статус крепостных крестьян по Соборному уложению 1649 г.
3. Правовой режим земельных владений в Московском государстве по Соборному Уложению 1649 г.:
 - а) формы землевладения;
 - б) поместья (основания владения, порядок передачи);
 - в) вотчины (виды вотчин, возможность отчуждения вотчины, порядок передачи по наследству);
4. Обязательное право (основания возникновения обязательств, способы обеспечения обязательств (условия признания сделки недействительной)).
5. Уголовное право:
 - а) понятие преступления, его состав, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, крайняя необходимость, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность;

- б) система и виды преступлений;
- в) виды и цели особенности наказаний.
- 6. Процессуальное право:
 - а) органы, осуществляющие правосудие;
 - б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение участников процесса);
 - в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого);
 - г) доказательства.

Занятие 5. Российское право XVIII в.

1. Общая характеристика Петровского военно-уголовного законодательства. «Артикул воинский».
2. Уголовное право
 - а) понятие преступления, его состав, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, иные обстоятельства, устраняющие, отягчающие или смягчающие ответственность;
 - б) система и виды преступлений;
 - в) цели, особенности, виды наказаний.
3. Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда».
 - а) судебная система;
 - б) форма процесса, его стадии;
 - в) система доказательств, теория формальной оценки доказательств.
4. Гражданское право в XVIII в.:
 - а) право собственности,
 - б) залоговое и обязательное право
5. Изменения в брачно-семейном праве в XVIII в.

Занятие 6. «Кодификация» М.М. Сперанского. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

1. Систематизация права России во второй четверти XIX века. Полное собрание законов. Свод законов, его структура.
2. Развитие гражданского права
3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: общая характеристика. Общая и особенная части Уложения.
4. Понятие преступления и проступка, состав правонарушения, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие и отягчающие ее.
5. Система и виды преступлений.
6. Система и виды наказаний.

Занятие 7. Крестьянская реформа 1861 г.

1. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
2. Временнообязанные крестьяне:
 - а) личные и имущественные права крестьян;
 - б) порядок составления уставных грамот;
 - в) выделение наделов.
3. Крестьяне-собственники (определение размера выкупа за землю, выкупные

платежи).

4. Создание органов крестьянского самоуправления.

Занятие 8. Судебная реформа 1864 г.

1. Разработка и проведение судебной реформы.
2. Система судебных органов. Институт судебных следователей. Создание адвокатуры. Реорганизация прокуратуры.
3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам.
4. Уголовный процесс. Стадии процесса.
5. Основные черты гражданского процесса.
6. Значение и правовые последствия.

Занятие 9. Государственная дума и государственный совет в России в 1905-1907 гг.

1. Манифест от 17 октября 1905 года.
2. Положение о выборах в Думу от 6 августа и 11 декабря 1905 года.
3. Государственная Дума и Государственный Совет по Основным законам 1906 г.
4. Деятельность I Государственной Думы
5. Деятельность II Государственной Думы
6. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.
7. Столыпинская аграрная реформа. Проекты других преобразований.

Занятие 10. Государство и право в период войн и революций

1. Изменения в государственном аппарате и праве в годы первой мировой войны.
2. Февральская революция. Изменения в системе государственных органов
3. Законодательство Временного правительства.

Занятие 11. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.)

1. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие правовые акты
 - а) обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!»;
 - б) Декрет о мире;
 - в) Декрет о земле;
 - г) постановление «Об образовании временного рабоче-крестьянского правительства».
2. Декларация прав народов России
3. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата.
4. Создание советской судебной системы. Декреты о суде № 1, 2.
5. Конституция РСФСР 1918 г.

Занятие 12. Советское государство и право в период новой экономической политики

1. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г.
2. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
3. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
5. Кодификация процессуального права (гражданского и уголовного) в годы НЭПа

Занятие 13. Государство и право в период построения основ социализма

1. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг.
4. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг.
5. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931 гг.
6. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е гг.

Занятие 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны

1. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны.
2. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны.

Занятие 15. Государство и право в 1945-1991 гг.

1. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы.
2. Содержание и направление изменений в праве в послевоенные годы.
3. XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР.
4. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
5. Государство и право в период Перестройки общественно-политической системы

Занятие 16. Российское государство и право на рубеже XX – XXI вв.

1. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период
2. Формирование новых государственных институтов
3. Развитие права на современном этапе

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления государственности зарубежных стран;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, выявление идеологических и исторических параллелей;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся памятниками истории права России, а также научные труды специалистов по отечественной истории права.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Формами контроля являются:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач (казусов);
- участия в круглых столах, деловых играх;
- выступления и презентации с помощью мультимедийных средств на семинарском занятии.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «История государства и права России» является экзамен. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс История государства и права России, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения | При решении стандартных | Имеется минимальны | Продemonстрированы | Продemonстрированы | Продemonстрированы | Продemonстрирован |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | задачи продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | творческий подход к решению нестандартных задач |
|--|--|--|---|--|--|--|---|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| | |
|--------|-----------------------------|
| Вопрос | Код формируемой компетенции |
|--------|-----------------------------|

| | |
|--|-------|
| 1. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России. | УК-5 |
| 2. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория происхождения Древнерусского государства. Ее критика. | ОПК-1 |
| 3. Форма Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления. | ОПК-4 |
| 4. Русская Правда как памятник права: общая характеристика, происхождение, списки и основные редакции. Ее значение в истории русского права. | УК-5 |
| 5. Социальная структура древнерусского общества по Русской Правде. | ОПК-1 |
| 6. Гражданское право по Русской Правде. | ОПК-4 |
| 7. Уголовное право по Русской Правде. | УК-5 |
| 8. Брачно-семейное право в Древнерусском государстве | ОПК-1 |
| 9. Процессуальное право по Русской Правде (суд и судопроизводство, виды судебных доказательств) | ОПК-4 |
| 10. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество. | УК-5 |
| 11. Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй). | ОПК-1 |
| 12. Галицко-Волынское княжество (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права). | ОПК-4 |
| 13. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте. | УК-5 |
| 14. Гражданское право по Псковской судной грамоте. | ОПК-1 |
| 15. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости. | ОПК-4 |
| 16. Образование единого Русского (Московского) государства в XV-первой половине XVI в.: предпосылки формирования государственной территории, государственный строй | УК-5 |
| 17. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства. | ОПК-1 |
| 18. Судебник 1497 г., общая характеристика. | ОПК-4 |
| 19. Судебный процесс по Судебнику 1497 г. | УК-5 |
| 20. Уголовное право по Судебнику 1497 г. | ОПК-1 |
| 21. Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада. | ОПК-4 |
| 22. Государственный строй сословно-представительной монархии в XVI-XVII вв. | УК-5 |
| 23. Судебник 1550 г., общая характеристика. | ОПК-1 |

| | |
|---|-------|
| 24. Гражданское право по Судебнику 1550 г. | ОПК-4 |
| 25. Судебный процесс по Судебнику 1550 г. | УК-5 |
| 26. Уголовное право по Судебнику 1550 г. | ОПК-1 |
| 27. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура. | ОПК-4 |
| 28. Правовое положение населения по Соборному уложению 1649 г. Юридический статус крепостных крестьян | УК-5 |
| 29. Гражданско-правовые отношения, их состояние и регулирование, обязательственное право, брачно-семейные отношения по Соборному Уложению. | ОПК-1 |
| 30. Правовой режим земельных владений в Московском государстве. Вотчинное и поместное право по Соборному Уложению 1649 г. | ОПК-4 |
| 31. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. | УК-5 |
| 32. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства. | ОПК-1 |
| 33. Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма. | ОПК-4 |
| 34. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в. | УК-5 |
| 35. «Просвещенный абсолютизм» и государственные преобразования Екатерины II. Реформа суда. | ОПК-1 |
| 36. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам. | ОПК-4 |
| 37. Изменения в государственном строе при преемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г. | УК-5 |
| 38. Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве. | ОПК-1 |
| 39. Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский». | ОПК-4 |
| 40. Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда». | УК-5 |
| 41. Государственный строй в I половине XIX в. | ОПК-1 |
| 42. Общественный строй в период становления капиталистических отношений в России (начало XIX в.) | ОПК-4 |
| 43. Кодификация М.М. Сперанского Структура Свода законов. | УК-5 |
| 44. Развитие права в России в первой половине XIX в. | ОПК-1 |
| 45. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание. | ОПК-4 |

| | |
|--|-------|
| 46. Судебная реформа 1864 г. создание новой системы судоустройства и судопроизводства. | УК-5 |
| 47. Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г. | ОПК-1 |
| 48. Реформы армии и полиции в 1860 – 1880-х гг. | ОПК-4 |
| 49. Уголовное и гражданское судопроизводство по Судебным уставам 1864 г. | УК-5 |
| 50. Уголовное право пореформенной России. Уложение 1903 г. | ОПК-1 |
| 51. Гражданское право пореформенной России. Фабричное (социальное) законодательство. | ОПК-4 |
| 52. Охранительный курс Александра III | УК-5 |
| 53. Первая русская революция и изменения в государственном строе России. | ОПК-1 |
| 54. Избирательное законодательство. Деятельность I, II, III, IV Думы. | ОПК-4 |
| 55. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911 гг. | УК-5 |
| 56. Развитие права в России в 1905—1914 гг. | ОПК-1 |
| 57. Изменения в государственном аппарате и праве России в годы первой мировой войны. | ОПК-4 |
| 58. Февральская революция. Изменения в системе государственных органов | УК-5 |
| 59. Законодательство Временного правительства. | ОПК-1 |
| 60. Октябрьский переворот 1917 г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты. | ОПК-4 |
| 61. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов. | УК-5 |
| 62. Изменения в классовой структуре общества. | ОПК-1 |
| 63. Создание нового советского государственного аппарата. | ОПК-4 |
| 64. Конституция РСФСР 1918 г. | УК-5 |
| 65. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. | ОПК-1 |
| 66. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.). | ОПК-4 |
| 67. Создание основ гражданского и семейного права в 1917-1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г. | УК-5 |

| | |
|---|-------|
| 68. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. | ОПК-1 |
| 69. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры. | ОПК-4 |
| 70. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. | УК-5 |
| 71. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа. | ОПК-1 |
| 72. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.). | ОПК-4 |
| 73. Советское государство в 30—40-е гг. | УК-5 |
| 74. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. | ОПК-1 |
| 75. Развитие советского права в 1930-е гг. | ОПК-4 |
| 76. Советское государство в 30-е гг. | УК-5 |
| 77. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны. | ОПК-1 |
| 78. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. | ОПК-4 |
| 79. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы. | УК-5 |
| 80. Содержание и направление изменений в праве в послевоенные годы. | ОПК-1 |
| 81. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. | ОПК-4 |
| 82. Государство и право в период Перестройки общественно-политической системы | УК-5 |
| 83. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период | ОПК-1 |
| 84. Формирование новых государственных институтов в современной РФ | ОПК-4 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1.1; ОПК-4.2

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Примеры тестового задания

Инструкция к заданиям 1-10: Выберите верный, по Вашему мнению, ответ (обведите кружком цифру, соответствующую варианту правильного ответа).

1. Авторами "норманнской теории" являлись

- 1) Рыбаков и Байер
- 2) Байер и Миллер
- 2) Миллер и Ломоносов
- 3) Ломоносов и Рыбаков

2. "Антинорманнская теория" возникла в

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

3. Вервь представляла собой

- 1) торговое объединение
- 2) кровно-родственное объединение
- 3) административно-территориальную единицу
- 4) территориальную общину в Древней Руси и у южных славян

4. Основным письменным источником русского право является

- 1) Судебник
- 2) Закон русский
- 3) Русская Правда
- 4) Соборное Уложение

5. Русская Правда в Краткой редакции состоит из следующих частей

- 1) Правда Ярославичей и Стоглав
- 2) Стоглав и Суд Владимира Мономаха
- 3) Суд Владимира Мономаха и Правда Ярослава
- 4) Правда Ярослава и Правда Ярославичей

6. В Русской Правде понятие преступление обозначалось термином

- 1) обида
- 2) разбой
- 3) залич
- 4) татьба

7. Возмещение ущерба потерпевшему по Русской Правде именовалось

- 1) вира
- 2) урок
- 3) продажа
- 4) головничество

8. Денежный штраф за убийство свободного человека в Древнерусском государстве, взимавшийся в пользу князя назывался

- 1) вече
- 2) вира
- 3) вервь

4) вотчина

9. В русском феодальном праве в качестве доказательства использовали Суд божий, который назывался

- 1) рота
- 2) поле
- 3) заклич
- 4) ордалии

10. По Русской Правде к преступлениям против имущества относится

- 1) побои
- 2) разбой
- 3) убийство
- 4) оскорбления

5.2.3. Типовые задания «Задачи (казусы)» для оценки сформированности компетенции ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры задач

Задача 1. Общинник Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

Задача 2. Крестьянин Порфирий Ворфоломеев в 1854 году выкупил у помещика свою усадебную оседлость и земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи. Тогда Порфирий Ворфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд?

Задача 3. Кузнец тюменского завода «Механик» Загвоздин В.Ф. в 1940 году, ссылаясь на семейные обстоятельства, подал заявление об увольнении с предприятия, но не получил согласия администрации. Тогда он, отработав 30 дней, самовольно покинул предприятие и уехал на жительство в д. Каменку. Должен ли был Загвоздин В.Ф. понести какое-либо наказание?

5.2.4. Типовые задания «Таблица сравнительного анализа» для оценки сформированности компетенции ОПК-1.2

Общие сведения об оценочном средстве

Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

Примеры

1. Составить схему системы государственных органов по Конституции СССР 1936 г.

2. Составить сравнительную таблицу, отражающую развитие права:

| Период | Гражданское право | Семейное право | Земельное право | Уголовное право | Уголовно-исполнительное право |
|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| 1953 – 1964 гг. | | | | | |
| 1965 – 1985 гг. | | | | | |

5.2.5. Темы «Эссе» для оценки сформированности компетенции УК-5.1; УК-5.2

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примеры

1. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
2. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении российского государства.
3. Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация.

5.2.6. Темы презентаций для оценки сформированности компетенции УК-5.2; ОПК-1.3

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Примеры

1. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
2. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
3. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
4. Правовое положение «инородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.

5.2.7. Темы докладов (рефератов) для оценки сформированности компетенции ОПК-1.2.

Общие сведения об оценочном средстве

Критериями оценки доклада (реферата, сообщения) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Примеры

1. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
2. Суд присяжных в России: история и современность.

5.2.8. Темы дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-5.3, УК-5.4

Общие сведения об оценочном средстве

Критериями оценки поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Примеры

Тема: "Советский конституционализм. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг."

Необходимо дать воззрения В.И. Ленина на сущность Конституции, обсудить теорию социалистической конституции как особого типа основного закона, представления о законе и законности, соотношении между законом и подзаконным актом; условия и особенности принятия Конституций 1924, 1936 и 1977 гг.

5.2.9. Темы контрольных работ для оценки сформированности компетенции ОПК-1.1

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «История государства и права России». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на вопросы. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Примеры

Вариант 1.

1.1. Письменно раскройте вопрос:

Проанализируйте институты обязательственного и наследственного права в Древнерусском государстве (по «Русской правде»)

1.2 Раскройте содержание следующих терминов: поле, перевет, вотчина

Вариант 2.

1.1. Письменно раскройте вопрос:

Проанализируйте институт собственности в Псковском государстве по Псковской судной грамоте.

1.2 Раскройте содержание следующих терминов: ордалии, заклич, поместье

5.2.10. Типовые задания средства «Блиц-опрос» для оценки сформированности компетенции ОПК-4.2

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по курсу «История государства и права России».

Примеры терминов:

Вервь, видок, вира, головничество, городничий, губа, Жалованная грамота, земские избы, местничество, пожилое, закуп, рядович.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=364039>

2. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 2 / Давидян Г.М., Куприянова О.И. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 736 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1125007>

3. Исаев И.А. История государства и права России: Учебник/ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021.- 800 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365279>

б) дополнительная литература:

1. Калина В.Ф. История отечественного государства и права: Учебник и практикум для вузов/ Калина В.Ф., Курскова Г.Ю. Москва: Юрайт, 2020. - 436 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450604>
2. Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права: Учебник и практикум для вузов/ Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю.; под ред. Лаптевой Л.Е. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 561 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448303>
3. Никодимов И. Ю. История государства и права России: Учебное пособие. - 2-е изд.- Москва: Дашков и Ко, 2020.- 338 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370993>
4. Рассолов М.М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов/ Рассолов М.М., Никитин П.В. - 3-е изд.- Москва: Юрайт, 2020. - 286 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451866>
5. Рассолов М.М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов/ Рассолов М.М., Никитин П.В. - 3-е изд.- Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451865>
6. Сырых В.М. История государства и права России: Учебник/РГУП. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019.- 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370179>
7. Цечоев В. К., Рассказов Л. П., Галкин А. Г., Ковалев В. В. История государства и права России с древности до 1861 года: Учебное пособие. М.: Прометей, 2018. - 406 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003996.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5618>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие

действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор (ы) к.и.н., доцент Силантьева В.А.

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021г., протокол № 4.