

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

---

Институт клинической медицины  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Клиническая практика*

---

Направление подготовки/специальность

**31.08.59 - Офтальмология**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

**Офтальмология**

Квалификация

**Врач-офтальмолог**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## **Цели практики**

Основной **целью клинической практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению офтальмологических заболеваний.

**Задачами клинической практики** являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.59 Офтальмология и проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (6 часов), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (3 часа),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (2251 час).

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечебная деятельность:
- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 2 семестр, 2 курс 3,4 семестр

Производственная клиническая практика может проводиться на базе Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская больница № 35 Советского района г. Нижнего Новгорода», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница №13 Автозаводского района города Нижнего Новгорода», а также на базе других научно-исследовательских, научно-производственных, производственных и т.п. учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание	Результаты обучения по дисциплине

	индикатора)	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект	Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать проект Владеть: разработкой

		и реализацией проекта
	УК-2.2 Управляет реализованным проектом	Знать: управление реализованным проектом Уметь: управлять реализованным проектом Владеть: управлением реализованного проекта
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории	Знать: определение направления своей карьерной траектории Уметь: определять направление своей карьерной траектории Владеть: определением направления своей карьерной траектории
	УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: определением задач собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной

безопасности		<p>безопасности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p>
	ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	<p>Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
	ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: производить оценку</p>

		качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования	Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть: алгоритмом

		контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по



		медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом направления пациентов на медицинскую экспертизу
	ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-

	населения	гигиеническому просвещению населения Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации
	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1 Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных	Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных

<p>пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>условиях с целью установления диагноза.</p>	<p>условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p>
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p>	<p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и</p>

		безопасность
	<p>ПК-1.3</p> <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p>	<p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской</p>

		документации пациентам
ПК-3 Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность	Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности
	ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания	Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания
ПК-4 Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении	Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении
	ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию	Знать: алгоритм ведения медицинской документации Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом

		ведения медицинской документации
ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность
	ПК-5.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой	Знать: алгоритм поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
<b>2 семестр</b>		
Подготовительный	2	- проведение организационного собрания и ознакомительных

		лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	788	Раздел 1. Стационар 1.1. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения (совместно с курирующим преподавателем): - Офтальмологическое обследование пациента. - Проведение оптометрии (измерение остроты зрения). - Измерение внутриглазного давления (тонометрия). - Выполнение офтальмоскопии. - Проведение периметрии (изучение полей зрения). - Увлажнение глаз с использованием слезозаменителей. - Выполнение диагностики и лечения конъюнктивита. - Проверка цветоощущения (тест на определение цветовосприятия). - Проведение диагностики и лечения сухого глаза. - Оценка состояния слезных желез с помощью тестов для выявления синдрома сухого глаза. - Сбор анамнеза и анализ жалоб пациента. - Проведение флуоресцентной ангиографии. - Интерпретация результатов ОСТ (оптической когерентной томографии). - Выполнение и интерпретация теста на проницаемость роговицы (пахиметрия). - Проведение теста на реакцию зрачка. - Проведение диагностики и лечения заболеваний сетчатки. - Подбор и назначение очков или контактных линз. - Проведение эксцизии и биопсии новообразований век. - Измерение рефракции глаза. - Выполнение инъекций в стекловидное тело (интраокулярные инъекции). - Выполнение электрофизиологических тестов (ЭРГ, ЭМГ). - Участие в хирургических операциях на глазах (включая катаракту). - Проведение консервативного лечения заболеваний глаз. - Диагностика и лечение глаукомы. - Управление послеоперационным восстановлением глаз. - Оценка зрительных функций после травм. - Проведение тестирования на наличие аллергических реакций. - Выполнение и интерпретация УЗИ органов зрения. - Оценка состояния переднего и заднего отрезков глаза с помощью биомикроскопии. - Диагностика и лечение злокачественных новообразований век. - Обучение пациентов правильному использованию глазных капель. - Определение показаний для хирургического вмешательства. - Обратная связь с пациентами о последствиях лечения. - Оценка и лечение инфекционных заболеваний глаз. - Подбор и назначение лекарственных препаратов для лечения заболеваний глаз. - Проведение тестов на слезопродукцию (Schirmer test). - Ведение медицинской документации и анамнеза. - Оценка и лечение птоза век. - Управление пациентами с системными заболеваниями, влияющими на зрение. - Проведение экстренной помощи при травмах глаз. - Обучение пациентов и их родственников после операции. - Валидирование и интерпретация изображений ОСТ. - Оценка состояния и терапии при сосудистых заболеваниях глаза. - Применение практических навыков в экстренных условиях. - Участие в междисциплинарных консилиумах. - Быстрая оценка состояния зрения в реанимации. 1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном

		<p>виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни, выписку из истории болезни;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul> <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациентов с жалобами на ухудшение зрения.</li> <li>- Измерение остроты зрения (оптометрия).</li> <li>- Проведение тонометрии для измерения внутриглазного давления.</li> <li>- Определение рефракции (подбор очков и контактных линз).</li> <li>- Выполнение и интерпретация офтальмоскопии.</li> <li>- Изучение полей зрения (периметрия).</li> <li>- Оценка состояния слезных желез (тест на Ширмера).</li> <li>- Проведение проверки цветоощущения.</li> <li>- Обследование переднего отрезка глаза с помощью биомикроскопии.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам глазной гигиены.</li> <li>- Диагностика и лечение конъюнктивита.</li> <li>- Назначение и обучение пациентов по использованию глазных капель.</li> <li>- Оценка и лечение заболеваний роговицы.</li> <li>- Проведение астигматизма и других рефракционных ошибок.</li> <li>- Проведение тестов на аллергические реакции (к примеру, на косметику и препараты).</li> <li>- Общее обследование пациентов с системными заболеваниями (диабет, гипертония и др.).</li> <li>- Обучение пациентов по уходу за контактными линзами.</li> <li>- Оценка и диагностирование синдрома сухого глаза.</li> <li>- Консультирование по вопросам диеты и образа жизни для защиты зрения.</li> <li>- Ведение медицинской документации и анамнеза.</li> <li>- Подбор средств коррекции зрительных нарушений.</li> <li>- Обучение пациентов о симптомах, требующих экстренной помощи.</li> <li>- Проведение профилактических осмотров для выявления глаукомы.</li> <li>- Оценка состояния зрительного нерва.</li> <li>- Профилактика и лечение заболеваний сетчатки.</li> <li>- Участие в диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями глаз.</li> <li>- Проведение верификации и назначения рефракции по результатам исследований.</li> <li>- Обсуждение результатов обследования с пациентами и их родственниками.</li> <li>- Оценка и управление последующими осмотрами пациентов после хирургического вмешательства.</li> <li>- Определение и лечение заболеваний век.</li> <li>- Проведение консультаций по использованию оптических средств.</li> <li>- Обучение пациентов о факторах риска заболеваний глаз.</li> <li>- Консультирование по вопросам лучшей защиты глаз (например, при работе с компьютером).</li> <li>- Проведение и интерпретация УЗИ глазных структур.</li> <li>- Участие в междисциплинарных консилиумах по вопросам сложных случаев.</li> <li>- Выявление и лечение вирусных и бактериальных инфекций глаз.</li> <li>- Консультирование по вопросам профилактики зрительных нарушений.</li> <li>- Определение показаний для направления к другим специалистам.</li> <li>- Подбор индивидуальных программ по защите зрительных</li> </ul>
--	--	---



		<p>функций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение записи и интерпретации анамнеза.</li> <li>- Проведение временных или постоянных назначений необходимых процедур.</li> <li>- Ознакомление пациентов с программами помощи при заболеваниях глаз.</li> </ul> <p>- Ведения постоянного мониторинга успешности лечения пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>3 семестр</b>		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;</li> <li>- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики</li> </ul>
Основной	788	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение истории заболеваний пациентов.</li> <li>- Организация рабочего пространства врача.</li> <li>- Обучение методам работы с медицинской документацией.</li> <li>- Знание и применение принципов санитарии и гигиены.</li> <li>- Проведение общего офтальмологического осмотра.</li> <li>- Измерение остроты зрения (оптометрия).</li> <li>- Проведение тонометрии (измерение внутриглазного давления).</li> <li>- Выполнение офтальмоскопии (прямой и непрямой).</li> <li>- Изучение полей зрения (периметрия).</li> <li>- Биомикроскопия переднего отрезка глаза.</li> <li>- Оценка состояния слезных путей и желез.</li> <li>- Проведение тестов на синдром сухого глаза.</li> <li>- Проверка цветоощущения.</li> <li>- Выполнение исследования остроты восприятия контрастов.</li> <li>- Анализ и интерпретация результатов оптической когерентной томографии (ОКТ).</li> <li>- Изучение методов визуализации (УЗИ глаза).</li> <li>- Оценка состояния зрительного нерва.</li> <li>- Диагностика заболеваний роговицы и конъюнктивы.</li> <li>- Оценка состоянию заднего отрезка глаза.</li> <li>- Участие в оперативном вмешательстве.</li> <li>- Выполнение инъекций в стекловидное тело.</li> <li>- Проведение удаления новообразований с век.</li> <li>- Помощь в хирургических процедурах по лечению глаукомы.</li> <li>- Анестезиология в офтальмологической практике.</li> <li>- Подготовка операционного поля.</li> <li>- Оценка результатов хирургического вмешательства.</li> <li>- Участие в реконструктивной офтальмохирургии.</li> <li>- Назначение лекарственной терапии (глазные капли, мази).</li> <li>- Обучение пациентов по правильному применению глазных капель.</li> <li>- Оценка эффективности проведенного лечения.</li> <li>- Обследование и лечение инфекционных заболеваний глаз.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам контактных линз.</li> <li>- Участие в программах по реабилитации пациентов после операции.</li> <li>- Проведение тестов на аллергию и назначение антигистаминов.</li> <li>- Введение в практику использования локальной и системной терапии.</li> <li>- Исследование и интерпретация результатов флуоресцентной ангиографии.</li> <li>- Проведение обследования с использованием электрофизиологических</li> </ul>

		<p>методов (ЭРГ, ЭМГ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в клинических испытаниях новых препаратов и технологий.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам здоровья глаз.</li> <li>- Психологическая поддержка пациентов с глазами травмами и болезнями.</li> <li>- Объяснение пациентам о диагнозе и методах лечения.</li> </ul> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul> <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями.</li> <li>- Работа с родственниками пациентов и разъяснение вопросов лечения.</li> <li>- Обучение пациентов о профилактике и сохранении зрения.</li> <li>- Участие в междисциплинарных консилиумах.</li> <li>- Участие в научных мероприятиях и конференциях.</li> <li>- Взаимодействие с другими специалистами (неврологами, эндокринологами и др.).</li> <li>- Участие в тяжелых случаях с междисциплинарным подходом.</li> <li>- Обсуждение сложных клинических случаев.</li> <li>- Интеграция знаний из смежных областей медицины.</li> <li>- Проведение и интерпретация лабораторных тестов (общий анализ крови, биохимия).</li> <li>- Участие в исследованиях ликвора и его анализ.</li> <li>- Участие в планировании работы отделения.</li> <li>- Взаимодействие с заведующим отделением по вопросам организации работы.</li> <li>- Проведение первичной помощи при травмах глаза.</li> <li>- Выявление неотложных состояний, требующих экстренной помощи.</li> <li>- Участие в обучении по неотложной помощи для офтальмологов.</li> <li>- Направление пациентов на дальнейшее обследование и лечение.</li> <li>- Оформление необходимой документации для направления.</li> <li>- Участие в работе ассоциаций и сообществ офтальмологов.</li> <li>- Формирование профессиональных связей с другими специалистами.</li> <li>- Поддержка эмоционального состояния пациентов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка подходов к работе с пациентами, имеющими повышенную тревожность.</li> <li>- Участие в планировании потоков пациентов.</li> <li>- Организация работы с медицинским персоналом.</li> <li>- Выполнение специализированных исследований по индивидуальным запросам.</li> <li>- Обсуждение полученных результатов с коллегами.</li> <li>- Участие в мероприятиях по повышению осведомленности о здоровье глаз.</li> <li>- Участие в общественных проектах, направленных на здоровье глаз.</li> <li>- Участие в расширенных консультациях для пациентов и их семей.</li> <li>- Проведение мероприятий по повышению уровня доверия между врачами и пациентами.</li> <li>- Участие в междисциплинарных обсуждениях и консилиумах.</li> <li>- Участие в проектной деятельности с коллегами.</li> <li>- Ознакомление с международными стандартами и практиками офтальмологии.</li> </ul> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>4 семестр</b>		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;</li> <li>- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики</li> </ul>
Основной	788	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с правилами безопасности в операционной.</li> <li>- Изучение стандартных операционных процедур.</li> <li>- Подготовка операционного помещения.</li> <li>- Ознакомление с оборудованием и инструментами, используемыми в офтальмохирургии.</li> <li>- Участие в предоперационных осмотрах пациентов.</li> <li>- Сбор анамнеза у пациентов перед операцией.</li> <li>- Обсуждение плана операции с хирургом.</li> <li>- Подготовка пациента к операции (обработка, антисептика и др.).</li> <li>- Ознакомление с техникой установки анестезии.</li> <li>- Помощь хирургу во время операции.</li> <li>- Участие в проведении офтальмологических процедур (например, катарактальная хирургия).</li> <li>- Проведение операций по удалению новообразований с век.</li> <li>- Участие в лазерных процедурах (например, лазерной коррекции).</li> <li>- Обработка и установка имплантатов (например, интраокулярных линз).</li> <li>- Знание назначения и применения основных хирургических инструментов.</li> <li>- Правильная передача инструментов хирургу.</li> <li>- Участие в ассистировании при выполнении шовных операций.</li> <li>- Участие в контроле за стерильностью инструментов во время операции.</li> <li>- Подготовка вспомогательных материалов (боковины, марли, растворы).</li> <li>- Знание основ анестезиологии в офтальмологии.</li> <li>- Контроль за состоянием пациента во время операции.</li> <li>- Участие в обеспечении адекватной анестезии.</li> <li>- Участие в отслеживании жизненных показателей пациента.</li> <li>- Оценка исходов операции.</li> <li>- Участие в послеоперационном наблюдении за пациентами.</li> <li>- Запись показателей в медицинскую документацию.</li> <li>- Обучение пациентов по уходу за глазами после операции.</li> <li>- Обсуждение возможных осложнений с пациентами.</li> <li>- Подбор и использование лекарственных средств для послеоперационного лечения.</li> <li>- Участие в обучении младших медицинских работников.</li> <li>- Обеспечение поддержки и информации пациентам и их семьям.</li> <li>- Коммуникация с медсестрами и другим медицинским персоналом операционной.</li> <li>- Участие в брифингах перед началом операций.</li> <li>- Участие в оценке хирургического вмешательства с коллегами.</li> <li>- Ознакомление с современными тенденциями и методами в офтальмологии.</li> <li>- Изучение и анализ случаев осложнений.</li> <li>- Участие в обсуждении качества медицинской помощи.</li> <li>- Развитие навыков управления стрессом в операционной.</li> <li>- Овладение техниками сосредоточения и внимания во время операций.</li> <li>- Обучение навыкам раннего выявления глазных заболеваний.</li> <li>- Обращение к профилактическим рекомендациям для развития</li> </ul>

		<p>визуального здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации в операционной.</li> <li>- Участие в разработке стандартов клинической практики.</li> <li>- Участие в планировании графиков операций.</li> <li>- Участие в внедрении новых технологий (например, фемтосекундные лазеры).</li> <li>- Помощь в обследовании и подготовке для сложных хирургических случаев.</li> <li>- Регистрация данных для анализа результатов операций.</li> <li>- Участие в обсуждениях с врачами о подходах к улучшению результатов хирургического вмешательства.</li> <li>- Применение методик оказания первой помощи при несчастных случаях.</li> <li>- Обсуждение этических вопросов, связанных с хирургией глаза.</li> <li>- Понимание и применение прав пациента в процессе хирургического вмешательства.</li> </ul> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать Единой медицинской информационноаналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul> <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1. Оказание помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение остроты зрения (оптометрия).</li> <li>- Проведение тонометрии (измерение внутриглазного давления).</li> <li>- Офтальмоскопия (прямая и непрямая).</li> <li>- Биомикроскопия переднего отрезка глаза.</li> <li>- Тест на цветоощущение.</li> <li>- Проверка полей зрения (периметрия).</li> <li>- Проведение теста на слезотечение (тест на Ширмера)</li> <li>- Определение рефракции (подбор очков).</li> <li>- Обследование при помощи щелевой лампы.</li> <li>- Оценка состояния глазного дна с помощью офтальмоскопии.</li> <li>- Назначение глазных капель (антибиотики, противовоспалительные, галлюцинации).</li> <li>- Обучение пациентов по использованию глазных капель.</li> <li>- Проведение инъекций в глаз (например, для лечения макулопатий).</li> <li>- Удаление инородных тел из конъюнктивы или века.</li> <li>- Лазерная коагуляция (при необходимости).</li> <li>- Промывание слезных каналов (системы дакриоцистэктомии).</li> <li>- Заполнение результатов в медицинскую карту пациента.</li> <li>- Оформление рецептов на препараты для пациентов.</li> <li>- Назначение медикаментозной терапии (таблетки, глазные мази).</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам ухода за контактными линзами.</li> <li>- Проведение флуоресцентной ангиографии.</li> <li>- Ультразвуковое исследование глаз (УЗИ).</li> <li>- Оценка и интерпретация данных оптической когерентной томографии (ОКТ).</li> <li>- Проведение угловой гониометрии (измерение угла передней камеры).</li> <li>- Проведение теста на толерантность к цвету.</li> <li>- Оценка и интерпретация результатов визометрии.</li> <li>- Обучение сотрудников по использованию специализированного оборудования.</li> <li>- Консультирование о профилактике глазных заболеваний.</li> <li>- Проведение образовательных семинаров для пациентов.</li> <li>- Проведение инструктажей для пациентов по подготовке к оперативному вмешательству.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение птозопексии (при необходимости).</li> <li>- Введение инъекций в периферические области, как блокирующие анестезию.</li> <li>- Участие в коагуляции сосудов при операциях.</li> <li>- Выполнение простых хирургических вмешательств (вскрытие абсцессов и прочее).</li> <li>- Планирование рабочего дня и расписания приема пациентов.</li> <li>- Составление отчетов по проведенным манипуляциям.</li> <li>- Статистическая обработка данных о заболеваемости.</li> <li>- Составление графиков диспансеризации.</li> <li>- Взаимодействие с другими специалистами.</li> <li>- Проведение первой помощи при глазных травмах.</li> <li>- Рекомендация по поддержанию здоровья глаз (гигиена, солнцезащитные очки).</li> <li>- Участие в организованных профилактических акциях для населения.</li> <li>- Оценка индивидуальных факторов риска у пациента (наследственность, работа).</li> <li>- Участие в диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями глаза.</li> <li>- Обучение пациентов важности регулярного контроля зрения.</li> <li>- Мониторинг дозировки и правил применения лекарств.</li> <li>- Проведение контрольных осмотров для оценки эффективности лечения.</li> <li>- Запись всех манипуляций и наблюдений за пациентами.</li> <li>- Осуществление обратной связи с пациентами после лечения.</li> <li>- Консультации по телефону с пациентами.</li> <li>- Общение с родственниками пациентов для разъяснения условий лечения.</li> <li>- Участие в мультидисциплинарных обсуждениях случаев.</li> <li>- Разработка индивидуальных планов лечения.</li> <li>- Проведение и анализ тестов на аллергию.</li> </ul> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС);</li> <li>– оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>2376</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику (Приложение 1),
- предписания на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- дневник практики (если необходимо),
- письменный отчет (Приложение 4).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### **7.1. Основная литература:**

1. Глаукома: современные подходы к хирургическому лечению и фармакологическому сопровождению : учебное пособие / Г. А. Федяшев, В. Я. Мельников, Е. В. Елисеева [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-98301-279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414923>
2. Соловьёва, В. В. Лечение и восстановление зрительных функций при содружественном косоглазии методом бинариметрии : учебное пособие / В. В. Соловьёва, Т. В. Почтаренко, А. А. Веселов. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420077>
3. Офтальмология. Национальное руководство : практическое руководство / Аветисов С.Э.; Егоров Е.А.; Мошетова Л.К.; Нероев В.В.; Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734772&idb=0>.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / Гндоян И. А., Петраевский А. В., Тришкин К. С., Сомова В. В., Куштарева Л. Б., Климентов П. О., Ломакина В. Э., Яикова Е. В., Денисенко М. Ю. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-9652-0744-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831713&idb=0>.

### **7.3. Электронные информационные ресурсы:**

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.  
ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.  
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.  
ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.  
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).  
Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).  
Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).  
Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).  
База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).  
База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)  
Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).  
Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа, Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		<p>применения достижения в области медицины и фармации в профессионально м контексте</p> <p>Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессионально м контексте</p>		
	<p>УК-1.2</p> <p>Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессионально м контексте</p>	<p>Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессионально м контексте</p> <p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессионально м контексте</p> <p>Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессионально м контексте</p>	<p><i>Собеседовани е</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>



УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект	Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать проект Владеть: разработкой и реализацией проекта	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-2.2 Управляет реализованным проектом	Знать: управление реализованным проектом Уметь: управлять реализованным проектом Владеть: управлением реализованного проекта	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории	Знать: определение направления своей карьерной траектории Уметь: определять направление своей карьерной траектории Владеть: определением направления своей карьерной траектории	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: определением	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		задач собственного профессионально го и личностного развития		
	УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-1 Способен использовать информационно- коммуникационн ые технологии в профессионально й деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Использует информационно- коммуникационн ые технологии для решения необходимых задач в профессионально й деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	Знать: использование информационно- коммуникационн ых технологий для решения необходимых задач в профессионально й деятельности с соблюдением правил информационной безопасности Уметь: использовать информационно- коммуникационн ые технологии для решения необходимых	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности		
	ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан		
	ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть: проведением клинической диагностики и	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		обследование пациентов		
	ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно- инструментальны е исследования	Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно- инструментальны е исследования Уметь: назначать пациентам лабораторно- инструментальны е исследования Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно- инструментальны е исследования	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть: алгоритмом контроля	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		эффективности и безопасности назначенного лечения		
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и	Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и		

	(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом направления пациентов на	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		медицинскую экспертизу		
	ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование



	ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и	Знать: алгоритм ведения медицинской	Собеседовани	Зачет с оценкой: Отчет по

	организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>е</i>	<i>практике, Собеседование</i>
ПК-1 Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.	Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза  Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	<i>Собеседование</i> <i>е</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

		<p>условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p>		
	<p>ПК-1.2</p> <p>Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p>	<p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

		<p>безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p>		
	<p>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях экстренной форме.</p>	<p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом</p>	<p>Собеседовани е</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме		
<p>ПК-2 Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации</p> <p>ПК-1 Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p>	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов	<p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p>	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-2.2 Осуществляет ведение необходимой медицинской документации	<p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам</p>		

	<p>ПК-1.1</p> <p>Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p>	<p>Собеседовани е</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>
<p>ПК-3 Способен к проведению педагогической деятельности в рамках</p>	<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность</p>	<p>Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности</p>	<p>Собеседовани е</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

полученных знаний		Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности		
	ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания	Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-4 Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении	Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть: алгоритмом	Собеседовани е	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении		
	ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию	Знать: алгоритм ведения медицинской документации Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-5.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами,	Знать: алгоритм поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование



	научной литературой	<p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p> <p>Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p>		
--	---------------------	---	--	--

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно

	работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

#### **10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Что такое острота зрения и как она измеряется?
2. Как измеряется внутриглазное давление и какие нормальные значения считаются?
3. Опишите анатомию глаза.
4. Чем отличаются передний и задний отрезки глаза?
5. Что такое рефракция и какие существуют виды рефракционных аномалий?

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Каковы основные функции роговицы
2. Что такое хрусталик и каковы его функции?
3. Какие виды заболевания сетчатки вы знаете?
4. Что такое стекловидное тело и его функции
5. Какова роль слезной системы?

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Какие основные причины кератита?
2. Каковы симптомы конъюнктивита
3. Как провести дифференциальную диагностику бактериального и вирусного конъюнктивита?
4. Какие методы лечения у вас есть для кератоконуса?
5. Что такое блефарит и как его диагностировать?

##### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Использование телемедицины для улучшения доступа к медицинским услугам в удаленных районах.
2. Роль мобильных приложений в мониторинге здоровья и профилактике заболеваний.
3. Анализ современных информационных систем в здравоохранении: преимущества и недостатки.
4. Этика и безопасность данных в электронных медицинских записях.
5. Использование социальных сетей для продвижения общественного здоровья и профилактики заболеваний.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Какие симптомы характерны для диабетической ретинопатии?
2. Каковы методы диагностики отслойки сетчатки?
3. Что такое макулодистрофия и каковы ее типы?
4. Каковы особенности лечения сосудистых заболеваний сетчатки?
5. Какие тесты проводятся для диагностики заболеваний сетчатки?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Объясните, что такое флуоресцентная ангиография.
2. Какова роль окклюзии в лечении заболеваний сетчатки?
3. Какие существуют методы лечения возрастной макулодистрофии?
4. Каковы симптомы и лечение воспалений сетчатки?
5. Каковы показания к хирургическому лечению катаракты?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Опишите основные этапы операции по удалению катаракты.
2. Какие существуют методы коррекции рефракции?
3. Каковы основные осложнения при экстракции катаракты?
4. Что такое фемтосекундная хирургия и как она применяется?
5. Каковы показания к термокератопластике?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Какие методы используются для лечения глаукомы хирургическим путем?
2. Каковы основные этапы хирургии кератоконуса?
3. Объясните, что такое трансконъюнктивальная витреоретинальная хирургия.
4. Каковы принципы лазерной кератопластики?
5. Что такое щелевой лампы и как она используется?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

1. Какие основные оптические методы исследования глаз существуют?

2. Как провести тонометрию и какие методы для этого используются?
3. Опишите процесс проведения биомикроскопии.
4. Какова цель и методика периметрии?
5. Что такое осмотр глазного дна, и какие инструменты для этого необходимы?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

1. Объясните, как используется оптическая когерентная томография в диагностике.
2. Как проводятся тесты на слезоотделение?
3. Как провести исследование рефракции?
4. Каково назначение и методика флуоресцентной ангиографии?
5. Какие группы медикаментов используются для лечения глаукомы?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

1. Как действуют стероидные противовоспалительные препараты на глаза?
2. Каковы отличия в назначении глазных капель и мазей?
3. Что такое инъекции антиVEGF и как они применяются?
4. Каково действие местных анестетиков при офтальмологии?
5. Каковы показания для назначения антибиотиков при офтальмологических заболеваниях?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Опишите основное действие средств для лечения аллергических реакций глаз.
2. Какие существуют местные противовирусные препараты для глаз?
3. Какова роль витаминов и антиоксидантов в терапии заболеваний глаз?
4. Что такое миотики и как они используются в клинической практике?
5. Какова роль диспансеризации в профилактике офтальмологических заболеваний?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Какие меры по охране зрения существуют в трудовых коллективах?
2. Как рекомендовать пациентам заботиться о зрении при работе за компьютером?
3. Назовите стратегии профилактики возрастных заболеваний глаз.
4. Каковы рекомендации по коррекции зрения у детей?
5. Как проводятся профилактические осмотры у новорожденных?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Какие профилактические меры для людей с повышенным риском развития глаукомы?
2. Каковы подходы к реабилитации после офтальмологического вмешательства?
3. Какова роль физиотерапии в восстановлении зрения?
4. Каковы основные осложнения после хирургического вмешательства на глазах?

5. Как диагностировать и лечить инфекционные осложнения после операции?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Что такое синдром сухого глаза после хирургических вмешательств?
2. Как проводить мониторинг послеоперационного состояния?
3. Какие меры необходимы для профилактики послеоперационных осложнений?
4. Каковы признаки отслойки сетчатки после операции?
5. Что такое остаточная опакция капсулы и как ее лечить?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Каковы рекомендации по уходу после операций на глазу?
2. Как происходит реабилитация после кератопластики
3. Как лечить шовные осложнения после офтальмохирургии?
4. Каковы основные характеристики синдрома нестабильного глаза?
5. Каковы признаки и лечение острого глаукомного криза?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

**10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Что такое синдром Людвига в офтальмологии?
2. Как различают глаукому узкого угла и открытоугольную глауку?
3. Какова роль геннотерапии в офтальмологии?
4. Каковы симптомы и диагностика болезней щитовидной железы, влияющих на глаза?
5. Каково значение иммунологической диагностики в офтальмологии?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Каковы различия между поверхностным и глубоким кератитом?
2. Какова роль интервенционной офтальмологии?
3. Каковы основные методы диагностики в исследованиях краткосрочных и долгосрочных последствий для покупателей?
4. Какие признаки указывают на наличие катаракты?
5. Каковы основные причины развития макулярной дегенерации?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Какие симптомы присущи кератоконусу?
2. Каковы первичные проявления глаукома?
3. Какие симптомы характерны для воспалительных заболеваний глаз?
4. Как диагностируется и лечится амиотрофия зрительного нерва?
5. Каковы симптомы и методы лечения офтальмогипертензии?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Информационные технологии в управлении эпидемиями: примеры успешных кейсов.
2. Влияние цифровизации на качество медицинских услуг: анализ и перспективы.
3. Обучение медицинских работников использованию информационных технологий: современные подходы.
4. Роль искусственного интеллекта в диагностике и лечении заболеваний: возможности и риски.
5. Обеспечение информационной безопасности в здравоохранении: лучшие практики и рекомендации.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Каковы возможности восстановления зрения после травм?
2. Каковы особенности лечения воспалительных заболеваний глаз?
3. Как пациенты с диабетом должны контролировать здоровье глаз?
4. Как помочь пациенту с нарушением зрительного нерва?
5. Какие меры необходимы для предотвращения осложнений при хирургии?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Какие физиологические изменения происходят с возрастом в органах зрения?
2. Каковы возможные осложнения гормональной терапии для глаз?
3. Каковы основные задачи врача офтальмолога в первичной помощи?
4. Каково значение информированного согласия в офтальмологии?
5. Как справляться с конфликтами интересов в медицине?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Каковы основные принципы медицинской этики в отношении лечения глаз?
2. Как обеспечить конфиденциальность данных пациентов?
3. Как объяснить пациенту риски и пользу лечения?
4. Каково значение многопрофильного подхода в офтальмологии?
5. Какова роль участия пациентов в принятии решений?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Как разрешать этические конфликты в клинической практике?
2. Каково значение культурной компетентности в офтальмологии?
3. Какова роль клинических исследований в офтальмологии?
4. Какие существуют международные стандарты для офтальмологического исследования?
5. Как проводятся клинические испытания новых препаратов для лечения?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

1. Какие методы научного анализа применяются в офтальмологии?
2. Каковы современные тренды в офтальмологических исследованиях?
3. Как исследуются генетические факторы риска в офтальмологии?
4. Каковы основные источники информации для обновления знаний в области офтальмологии?
5. Как проводить метаанализы в офтальмологии?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

1. Какова роль информационных технологий в развитии офтальмологии?
2. Как мерить остроту зрения у пациентов?
3. Как проводить осмотр глазного дна с использованием офтальмоскопа?
4. Как выполнять периметрию и интерпретировать результаты?
5. Как осуществлять диагностику заболеваний роговицы?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

1. Как правильно проводить биомикроскопию?
2. Как осуществить инъекцию в стекловидное тело?
3. Как проводить тест на цветоощущение?
4. Как проходить образовательные мероприятия для повышения квалификации?
5. Как готовить пациентов к лазерной коррекции зрения?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Каковы основные аспекты работы с младшими специалистами?
2. Как собрать анамнез у офтальмологического пациента?
3. Какие основные жалобы у пациентов с глаукомой?
4. Как провести физикальное обследование глаз?
5. Как оценить состояние пациента с потерей зрения?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Как интерпретировать результаты тонометрии?
2. Как проводить контроль остроты зрения у детей?
3. Как регистрировать данные о зрительном восприятии?
4. Как различить острые и хронические заболевания?
5. Как правильно оформлять медицинскую документацию?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Как взаимодействовать с родственниками пациентов?
2. Каковы современные тенденции в лазерной офтальмохирургии?



3. Какие инновации существуют в диагностике заболеваний глаз?
4. Как используются виртуальные технологии в обучении офтальмологов?
5. Как применяются роботы в офтальмологии?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Как изменился подход в офтальмологии благодаря телемедицине?
2. Какие факторы могут привести к потере зрения?
3. Что такое глаукомный криз и как его лечить?
4. Какие травмы глаз наиболее распространены?
5. Каковы симптомы глазных инфекций?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Какие ваши рекомендации по питанию для поддержания здоровья глаз?
2. Как воспринимаются изменения в органах зрения с возрастом?
3. Какие диетические добавки полезны для поддержания зрения?
4. Какова роль регулярных осмотров у офтальмолога?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Цыганова Татьяна Альбертовна

Капранов Денис Олегович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.

**Список приложений:**

Индивидуальное задание на практику

***Приложение 1***

Предписание на практику

***Приложение 2***

Совместный рабочий график

***Приложение 3***

Титульный лист отчёта по практике

***Приложение 4***

Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

## Приложение 3

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИКМ \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
20\_\_ г.