

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14.12.2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:  
**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна  
2022

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Введение в проектную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): Прикладная информатика в управлении производством.

Целями освоения дисциплины являются: изучение основных принципов управления проектами; ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знать основные понятия проектной деятельности; знать методы управления проектами; знать этапы жизненного цикла проекта	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений; владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	знать принципы формирования проектной команды; знать методики оценки имеющихся компетенций;	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	уметь выполнять согласованные действия в проектной команде уметь учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий,	владеть навыками самооценки и тайм-менеджмента владеть навыками формирования эффективной проектной команды	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабора-

	планирования и управления временем.		торная работа
ПК-6. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)	ПК-6.1. Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).	Знать методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	ПК-6.2. Умеет выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС)	Уметь выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС)	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	ПК-6.3. Владеет навыками составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС).	Владеть навыками составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС).	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
ПК-7 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-7.1. Знает основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью.	Знать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	ПК-7.2. Умеет разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности	Уметь разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа
	ПК-7.3. Владеет навыками составления документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Владеть составлением документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	25
- занятия лекционного типа	12
- занятия лабораторного типа	8
- занятия семинарского типа	4
- КСР	1
самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация – зачёт	

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	13
- занятия лекционного типа	4
- занятия лабораторного типа	8
- занятия семинарского типа	
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация – зачёт	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки					Самостоятельная работа, часы
		Контактная работа, часы, из них занятия				Всего	
		лекционного типа	семинарского типа	лабораторного типа	Всего		
Тема 1. Основные понятия проектной деятельности	17	1	4	4	9	8	
Тема 2. Подходы к разработке проектов в организации	18	5	4	4	13	5	
Тема 3. Экономические характеристики проекта и их определение	18	5	4	4	13	5	
Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов	18	5	4	4	13	5	
КСР	1				1		
Промежуточная аттестация – зачёт							
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки					Самостоятельная работа, часы
		Контактная работа, часы, из них занятия				Всего	
		лекционного типа	семинарского типа	лабораторного типа	Всего		
Тема 1. Основные понятия проектной деятельности	17		2	2	7	10	
Тема 2. Подходы к разработке проектов в организации	18	3	2	2	7	11	
Тема 3. Экономические характеристики проекта и их определение	18	3	2	2	7	11	
Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов	18	3	2	2	7	11	
КСР	1				1		
Промежуточная аттестация – зачёт							
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, на зачете студенты защищают разработанный за время занятий проект.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Цель самостоятельной работы – формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Работа с основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

##### **Изучение категориального аппарата дисциплины**

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине:

##### **Самостоятельное изучение тем дисциплины**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

### Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

### Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

### Организация самостоятельной работы

Примерная тематика вопросов для самоподготовки:

Основные понятия проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Подходы к разработке проектов в организации. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономические характеристики проекта и их определение. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов. Работа в группах – разработка и презентация учебного проекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
(УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности; знает методы управления проектами; Знать этапы жизненного цикла проекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Умения (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	Полное отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов.	Умение эффективно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение использовать различный инструментарий и подходы для разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов способность принимать решение на основе проведенного анализа
(УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;	Полное отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение эффективно разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умение использовать различный инструментарий и подходы для разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант

(УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Полное отсутствие рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие умения рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. при наличии существенных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений при наличии незначительных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение оперативно рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение использовать различные инструменталь и подходы для расчёта экономической эффективности проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;	Полное отсутствие навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Отсутствие навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Наличие минимальных навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.	Посредственное владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Достаточное владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Хорошее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Всестороннее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.
В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Полное отсутствие навыков расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Отсутствие навыков расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта.	Наличие минимальных навыков расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Посредственное владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Достаточное владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта.	Хорошее владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Всестороннее владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Внешнее окружение проекта	ПК-6
2. Гибкие методы управления проектами, их применение в ИТ-отрасли	ПК-6

3. Информационные технологии для управления проектами	ПК-7
4. Классификация проектов	ПК-6
5. Команда проекта, центры ответственности	УК-3
6. Методы отбора проектов для реализации	ПК-6
7. Определение целей и содержания проекта	УК-2
8. Основные концепции управления проектами	ПК-7
9. Оценка и аудит проекта при его завершении	ПК-7
10. Оценка сроков реализации проекта	ПК-6
11. Оценка экономической эффективности проекта	ПК-6
12. Понятие проекта и его этапы	УК-2
13. Презентация проектного решения	УК-3
14. Традиционные методы управления проектами	ПК-7
15. Требования к информационной системе управления проектами	ПК-7
16. Управление жизненным циклом и рисками проекта	ПК-6
17. Управление портфелем проектов компании	ПК-6
18. Управление проектами на базе сетевых моделей	ПК-7
19. Управление проектом в условиях ограниченных ресурсов	ПК-6
20. Формирование идеи проекта	УК-2

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### ТЕСТ для проверки сформированности «УК-2», «УК-3», «ПК-6», «ПК-7»

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты  
 для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

6. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

7. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Предметная область проекта – это

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

11. Структурная декомпозиция проекта – это: Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

13. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это

Укрупненный график

Матрица ответственности

Должностная инструкция

14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

Контрольных исправлений

Опытной эксплуатации

Модернизации

15. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»

Сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

16. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

Функциональная

Матричная

Стратегическая

Проектная

17. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

18. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется номером, ранним и поздним сроком

Длительностью и резервами

Задачей и целью

Прибылью и убытками

19. Риск при осуществлении проекта

Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

20. Выберите понятие: программа проектов

Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций «УК-2», «УК-3», «ПК-6», «ПК-7»:**

**Задание 1. «УК-3»**

**Установите соответствие между определениями и следующими категориями**

Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта	Потребители продукта проекта
представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта	Куратор проекта
участники проекта, задействованные в его реализации	Команда проекта
член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта	Руководитель проекта
коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта	Координационный совет
участники команд проекта, принимающие участие в управлении проектом	Команда управления проектом
осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств	Инвестор проекта
владелец проекта и будущий потребитель его результатов	Заказчик проекта

**Задание 2. «ПК-6»**

Определите показатели экономической эффективности проекта, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

### **Задание 3. «ПК-7»**

Сформулируйте и опишите идею проекта, направленного на повышение эффективности деятельности компании.

### **Задание 4. «УК-2»**

Подготовьте трехминутную презентацию идеи Вашего проекта.

## **5.2.4. Доклады-презентации**

### **Темы докладов-презентаций для оценки «УК-2»**

1. Понятие проекта
2. Концепции проектной деятельности в организации
3. Виды проектов
4. Особенности проектного управления в ИТ-отрасли
5. Постановка целей проектной деятельности
6. SMART-принцип в проектной деятельности
7. Основные методологии работы в проектах

### **Темы докладов-презентаций для оценки «УК-3»**

8. Команда проекта
9. Компетенции участников проекта
10. Формирование команды проекта
11. Сложности командной работы над проектом
12. Мотивации участников команды
13. Тайм-менеджмент

### **Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-6»**

14. Российские подходы к оценке экономической эффективности проекта
15. Зарубежные подходы к оценке экономической эффективности проекта
16. Критерии эффективности проекта
17. Критерии эффективности проектной работы

### **Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-7»**

18. Инфраструктура реализации проекта
19. Элементы инфраструктуры реализации проекта
20. Документирование проектной деятельности при различных методологиях работы над проектом

## **5.2.5. Лабораторная работа для оценки компетенций «УК-2», «УК-3», «ПК-6», «ПК-7»**

Построение оригинального проекта с помощью системы управления проектами Spider Project

### **Задание:**

1. Сформулировать цель и определить результат «УК-2»

2. Определить ограничения (если имеются) по срокам, по стоимости (по финансированию), по качеству (объему) «УК-2»
3. Построить дерево целей (результатов) «УК-2»
4. Построить дерево работ (WBS) «УК-2»
5. Определить участников проекта «УК-3»
6. Определить ресурсы (сырье, материалы, оборудование, технику) «ПК-6»
7. Определить стоимость проекта «ПК-6»
8. Установить взаимосвязи работ, построить сетевой график (критического пути) «ПК-6»
9. Ввести проект в систему (сводный план), сделать расчет затрат «ПК-7»

Оформить отчёт о работе (Требования к тексту: шрифт Times New Roman, 12пт, в тексте 1,5 интервал между строками, в таблицах 1 интервал, поля верхнее, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### а) основная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. – режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf>
2. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами: Учебное пособие – 2-е изд., (эл.) – М.: МИСИ-МГСУ, 2017. – 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971764>;
3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>.

### б) дополнительная литература

1. Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. – Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. – 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991956>
2. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., – 4-е изд., (эл.) – М.: МИСИ-МГСУ, 2018. – 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971955>
3. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. - М.: Альпина Паблишер, 2018. – 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003486>.

### в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome
- Spider Project Демо (Spider\_Prof\_Demo)

### г) Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> [Дата обращения 08.11.2019]
- Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance: <https://www.sciencedirect.com/#open-access> (англ.) [Дата обращения 08.11.2019]
- Сайт национальной ассоциации управления проектами СОВНЕТ: <http://www.sovnet.ru/>

– Сайт компании Проектная практика <https://pmpractice.ru/>, публикации по управлению проектами <https://pmpractice.ru/knowledgebase/publications/>, база знаний: <https://pmpractice.ru/knowledgebase/>

- Сайт компании Spider Project <http://www.spiderproject.com/ru/>
- Журнал «Управление проектами»: <https://pmmagazine.ru/>
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/>
- Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/>
- База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [26.10.19]
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]
- База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника»: <http://www.n-t.ru>  
[Дата обращения 08.11.2019]
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ  
по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Автор:

к.э.н., доцент А.С. Удалов

Рецензент:

к.т.н., доцент, заместитель генерального директора ООО «СВТЕКНН» Д.П. Клочков

Программа утверждена на заседании учёного совета Балахнинского филиала ННГУ,  
протокол № 4 от 15.04.2020 г.