

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление рисками в издательском деле

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.03 - Издательское дело

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Управление рисками в издательском деле относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Имеет представление о теоретических аспектах принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2: Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знает основы теории принятия решений в различных областях жизнедеятельности; Умеет использовать в практической деятельности основы теории принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Владеет практическими навыками использования в практической деятельности основы теории принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2: Знает основы теории и практики принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с опорой на знания теории и практики в данной области; Владеет навыками анализа и саморефлексии опыта самостоятельного принятия экономических решений в различных областях	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		жизнедеятельности		
ОПК ОС-8: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела	ОПК ОС-8.1: Знает способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела. ОПК ОС-8.2: Понимает специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в области издательского дела	ОПК ОС-8.1: Знать способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела; Уметь применять способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела в профессиональной деятельности; Владеть навыками прогнозирования эффективности применения в профессиональной деятельности способов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела; ОПК ОС-8.2: Знать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в издательской деятельности; Уметь применять в практической деятельности методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере издательской деятельности; Владеть навыками практической деятельности в области ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере издательской деятельности.	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	28	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0	0	0
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	43	55	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего						
	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	
Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков	11	10	9	4	2	1				4	2	1	7	8	8	
Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков	10	10	9	4	2	1				4	2	1	6	8	8	
Тема 3. Методы анализа и оценки рисков	14	14	13	6	4	2				6	4	2	8	10	11	
Тема 4. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски	13	13	11	6	4	1				6	4	1	7	9	10	
Тема 5. Организация процесса управления рисками	11	11	11	4	2	1				4	2	1	7	9	10	
Тема 6. Анализ рисков в издательском деле	12	13	14	4	2	2				4	2	2	8	11	12	
Аттестация	0	0	4													
КСР	1	1	1								1	1	1			
Итого	72	72	72	28	16	8	0	0	0	29	17	9	43	55	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков

Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Неопределенность и риск, их свойства и отличительные особенности. Сущность риска. Функции риска в экономике.

Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков

Анализ внешней и внутренней среды организации, выявление факторов риска. Классификации рисков. Чистые и спекулятивные риски. Простые и составные риски. Диверсифицируемые и недиверсифицируемые риски. Риски отдельной операции, нескольких операций и деятельности предприятия в целом. Допустимый риск, критический риск и катастрофический риск. Прогнозируемые и непрогнозируемые, страхуемые и нестрахуемые риски. Классификация рисков по причине возникновения: природно-естественные, экологические, транспортные, политические, коммерческие риски (сущность, содержание). Коммерческий риск и факторы, его определяющие. Виды коммерческих рисков: имущественные риски, производственные, торговые, финансовые. Сущность и виды финансовых рисков. Риски, связанные с покупательной способностью денег: инфляционный риск, дефляционный риск, валютный риск, риск ликвидности. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски, снижения доходности (процентный риск, кредитный риск); риски прямых финансовых потерь (биржевые риски, селективные риски, риск банкротства, кредитный риск). Рыночные риски, операционные риски как примеры составных рисков. Реализуемость различных видов рисков для различных направлений деятельности в т.ч. в издательской деятельности. Общие и специфические риски.

Тема 3. Методы анализа и оценки рисков

Идентификация (диагностика) рисков компании. Этапы идентификации рисков. Взаимосвязь стратегического анализа и прогнозирования рисков компании, SWOT-анализ. Качественные методы анализа и оценки рисков. Картографирование, ранжирование рисков, выделение критических рисков. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при прогнозировании и измерении риска. Шкалы риска и характеристика их градаций. Карты и матрицы рисков. Количественные методы оценки рисков. Вероятностные и статистические методы оценки рисков. Показатели чувствительности. Расчетно-аналитический метод. Коэффициент риска. Метод дерева решений и дерева отказов.

Тема 4. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски

Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Методы снижения рисков. Особенности лимитирования как метода управления рисками. Диверсификация в производственной, финансовой и инвестиционной сфере. Стратегии диверсификации. Локализация рисков. Методы передачи рисков. Страхование рисков. Хеджирование рисков. Аутсорсинг, аутстаффинг, факторинг как способы передачи рисков. Методы удержания и компенсации рисков. Самострахование. Создание системы резервов внутри предприятия.

Тема 5. Организация процесса управления рисками

Основные принципы и подходы к управлению рисками. Интегрированный риск-менеджмент. Сущность и содержание риск-менеджмента. Стандарты в области управления рисками. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент и тактический риск-менеджмент. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками. Организация риск-менеджмента на предприятии. Взаимосвязь функций риск менеджмента с функциями системы внутреннего контроля компании. Система внутреннего контроля и аудита компании как основа управления и контроля за внутренними рисками компании.

Тема 6. Анализ рисков в издательском деле

Издательская деятельность должна учитывать огромное количество факторов, которые существенно влияют на их деятельность: это набирающие огромные обороты интернет-контент и электронные издания, снижение общего читательского интереса в пользу новостных лент, развитие мобильных технологий, связанное с ростом количества планшетов и смартфонов, повышение роли качественного

контента. Финансовый риск, рекламный риск, риск высокой конкуренции с интернет-изданиями, риск пиратства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Н.Н. Буреева Управление рисками. Методическое пособие, Н.Новгород, ННГУ, 2005 г., 56 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Становление риск-менеджмента как науки.
2. Исследование профессии риск-менеджера.
3. Зарубежная практика риск-менеджмента.
4. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
5. Инновационные технологии в управлении рисками.
6. Управление рыночными рисками.
7. Управление операционными рисками.
8. Управление производственными рисками.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управление рисками инвестиционного проекта.
11. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
12. Интегральные меры риска.
13. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок).
14. Управление рисками в малом предпринимательстве.
15. Особенности управления рисками в издательской деятельности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8:

1. Становление риск-менеджмента как науки.
2. Исследование профессии риск-менеджера.
3. Зарубежная практика риск-менеджмента.
4. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
5. Инновационные технологии в управлении рисками.
6. Управление рыночными рисками.
7. Управление операционными рисками.
8. Управление производственными рисками.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управление рисками инвестиционного проекта.
11. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
12. Интегральные меры риска.
13. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок).
14. Управление рисками в малом предпринимательстве.
15. Особенности управления рисками в издательской деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта в полном объеме. Слайды в полном объеме отражают раскрытие темы
не зачтено	Тема недостаточно раскрыта. Слайды не отражают в полном объеме материал

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. По времени возникновения неопределенности распределяются на:
 - а) ретроспективные, текущие и перспективные;
 - б) экономические (коммерческие) и политические;
 - в) новые и старые;
 - г) изученные, изучаемые и неизученные.
2. По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:

- а) временные;
- б) природные;
- в) экономические и политические;
- г) внешней и внутренней среды.

3. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:

- а) нулю;
- б) единице;
- в) 0,5;
- г) 100%.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8:

1. Первая точка кривой рисков определяет:

- а) величину потерь, равных расчетной выручке;
- б) вероятность нулевых потерь;
- в) вероятности нежелательного исхода.

2. Вторая точка вероятности нежелательного исхода, соответствует:

- а) «нормальному», «разумному» риску, при котором рекомендуется принимать обычные предпринимательские решения;
- б) вероятности нежелательного исхода;
- в) потерям, равным имущественному состоянию предпринимателя.

3. Экспертный метод может быть реализован:

- а) путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов;
- б) с помощью опроса респондентов;
- в) путем несистемной выборки

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. 56-65% правильных ответов.
не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. - 46-55%

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Теоретические основы предпринимательских рисков
2. Понятие риска как экономической категории.
3. Классификация и виды предпринимательских рисков.
4. Анализ внешней и внутренней среды организации, выявление факторов риска.
Классификация рисков
5. Методы анализа и оценки риска. Качественные методы анализа и оценки рисков.
Количественные методы оценки рисков.
6. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски
7. Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Учет риска при принятии управленческих решений.
8. Организация процесса управления рисками

9. Организация риск-менеджмента на предприятии.
10. Управление финансовыми рисками. Методы и инструменты управления кредитным риском.
11. Основные методы воздействия на риск.
12. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента.
13. Диверсификация рисков
14. Варианты расчетов при финансировании сделки: финансирование сделки кредитором, финансирование сделки продавцом.
15. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8

1. Теоретические основы предпринимательских рисков
2. Понятие риска как экономической категории.
3. Классификация и виды предпринимательских рисков.
4. Анализ внешней и внутренней среды организации, выявление факторов риска.
Классификация рисков
5. Методы анализа и оценки риска. Качественные методы анализа и оценки рисков. Количественные методы оценки рисков.
6. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски
7. Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Учет риска при принятии управленческих решений.
8. Организация процесса управления рисками
9. Организация риск-менеджмента на предприятии.
10. Управление финансовыми рисками. Методы и инструменты управления кредитным риском.
11. Основные методы воздействия на риск.
12. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента.
13. Диверсификация рисков
14. Варианты расчетов при финансировании сделки: финансирование сделки кредитором, финансирование сделки продавцом.

15. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ должен полностью раскрыть рассматриваемый вопрос
не зачтено	Ответ не раскрывает рассматриваемого вопроса

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антонов Геннадий Дмитриевич. Управление рисками организации : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 153 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013060-6. - ISBN 978-5-16-105840-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834636&idb=0>.
2. Шапкин Александр Сергеевич. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : Учебное пособие / Новосибирский национальный исследовательский государственный университет; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. - 12. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 538 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05412-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874634&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Рыхтикова Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 248 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013163-4. - ISBN 978-5-16-105940-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623979&idb=0>.
2. Домащенко Денис Викторович. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты : Практическое пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 304 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0427-7. - ISBN 978-5-16-104677-7. - ISBN 978-5-16-012022-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625686&idb=0>.
3. Уродовских Виктор Николаевич. Управление рисками предприятия : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 168 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - ISBN 978-5-16-105281-5. - ISBN 978-5-16-012359-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834386&idb=0>.
4. Шапкин Александр Сергеевич. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : Учебник / Новосибирский национальный исследовательский государственный университет; Новосибирский

национальный исследовательский государственный университет. - 10. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 874 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05397-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874629&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.consultant.ru/> - правовая система КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.rbc.ru/> - информационный портал РБК
5. <https://www.jsdrm.ru/> - журнал «Стратегические решения и риск-менеджмент»
6. <http://www.risk-online.ru/> - Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.03 - Издательское дело.

Автор(ы): Буреева Наталья Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.