

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное правоведение в частном праве

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительное правоведение в частном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	Эссе Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>культурного многообразия. <i>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</i> <i>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</i></p> <p><i>УК-5.3:</i> <i>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i> <i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i> <i>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации.</i></p> <p><i>УК-5.4:</i> <i>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</i> <i>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем.</i> <i>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</i></p>		
ПК-13: Способен	ПК-13.1: Применяет	ПК-13.1:	Эссе	

<p>обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики</p>	<p>методологию проведения научного исследования ПК-13.2: Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований ПК-13.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли ПК-13.4: Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования ПК-13.5: Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов ПК-13.6: Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации.</p>	<p>Знать: основные методы исследования. Уметь: применять методологию проведения научного исследования. Владеть: навыками применения конкретных методов исследования.</p> <p>ПК-13.2: Знать: структуру и содержание отчетной документации. Уметь: составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований. Владеть: навыками документооборота образовательной организации.</p> <p>ПК-13.3: Знать: специфику теоретического мышления, методы и формы научного познания. Уметь: лаконично формулировать и излагать свои мысли. Владеть: навыками делового общения.</p> <p>ПК-13.4: Знать: предмет научного исследования. Уметь: делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования. Владеть: навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мысли.</p> <p>ПК-13.5: Знать: правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов. Уметь: применять грамотную письменную при составлении науки, и</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
--	--	---	----------------	--

		<p>практики научных отчетов различных отчетов видов научных.</p> <p>Владеть: навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.</p> <p>ПК-13.6: Знать: знать нормативно-правовую базу документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность образовательной организации.</p> <p>Уметь: отображать основные результаты научных исследований в отчетной документации.</p> <p>Владеть: навыками составления отчетной документации.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы	
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. История формирования и развития идей сравнительного правоведения в мире и России	8	8	1	1	1	1	2	2	6	6
Тема 2. Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания	8	7	1		1	1	2	1	6	6
Тема 3. Правовые системы и семьи правовых систем (правовые семьи)	8	7	1		1	1	2	1	6	6
Тема 4. Источники частного права основных правовых систем современности.	10	10	1	1	1	1	2	2	8	8
Тема 5. Особенности структуризации частного права основных правовых систем современности	10	9	1		1	1	2	1	8	8
Тема 6. Сравнительно-правовой анализ субъектов в частном праве основных правовых систем современности	8	7	1		1	1	2	1	6	6
Тема 7. Сравнительно-правовое исследование вещных отношений	10	10	1	1	1	1	2	2	8	8
Тема 8. Сравнительно-правовое исследование обязательственных правоотношений	8	9	1		1	1	2	1	6	8
Тема 9. Сравнительно-правовое исследование договорных правоотношений	10	9	1		1	1	2	1	8	8
Тема 10. Сравнительно-правовое исследование семейных правоотношений	10	10	1	1	1	1	2	2	8	8
Тема 11. Сравнительно-правовое исследование наследственных правоотношений	8	9	1		1	1	2	1	6	8
Тема 12. Сравнительно-правовое исследование интеллектуальной собственности и правовой режим ноу-хау	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История формирования и развития идей сравнительного правоведения в мире и России. Концепции становления и развития сравнительного правоведения. Зарождение идей сравнительного правоведения в Древнем мире. Сравнительное правоведение в период средневековья. Эволюция сравнительного правоведения в Новое и Новейшее время. Особенности развития идей сравнительного правоведения в России.

Тема. 2. Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Научно-правовой статус сравнительного правоведения. Объект и предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения.

Тема 3. Правовые системы и семьи правовых систем (правовые семьи). Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Понятие правовой семьи (семьи правовых систем). Классификация правовых систем современности. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общая характеристика правовой семьи общего права (англо-американской правовой семьи). Основные

религиозные правовые семьи. Основные традиционные правовые семьи.

Тема 4. Источники частного права основных правовых систем современности. Источники частного права Франции. Источники частного права ФРГ. Источники частного права Великобритании и США.

Тема 5. Особенности структуризации частного права основных правовых систем современности. Теория дуализма частного права. Соотношение гражданского и торгового права. Отрасли частного права. Основные частноправовые институты: сравнительный анализ

Тема 6. Сравнительно-правовой анализ субъектов в частном праве основных правовых систем современности. Физические лица как субъекты частного права. Особенности правового статуса граждан-коммерсантов. Юридические лица в разных правовых системах. Юридические лица во Франции и ФРГ. Юридические лица в Англии и США.

Тема 7. Сравнительно-правовое исследование вещных отношений. Понятие и виды вещных прав в разных правовых системах. Объекты вещных прав в основных правовых системах. Понятие права собственности в основных правовых системах. Содержание права собственности по разным правовым системам. Особенности права собственности по англо-американскому праву. Формы собственности по англо-американскому праву. Защита права собственности в романо-германском праве.

Тема 8. Сравнительно-правовое исследование обязательственных правоотношений. Общие положения об обязательствах в основных правовых системах. Основания возникновения обязательств: сравнительный аспект. Субъекты и виды обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.

Тема 9. Сравнительно-правовое исследование договорных правоотношений. Общие положения о договоре в частном праве основных правовых систем современности. Разновидности договоров по романо-германскому праву. Разновидности договоров по англо-американскому праву. Условия договора по романо-германскому праву. Условия договора по англо-американскому праву.

Тема 10. Сравнительно-правовое исследование семейных правоотношений. Источники и предмет семейного права в основных правовых системах. Оформление брака. Супружеские правоотношения. Прекращение брака.

Тема 11. Сравнительно-правовое исследование наследственных правоотношений. Наследственное право основных правовых систем современности. Наследование в романо-германском праве. Наследование в англо-американском праве. Наследование по закону и по завещанию в основных правовых системах современности.

Тема 12. Сравнительно-правовое исследование интеллектуальной собственности и правовой режим ноу-хау. Возникновение, развитие и источники права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительных прав. Право интеллектуальной собственности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Сравнительное правоведение в частном праве: развитие в России и за рубежом
2. Источники права романо-германской правовой семьи в вопросах регулирования частно-правовых отношений
3. Перспективы развития сравнительного правоведения в России и в мире
4. Судебный прецедент и судебная практика как источники сравнительного правоведения в частном праве
5. Дуализм частного права
6. Доктринальные подходы к определению объектов и предмета сравнительного правоведения
7. Правовой обычай как источник сравнительного правоведения в частном праве
8. Методология сравнительного правоведения и их возможности в частно-правовых исследованиях
9. Моделирование правовых систем современности
10. Способы преодоления юридических различий и сближения национальных законодательств в условиях глобализации и интернационализации

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Особенности частного права в развивающихся странах, использующих религиозно-традиционную систему права.
2. Мусульманское право и его роль в регулировании гражданских и торговых отношений в зарубежных странах
3. Кодификация в частном праве: сравнительно-правовое исследование
4. Унификация в области частно-правового регулирования отношений в скандинавских странах
5. Наследование по закону в России и странах романо-германской правовой семьи
6. Наследственный договор в России и за рубежом
7. Институт брака в России и странах континентальной Европы
8. Кодификация гражданского и торгового права в романской и германской правовых группах
9. Институт банкротства физических лиц в романо-германской и англо-американской правовой семье
10. Сравнительный анализ понятия "собственность" в основных правовых системах современности

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Проявлен творческий подход при раскрытии темы эссе.
не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Сравнительно-правовой анализ источников корпоративного права в России и Германии (Великобритании)
2. Предпринимательство без образования юридического лица в России и Германии: сравнительно-правовой анализ (США)
3. Сравнительно-правовое исследование понятия и правовой природы договора в России и Германии (Франции)
4. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительно-правовой анализ законодательства России и Германии
5. Право собственности в России и Англии: сравнительно-правовое исследование
6. Движимое и недвижимое имущество: современные подходы в основных правовых системах современности
7. Залог в праве Англии и России
8. Объекты вещных прав в России и ФРГ
9. Условия гражданско-правового договора в России и Германии (Англии)
10. Деликтные обязательства в обязательственном праве Англии и ФРГ: общее и особенное

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Залог недвижимости в германском и российском праве: доктрина, законодательство и судебная практика
2. Деликт в американском и российском праве: сравнительно-правовой анализ
3. Перемена лиц в обязательстве: сравнительно-правовой анализ законодательства России и США
4. Надзорное регулирование финансовых институтов в России и ЕС: сравнительно-правовое исследование
5. Потребительское кредитование в России и Германии: сравнительно-правовое исследование
6. Институт представительства в праве Англии и ФРГ
7. Договор купли-продажи в праве Англии и Франции (ФРГ)
8. Защита прав потребителя в США и в России: общее и особенное
9. Защита права собственности в России и романо-германских странах
10. Принципы гражданского права стран романо-германской и англо-американской правовой семьи

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Без ошибок либо допущено несколько несущественных ошибок.
не зачтено	Отсутствие или недостаточное знание теоретического материала. Имеются множественные грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. История формирования и развития идей сравнительного правоведения России
2. Объект и предмет сравнительного правоведения
3. История формирования и развития идей сравнительного правоведения за рубежом в Новое и Новейшее время
4. Источники сравнительного правоведения
5. Методология сравнительного правоведения
6. Функции сравнительного правоведения
7. Общая характеристика романо-германской правовой семьи
8. Общая характеристика англо-американской правовой семьи
9. Общая характеристика стран религиозной правовой семьи
10. Общая характеристика стран традиционной правовой семьи

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Сравнительно-правовое исследование семейных правоотношений
2. Сравнительно-правовое исследование наследственных правоотношений
3. Сравнительно-правовое исследование статуса физического лица в основных правовых системах современности
4. Дуализм частного права. Основные отрасли и институты частного права в различных правовых системах

5. Сравнительно-правовое исследование статуса юридического лица в основных правовых системах современности
6. Сравнительно-правовое исследование корпоративных отношений
7. Сравнительно-правовое исследование вещных отношений
8. Сравнительно-правовое исследование обязательственных отношений
9. Сравнительно-правовое исследование договорных отношений
10. Сравнительно-правовое исследование отношений интеллектуальной собственности

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зенин Иван Александрович. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. - 15-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16854-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922775&idb=0>.
2. Цвайгерт К. Сравнительное частное право. Том I. Основы. Том II. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт : монография / Цвайгерт К.; Кётц Х. - Москва : Международные отношения, 2021. - 728 с. - ISBN 978-5-7133-1371-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809593&idb=0>.
3. Саидов Акмал Халматович (Академия наук Республики Узбекистан). Сравнительное правоведение : Учебник / Академия наук Республики Узбекистан. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 320 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-021-0. - ISBN 978-5-16-107996-6 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-015570-8 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914483&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шепелев Д.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / Шепелев Д.В.; Шепелева Д.В.; Белянская О.В. - Москва : Проспект, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-392-35191-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839231&idb=0>.
2. Обязательственное право России и зарубежных стран : практикум. направление подготовки 40.04.01 – юриспруденция. магистерская программа «гражданское право, семейное право, международное частное право». магистратура. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 86 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731459&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;

<https://www.gosuslugi.ru/> - Электронное правительство Госуслуги;

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;

<https://jzsp.ru/> - Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.