

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовно-правовое противодействие коррупции

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-правовое противодействие коррупции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1: Знать сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь представлять сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Владеть навыками представления сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2: Знать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>	Кейс-задание	Зачёт: Кейс-задание

		<p>Владеть навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Знать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>		
<p>ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.</p>	<p>ПК-10.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>ПК-10.1: Знать: методы предупреждения преступлений и правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: грамотно пользоваться источниками информации о преступности для оценки ее состояния и определения основных направлений предупреждения и борьбы с преступностью. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</p> <p>ПК-10.2: Знать: приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений. Уметь: использовать методы профилактики преступлений и правонарушений. Владеть: юридической</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Зачёт: Кейс-задание</p>

		терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации, навыками работы с нормативными правовыми документами.		
ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3: Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: социальную опасность коррупции и основные нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: содействовать противодействию коррупции.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь представлять сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Владеть навыками представления сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма,</p>	Кейс-задание	Зачёт: Кейс-задание

		<p>терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>Владеть навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>ПК-11.4:</p> <p>Знать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>Владеть навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>ПК-11.5:</p> <p>Знать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		

- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ О	ОЗ ФО	ОФ О	ОЗ ФО	ОФ О	ОЗ ФО	ОФ О	ОЗ ФО	ОФ О	ОЗ ФО	
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	8	8	1	0.5	1	0.5	2	1	6	7	
Тема 2. Коррупционное преступление	8	8	1	0.5	1	0.5	2	1	6	7	
Тема 3. Преступления против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации (ст. 201, 204 УК РФ)	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 4. Преступления против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий служащими частных детективных или охранных служб, частными нотариусами или аудиторами (ст. 202, 203 УК РФ)	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 5. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 6. Преступления, выражающиеся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ)	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 7. Взятничество (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ)	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 8. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285.1, 285.2, 285.3, 286.1, 287-289, 292, 292.1, 293 УК РФ)	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 9. Понятие и специальных виды коррупционных преступлений	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Тема 1 Коррупция как социально-правовое явление

Коррупция (от лат. *corruptio* – разложение, подкуп) – общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.

Коррупционная деятельность как один из видов теневой экономики, сектор криминального рынка.

Распространение коррупционной преступности в экономической и политической сферах.

Основные направления изучения коррупции как распространенного социально-правового негативного, многогранного и многоликого явления:

- 1) коррупция как элемент организованной преступности;
- 2) вид экономической преступности (криминальное предпринимательство);
- 3) вид преступности в политической сфере жизни общества (политическая коррупция);
- 4) форма девиантного поведения должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

По национальному составу участников коррупционных правоотношений выделяют: транснациональную и внутригосударственную коррупцию.

По глубине поражения правосознания должностных лиц различают: «светлую» коррупцию (взятки-благодарности), «серую» (правонарушения по службе), «чёрную» (соучастие в организованной преступной деятельности).

Чрезвычайная опасность «чёрной» коррупции, проявляющейся в органах государственной власти и местного самоуправления, носящей региональный и международный характер (В.М. Баранов).

В зависимости от степени активности поведения участников коррупционных правоотношений: «активная коррупция» (активный подкуп) и «пассивная коррупция» (пассивный подкуп).

Виды коррупции в зависимости от сферы проявления: бытовая, деловая, административная, политическая, предпринимательская, экономическая, экологическая.

Политическая коррупция как средство, используемое субъектами политики в целях коррупционного получения, распределения, укрепления, сохранения или утраты власти (П.А. Кабанов).

Экономический аспект коррупционной преступности. Коррупция как законченная форма проявления экономической преступности (В.В. Колесников).

Крупные коррумпированные сектора: судебная система, исполнительная власть и муниципалитеты, система образования.

Признаки коррупции: гибкое явление, которое приспосабливается к изменениям в общественной жизни, в свою очередь, оказывая на нее влияние, отличается устойчивой жизнеспособностью, закономерностью, системностью, самоорганизацией и самовоспроизводством, эскалацией, латентностью.

Показатели коррупции (количественные и качественные). Рейтинги коррупции. Статистические показатели коррупции.

Социально-экономические, политические последствия коррупции.

Общественная опасность коррупции в её угрозе национальной (личной, общественной, государственной) безопасности: проникает во все сферы общественной жизнедеятельности; затрагивает интересы большинства членов общества; свидетельствует о неэффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отмечается связь коррупции с организованной преступностью, отсюда повышенная общественная опасность путём совершения преступлений криминальными группами и сообществами.

### Тема 2 Коррупционное преступление

Неоднозначные подходы к определению коррупционного преступления. Широкое (адекватное должностному, или служебному преступлению) и узкое понимание (собственно) коррупционного

преступления, т. е. совершённого на основе подкупа, или коррупционной сделки.

Субъекты коррупционных отношений. Характеристика корруптёра и коррупционера (коррумпируемого субъекта). Коррупционная сделка и её виды: обоюдовыгодная двусторонняя сделка; вымогательство служащим взятки; инициативный, активный подкуп служащих (по А.И. Долговой).

Многообразие мотивации, вариантов подкупа, предметов взятки: материальные блага (деньги и ценные бумаги, земельные участки, строительные объекты), выгоды имущественного характера (незаконное получение кредита, льгот, разрешительных документов); нематериальные блага (здоровье, честь, деловая репутация).

Проблемы четкого выделения коррупционных преступлений в УК РФ.

Преступления по УК РФ: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 2 ст. 141); фальсификация избирательных документов, документов референдума (ч. 2 ст. 142); незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183); подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184); коммерческий подкуп (ст. 204); получение взятки (ст. 290); дача взятки (ст. 291); провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304); подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309).

Выделяют две группы преступлений:

1) деяния, в которых предусмотрен коррупционный признак; причем, либо как конструктивный (ч. 1 ст. 183 УК РФ), либо как квалифицирующий (ч. 2 ст. 141 УК РФ);

2) деяния, которые могут быть совершены на основе коррупционной сделки.

Широкое распространение коррупционных деяний: злоупотребление должностными полномочиями, их превышение; преступления против правосудия (незаконное освобождение от уголовной ответственности, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности); преступления против интересов службы в коммерческих и других организациях, в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации).

Тема 3. Преступления против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации (ст. 201, 204 УК РФ)

Понятие и виды преступлений против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой и иной организации. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): понятие, состав и виды, отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): понятие, состав и виды, отличие коммерческого подкупа от составов взятничества (ст. 290, 291, 291.1 УК РФ).

Проблемы квалификации преступлений против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации.

Тема 4. Преступления против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий служащими частных детективных или охранных служб, частными нотариусами или аудиторами (ст. 202, 203 УК РФ)

Понятие и виды преступлений против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом) осуществления полномочий служащими частных охранных или детективных служб, частными нотариусами или аудиторами. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ): понятие, состав и виды, отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ). Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК РФ): понятие, состав и виды.

Проблемы квалификации преступлений против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий служащими частных охранных или детективных служб, частными нотариусами или аудиторами.



Тема 5. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  
Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по действующему законодательству. Понятие должностного лица: эволюция правовой природы, законодательная регламентация, проблемы применения. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

Тема 6. Преступления, выражающиеся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ)

Понятие и виды преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий. Общественная опасность рассматриваемых противоправных деяний. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): понятие, состав и виды.

Проблемы квалификации преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий.

Тема 7. Взятничество (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ)

Проблема взяточничества в современной России. Понятие и виды преступлений, связанных со взяточничеством. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав и виды. Дача взятки (ст. 291 УК РФ): понятие, состав и виды. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ): понятие, состав и виды.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством). Соотношение взяточничества и провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

Тема 8. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285.1, 285.2, 285.3, 286.1, 287-289, 292, 292.1, 293 УК РФ)

Понятие и виды иных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение с нецелевым использованием бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 15.14 КоАП РФ).

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ): юридический анализ состава. Отличие от административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.7 КоАП РФ.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от неисполнения приказа военнослужащим (ст. 332 УК РФ).

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от неисполнения приказа военнослужащим (ст. 332 УК РФ).

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ): понятие и юридический анализ.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ): понятие и юридический анализ. Соотношение с незаконным предпринимательством (ст. 171 УК РФ).

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшего незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ).

Соотношение с подделкой, изготовлением или сбытом поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

Халатность (ст. 293 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение халатности и должностного

проступка.

Проблемы квалификации иных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### Тема 9. Понятие и специальные виды коррупционных преступлений

Понятие, значение и необходимость выделения группы специальных видов коррупционных преступлений.

Классификация специальных видов служебных преступлений. Специальные виды коррупционных преступлений, посягающих на интересы государственной власти. Коррупционные преступления, посягающие на интересы личности. Коррупционные преступления, посягающие на интересы экономики. Коррупционные преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Коррупционные преступления в сфере военной службы. Проблемы квалификации специальных видов коррупционных преступлений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовно-правовое противодействие коррупции" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс МООС "Уголовно-правовое противодействие коррупции" (<https://mooc.unn.ru>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Санин – ст. инспектор по отводу городской земли под строительство – договорился о передаче ему денег в сумме 70 тыс. рублей за положительное для фирмы решение вопроса. В соответствии с договоренностью, первую часть суммы (10 тыс.) он получил 4 апреля, а при передаче через неделю второй части (20 тыс.) он был задержан.

Каково ваше мнение о квалификации действий Санина?

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Генеральный директор государственной школы менеджеров Ф. Шаров по совместительству учредил фирму «Строймаркет», в которой директором работал его брат, Б. Шаров. Школе менеджеров принадлежало кирпичное здание, которое использовалось очень мало. Ф. Шаров, необоснованно занизив стоимость здания и назвав его в документах «Макетом выставки новых строительных технологий», передал это строение безвозмездно фирме «Строймаркет».

Имеется ли в действиях Ф. Шарова состав преступления? Дайте уголовно правовую характеристику деяния, предусмотренного ст. 289 УК.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Ст. продавец хозяйственного магазина Пиунова приняла от расхитителей 411 кг густотертой краски и 176 кг олифы общей стоимостью 12 тыс. рублей с целью последующей реализации товара через магазин, передав при этом И. и В. 6 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать действия Пиунова?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-11

Главный врач муниципального учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 2» г. Читы Кирсанова в течение трех лет давала указания главному бухгалтеру Юферевой от использования средств обязательного медицинского страхования на цели, не связанные с финансированием медицинских услуг, включенных в программу обязательного медицинского страхования. Данные средства расходовались на оплату текущего ремонта здания, закупку горюче-смазочных материалов, приобретение медицинского оборудования, выплату премий. Сумма расходования внебюджетных средств составила 2,1 млн. руб.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Кирсановой и Юферевой.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

Гражданка Рябушкина, работающая директором домоуправляющей компании Солнцевского района, обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как педагога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с просьбой о помощи для сына при сдаче ЕГЭ по иностранному языку. За оказанную услугу гражданка Рябушкина обещала в ответ помочь Смышкиной в случае обращения.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Рябушкиной и Смышкиной

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

Руководство райпо приняло на работу продавцом на село малограмотную и неопытную Долину. Запутавшись в учете и отчетности, Долина допустила недостачу товара на сумму 20 тыс. рублей и, выявив это накануне ревизии, не оприходовала поступившие для продажи ящики с водкой примерно на ту же сумму. Кроме того, Долина раздала в долг покупателям без записи продуктов на 4 тыс. рублей. Подлежит ли Долина уголовной ответственности?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Амиантова И. С. Противодействие коррупции / Амиантова И. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497457> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13238-0 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787481&idb=0>.
2. Куракин Алексей Валентинович. Противодействие коррупции посредством применения мер

дисциплинарного характера : Учебное пособие для вузов / Куракин А. В., Коврова В. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 90 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12930-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760892&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коррупция: современные подходы к исследованию / Добренъков В.И., Исправникова Н.Р. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.