

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы теории государства и права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p> | <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3.5:</p> <p><i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p>ПК-3.6:</p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|---------------------------------|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |

| | |
|--|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 79 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-----------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | |
| Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Тема 2. Происхождение и типология государства | 5 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Тема 4. Функции государства | 5 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 5. Механизм государства | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 6. Форма государства | 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Тема 7. Понятие и сущность права | 7 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Тема 8. Нормы права | 6 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 9. Источники права | 8 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Тема 10. Система права | 8 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов | 6 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 12. Юридическая техника | 6 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 13. Правоотношения | 7 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Тема 14. Реализация и толкование права | 6 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение | 6 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок | 6 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 17. Правовое сознание и правовая культура | 6 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 14 | 14 | 29 | 79 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения

Особенности научного познания. Система современной науки. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения. Объект науки, объект правоведения. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.

Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки. Особенности формирования теории государства и права в дореволюционной и советской России.

Функции теории государства и права. Онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая, прикладная функции теории государства и права.

Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.

Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы толкования права. Конкретно-социологические методы. Методы сравнительного правоведения. Статистические методы. Метод социально-правового эксперимента. Методы теоретического познания государства и права. Методы теоретической абстракции. Системно-структурный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Тема 2. Происхождение и типология государства

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, насилия, расовая, марксистская, ирригационная, спортивная, органическая и др.

Современная российская наука о происхождении государства. Первобытная демократия.

Присваивающий способ воспроизводства. Неолитическая революция. Производящая экономика.

Разделение земледелия и скотоводства. Отделение ремесла от земледелия. Появление торговли. Фактор войн в происхождении государства. Формы брака. Патриархальная семья. Появление религий.

Особенности возникновения государств у разных народов.

Содержание и значение типологии государства. Понятие типологии государств. Великие, средние и малые государства. Древние, средневековые и со-временные государства. Восточные, западные и смешанные государства.

Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономическая формация.

Экономический базис (господствующий способ производства материальных благ). Производительные силы. Производственные отношения. Господствующая форма собственности. Политическая надстройка.

Типы общественно-экономических формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Типы государств в соответствии с формационным подходом: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический.

Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Цивилизационный подход А. Тойнби. Первичные и вторичные цивилизации, соответствующие им типы государств.

Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства

Управление как разновидность человеческой деятельности, её виды. Власть как разновидность управления. Объективный характер власти. Виды власти на основе инструмента властвования: экономическая, социальная, идеологическая, моральная, религиозная. Простые и сложные формы власти. Политическая власть. Государственная власть, её признаки.

Категория «сущность государства», её общее содержание и истоки формирования. Классовый,

общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства. Понятие государства, проблемы определения. Публичная власть как признак государства. Суверенитет, его содержание. Территориальная организация населения. Подданство, гражданство. Связь с правом. Налоги как признак государства.

Тема 4. Функции государства

Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.

Классификация функций государства. Постоянные и временные функции государства. Основные и неосновные функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Экономическая, политическая, социальная, идеологическая, экологическая функции, функция развития научно-технического прогресса. Функции обороны страны, ведения захватнических войн, поддержания мирового порядка, сотрудничества с другими государствами. Формы осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Неправовые формы осуществления функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая. Методы осуществления функций государства. Метод убеждения. Метод принуждения. Насилие. Подавление. Метод стимулирования. Договорной метод.

Тема 5. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.

Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы государства. Центральные и местные органы государства.

Постоянные и бессрочные органы государства. Постоянные и временные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Избираемые и назначаемые органы государства. Органы вертикального подчинения и органы двойного подчинения. Единоначальные и коллегиальные органы. Принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластия, разделения властей, верховенства права, профессионализма, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности, сочетания выборности и назначаемости, федерализма.

Структура государственного аппарата: по уровню власти и в соответствии с принципом разделения государства. Основные тенденции развития государственного аппарата.

Тема 6. Форма государств

Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.

Формы правления современных государств. Понятие и признаки монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Дуалистические и конституционные монархии. Аристократия. Понятие и признаки республики. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Формы государственного устройства современных государств. Понятие и признаки унитарных государств. Автономные образования. Понятие и признаки федеративных государств. Виды федераций по принципу построения, по способу образования, по степени централизации. Конфедерации. Содружества. Сообщества.

Политические (государственные) режимы современных государств. Понятие и признаки демократического политического режима. Понятие и признаки авторитарного политического режима. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.

Тема 7. Понятие и сущность права

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская. Концепции права в современной России: нормативный подход, широкая концепция права, теория различения права и закона, единая концепция правовой системы.

Классовый, общесоциальный и дуалистический подходы к сущности и социальному назначению права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права.

Принципы права, их понятие и роль; соотношение с нормами права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные принципы права.

Понятие и содержание предмета правового регулирования. Экономические отношения как основа предмета правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Управомочивание, обязывание, запрещение, поощрение, информирование как способы правового регулирования. Обще-дозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Императивный и диспозитивный типы правового регулирования.

Тема 8. Нормы права

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определённости, представительного-обязывающий характер, связь с государством, системность как признаки нормы права.

Структура нормы права. Логическая структура норм права. Понятие и виды гипотезы. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Особенности структуры исходных норм. Нормативное предписание.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта как содержания и формы. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.

Виды правовых норм по характеру регулируемых отношений, по отраслевому признаку, по характеру содержащихся в них предписаний, по методу правового регулирования, по функциям в механизме правового регулирования, по времени действия, по месту действия. Исходные нормы и нормы-правила поведения.

Тема 9. Источники права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеологическом смысле. Источник права в формально-юридическом смысле. Деятельность компетентных органов как источник права.

Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.

Система нормативно-правовых актов в России. Закон как разновидность нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Момент вступления нормативно-правового акта в силу. Момент утраты нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Экстерриториальность. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.

Тема 10. Система права, её элементы

Понятие системы права. Объективный характер системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.

Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Подотрасли права. Понятие и содержание институтов права. Виды институтов права. Субинституты.

Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Международное и национальное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов

Процесс правообразования и правотворчество. Содержание и цели правотворчества. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Субъекты правотворчества. Законотворчество и его основные стадии. Особенности ведомственного, делегированного, санкционированного и локального правотворчества.

Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение.

Принципы систематизации. Виды систематизации законодательства: учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 12. Юридическая техника

Понятие юридической техники. Её значение для правотворчества, систематизации и применения права.

Виды юридической техники. Юридическая терминология. Технические средства. Терминология: виды и правила применения. Юридические конструкции. Технические приёмы: казуистический и абстрактный; прямой, ссылочный и бланкетный. Правила и средства построения нормативно-правовых актов.

Законодательная стилистика.

Техника правоприменительных актов.

Тема 13. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Правоотношение как форма и разновидность общественных отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, объект и содержание.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как особый субъект правоотношений. Правосубъектность.

Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Субъективное право и юридическая обязанность как содержание право-отношений. Понятие структура субъективных прав и юридических обязанностей. Проблема выделения материального содержания правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистический и плюралистический подходы к объектам правоотношений. Основные объекты в различных видах правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация. Фактический состав. Сроки как юридические факты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Преюдициальные факты.

Тема 14. Реализация и толкование права

Понятие реализации права. Формы и способы реализации права. Использование, исполнение и соблюдение как простые формы реализации права.

Применение права как особая форма его реализации. Необходимость применения права. Законность, обоснованность, целесообразность как основные требования применения права. Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Доказательства. Установление юридической основы дела. Юридическая квалификация. Проверка норм права на истинность. Толкование норм права.

Принятие решения.

Понятие и признаки актов применения права. Их соотношение с нормативно-правовыми актами. Структура актов применения права. Форма правоприменительных актов. Виды актов применения права. Пробелы в праве: понятие и причины. Правотворчество как способ устранения пробелов. Аналогия права и аналогия закона как способы пре-одоления пробелов в праве. Коллизии в праве: понятие и причины. Основные виды коллизий. Способы их разрешения. Толкование права: понятие и необходимость. Уяснение и разъяснения смысла правовых норм. Способы толкования права: грамматический, систематический, логический, историко-политический, телеологический, функциональный, юридический. Толкование права по объёму: буквальное, расширительное и ограничительное. Толкование права по субъектам: официальное и неофициальное. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Интерпретационные судебные акты: юридическая природа и значение.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и признаки юридически значимого поведения. Классификация юридически значимого поведения: правомерное поведение, злоупотребление правом, объективно противоправное поведение, правонарушение. Понятие и признаки объективно противоправного поведения. Понятие, признаки и виды злоупотребления правом. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Объективные и субъективные факторы формирования правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки; критерии разграничения. Виды проступков по российскому законодательству. Причины правонарушений в современном обществе. Социальные и биологические аспекты в учениях о причинности правонарушений.

Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок

Понятие и виды социальной ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивный аспект юридической ответственности. Цели и задачи юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности по российскому законодательству. Исключение юридической ответственности по российскому законодательству. Иные меры государственного принуждения по российскому законодательству: меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты, реквизиция, принудительные меры воспитательного характера, принудительные меры медицинского характера и др. Понятие законности. Содержание законности. Принципы законности: единство, целесообразность, всеобщность, гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные гарантии законности. Понятие, принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Структура правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка.

Тема 17. Правовое сознание и правовая культура

Понятие правового сознания. Правосознание как форма общественного сознания. Место и роль правосознания в правовой системе общества. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Индивидуальное и коллективное правосознание. Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм,

правовой инфантилизм, правовой фетишизм. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы. Понятие, признаки и структура правовой культуры. Виды правовой культуры.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проблемы теории государства и права, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5633>.

Иные учебно-методические материалы:

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», «Положение о фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Субъекты правоотношений – это:

- а) участники общественных отношений;
- б) граждане государства;
- в) лица, наделённые правоспособностью и дееспособностью;
- г) те же, кто относится к субъектам права.

2. Предусмотренная в нормах права возможность лица иметь права и обязанности – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;

г) правильных ответов нет.

3. Признание гражданина недееспособным:

а) возможно лишь по решению суда;

б) невозможно в России;

в) осуществляется по решению органов опеки и попечительства;

г) возможно лишь по решению суда, но с согласия органов опеки и попечительства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Более 95 процентов правильных ответов |
| отлично | Более 80 процентов правильных ответов |
| очень хорошо | Более 70 процентов правильных ответов |
| хорошо | Более 60 процентов правильных ответов |
| удовлетворительно | Более 40 процентов правильных ответов |
| неудовлетворительно | более 20, но менее 40 процентов правильных ответов |
| плохо | 20 и менее процентов правильных ответов |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Толкование права: понятие и необходимость

2. Интерпретационные акты в российской правоприменительной практике: правовая природа и особенности

3. Использование ограничительного толкования в российской правоприменительной практике: причины и особенности

4. Использование распространительного толкования в российской правоприменительной практике: причины и особенности

5. Использование аутентичного толкования в российской правоприменительной практике
6. Содержание правовой квалификации в процессе применения права
7. Соотношение международного права и национального законодательства
8. Общий правовой статус граждан и иностранцев в России
9. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим и практическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных задач в рамках избранной темы эссе. |
| отлично | Высокий уровень разработки темы эссе, проделан глубокий анализ проблемных практических ситуаций, но при выполнении задания студент допустил неточности в некоторых формулировках. |
| очень хорошо | Студент дал развёрнутое описание проблемы, заявленной в эссе, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. |
| хорошо | Студент подготовил достаточно полное описание проблемы, заявленной в эссе, но допустил ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. |
| удовлетворительно | При работе над эссе студент показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при характеристике нормативной правовой базы по избранной теме исследования, но при ответах на наводящие вопросы смог сориентироваться и дать правильный ответ. |
| неудовлетворительно | Содержание эссе демонстрирует недостаточную теоретическую разработку проблемы и требует дополнительного изучения материала. Студент дал ошибочные ответы как на теоретические вопросы темы, так и на наводящие и дополнительные вопросы проверяющего. |
| плохо | Студент не смог раскрыть выбранную тему эссе, не ориентируется в проблемном поле исследования и не может ответить на задаваемые вопросы. |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Институт правосубъектности в общей теории права

2. Юридические факты
3. Механизм правового регулирования
4. Стадии применения права
5. Акты применения права
6. Состав правонарушения

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | содержание доклада-презентации раскрывает избранную тему с необходимой полнотой, информация последовательно и логично, подкреплена ссылками на нормативные правовые акты; количество слайдов – 20-22; при оформлении слайдов студенты проявили творческий, оригинальный подход |
| отлично | содержание доклада-презентации соответствует теме, информация изложена чётко и последовательно, представлена со ссылками на нормативные правовые акты; количество слайдов – 18-20, оформление соответствует содержанию |
| очень хорошо | содержание доклада-презентации соответствует теме, информация изложена чётко и последовательно, представлена со ссылками на нормативные правовые акты; количество слайдов – 17-19, есть незначительные замечания по оформлению слайдов |
| хорошо | содержание доклада-презентации соответствует избранной теме, в подаче информация не всегда прослеживается логика, данные являются достоверными, присутствуют ссылки на нормативные правовые акты; количество слайдов – 14-16 |
| удовлетворительно | доклад-презентация выполнен по избранной теме; но подача материала не продумана, данные представлены без необходимой полноты; количество слайдов – 11-13; ссылки на нормативные правовые акты либо отсутствуют (представлены только теоретические сведения), либо явно не достаточны; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом |
| неудовлетворительно | количество слайдов – 10 и менее; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты; тема фактически не раскрыта, представленный материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно |
| плохо | доклад-презентация не подготовлен, слайды отсутствуют |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1. Приведите не менее пяти примеров применения права по отношению к вам. Чётко выделите субъектов применения права в каждом случае.

Задание 2. Приведите не менее пяти примеров применения права по отношению к вам. Определите правоприменительные акты, которые принимались в каждом случае, их формы. Осуществите классификацию данных правоприменительных актов по всем известным вам основаниям.

Задание 3. Приведите не менее пяти примеров применения права по отношению к вам. Выделите стадии применения права во всех случаях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Задание выполнено полностью на высоком теоретическом уровне, сочетающемся с анализом практической составляющей вопросов задания. Недочётов не выявлено |
| отлично | Задание выполнено полностью; решение обосновано, логично и последовательно |
| очень хорошо | Задание выполнено полностью, но имеются некоторые неточности в формулировке теоретической части ответа |
| хорошо | Теоретическая часть задания выполнена полностью, но есть замечания по приведённым примерам |
| удовлетворительно | Студент демонстрирует знания и понимание большей части задания, но не смог представить полное решение задания |
| неудовлетворительно | Предложенное студенту задание решено неверно |
| плохо | Студент не смог представить ответ на полученное от преподавателя задание |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|-------|---------------------|-------------------|---------|--------------|---------|-------------|
| | | не зачтено | | зачтено | | | |

| компет | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|---|---|--|
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворитель | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | но | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками
2. Структура теории государства и права как науки
3. Функции теории государства и права
4. Юридическая наука и юридическая практика
5. Понятие метода и методологии теории государства и права
6. Система методов теории государства и права.
7. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права
8. Основные теории происхождения государства
9. Современная наука о происхождении государства
10. Современная наука о происхождении права
11. Содержание и значение типологии государства
12. Формационный подход к типологии государства
13. Цивилизационный подход к типологии государства
14. Власть как разновидность управления. Виды власти
15. Государственная власть как сложная политическая власть
16. Сущность и социальное назначение государства
17. Понятие и признаки государства

18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Эволюция функций государства
19. Классификация функций современного государства. Внутренние и внешние функции современного государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие механизма государства. Государственный аппарат
22. Структура механизма государства и государственного аппарата
23. Орган государства: понятие, признаки и виды
24. Принципы организации и деятельности аппарата современного государства
25. Проблемы бюрократизма и коррупции в современном государственном аппарате
26. Понятие и элементы формы государства. Проблемы формирования научной категории
27. Форма правления: понятие и виды
28. Форма государственного устройства: понятие и виды
29. Политический режим: понятие и виды
30. Факторы, определяющие форму государства. Проблема «идеальной» формы государства
31. Основные методологические подходы к правопониманию
32. Правопонимание в Древнем мире и Средневековой Европе
33. Правопонимание Нового времени в Европе
34. Правопонимание в советской юридической науке
35. Правопонимание в современной российской юридической науке
36. Сущность и социальное назначение права
37. Современная наука о понятии права. Эффективность и ограниченность нормативного подхода к праву. Признаки права. Содержание права
38. Принципы права
39. Функции права
40. Предмет и пределы правового регулирования
41. Методы, способы и типы правового регулирования

42. Понятие и признаки нормы права
43. Логическая структура нормы права
44. Проблемы определения структуры нормы права в советской и современной юридической науке
45. Виды норм права
46. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
47. Понятие и виды источников права
48. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, роль и виды
49. Подзаконные нормативно-правовые акты в России
50. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
51. Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы
52. Общая характеристика отраслей российского права
53. Соотношение системы права и системы законодательства.
54. Национальное и международное право
55. Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии
56. Принципы правотворчества
57. Виды правотворчества
58. Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение
59. Виды систематизации законодательства
60. Понятие юридической техники
61. Виды юридической техники
62. Юридическая терминология
63. Технические средства
64. Технические приёмы
65. Законодательная стилистика
66. Техника правоприменительных актов

67. Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений
68. Субъекты правоотношений, их правосубъектность
69. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений
70. Объекты правоотношений
71. Виды правоотношений
72. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация
73. Реализация права: понятие и формы
74. Применение права как особая форма его реализации
75. Стадии применения права
76. Акты применения права: их признаки и виды.
77. Пробелы в праве и пути их преодоления
78. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения
79. Толкование права: понятие и необходимость
80. Способы толкования права
81. Толкование права по объёму
82. Толкование права по субъектам
83. Интерпретационные судебные акты
84. Понятие и виды юридически значимого поведения
85. Понятие и признаки правомерного поведения
86. Виды правомерного поведения
87. Понятие и признаки правонарушения
88. Состав правонарушения
89. Виды правонарушений
90. Причины правонарушений в современном обществе
91. Понятие и признаки юридической ответственности
92. Цели и задачи юридической ответственности

93. Принципы юридической ответственности
94. Виды юридической ответственности
95. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения по российскому законодательству
96. Понятие законности и его содержание
97. Принципы законности
98. Гарантии законности
99. Понятие, принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка
100. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества. Функции правосознания
101. Структура правосознания
102. Виды правосознания
103. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы
104. Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм
105. Понятие, признаки и структура правовой культуры
106. Виды правовой культуры

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Студент с достаточной полнотой раскрывает теоретические вопросы; выполняет правильно большую часть практических заданий; правильно отвечает на большую часть дополнительных вопросов; владеет юридической терминологией; способен к применению знаний в условиях конкретной ситуации; демонстрирует способность к обобщению знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике |
| не зачтено | В ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые он не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применения знаний в процессе решения задач |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Марченко Михаил Николаевич. Проблемы теории государства и права : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-264-8. - ISBN 978-5-16-108659-9. - ISBN 978-5-16-005392-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633285&idb=0>.
2. Проблемы общей теории права и государства : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 816 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-116-0. - ISBN 978-5-16-111412-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-018389-3 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915879&idb=0>.
3. Актуальные проблемы права : Учебник для магистратуры; Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Российская академия адвокатуры и нотариата; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Российский университет транспорта (МИИТ); Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный университет правосудия г. Москва; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 352 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-697-4. - ISBN 978-5-16-103949-6. - ISBN 978-5-16-011596-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874149&idb=0>.
4. Власенко Николай Александрович (Российский университет дружбы народов). Проблемы теории государства и права : Учебник / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 544 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-067-8. - ISBN 978-5-16-108506-6. - ISBN 978-5-16-016159-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889673&idb=0>.
5. Марченко Михаил Николаевич. Источники права : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-467-3. - ISBN 978-5-16-100855-3. - ISBN 978-5-16-009595-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833881&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лукьянова Елена Геннадьевна. Проблемы теории государства и права : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 296 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-099-9. - ISBN 978-5-16-108826-5. - ISBN 978-5-16-016541-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741125&idb=0>.
2. Селютина Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06339-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840377&idb=0>.

3. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2024. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536730> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16843-3 : 1009.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908640&idb=0>.

4. Румянцев М. Б. Правообразование и правотворчество в России : монография / Румянцев М. Б. - Чебоксары, 2023. - 360 с. - Книга из коллекции - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-907688-16-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883653&idb=0>.

5. Чашин Александр Николаевич. Источники и формы современного российского права : Монография / Северо-Восточный государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 452 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017467-9. - ISBN 978-5-16-109997-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836587&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система "КонсультантПлюс": <https://www.consultant.ru>

Справочная правовая система "Гарант": <https://www.garant.ru>

ЭБС «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

ЭБС "Знаниум": www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Крымов Андрей Владимирович, кандидат юридических наук
Романовская Любава Ростиславовна, кандидат юридических наук, доцент
Купцова Ольга Борисовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.