

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное правосудие

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Международное правосудие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>УК-5.3:  Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.  Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии  Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:  Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.  Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии  Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
<p>ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции  ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции  ПК-11.3: Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции  ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых</p>	<p>ПК-11.1:  Знать: систему законодательных и подзаконных актов РФ о противодействии коррупции  Уметь: применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности, предупреждать</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p>	<p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p>

	<p>норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>коррупционные правонарушения</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами и их применения в различных сферах деятельности, а также в предупреждении и противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: нормативную базу, судебную практику применения законодательства в сфере противодействия коррупции, а также современную уголовно-правовую доктрину</p> <p>Уметь: осуществлять</p>		
--	---	---	--	--

		<p><i>теоретический анализ актуальных проблем в уголовном законодательстве и правоприменительной деятельности в сфере противодействия коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения и рекомендации о средствах совершенствования правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i></p> <p><b>ПК-11.4:</b></p> <p><i>Знать: юридико-технические требования к построению правовых норм и нормативных правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; замечания юридико-технического, редакционного, терминологического и стилистического характера; применять приемы юридической техники</i></p> <p><i>Владеть: навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта; юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности</i></p> <p><b>ПК-11.5:</b></p> <p><i>Знать: утвержденную Министерством юстиции Российской Федерации методику проведения антикоррупционной экспертизы и форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы</i></p> <p><i>Уметь: составлять</i></p>		
--	--	--	--	--

		аргументированное заключение о соответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству о противодействии коррупции Владеть: способностью формулировать предложения и рекомендации на основе выявленных в правовом акте противоречий Конституции РФ и федеральному законодательству о противодействии коррупции, а также пробелов в правовом регулировании		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0

Тема 1. Идея международного суда, история и доктрины	11	2	2	4	7
Тема 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция	10	2	2	4	6
Тема 3. Международный суд ООН, юрисдикция и прецеденты	10	2	2	4	6
Тема 4. Международный уголовный суд	10	2	2	4	6
Тема 5. Региональные системы защиты прав человека	10	2	2	4	6
Тема 6. Судебная система ЕС	10	2	2	4	6
Тема 7. Суд ЕАЭС	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Идея международного суда, история и доктрины. Идея МС в истории доктрин (до 19 в.). Идея МС в 19 в. Доктрина «господство права». МС в советской доктрине МП. 5. МС и РФ.

Тема 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция. История создания МС ООН. Статут Суда, юрисдикция и функции. Источники права. Решения и консультативные заключения. Судопроизводство по спорам между государствами. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений. Организация работы, состав и статус судей, палаты. Классификация прецедентов.

Тема 3. МС ООН и принципы МП. Jus cogens, erga omnes, общие принципы права в практике МС ООН. Обзор практики.

Тема 4. МС, международное и международное гуманитарное право. Роль МС в развитии международного права. Влияние МС на развитие отраслей международного права. Влияние МС на развитие институтов международного права. Роль МС в развитии гуманитарного права. Дело о проливе Корфу (1949). Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951). Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986). Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения;

Тема 5. Региональные системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования. Африканская Хартия прав человека и народов. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

Тема 6. Судебная система ЕС. Суд Европейских сообществ и Европейского союза: эволюция, роль и место в системе институтов ЕС. Структура и состав Суда Европейского Союза. Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза. Разграничение юрисдикции Суда и Трибунала. Судопроизводство в Суде ЕС. Судебные решения и их форма, исполнение решений Суда ЕС.

Тема 7. Суд ЕАЭС. ЕАЭС, источники права. Состав и структура суда. Статус судей. Компетенция суда. Обзор практики.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Практика международного суда ООН, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2963>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать

необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **Занятие 1. Идея международного суда, история и доктрины.**

1. Идея МС в истории доктрин (до 19 в.).
2. Идея МС в 19 в.
3. Доктрина «господство права».
4. МС в советской доктрине МП.
5. МС и РФ.

## **Занятие 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция**

1. История.
2. Статут Суда. Юрисдикция. Функции.
3. Источники права.
4. Решения и консультативные заключения.
5. Судопроизводство по спорам между государствами.
6. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений.
7. Организация работы, состав и статус судей, палаты.
8. Классификация прецедентов.

## **Занятие 3. МС и принципы МП.**

1. Jus cogens.
2. Erga omnes.
3. Общие принципы права.
4. Обзор практики.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Занятие 4. МС, международное и международное гуманитарное право.

1. Роль МС в развитии международного права.

А) Влияние МС на развитие отраслей международного права;

Б) Влияние МС на развитие институтов международного права;

1. Роль МС в развитии гуманитарного права.

А) Дело о проливе Корфу (1949);

Б) Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951);

В) Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986);

Занятие 5. Региональные системы защиты прав человека

1. Общая характеристика Совета Европы.

2. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общеизвестные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
4. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации.
5. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности.
6. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования.
7. Африканская Хартия прав человека и народов.
8. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб.
9. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

#### Занятие 6. Судебная система ЕС.

1. Суд Европейских Союзов: роль и место в системе институтов ЕС.
2. Структура и состав Суда Европейского Союза.
3. Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза.
4. Разграничение юрисдикции Суда и Трибунала.
5. Судопроизводство в Суде ЕС.
6. Судебные решения и их форма, исполнение решений Суда ЕС.

#### Занятие 7. Суд ЕАЭС.

1. ЕАЭС, источники права.
2. Состав и структура суда.
3. Статус судей.
4. Компетенция суда.
5. Обзор практики.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Общая характеристика МС ООН.
2. История создания МС ООН.
3. Статус МС ООН.
4. Юрисдикция и функции МС ООН.
5. Источники права и практика МС ООН.
6. Решения (общая характеристика) МС ООН.
7. Консультативные заключения (общая характеристика) МС ООН.

8. Судопроизводство по спорам между государствами МС ООН.
9. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений МС ООН.
10. Организация работы, состав и статус судей, палаты МС ООН.
11. Классификация прецедентов МС ООН.
12. Значение практики МС ООН для развития международного права.
13. Дело о проливе Корфу (1949).
14. Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).
15. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).
16. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.
17. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
18. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
19. Причины реформирования контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
20. Общая характеристика контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами № 11,14.
21. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
22. Правила и порядок обращения в ЕСПЧ.
23. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в ЕСПЧ.
24. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда ЕС, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда ЕАЭС.
31. Статус судей ЕАЭС.
32. Компетенция суда ЕАЭС.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Общая характеристика МС ООН.
2. История создания МС ООН.
3. Статут МС ООН.
4. Юрисдикция и функции МС ООН.
5. Источники права и практика МС ООН.
6. Решения (общая характеристика) МС ООН.
7. Консультативные заключения (общая характеристика) МС ООН.
8. Судопроизводство по спорам между государствами МС ООН.
9. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений МС ООН.
10. Организация работы, состав и статус судей, палаты МС ООН.
11. Классификация прецедентов МС ООН.

12. Значение практики МС ООН для развития международного права.
13. Дело о проливе Корфу (1949).
14. Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказания за него (1951).
15. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).
16. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.
17. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
18. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
19. Причины реформирования контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
20. Общая характеристика контрольного механизма ЕКПЧ в соответствии с Протоколами № 11,14.
21. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
22. Правила и порядок обращения в ЕСПЧ.
23. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в ЕСПЧ.
24. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда ЕС, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда ЕАЭС.
31. Статус судей ЕАЭС.
32. Компетенция суда ЕАЭС.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кожевников Ф. И. Международный суд ООН. Организация, цели, практика. - М. : Международные отношения, 1971. - 160 с. - 0.54., 1 экз.
2. Блищенко Игорь Павлович. Международный уголовный суд / предисл. В. П. Лозбякова. - М. :

- Закон и право : Юнити, 1998. - 239 с. - (Библиотека журнала "Закон и право"). - 21.80., 7 экз.
3. Энтин Марк Львович. Международные судебные учреждения : роль междунар. арбитраж. и судеб. органов в разрешении межгос. споров. - М. : Международные отношения, 1984. - 174 с. - 1.60., 1 экз.
4. Суд Евразийского экономического союза и становление права ЕАЭС : монография / А. Н. Савенков, К. Л. Чайка, Е. Б. Дьяченко, К. В. Энтин ; РАН, Ин-т государства и права. - Москва : Проспект, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-7986-0004-5 : 230.00., 1 экз.

#### Дополнительная литература:

1. Энтин Марк Львович. Международные гарантии прав человека : опыт Совета Европы. - М. : Изд-во Моск. независимого ин-та междунар. права, 1997. - 294, [1] с. - 25.00., 1 экз.
2. Энтин Марк Львович. Суд европейских сообществ : правовые формы обеспечения западноевроп. интеграции. - М. : Международные отношения, 1987. - 176 с. - 1.70., 1 экз.
3. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.un.org/ru/icj/> - Международный суд.
2. [http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3797:2014-07-23-12-09-44&catid=116:2011-09-19-12-34-31&Itemid=2](http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=3797:2014-07-23-12-09-44&catid=116:2011-09-19-12-34-31&Itemid=2) - Обзор практики Международного суда ООН.
3. <https://lawbook.online/> - Материалы по различным правовым дисциплинам.
4. [http://www.online-science.ru/m/products/law\\_science/gid324/pg0/](http://www.online-science.ru/m/products/law_science/gid324/pg0/) - Научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки».
5. <http://www.eurasialegal.info/> - Евразийский юридический портал.
6. <https://www.peacepalacelibrary.nl/> - Peace Palace Library.
7. <http://knigi.news/> - Электронная библиотека.
8. <http://www.unmultimedia.org/> - ООН, мультимедиа-ресурсы.
9. <http://www.un.org/ru/index.html> - ООН.
10. <http://www.unmultimedia.org/radio/russian/archives/215707/#.WWOFvOILfIV> - Международный суд ООН отмечает 70-летний юбилей.
11. <http://legal.un.org/ola/> - Bureau des affaires juridiques.
12. <http://www.un.org/law/avl/> - Библиотека аудиовизуальных материалов по международному праву.
13. [http://legal.un.org/docs/index.asp?path=../icjsummaries/documents/russian/st\\_leg\\_serf1\\_add3.pdf&lang=EFSRCA&referer=http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml](http://legal.un.org/docs/index.asp?path=../icjsummaries/documents/russian/st_leg_serf1_add3.pdf&lang=EFSRCA&referer=http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml) - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда, 2008–2012 годы / ООН, Междунар. суд. – Нью-Йорк : ООН, 2014. – VIII, 406
14. <http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml> - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда (1948–2012).
15. <http://www.un.org/ru/icj/rules.shtml> - Регламент Международного Суда ООН.
16. <http://www.un.org/ru/icj/inaction.shtml> -. Международный Суд в действии.

17. [http://dpp.mpil.de/02\\_2013/02\\_2013\\_121\\_155.pdf](http://dpp.mpil.de/02_2013/02_2013_121_155.pdf) - Хартвиг, Маттиас Консультативное Заключение Международного Суда ООН по вопросу о декларации независимости Косово - предыстория и критика судебного а. «постановления».
18. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
19. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
20. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
21. Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/istrp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp)
22. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
23. СПС «Консультант плюс»
24. СПС «Гарант»
25. <http://www.un.org> – сайт ООН
26. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
27. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
28. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека
29. <http://www.un.org/russian/reform> – страница о реформе ООН
30. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
31. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
32. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
33. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
34. [http://www.coe.int/t/cm/home\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp) – страница Комитет Министров Совета Европы
35. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
36. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
37. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
38. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
39. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
40. [http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default\\_FR.asp](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp) – страница Европейской социальной хартии
41. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
42. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
43. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
44. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
45. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
46. <http://www.ehracmos.memo.ru> - Европейский центр защиты прав человека
47. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
48. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»

49. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционно-издательское объединение "Новая юстиция").
50. Журнал «Вся Европа»: <http://www.alleuropa.ru/>
51. Журнал Политекс: <http://www.politex.info/content/view/485/30/> (Александрова Н.В. К вопросу о формировании европейской идентичности)
52. Журнал Euronews: <http://ru.euronews.net/>
53. Список документов по праву Европейского Союза <http://eulaw.edu.ru/spisok-dokumentov-po-pravu-evropejskogo-soyuza/>
54. Вестник Европы: <http://magazines.russ.ru/vestnik/>
55. Ассоциация европейских исследований: <http://www.aevis.ru/>
56. Институт Европы РАН <http://www.ieras.ru>
57. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>
58. Московский государственный институт международных отношений, кафедра Европейской интеграции <http://www.mgimo.ru>
59. Центр международной и региональной политики (Санкт-Петербург) <http://www.cirp.ru>
60. Совет Европы: <http://www.coe.ru>
61. НАТО: <http://www.nato.int/>
62. Лиссабонский договор, или Договор о реформе. Справка
63. <http://www.rian.ru/spravka/20080617/110820397.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каракулян Эмиль Альбертович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.