

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современная российская политика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Современная российская политика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1: Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами ОПК-4.2: Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1: Знать основные общественно-политические события и социально-экономические события в мире в политическом процессе России в частности Уметь выявлять причинно-следственные связи между различными общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами в современной России Владеть навыками выявления и анализа причинно-следственных связей между различными общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами в современной России  ОПК-4.2: Знать основные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в политическом процессе России Уметь выявлять и анализировать тенденции и закономерности комплексного	Тест Задачи	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в политическом процессе России</p> <p>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в политическом процессе современной России</p>		
ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1: Понимает основы составления и оформления документов и отчетов</p> <p>ОПК-7.2: Соблюдает регламенты при составлении документации</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p>Знать: основы составления и оформления документов и отчетов.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять документы и отчеты;</p> <p>Владеть: навыками оценки документации и отчетов с точки зрения существующих требований.</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: содержание основных регламентов составления документации</p> <p>Уметь: грамотно составлять документацию и отчеты, согласно требованиям регламентов;</p> <p>Владеть: навыками оценки документации и отчетов с точки зрения существующих регламентов.</p>	Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК ОС-8: Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	<p>ОПК ОС-8.1: Понимает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем</p> <p>ОПК ОС-8.2: Демонстрирует навыки</p>	<p>ОПК ОС-8.1:</p> <p>Знать основные подходы, методы и технологии осуществления научных исследований для решения комплексных научных проблем</p> <p>Уметь выбирать и грамотно применять различные подходы, методы и технологии научных</p>	Задачи	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>осуществления обоснованного выбора методов для выполнения научных исследований</p> <p>ОПК ОС-8.3: Соблюдает основные этапы и процедуры при использовании методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности</p>	<p>исследований для решения комплексных научных проблем</p> <p>Владеть навыками применения подходов, методов и технологий научного исследования для решения комплексных научных проблем</p> <p>ОПК ОС-8.2:</p> <p>Знать основной набор методов для выполнения научных исследований по современной российской политике и политическим процессам</p> <p>Уметь использовать методы выполнения научных исследований при анализе политических процессов на примере современной России</p> <p>Владеть навыками применения методов научного исследования для анализа политических процессов</p> <p>ОПК ОС-8.3:</p> <p>Знать принципы выбора методов научного исследования для решения конкретных исследовательских задач при анализе политических процессов</p> <p>Уметь правильно выбирать методы научного исследования для решения конкретных исследовательских задач при анализе политических процессов</p> <p>Владеть навыками правильного использования методов научного исследования и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>8</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>44</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>40</b>
- КСР	<b>5</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>127</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
1. Введение в курс. Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин.	7	2		2	5
2. Типология политических процессов.	7		2	2	5
3. Исторические предпосылки и особенности формирования, становления и современной российской политики (лекция)	9	2	2	4	5
4. Основные характеристики современной российской политики: закономерности, тенденции и возможные альтернативы. (лекция)	9	2	2	4	5
5. Проблемы определения формы правления и специфики государственного территориального устройства в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	7	2		2	5
6. Особенности формирования, становления и развития избирательного процесса в современной России: закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	9	2	2	4	5
7. Особенности процесса формирования, становления и развития правового и социального государства в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы	7	2		2	5
8. Особенности процесса формирования, становления и развития политической культуры в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.	11	2	2	4	7
9. Особенности процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России: основные	7	2		2	5

закономерности, тенденции и возможные альтернативы.					
10. Контрольная работа	7	2		2	5
11. Особенности положения индивида в политическом процессе современной России: основные тенденции в развитии института защиты прав и свобод человека и гражданина в России	11	2	2	4	7
12. Проблема нарушения прав и свобод человека и гражданина в современной России (ЗИГЗАГ)	7		2	2	5
13. Особенности процесса социальной стратификации в современной России: основные тенденции в процессе выделения и взаимоотношения различных социальных групп в политическом процессе.	7	2		2	5
14. Основные особенности и тенденции процесса формирования гражданского общества в России: положение политических партий и общественных организаций в процессе политической стратификации	9	2	2	4	5
15. Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития института политического лидерства в России.	9	2	2	4	5
16. Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития политической элиты в современной России	9	2	2	4	5
17. Основные особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса формирования, становления и развития политической идеологии в современной России.	9	2	2	4	5
18. Конституционные преобразования в России как основа формирования, становления и развития политической системы и политического процесса современной России.	13	2	4	6	7
19. Закономерности и тенденции в формировании, становлении и развитии конституционных основ принципа разделения властей в современной России.	9	2	2	4	5
20. Основные закономерности, особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса политической модернизации в современной России. Политика модернизации в России.	9	2	2	4	5
21. Основные закономерности, особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса политической модернизации в России. Политика модернизации в дискурсивных практиках Президентов России. Дискурсы политики модернизации.	13	2	4	6	7
22. Проблема демократического транзита в России. Демократия и демократизация. Особенности трансформации политической системы в России	11	2	4	6	5
23. Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.	9	2	2	4	5
24. Основные тенденции в развитии проблемы терроризма в политическом процессе современной России.	6	2		2	4
Аттестация	72				
КСР	5			5	
Итого	288	44	40	89	127

### Содержание разделов и тем дисциплины

- Объект и предмет курса, его место в системе политологических • Кластер
  - обсуждение в технологии «шесть шляп мышления»
- Типология политических процессов. • презентация кластеров по методологическим подходам — 20% максимум
  - классификация примеров политических процессов по параметрам — максимум 60 %

- схема анализа политического процесса с помощью конкретного методологического подхода — максимум 20 %

- Оценка на каждом из проводимых этапов осуществляется преподавателем.

- в итоге можно набрать 100% за занятие.

3. Исторические предпосылки и особенности формирования, становления и современной российской политики

Две оценки от 0 до 100%

1) за презентацию

2) за работу в экспертной группе (ответы на вопросы)

4. Основные характеристики современной российской политики: закономерности, тенденции и возможные альтернативы. (лекция)

От 0 до 100%

оценка групповой работы в таблице 1

оценка индивидуальной работы в таблице № 2.

5. Проблемы определения формы правления и специфики государственного территориального устройства в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы. От 0 до 100 %

Доклады и кластер

6. Особенности формирования, становления и развития избирательного процесса в современной России: закономерности, тенденции и возможные альтернативы. Две оценки от 0 до 100%

- Доклад

- «Портфолио» -обязательная письменная работа

7. Особенности процесса формирования, становления и развития правового и социального государства в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы От 0 до 100%

Таблица

или график

8. Особенности процесса формирования, становления и развития политической культуры в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.

Две оценки от 0 до 100%:

- графики

- выполнение групповых работ (таблиц, графиков)

9. Особенности процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.

От 0 до 100 %

Решение практических задач на определение типа политического сознания

10. Контрольная работа

Ответы на вопросы письменно: от 0 до 100%

11. Особенности положения индивида в политическом процессе современной России: основные тенденции в развитии института защиты прав и свобод человека и гражданина в России: формирование общественного запроса.

Групповая работа от 0 до 100 %

Заполнение таблицы

12. Проблема нарушения прав и свобод человека и гражданина в современной России (ЗИГЗАГ)

Групповая работа от 0 до 100 %

кластеры

13. Основные особенности и тенденции процесса формирования гражданского общества в России:

положение политических партий и общественных организаций в процессе политической стратификации

1) Презентации и листовки партий (Групповая работа)

от 0 до 100%

2) Таблица по партиям (индивидуальная работа)

от 0 до 100%

14. Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития института политического лидерства в России.

Доклад или эссе по политическому лидеру

от 0 до 100% (индивидуальная работа)

15. Основные тенденции и особенности процесса формирования, становления и развития политической элиты в современной России

Доклад по политической элите или эссе по бюрократии (индивидуальная работа)

от 0 до 100%

16. Конституционные преобразования в России как основа формирования, становления и развития политической системы и политического процесса современной России.

Таблица от группы (презентация) (максимум 100%) + индивидуальная сводная таблица (максимум 100%) = (Таблица группы + сводная таблица)/2 = всего от 0 до 100%

17. Закономерности и тенденции в формировании, становлении и развитии конституционных основ принципа разделения властей в современной России.

«Портфолио» (4 графика + 1 кластер)

Групповая работа.

Всего от 0 до 100%

18. Основные закономерности, особенности, тенденции и возможные альтернативы процесса политической модернизации в России. Политика модернизации в дискурсивных практиках Президентов России. Дискурсы политики модернизации.

Презентация проектов и обсуждение результатов в технологии «Шесть шляп мышления»

Групповая работа.

Всего от 0 до 100%

21. Проблема демократического транзита в России. Демократия и демократизация. Особенности трансформации политической системы в России

Таблица + обсуждение в рамках круглого стола

Индивидуальная работа

всего от 0 до 100%

22. Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.

Презентация «портфолио»

Индивидуальная работа

всего от 0 до 100%

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. М., 2002.

Джексон Р. Методы статистических обследований. М., 1985.

Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности, меняющиеся общества. Полис. 1997...

Категории политической науки. Учебник. М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2002.

Мухаев Р.Т. Модернизация посткоммунистических режимов: ее специфика и возможности в России (опыт сравнительного анализа) // Вестник Московского университета. Серия 12.

Социально-политические исследования. 1993, № 3. С. 40-47.



Рукавишников В., Хелман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. М., 1998.

Современная политическая теория / Авт.-сост. Д.Хэлд. М., 2001.

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Ч. I-III. М., 1991.

2. Модернизация: зарубежный опыт и Россия. М., 1994.

3. Мощелков Е.Н. Переходные процессы в России: Ретроспективно-компаративный анализ российского опыта. М., 1996.

4. Мухаев Р.Т. Модернизация посткоммунистических режимов: ее специфика и возможности в России (опыт сравнительного анализа) // Вестник Московского университета. Серия 12. Социально-политические исследования. 1993, № 3. С. 40-47.

5. Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития. М., 1997.

Громова Р. К типологии политического сознания Россиян. (электронный документ) - <http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2006/12/02/0000296930/03gromova-10-15.pdf>, проверено 11.08.2010.

Назаров М.М. Об особенностях политического сознания постперестроечный период. Социс, №8, 1993 год (электронный документ) - [http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/06/30/0000214839/006\\_Nazarov\\_1.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/06/30/0000214839/006_Nazarov_1.pdf), проверено 11.08.2010.

Назаров М.М. Типы политического сознания. Социс 1992 г № 6 (электронный документ)- <http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/11/18/0000240513/007.NAZAROV.pdf>, проверено 11.08.2010

Метаморфозы массового сознания россиян.(Круглый стол) Социс, № 5 2009 (электронный документ) - [http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2009/07/30/0000331047/METAMORFOZY\\_MASSOVOGO\\_SOZNANIYa\\_ROSSIYaN.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2009/07/30/0000331047/METAMORFOZY_MASSOVOGO_SOZNANIYa_ROSSIYaN.pdf), проверено 11.08.2010.

Эванс Д., Уайтфилд Социально-классовый фактор политического поведения россиян. 2000год, (электронный документ) - <http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2007/02/12/0000302381/005.EVANS.pdf>, проверено 11.08.2010.

Назаров М.М. Политический протест: опыт эмпирического анализа. Социс 1995 г. № 1 (электронный документ) – <http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2006/06/23/0000280722/006.NAZAROV.pdf>, проверено 11.08.2010.

Федоренко А.В. Политическая социализация в современной России, проект «коммуникативной демократии». Вестник РУДН 2005 № 8.

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993.

Устав ООН 1945 г.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие в 3-х частях. Курс лекций. СПб., 2004. Ч. I - III.

Кузьмина Ю.А., Лычагин А.И. Институт защиты прав человека в современной системе международных отношений. Нижний Новгород – Саров СГТ, 2010

Саидов А.Х. Международное право в схемах и определениях. М.: Юрист, 2004

Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сб. уч. материалов. / Под ред. Е. Ю. Мелешкиной. М., 2001.

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2001.

Права и свободы граждан, закрепленные в конституции РФ. (электронный документ) - <http://www.zonazakona.ru/articles/index.php?a=8>, проверено 12.08.2010.

Права человека в России: мониторинг нарушений. Интернет-ресурс - <http://www.hro.org/taxonomy/term/84>, проверено 12.08.2010.

Как меняется характер нарушений прав человека в России? Радиопрограмма Грани времени. Стенограмма. (электронный документ) - <http://www.svobodanews.ru/content/transcript/1611117.html>, проверено 12.08.2010.

Официальный сайт Конституционного суда РФ. <http://www.ksrf.ru/Treatments/Pages/Statistic.aspx>

Рейтинг конституционных прав и свобод граждан 2009, Пресс- выпуск 1395 (электронный документ) - [http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/12955.html?no\\_cache=1&cHash=d1eb861d8f](http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/12955.html?no_cache=1&cHash=d1eb861d8f), проверено 12.08.2010.

Где искать защиты своих прав. Пресс-выпуск 893, (электронный документ) - [http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9772.html?no\\_cache=1&cHash=baae094e4f](http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9772.html?no_cache=1&cHash=baae094e4f)

Обращение в суд: эффективный ход или лишняя морока? Пресс-выпуск 923, (электронный документ) - [http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9934.html?no\\_cache=1&cHash=3bc265c3e5](http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/9934.html?no_cache=1&cHash=3bc265c3e5), проверено 12.08.2010.

Freedom in the World 2010 - Russia by Freedom house. (электронный документ) - <http://www.freedomhouse.org/template.cfm?page=22&year=2010&country=7904>, проверено 13.08.2010.

Freedom house: рейтинг свободы СМИ в странах мира 2009 года. (электронный документ) - <http://gtmarket.ru/news/state/2009/05/03/1987>, проверено 13.08.2010.

Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже. - М.: Академический Проект, 2000. 558 с.

Голосов Г.В. Форматы партийных систем в новых демократиях: институциональные факторы неустойчивости и фрагментарности / Г.В. Голосов // Политические исследования. 1998. № 1. С. 106 – 129.

Голосов Г.В., Лихтенштейн А.В. «Партии власти» и российский институциональный дизайн: теоретический анализ / Г.В. Голосов, А.В. Лихтенштейн // Политические исследования. 2001. № 1. С. 6 – 15.

Заболотная Г. М. Региональный электорат между выборами / Г.М. Заболотная // Социологические исследования. 2003. № 9. С. 73 – 78.

Мейтус В.В., Мейтус В.Ю. Политическая партия: стратегия и управление / В. В. Мейтус, В.Ю. Мейтус. - Киев: Эльга, Ника-Центр, 2004. 404 с.

Понеделков А. Партийные элиты и партийное строительство в России. Многопартийность в России – декоративный элемент // Обозреватель-Observer. 2004. № 5. С. 23 – 32.

Шмачкова Т.В. Мир политических партий / Т.В. Шмачкова // Политические исследования. 1992. № 1 - 2. С. 226 – 234.

Щербак А.Н. Коалиционная политика российских партий / А.Н. Щербак // Политические исследования. 2002. № 1. С. 118 – 132.

Интернет – ресурсы

Единая Россия – [www.er.ru](http://www.er.ru)

Коммунистическая партия Российской Федерации - [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru)

ЛДПР - [www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru)

Справедливая Россия [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru)

Гаман-Голутвина О.В. Определение основных понятий элитологии // Полис. 2000, № 3.

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: процессы формирования и тенденции развития. М., 1999.

Галлямов Р.Р. Политические режимы российских республик: особенности трансформации в постсоветский период // Полис. 1998, № 2. С. 108-115.

Дискин И.Е. Элиты как субъект российских реформ // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 1996, № 1. С. 10-16.

Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М. 2006 г.

Куколев И.В. Трансформация политических элит в России // Общественные науки и современность. 1997, № 4. С. 82-92.

Макаркин А. Политико-экономические кланы в современной России. М.: ЦПТ, 2003.

Мартынова М.Ю. Политическая контрэлита в России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2000, № 1.

Пугачев Б.М. Развитие советских и постсоветских элит // Россия и современный мир. 1995, № 3. С. 102-118.

Ривера Ш.В. Тенденции формирования состава посткоммунистической элиты России: репутационный анализ // Полис. 1995, № 6.

Соловьев А.И. Культура власти российской элиты: искушение конституционализмом? // Полис. 1999, № 2.

Тощенко Ж.Т. Элита? Клань? Касты? Клики? Как назвать тех, кто правит нами? // Социологические исследования. 1999, № 11. С. 123-133. (электронный документ) - [http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/12/14/0000244806/020\\_Sotsiologicheskaya\\_publitsistika.pdf](http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/12/14/0000244806/020_Sotsiologicheskaya_publitsistika.pdf), проверено 12.08.2010.

Трушков В. Отечественная политическая элита: способы ее вычисления // Диалог. 2000, № 10. С. 20-25.

- основные нормативно-правовые акты:

1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990, № 2. Ст. 22.
2. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета РСФСР девятого созыва 12 апреля 1978 года, с изменениями и дополнениями, внесенными Законами РСФСР от 31 мая, 16 июня и 27 октября 1989 года, от 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 года. М., 1991.
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (в редакции 10 декабря 1992 года). М., 1993.
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993.
5. Федеративный договор: Документ. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г. и др. М., 1992- официальные источники:
6. Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного совета Российской Федерации. 1992-1993.
7. Российская газета (с 1990 г. по наст. время).
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (<http://www.duma.gov.ru> ).

9. Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993-1994.
  10. Собрание законодательства Российской Федерации (с 1994 г. по наст. время).  
- учебники, монографии, статьи и публикации:
  11. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.
  18. Конституция Российской Федерации. Проект Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР // Аргументы и факты. 1990, № 47.
  19. Конституция Российской Федерации. Проект Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РФ // Аргументы и факты. 1992, № 12.
  20. Конституция Российской Федерации. Проект, подготовленный по решению Политсовета Российского движения демократических реформ (РДДР) // Федерация. 1993, № 15.
  21. Конституция Российской Федерации. Проект, подготовленный рабочей группой под руководством С.М.Шахрая // Федерация. 1993, № 16.
  22. Конституция Российской Федерации. Проект Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РФ // Российская газета. 1993, 8 мая.
  23. Конституция Российской Федерации. Проект Президента РФ // Московская правда. 1993, 5 мая.
  24. Конституция Российской Федерации. Проект, одобренный Конституционным совещанием 12 июня 1993 г. // Известия. 1993, 16 июля.
  25. Конституция Российской Федерации. Проект, подготовленный в порядке законодательной инициативой группой депутатов-коммунистов // Правда. 1993, 5 июля.
  26. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь / Рук авт. коллектива С.М.Шахрай. М.: Большая Российская энциклопедия, 1995.
  27. Крошин Г. Что выберем – здоровый смысл или войну конституций? // Столица. 1993, № 22. С. 6-7.
- Выступления и речи Президента Российской Федерации.
- В. Путин: Разговор с Россией: Стенограмма «Прямой линии с Президентом Российской Федерации В.В. Путиным».- М.:Олма – Политиздат, 2003.- 126 с.
- Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 21 декабря 2001 года. (электронный документ) <http://www.orttr.ru/answers.htm> (проверено 06.06.2009)
- Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 18 декабря 2003 года. (электронный документ) <http://www.linia2003.ru/> (Проверено 06.06.2009)
- Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 27 сентября 2005 года. (электронный документ) <http://www.liniya2005.ru/> (Проверено 06.06.2009)
- Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 25 октября 2006 года. (электронный документ) <http://www.liniya2006.ru/> (Проверено 06.06.2009)
- Стенограмма «прямой линии» с Президентом России Владимиром Путиным. 18 октября 2007 года (электронный документ) <http://www.president-line.ru/> (Проверено 06.06.2009)
- Стенограмма передачи «Разговор с Владимиром Путиным» 4 декабря 2008 года (электронный документ) <http://premier.gov.ru/pressconferences/1341.html> (Проверено 06.06.2009)
- Послание президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 24 февраля 1994 г\ «Российская газета». 25 февраля 1994
- Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 16 февраля 1995 г\ «Российская газета». 17 февраля 1995 г. – с. 1-7
- Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 27 февраля 1996 г\ «Российская газета». 27 февраля 1996 г –с. 2-6
- Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 6 марта 1997 г\ «Российская газета». 7 марта 1997 г – с. 5-12

Послание Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию 17 февраля 1998 г. «Российская газета». 18 февраля 1998 – с.2-6

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 8 июля 2000 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2000/07/08/0000\\_type63372\\_28782.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2000/07/08/0000_type63372_28782.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 3 апреля 2001 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2001/04/03/0000\\_type63372\\_28514.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2001/04/03/0000_type63372_28514.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание президента В.В. Путина Федеральному собранию 18 апреля 2002 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2002/04/18/0000\\_type63372\\_28876.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2002/04/18/0000_type63372_28876.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 16 мая 2003 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2003/05/16/1259\\_type63372\\_44623.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2003/05/16/1259_type63372_44623.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 26 мая 2004 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2004/05/26/2003\\_type63372\\_71501.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2004/05/26/2003_type63372_71501.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 26 мая 2005 года (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2005/04/25/1223\\_type63372type82634\\_87049.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2005/04/25/1223_type63372type82634_87049.shtml) ( Проверено 08.11.2008)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 10 мая 2006 года (электронный документ) [www.polit.nnov.ru/2006/05/05/putin/](http://www.polit.nnov.ru/2006/05/05/putin/) (Проверено 05.05.2009)

Послание Президента В.В. Путина Федеральному собранию 26 апреля 2007 года (электронный документ) [www.polit.nnov.ru/2007/04/24/rovestka/](http://www.polit.nnov.ru/2007/04/24/rovestka/) (Проверено 05.05.2009)

Послание Президента Д.А. Медведева 5 ноября 2008 года Федеральному собранию (электронный документ) [http://www.kremlin.ru/appears/2008/11/05/1349\\_type63372type63374type63381type82634\\_208749.shtml](http://www.kremlin.ru/appears/2008/11/05/1349_type63372type63374type63381type82634_208749.shtml) (Проверено 05.05.2009)

Стратегия развития России 2020. 8 февраля 2008 года (электронный документ) <http://archive.kremlin.ru/text/appears/2008/02/159528.shtml>, проверено 10 августа 2010 г.

Программа 500 дней Явлинского и Шахрая (электронный документ) - <http://www.yabloko.ru/Publ/500/500-days.pdf>, проверено 10.08.10

Приватизация по-русски/ ред. А.Б. Чубайса. М.: Вагриус, 1999.(электронный документ) <http://www.sps.ru/?id=206184>, проверено 10.08.10

Вельцель Х. Инглхарт Р. Человеческое развитие и «взрыв» демократий: вариации изменений.// Социология: теория, методы, маркетинг. 2008 № 1.

Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис. 1995. №2.

Мельвиль А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Полис. 1998. №2.

Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н. Россия 2020: альтернативные сценарии и общественные предпочтения // ПОЛИС. 2008. №4. С. 66-86

Мельвиль А.Ю. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М., 2007

Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты. Теоретико-методологические и прикладные

аспекты. М.:МОНФ,1999.

Растоу Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. 1996. №5.

Третьяков В. Нужен ли нам Путин после 2008 года?/В. Третьяков/ – М., 2005 год

Харитонов О.Г. Генезис демократии (попытки реконструкции логики транзитологических моделей) // Полис. 1996. №5.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется.....

- а) политической социализацией
- б) политическим процессом
- в) политическим конфликтом
- г) политической модернизацией

2. Патриархальная политическая культура характеризуется.....

- а) ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан
- б) ориентацией на харизматических лидеров
- в) ориентацией на активное включение в политическую жизнь
- г) пассивным отношением к политической системе

3. Кризис легитимности – это.....

- а) кризис отношений между центром и регионами
- б) конфликт между законодательной и исполнительной властью
- в) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции \_ОПК-8

1.Под политическими технологиями понимаются.....

- а) единство методологии и методики
- б) деятельность субъектов политики
- в) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели
- г) совокупность технических средств, используемых в политике

2.Исходя из масштабов политических процессов выделяют несколько его разновидностей (выберите лишнее):

- а)эволюционный политический процесс
- б) повседневные политические процессы
- в) современный политический процесс
- г) исторический политический процесс

3.С точки зрения значимости для общества выделяют (выберите лишнее):

- а) базовые политические процессы
- б) периферийные политические процессы
- в) мировые политические процессы

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется.....

- а) политической социализацией
- б) политическим процессом
- в) политическим конфликтом
- г) политической модернизацией

2. Патриархальная политическая культура характеризуется.....

- а) ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан
- б) ориентацией на харизматических лидеров
- в) ориентацией на активное включение в политическую жизнь
- г) пассивным отношением к политической системе

3. Кризис легитимности – это.....

- а) кризис отношений между центром и регионами
- б) конфликт между законодательной и исполнительной властью
- в) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции \_ОПК-8

1. Под политическими технологиями понимаются.....

- а) единство методологии и методики
- б) деятельность субъектов политики
- в) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели
- г) совокупность технических средств, используемых в политике

2. Исходя из масштабов политических процессов выделяют несколько его разновидностей (выберите лишнее):

- а) эволюционный политический процесс
- б) повседневные политические процессы
- в) современный политический процесс
- г) исторический политический процесс

3. С точки зрения значимости для общества выделяют (выберите лишнее):

- а) базовые политические процессы
- б) периферийные политические процессы
- в) мировые политические процессы



### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача 1.

Политические отношения в современной России: их особенности

Задача 2.

Политическое время и политическое пространство в современной России

Задача 3

Динамические и статические характеристики при определении понятий политические отношения, политическая жизнь и политический процесс

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8:

Задача 1

На основе анализа официального сайта политической партии, программных документов партии, выступлений лидеров партии, аналитических материалов периодических и интернет - изданий каждая «партия» должна представить краткую аналитическую справку о презентуемой политической партии, которая должна содержать:

полное название политической партии;

краткая историческая справка;

сведения о лидерах и партийной структуре (управляющих органах, партийном членстве);

перечень уставных и программных документов.

## Задача 2

Подготовка презентации платформы партии заключается в том, чтобы максимально доступно и аргументировано изложить программные позиции (платформу) политической партии по следующим вопросам:

электоральная база;

идеологические установки;

национально – государственное устройство;

формы собственности и механизмы управления экономикой;

приоритетные направления внутренней политики и механизмы их реализации;

приоритетные направления во внешней политике.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность

Оценка	Критерии оценивания
	ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Охарактеризуйте понятие политического процесса в современной России по следующим критериям: определение, основные субъекты, этапы и особенности.

Охарактеризуйте понятие политических отношений в современной России по следующим критериям: определение, основные субъекты, этапы и особенности.

Соотнесите понятия политические отношения, политический процесс и политическая жизнь на примере избирательного процесса в России.

Критерии периодизации развития современной российской политики: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.

Исторические предпосылки формирования современной российской политики: отличительные черты политического процесса в СССР в конце 80 -ых гг.

Особенности этапов политического процесса в современной России по одному из возможных критериев: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.

Системный кризис в СССР в сер 80-ых гг. как причина формирования нового этапа развития политического процесса в России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.

Особенности процесса партийного строительства в эпоху Перестройки на основе изучения процесса формирования, становления и развития демократического движения в СССР: основные закономерности, тенденции и альтернативы. (необходимо обозначить лидеров, основные идеи и направления внутри демократического движения).

Особенности процесса формирования, становления и развития социального государства в России: основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы.

Особенности процесса формирования, становления и развития правового государства в современной России.

Особенности политической культуры России в середине 80-ых –начале 90-ых гг.

Политическая культура России в эпоху президентства В.Путина (1,2 и 3 сроки): проблема формирования правового сознания граждан и политического участия.

Особенности политического процесса в России на основе кластеров Политического атласа современности МГИМО. (методы и критерии изучения, положение России в мире)

Специфика и особенности политического процесса в России в работах Р. Инглхарта и Вельцеля. (критерии анализа и место России в мировом политическом процессе).

Особенности развития политического процесса в современной России в трудах отечественных и зарубежных политологов: основные проблемы, критерии и методы их анализа. (О. Гаман-Голутвина, О. Крыштановская, Д.Ольшанский, А. Мельвиль, Е. Мелешкина, Д. Ривера, Р. Инглхарт, Г. Алмонд и др.)

Особенности территориального устройства России по Конституции 1993 года. Особенности формирования и положения субъектов в России. Асимметричность федерации.

Проблемы экономического, политического, культурного и этнического взаимодействия регионов, их типологизация и особенности формирования государственного бюджета.

Проблема взаимоотношений федеральных, региональных и местных властей. Институт Полпредства.

Факторы процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России.

Особенности политического сознания россиян в постперестроечный период.

Особенности процесса формирования конституционных основ политической системы современной России, закрепленных в Конституции 1993 года: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Основные проблемы процесса конституционного строительства России по Конституции РФ 1993 года: специфика формы правления в РФ (основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы).

Охарактеризуйте основные особенности проектов новой конституции России, подготовленных Конституционной комиссией съезда народных депутатов РСФСР в 1990 году и Проекта конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1992 году

Охарактеризуйте основные особенности проектов, подготовленных по решению полит. Совета российского движения демократических реформ (РДДР) в 1993 году и проекта, подготовленного группой под руководством С. Шахрая в 1993 году.

Охарактеризуйте основные особенности проекта конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1993 году и проекта Президента РФ от 5 мая 1993 года.

Охарактеризуйте основные особенности проекта законодательной инициативы группы депутатов коммунистов 1993 года и проекта, одобренного Конституционным совещанием 12 июня 1993 года.

Назовите и охарактеризуйте особенности формирования, законодательного регулирования положения в системе власти РФ и специфику функционирования Федерального собрания РФ. (особенности формирования ГД I –VII созывов, их состав, функции, особенности взаимоотношения с Правительством РФ и Президентом РФ, общественная оценка результатов их работы, специфика деятельности Совета Федерации и реформирование способов его избрания)

Особенности формирования, законодательного регулирования положения и функционирования института Президентства РФ ( Состав Администрации Президента и ее функции (динамика с 91 по 2021), основные изменения законодательства в отношении положения Президента и его полномочий, Президент и Гос. Совет, Президент и Парламент, Президент и Правительство, каналы коммуникации с обществом, рейтинги Президентов РФ).

Особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования деятельности Правительства РФ. ( состав (динамика с 1991 года по 2014, основные изменения министерств и членов правительства), особенности взаимоотношения с Президентом и Парламентом).

Особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования судебной системы в России (виды судов, положение судей, специфика судебной реформы в России, взаимоотношения судебной власти и других властей).

Процесс политической модернизации в России в период с 1985 по 1991 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 1991 по 1999 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 1999 по 2008 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 2009 по 2015 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 2016 по 2021 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Основные закономерности, тенденции и альтернативы развития процесса формирования государственной идеологии в современной России.

Основные закономерности, тенденции и альтернативы развития процесса формирования партийной идеологии в современной России.

Особенности и закономерности процесса формирования политической идеологии в современной России.

Особенности формирования и функционирования высшей политической элиты в России в период с 1991 по 1999 годы.

Особенности формирования и функционирования высшей политической элиты в России в период с 2000 по 2008 годы.

Особенности формирования и функционирования высшей политической элиты в России в период с 2008 по 2015 годы.

Особенности формирования региональных политических элит в субъектах федерации, сформированных по признаку наличия титульной нации.

Особенности формирования региональных политических элит в субъектах федерации, сформированных без выделения титульной нации и особых привилегий.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

Особенности процесса формирования конституционных основ политической системы современной России, закрепленных в Конституции 1993 года: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Основные проблемы процесса конституционного строительства России по Конституции РФ 1993 года: специфика формы правления в РФ (основные закономерности, тенденции и возможные альтернативы).

Охарактеризуйте основные особенности проектов новой конституции России, подготовленных Конституционной комиссией съезда народных депутатов РСФСР в 1990 году и Проекта конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1992 году

Охарактеризуйте основные особенности проектов, подготовленных по решению полит. Совета российского движения демократических реформ (РДДР) в 1993 году и проекта, подготовленного группой под руководством С. Шахрая в 1993 году.

Охарактеризуйте основные особенности проекта конституционной комиссии съезда народных депутатов РФ в 1993 году и проекта Президента РФ от 5 мая 1993 года.

Охарактеризуйте основные особенности проекта законодательной инициативы группы депутатов коммунистов 1993 года и проекта, одобренного Конституционным совещанием 12 июня 1993 года.

Назовите и охарактеризуйте особенности формирования, законодательного регулирования положения в системе власти РФ и специфику функционирования Федерального собрания РФ. (особенности формирования ГД I –VII созывов, их состав, функции, особенности взаимоотношения с Правительством РФ и Президентом РФ, общественная оценка результатов их работы, специфика деятельности Совета Федерации и реформирование способов его избрания)

Особенности формирования, законодательного регулирования положения и функционирования института Президентства РФ ( Состав Администрации Президента и ее функции (динамика с 91 по 2021), основные изменения законодательства в отношении положения Президента и его полномочий, Президент и Гос. Совет, Президент и Парламент, Президент и Правительство, каналы коммуникации с обществом, рейтинги Президентов РФ).

Особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования деятельности Правительства РФ. ( состав (динамика с 1991 года по 2014, основные изменения министерств и членов правительства), особенности взаимоотношения с Президентом и Парламентом).

Особенности формирования, функционирования и законодательного регулирования судебной системы в России (виды судов, положение судей, специфика судебной реформы в России, взаимоотношения судебной власти и других властей).

Процесс политической модернизации в России в период с 1985 по 1991 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 1991 по 1999 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 1999 по 2008 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 2009 по 2015 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Процесс политической модернизации в России в период с 2016 по 2021 гг: основные закономерности, тенденции и альтернативы.

Основные закономерности, тенденции и альтернативы развития процесса формирования государственной идеологии в современной России.

Основные закономерности, тенденции и альтернативы развития процесса формирования партийной идеологии в современной России.

Особенности и закономерности процесса формирования политической идеологии в современной России.



### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8

Охарактеризуйте основные условия, механизмы и этапы демократического транзита в современной России. (теории демократического транзита А. Мельвиля, Р. Даля, Д. Растоу, Лейпхарта и др.)

Демократия и демократизация: особенности трансформации политической системы в России.

Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.

Дайте характеристику межнациональным отношениям в субъектах федерации РФ на примере одного региона по следующей схеме: исторические особенности развития региона, географическое положение, этнический состав населения, наличие институтов гражданского общества по вопросам защиты национальной и этнической идентичности, этнический состав политической элиты региона, наличие и особенности межнациональных конфликтов.

Проблема процесса развития межнациональных отношений в России: роль наций и этнических групп в политическом процессе современной России.

Понятие терроризма и основные закономерности, тенденции и особенности развития террористической угрозы на территории России.

Типологии терроризма и факторы, влияющие на развитие терроризма в России.

Система мер по борьбе с терроризмом в России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических рекомендаций и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается высоким уровнем новизны; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и максимально всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
отлично	- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических рекомендаций и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать

Оценка	Критерии оценивания
	результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
очень хорошо	- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - проведен глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.
хорошо	- содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.
удовлетворительно	- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.
неудовлетворительно	- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко

Оценка	Критерии оценивания
	не сформулированы.
плохо	- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны только неверные ответы; - работа содержит грубые теоретико-методологические ошибки и не содержит никакой аргументации основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора не сформулированы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Баранов Николай Алексеевич. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537411> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-08644-7 : 869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910536&idb=0>.
2. Торкунов А.В. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа : энциклопедический словарь / Торкунов А.В.; Мельвиль А.Ю.; Миронюк М.Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772573&idb=0>.
3. Соловьев А.И. Политология. Новый лексикон : монография / Соловьев А.И. - Москва : Аспект-Пресс, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-1279-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913439&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536880> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-03006-8 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903807&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
5. Операционная система MicrosoftWindows
6. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Булыгин Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.