

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от "16" 01 2024 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Научный семинар

Уровень высшего образования

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры

Международное и европейское право

Научная специальность

5.1.5 Международно-правовые науки (юридические науки)

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2024 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Научно-исследовательский семинар относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о формах и методах научной работы; выработка и развитие умений и навыков и их применения в профессиональной деятельности аналитического характера; обеспечение апробации результатов научного поиска; способствование внедрению оригинальных идей в правотворческую и правоприменительную практику, их использованию в решении актуальных проблем внутригосударственного и международного права. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен
Знать:

Знать основы теории права, основные направления научных исследований в области права; Знать перспективные направления исследований в правовой науке; Знать основные методы научного исследования в области права; **Уметь:**

Уметь проводить научные исследования в области права; Уметь работать с научноправовым материалом

Владеть:

Владеть основными методами научных исследований в области права. Владеть опытом применения научных методов в правовых исследованиях

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 10 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 12 часов), 8 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания. Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Классификация наук.	5	2	2			4	1

Особенности современного научного знания.							
Тема 2. Сущность научного исследования. Виды научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научно-организационный менеджмент исследования. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.	5	2	2			4	1
Тема 3. Методология и логика научного исследования. Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов. Методологические принципы научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.	7	2	2	2		6	1
Тема 4. Программа научного исследования. Программа исследования как важнейшая составная часть исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научно-исследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.	7	2	2	2		6	1
Тема 5. Основные этапы научного исследования. Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Создание программ экспериментальных исследований и их проведение. Сбор и обработка	12	2	4	2	2	10	2

эмпирических данных. Методы обработки эмпирической информации.								
в том числе текущий контроль		1 час						
Промежуточная аттестация: зачет								
Итого			10	12	6	2	30	6
							Таблица 3	
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины Содержание раздела			Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*		
1.	Тема 1. Сущность знания и особенности науки и ее задачи. Классификация наук. занятие теме знания.	Сущность понятия «наука». Наука как сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Классификация наук. Особенности современного научного знания.			Лекция и Презентация, близнауки и семинарское опрос, беседа по современному научного знания.			
2.	Тема 2. Сущность Виды исследования. задачи научного исследования. Научно-исследовательская задача. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.	Виды научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научно-исследовательская задача. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.			Лекция и Проект занятия с использованием презентаций и исследования. Сущность понятия доклада «исследовательская задача». Организация исследования.	занятия с научного исследования.		
3.	Тема 3. Методология и научного исследования. методов. Методологические построения научной теории: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.	Сущность понятия «метод научного исследования». Классификация семинарское опрос, беседа по научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.			Лекция и Презентация, блицлогика и Презентация, блицлогика	исследования.		
4	Тема 4. Программа исследования как важнейшая составная часть семинарское опрос, беседа по исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научноисследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.	Программа исследования как важнейшая составная часть семинарское опрос, беседа по исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научноисследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.			Лекция и Презентация, близнаучного исследования.	научного исследования.		
5.	Тема 5. Основные Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология семинарское материала лекции, построения гипотез (виды гипотез, занятие дополнительного	Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология семинарское материала лекции, построения гипотез (виды гипотез, занятие дополнительного			Лекция и На основе изучения этапов научного исследования.	исследования.		

выдвижение гипотез и их теоретическая
материала,
разработка). Создание программ рекомендуемой экспериментальных
исследований и их литературы
проведение. Сбор и обработка разработайте кейс. эмпирических данных.
Методы обработки эмпирической информации.

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач: 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями; 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права; 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права; 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий. Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие доктрину международного права. Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Самостоятельная работа обучающегося предполагает: 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;

2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы. Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной 9 аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой владение программным материалом, понимание сущности

<i>Зачтено</i>	рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы для зачета

1. Понятие науки, классификация наук.
2. Наука как знание и сфера деятельности.
3. Основные функции науки.
4. Особенности современного научного знания. Наука и обыденное знание.
5. Понятие и уровни методологии научных исследований.
6. Классификация методов научных исследований.
7. Общенаучные методы научных исследований.
8. Классификация теоретических методов научных исследований.
9. Общелогические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение и т.д.
10. Классификация эмпирических методов научных исследований.
11. Опрос как метод исследования: задачи, проблемы, ограничения.
12. Наблюдение в исследовании: основные виды, достоинства и недостатки наблюдения.
13. Документальные источники в исследовании. Понятие и виды документов. Условия доверия к информации.
14. Особенности метода экспертных оценок.
15. Статистические методы научных исследований.
16. Определение и виды гипотез, требования к гипотезам.
17. Особенности организации научно-исследовательской работы студентов.
18. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
19. Основные источники научной информации.
20. Виды научных и учебных изданий.
21. Определение, структура и свойства научной теории.
22. Методы построения научной теории.
23. Научное исследование: цель, задачи.
24. Требования к теме научного исследования.
25. Определение и классификация научных исследований.
26. Основные этапы научного исследования, их характеристика.

27. Подготовительный этап исследовательской работы.
28. Исследовательский этап научной работы.
29. Структура учебно-научной работы.
30. Основные правила оформления научных работ.
31. План исследования и его разновидности.
32. Отчет о результатах исследования.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Международное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по пройденному материалу, а также умений применять полученные знания при решении поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля 40 минут

Предлагаемое количество вариантов 4 Критерии

оценки:

«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрины.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и

поиску информации в
нормативном акте.
Тема не раскрыта; работа соответствует
заданию менее, чем на 1/3.

«неудовлетворительно»

Примерные темы для контрольных работ

1. Особенности современного научного знания. Наука и обыденное знание.
2. Особенности метода экспертных оценок
3. Статистические методы научных исследований.
4. Особенности организации научно-исследовательской работы студентов.
5. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
6. Виды научных и учебных изданий.
7. Определение, структура и свойства научной теории.
8. Методы построения научной теории.
9. Научное исследование: цель, задачи.
10. Требования к теме научного исследования.
11. Определение и классификация научных исследований.
12. Основные этапы научного исследования, их характеристика.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, и, на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT, и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля 7 минут

Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация
	изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативноправовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой

«3», если

на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,

количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Примерные темы для разработки презентаций По научно-исследовательскому семинару

1. Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности.
2. Функции науки и ее задачи.
3. Классификация наук.
4. Особенности современного научного знания.
5. Сущность научного исследования.
6. Виды научного исследования.
7. Цель и задачи научного исследования.
8. Научно-организационный менеджмент исследования.
9. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования.
10. Информационное обеспечение научного исследования.
11. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0.

б) Дополнительная литература:

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2.

Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2.

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.

Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5.

в) Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» - www.urait.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru

Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru

Сайт Верховного суда РФ в Internet [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего арбитражного суда РФ в Internet [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>;

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/law/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Авторы Калинина Е.В. профессор кафедры теории и истории государства и права

Рецензент(ы) Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой Орлова Ю.М.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии юридического факультета от _____ 2022 года, протокол № ____.