

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**Кафедра «Сервис и туризм»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
30 ноября 2022 г. № 13

### **Рабочая программа дисциплины**

Налогообложение в организациях сферы гостеприимства и туризма

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки  
43.03.03 «Гостиничное дело»

---

Направленность образовательной программы  
Организация гостиничной деятельности и бизнес-мероприятий

---

Форма обучения  
Очная, заочная

---

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Налогообложение в организациях сферы гостеприимства и туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Организация гостиничной деятельности и бизнес-мероприятий».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-2. Способен оценивать экономическую эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПКР-2.1. Осуществляет сбор и анализ данных о доходах и расходах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.	<p><i>Уметь</i> проводить анализ налоговых данных в организациях сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p><i>Знать</i> формы и методы анализа налоговых данных в организациях сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения форм и методов анализа и подготовки налоговых данных в организациях сферы гостеприимства и общественного питания</p>	Тестирование, практическое задание
	ПКР-2.2. Проводит анализ деятельности и оценивает эффективность работы организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений	<p><i>Уметь</i> проводить анализ финансово-экономической деятельности и оценивать эффективность налогового планирования организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p><i>Знать</i> методы проведения анализа финансово-экономической деятельности и оценивания эффективности налогового планирования организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения анализа финансово-</p>	Тестирование, практическое задание

		экономической деятельности и оценивания эффективности налогового планирования организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений	
	ПКР-2.3. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений	<p><i>Уметь</i> выявлять проблемы в системе контроля и определять уровень эффективности деятельности налоговых отделов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p><i>Знать</i> возможные проблемы в системе контроля и методы определения уровня эффективности деятельности налоговых отделов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p><i>Владеть</i> навыками определения уровня эффективности деятельности налоговых отделов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	Тестирование, практическое задание

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	65	15
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	89
Промежуточная аттестация – зачет		4

#### 3.2. Содержание дисциплины

		в том числе
--	--	-------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа						Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Налоги в рыночной экономике	8		9	2		1	2		1				4		1	4		8
Тема 2. Налоговая система РФ	8		10	2			2						4		1	4		9
Тема 3. Организация налогового контроля	12		10,5	4		1	4		1				8		1,5	4		9
Тема 4. Налог на прибыль организаций	18		10,5	6			6		1				12		1,5	6		9
Тема 5. Налог на добавленную стоимость	8		11	2		1	2		1				4		2	4		9
Тема 6. Налог на имущество организаций	8		10	2		1	2		1				4		1	4		9
Тема 7. Транспортный налог	8		10	2			2						4		1	4		9
Тема 8. Налог на доходы физических лиц	13		10,5	4		1	4		1				8		1,5	5		9
Тема 9. Страховые взносы	12		10,5	4			4		1				8		1,5	4		9
Тема 10. Специальные налоговые режимы	12		11	4		1	4		1				8		2	4		9
Контроль			4															
КСР	1		1															
Итого	108		108	32		6	32		8				64		14	43		89

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и

содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для самостоятельной работы используются:

1. Информационные порталы Консультант, Гарант (поиск статей НК РФ, нормативных актов ФНС РФ и Министерства финансов РФ);
2. сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
3. сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru> (в том числе региональных подразделений)
4. сайт ФНС РФ <http://www.nalog.ru> (в том числе региональных подразделений)

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы зачеты, тестирование, дискуссия и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи .  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.  Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код компетенции
1. Сущность налогов и их отличительные признаки.	ПКР-2
2. Прямые налоги. Краткая характеристика.	ПКР-2
3. Косвенные налоги. Краткая и сравнительная характеристики.	ПКР-2
4. Основные элементы структуры налога. Обязательные элементы.	ПКР-2
5. Налоговое администрирование.	ПКР-2
6. Классификация налогов.	ПКР-2
7. Формы и методы налогового контроля.	ПКР-2
8. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	ПКР-2
9. Налоги, взимаемые с физических лиц в России. Краткая характеристика.	ПКР-2
10. Налог на доходы физических лиц. Субъект налогообложения. Налоговая база.	ПКР-2
11. Налог на доходы физических лиц. Система вычетов по налогу.	ПКР-2

12. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение предпринимательской деятельности. Декларирование доходов.	ПКР-2
13. Налог на добавленную стоимость. Механизм взимания налога. Плательщики налога.	ПКР-2
14. Налог на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы.	ПКР-2
15. Налог на добавленную стоимость. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.	ПКР-2
16. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения налогом.	ПКР-2
17. Налог на прибыль организаций. Формирование объекта налогообложения. Классификация доходов и расходов. Ставки налога.	ПКР-2
18. Налог на прибыль организаций. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	ПКР-2
19. Налог на прибыль организаций. Понятие налогового учета. Учет амортизируемого имущества. Порядок признания доходов и расходов.	ПКР-2
20. Налог на имущество организаций.	ПКР-2
21. Налог на имущество физических лиц.	ПКР-2
22. Транспортный налог.	ПКР-2
23. Упрощенная система налогообложения. Объект «доходы»	ПКР-2
24. Упрощенная система налогообложения. Объект «доходы минус расходы»	ПКР-2
25. Различия в налогообложении ИП и организаций, занятых в сфере туризма	ПКР-2
26. Налоги, не уплачиваемые в туристической деятельности	ПКР-2
27. Особенности налогообложения туристической деятельности в РФ.	ПКР-2
28. Взносы во внебюджетные фонды	ПКР-2
29. Патентная система налогообложения в области экскурсионного обслуживания	ПКР-2
30. Организация налоговой системы Российской Федерации	ПКР-2
31. Налоговая политика государства как инструмент регулирования экономики.	ПКР-2
33. Налоговая нагрузка на организацию и методы ее оценки	ПКР-2

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### ПКР-2 «Способен оценивать экономическую эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания»

1. Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным?

- 1) НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, акцизы;
- 2) НДС, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, земельный налог, акцизы;
- 3) НДС, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, акцизы.

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции



## **ПКР-2 «Способен оценивать экономическую эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания»**

### **Задача 1**

Турфирма, применяющая упрощенную систему налогообложения, реализовала туристскую путевку стоимостью 120 000 руб. Тур сформирован фирмой самостоятельно. Затраты по формированию турпродукта (оплата гостиницы, авиаперелета, трансфера и т.п.) составили 70 600 руб. (со всеми поставщиками заключены договоры возмездного оказания услуг). Определите, какой объект налогообложения наиболее предпочтителен организации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1 от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ в редакции ФЗ от 2022г.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 2 от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ в редакции ФЗ от 2022г.
3. Налогообложение физических лиц: учебник / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15471-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".  
<https://urait.ru/viewer/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lic-512101>

### **б) дополнительная литература:**

1. Мурзин Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14232-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".  
<https://urait.ru/viewer/uchet-i-nalogooblozhenie-na-predpriyatiyah-malogo-i-srednego-biznesa-519679>
2. Мишле Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие / Е. В. Мишле. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".  
<https://urait.ru/viewer/regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-s-organizatsiy-516196>
3. Черник Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва : Юрайт, 2023. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03374-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".  
<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya-511242>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. Информационная система Росстата (база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации) – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Консультант плюс (база содержит все нормативно-правую информацию). – <http://www.consultant.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации (база содержит финансовые материалы по субъектам РФ). – <http://minfin.ru>

4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации). – <http://bus.gov.ru/pub/home>

5. Федеральная налоговая служба РФ (база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований). – <http://www.nalog.ru/>

6. Сайт Российских Налогоплательщиков (база содержит налоговые данные по РФ). – <http://nalogi.com.ru>

7. MSWindows

8. MicrosoftOffice

9. KasperskyEndpointSecurity

10. Консультант Плюс

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины «Налогообложение в организациях сферы гостеприимства и туризма» представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам.

Для прохождения дисциплины «Налогообложение в организациях сферы гостеприимства и туризма» требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором, канал связи с сетью Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями 43.03.03 «Гостиничное дело».

Автор (ы)

к.э.н., доцент

кафедры

сервиса и туризма

Савельева О. В.

Заведующий кафедрой

сервиса и туризма

д.э.н., профессор

Ефремова М. В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.