

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы применения уголовного законодательства

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Проблемы применения уголовного законодательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: границы компетенции различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз</p> <p>Уметь: правильно назначить необходимый вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: - основные положения судебной медицины и судебной психиатрии, а также сущность и содержание основных ее понятий; - практику применения судебной медицины и судебной психиатрии.</p> <p>Уметь: давать оценку заключению эксперта и использовать заключение эксперта при принятии и</p>	Кейс-задание	Зачёт: Кейс-задание

		<p>обосновании юридически значимых решений.</p> <p>Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах.</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины и психиатрии; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня.</p> <p>Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию для построения юридического заключения в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание юридического заключения и его норм; навыками работы с правовыми документами</p> <p>ПК-12.4:</p> <p>Знать: о социальной значимости профессии юриста при изучении судебной медицины и психиатрии; законодательство в области судебной медицины и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>психиатрии и практику ее применения; особенности правоотношений в сфере судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Уметь: анализировать теоретико-правовые основы формирования профессиональной этики юриста в вопросах применения судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Владеть: представлениями о роли правосознания в вопросах назначения судебно-психиатрических исследований и методах применения</p> <p>ПК-12.5:</p> <p>Знать: правовой регламент подготовительного этапа судебной медицинской и психиатрической экспертизы</p> <p>Уметь: правильно определить необходимый объем материалов, предоставляемых эксперту для эффективного производства экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками и приемами сбора юридически значимой информации необходимой для производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-12.6:</p> <p>Знать: правовой регламент оформления заключения (акта) судебно – медицинской и судебно- психиатрической экспертизы в РФ, границы компетенции различных видов судебных экспертиз.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества</p>		
--	--	---	--	--

		<p>проведенной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: основания и порядок использования специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медикобиологического характера.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел.</p> <p>Владеть: основами анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медикобиологического характера.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов.</p> <p>Уметь: правильно толковать, анализировать и применять нормы уголовного права, связанные с судебной медициной и судебной</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Кейс-задание</p>

		<p>психиатрией.</p> <p>Владеть: юридическими понятиями и категориями.</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: различные формы деятельности специалистов и экспертов, связанных с назначением и производством судебно-психиатрических и судебно- медицинских экспертиз; правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной психиатрии, а также смежных дисциплин: криминалистики, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, криминологии, этики, логики, социологии и др;</p> <p>Владеть: возможностями формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы; оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержания описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	4

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Тема 1. Проблемы совершенствования и применения уголовного законодательства Российской Федерации	8	8.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	7	
Тема 2. Признаки преступления и состава преступления в конструировании и применении российского уголовного законодательства	8	9.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	8	
Тема 3. Проблемы законодательной регламентации и применения уголовного наказания, а также иных мер уголовно-правового характера	11	9.5	3	0.5	3	1	6	1.5	5	8	
Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности (наказания), прекращение уголовных дел (уголовного преследования), отказ в возбуждении уголовных дел: проблемы теории и практики	9	9.5	2	0.5	2	1	4	1.5	5	8	
Тема 5. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против личности	8	8.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	7	
Тема 6. Проблемы конструирования норм об ответственности за преступления в сфере экономики и актуальные вопросы квалификации деяний по статьям раздела VIII УК РФ	8	8.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	7	
Тема 7. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	8	8.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	7	
Тема 8. Преступления против государственной власти в доктрине уголовного права, законодательстве и следственно-судебной практике	11	8.5	3	0.5	3	1	6	1.5	5	7	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	18	4	18	8	37	13	35	59	

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Проблемы совершенствования и применения уголовного законодательства Российской Федерации(о понятии, принципах и источниках уголовного права (законодательства) России; о системе, задачах и действии уголовного законодательства РФ; о толковании уголовного законодательства РФ сквозь призму правоприменения).

Тема 2. Признаки преступления и состава преступления в конструировании и применении российского уголовного законодательства(об объекте преступного посягательства в квалификации деяния как преступления, о причинно-следственной связи между общественно опасным деянием и наступившим последствием, о преступлениях с двумя формами вины и субъекте преступного посягательства; о видах и формах соучастия в преступлении, формах и видах множественности преступлений, о неоднократности преступления и рецидиве преступного поведения в системе развития уголовного законодательства).

Тема 3. Проблемы законодательной регламентации и применения уголовного наказания, а также иных мер уголовно-правового характера(о влиянии теорий наказания на формирование его целей в современном российском уголовном праве (законодательстве), о системе уголовных наказаний и отдельных ее видах, о назначении уголовного наказания по совокупности преступлений; о принудительных мерах медицинского характера и конфискации имущества).

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности (наказания), прекращение уголовных дел (уголовного преследования), отказ в возбуждении уголовных дел: проблемы теории и практики(о незаконном освобождении от уголовной ответственности, прекращении уголовного дела (преследования), отказе в его возбуждении, об основаниях и условиях освобождения от уголовной ответственности; об изменении обстановки и отсутствии состава (события) преступления; о соотношении между уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными нормами РФ, между положениями Федерального закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и УК РФ в решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности, прекращении уголовного дела/преследования; об условно-досрочном освобождении, амнистии и помиловании; об обстоятельствах, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность).

Тема 5. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против личности(об основном объекте преступных посягательств против жизни, отграничении убийства от смежных преступных деяний по признакам субъективной стороны состава преступления, о квалифицированном убийстве, видах вреда здоровью человека, квалификации деяния как изнасилования).

Тема 6. Проблемы конструирования норм об ответственности за преступления в сфере экономики и актуальные вопросы квалификации деяний по статьям раздела VIII УК РФ(о признаках, формах и видах хищения чужого имущества; краже; соотношении между кражей, мошенничеством, присвоением, растратой, грабежом и разбоем (основными составами преступлений); о соотношении между вымогательством, грабежом, сопряженным с насилием, разбоем и самоуправством; о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; о незаконном предпринимательстве; легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем; об изготовлении, хранении, перевозке либо сбыте поддельных денег или ценных бумаг; о контрабанде).

Тема 7. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против общественной безопасности и общественного порядка(о бандитизме; хулиганстве; незаконном обороте и использовании оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств; об общественной опасности незаконных оборота и (или) использования наркотических



средств, психотропных веществ либо их аналогов; изменении законодательства и влиянии наркопреступности на количественный рост иных преступных деяний; о наркотизме, наркопреступности среди несовершеннолетних лиц; о незаконных хранении, перевозке, изготовлении, переработке, сбыте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов; об актуальности и общественной опасности экологических преступлений).

Тема 8. Преступления против государственной власти в доктрине уголовного права, законодательстве и следственно-судебной практике (о должностном лице и лице, выполняющем управленческие функции в коммерческой или иной организации; о злоупотреблении должностными полномочиями, соотношении между злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий; о взяточничестве, коммерческом подкупе и провокации взятки либо коммерческого подкупа).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Проблемы применения уголовного законодательства" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс МООС "Проблемы применения уголовного законодательства" (<https://moos.unn.ru>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

###### **Задача № 1.**

Д., отбывая наказание в виде лишения свободы за кражу (ч. 3 ст. 158 УК РФ), совершает преступление, предусмотренное пунктом «д» части 2 ст. 112 УК РФ.

В каких пределах может быть назначено Д. наказание? Может ли суд выйти за пределы наказания, установленные ст. 112 Уголовного кодекса России? Возможно ли условное осуждение?

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

###### **Задача № 3.**

В 2003 г. Уголовный кодекс был дополнен ст. 127.1 «Торговля людьми», в 1999 – ст. 327.1.

«Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование».

Какой элемент состава был положен в основу решения вопроса о месте соответствующих норм в Особенной части Уголовного кодекса? Оцените решение законодателя.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

##### Задача № 4.

Изучите диспозицию ст. 272 Уголовного кодекса России. Является ли предмет преступления признаком состава данного преступления? Если да, то согласуется ли это с понятием предмета преступления как определённой ценности, воздействуя на которую виновный причиняет вред объекту?

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Районным судом Будин осуждён по ч. 1 ст. 163 УК к трём годам лишения свободы. Во время отбывания Будиным наказания было установлено, что он до вынесения первого приговора совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК. За это преступление приговором суда Будин осуждён к 2 годам лишения свободы, на основании ч. 5 ст. 69 УК к этому наказанию суд присоединил 1 год от неотбытого по предыдущему приговору и окончательно определил к отбытию 3 года лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательное наказание?

## Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Скобликов Петр Александрович. Высшее положение в преступной иерархии: уголовный закон, его основания, толкование и применение : Монография / Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 168 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-150-7. - ISBN 978-5-16-109329-0. - ISBN 978-5-16-016751-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834491&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Галахова Анна Владимировна. Уголовный кодекс Российской Федерации: возможности совершенствования закона и практики его применения : Статья / Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л. - 12 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599775&idb=0>.

2. Сверчков Владимир Викторович. Введение в уголовное право. Уголовный закон : Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 201 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06703-3 : 519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588030&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Операционная система Microsoft Windows

8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.