

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 2 от 28.02.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Медицинское право

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.01 - Акушерство и гинекология

---

Направленность образовательной программы

Акушерство и гинекология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Медицинское право является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте  УК-1.2: Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  ОПК-2.2: Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>0</b>
- КСР	<b>0</b>

самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Понятие и система меди-цинского права.	11	1		1	10
Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности.	7	2		2	5
Раздел 3. Получение медицинской помощи.	18	5		5	13
Аттестация	0				
КСР	0			0	
Итого	36	8	0	8	28

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие и система меди-цинского права.

Понятие и система меди-цинского права.

Медицинское право в си-стеме социального регули-рования медицинской дея-тельности.

Правовые основы органи-зации здравоохранения.

Правовое регулирование оказания платных меди-цинских услуг.

Права и обязанности граж-дан в сфере охраны здоро-вья.

Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работ-ников.

Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности.

Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека.

Правовое регулирование репродуктивных технологий.

Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.

Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

Раздел 3. Получение медицинской помощи.

Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь.

Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.

Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. - Москва : Юрайт, 2020. - 117 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13899-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839456&idb=0>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Конституционно-правовое обеспечение права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ).
2. Медицинское право как отрасль права и его место в российской правовой системе (понятие, предмет, метод, субъекты медицинского права).
3. Обзор законодательства о здравоохранении.
4. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
5. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).
6. Общая характеристика прав пациента.
7. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
8. Право пациента на информацию о состоянии здоровья.

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения.
2. Правовое обеспечение врачебной тайны.
3. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
4. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
5. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
6. Гарантии соблюдения прав и свобод ВИЧ-инфицированных.
7. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Порядок и основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
2. Меры социальной поддержки и правовой защиты медицинских и фармацевтических работников.
3. Общая характеристика организации управления здравоохранением в Российской Федерации.
4. Правовой статус Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
5. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
7. Компетенция Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию и Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи.
8. Основные направления деятельности Федерального медико-биологического агентства.
9. Предмет и метод гражданского права.
10. Источники гражданского права.
11. Субъекты гражданских правоотношений (гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц).
12. Правовой режим ограничения и лишения дееспособности физических лиц.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Виды юридических лиц.
15. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации.
16. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание.
17. Общий порядок изменения и расторжения договоров.
18. Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг.
19. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
20. Порядок возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью не оказанием или ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
21. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
22. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты гражданских прав.
23. Общая характеристика трудового права (предмет, метод, источники).
24. Порядок заключения трудового договора.
25. Испытание при приеме на работу.
26. Особенности регулирования труда медицинских работников.
27. Основания прекращения трудового договора.
28. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
29. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
30. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
31. Характеристика оснований для увольнения работника.
32. Понятие и виды преступления.
33. Общая характеристика состава преступления.
34. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против жизни и здоровья).

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ч.2 ст. 128, ч.2 ст. 137)).
2. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 220, ч.2 ст. 221, ч.3 ст. 228.1, ст. 228.2, ч.2 ст. 229, ст. 233, ст. 234, ст. 235, ст. 236, ст. 237, ст. 248)).
3. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст. ст. 153, 154, 155)).
4. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному.
5. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта.
6. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией в результате ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей.
7. Общая характеристика должностных преступлений в сфере здравоохранения.
8. Уголовная ответственность за получение взятки.
9. Характеристика служебного подлога.
10. Уголовная ответственность за халатность.
11. Предмет, метод, субъекты административного права.
12. Характеристика административного правонарушения.
13. Виды административных наказаний.
14. Незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (сравнительно-правовая характеристика уголовной и административной ответственности).
15. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
16. Цель и виды медицинского страхования.
17. Правовой статус субъектов ОМС.
18. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
19. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.
20. Права и обязанности медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования.
21. Виды договоров в системе ОМС.
22. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
23. Медико-социальная экспертиза.
24. Военно-врачебная экспертиза.
25. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
26. Правовой режим лицензирования медицинской деятельности.
27. Характеристика основных лицензионных требований и условий при осуществлении медицинской деятельности.
28. Контроль за соблюдением лицензионных требований в сфере здравоохранения.
29. Источники правового регулирования и общие условия трансплантации органов и (или) тканей человека.
30. Условия изъятия органов и тканей у живого донора.
31. Условия изъятия органов и тканей у трупа.
32. Правовые аспекты применения методов вспомогательных репродуктивных технологий.
33. Порядок искусственного прерывания беременности (социальные и медицинские показания для прерывания беременности).
34. Правовые аспекты медицинской стерилизации как специального вмешательства с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Басова А. В. Медицинское право / Басова А. В. ; под ред. Комковой Г. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487445> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15112-1 : 951.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786140&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Федчук О. А. Медицинское право : учебно-методическое пособие / Федчук О. А., Семёнова Н. Н., Цыбульская Е. В. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 319 с. - Рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждения высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». - Книга из коллекции ВГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-580-126-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859914&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.