

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика спорта

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Экономика спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Готов к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности	<p>ПК-2.1: Знать: - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации;</p> <p>ПК-2.2: Уметь: - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; - организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня.</p> <p>ПК-2.3: Имеет опыт: - определения эффективности физкультурно- спортивной деятельности</p>	<p>ПК-2.1: Знать: - научные основы анализа внутренней и внешней среды спортивной организации</p> <p>ПК-2.2: Уметь: - разрабатывать стратегии развития спортивной организации</p> <p>ПК-2.3: Имеет опыт: - определения эффективности деятельности спортивных организаций</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-7: готов к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта; практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений,	<p>ПК-7.1: Знать: - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-7.2: Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных</p>	<p>ПК-7.1: Знать: основы организации и работы общественных спортивных организаций</p> <p>ПК-7.2: Уметь: раскрывать перспективные направления деятельности в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>ПК-7.3: Имеет опыт: системного</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

координации и контролю профессиональных процессов	организаций; ПК-7.3: Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе.	представления комплексной оценки деятельности спортивных организаций.		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	20	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	22	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	28	81
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	
1. Сущность и содержание понятия «экономика спорта».	4	9	2	1	0	0	2	1	2	8
2. Основные средства в ФКиС.	12	19	2	1	6	3	8	4	4	15
3. Оборотные средства в ФКиС.	10	12	2	1	4	1	6	2	4	10
4. Инвестирование в ФКиС.	9	9.5	4	1	2	0.5	6	1.5	3	8
5. Экономика спорта и спортивный бизнес.	15	11.5	4	1	4	0.5	8	1.5	7	10
6. Участники спортивной индустрии.	8	12	2	1	2	1	4	2	4	10
7. Организаторы спортивных соревнований.	6	12	2	1	2	1	4	2	2	10
8. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика	6	12	2	1	2	1	4	2	2	10

спортивных лотерей											
Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	108	108	20	8	22	8	44	18	28	81	

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Сущность и содержание понятия «экономика спорта». Особенности экономики в ФКС.
2. Основные средства в ФКиС. Основные средства организации: состав и структура. Оценка основных фондов в ФКиС.
3. Оборотные средства в ФКиС. Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования. Методы оценки материально-производственных запасов.
4. Инвестирование в ФКиС. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Финансирование отрасли физической культуры и спорта через государственно-частное партнерство. Спонсорство и привлечение спонсоров Спонсирование в физической культуре и спорте: понятие, виды и цели. Значение спонсорства для спортивных организаций и их развития. Принципы и методы привлечения спонсоров для спортивных проектов. Оценка эффективности спонсорских программ и проектов. Методики управления финансовыми ресурсами в спорте. Точка безубыточности
5. Экономика спорта и спортивный бизнес. Спортивный продукт. Стадии конкурентоспособности спортсмена как спортивного продукта. Этапы жизненного цикла спортивного продукта. Модель формирования конкурентоспособности спортсмена. Ценообразование на спортивные товары. Глобальные события и их экономическая сущность
6. Участники спортивной индустрии. Болельщики (зрители), Предприятия, производящие спортивные товары, услуги и информацию; государство
7. Организаторы спортивных соревнований. Спортивные соревнования и их влияние на экономику региона. Технологии и инновационные инструменты в спорте
8. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей История возникновения и развития букмекерского бизнеса, тотализаторов и спортивных лотерей. Основные принципы работы букмекерских контор, тотализаторов и лотерейных операторов. Влияние букмекерского бизнеса на экономику и общество. Законодательные ограничения и регулирование деятельности букмекерских контор и тотализаторов. Технологии и инновации в букмекерском бизнесе и спортивных лотереях. Маркетинг и продвижение букмекерских услуг и спортивных лотерей. Взаимодействие букмекерских контор с профессиональными спортивными лигами и клубами. Социальная ответственность и этика в букмекерском бизнесе. Влияние спортивных тотализаторов на развитие видов спорта и их популярность среди зрителей. Возможные риски и проблемы, связанные с букмекерской деятельностью и спортивными лотереями.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Экономика спорта, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4746>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические указания для выполнения практической работы, электронный курс.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 1: Определить стоимость годового абонемента фитнес-клуба (на 3 посещения в неделю), при которой организация обеспечит доход от вложенных инвестиций (20 000 000 руб.) на уровне не менее 15 % годовых, если переменные издержки составляют 150 руб. в час на 1 занимающегося, постоянные 635 000 руб. в месяц, единовременная пропускная способность фитнес-клуба составляет 150 человек. Оцените конкурентоспособность фитнес-клуба.

Задача 2. Как менеджеру физкультурно-спортивной организации Вам необходимо сделать выбор между двумя проектами развития организации А и Б, предполагающими одинаковый объем первоначальных инвестиций — 1000 тыс. руб. Оба проекта рассчитаны на четыре года. Проект А генерирует следующие денежные потоки: 500 тыс. руб. в первый год реализации, 400 тыс. руб. — во второй год, 300 тыс. руб. — в третий, 200 тыс. руб. — в четвертый. Денежные потоки проекта Б: 200, 300, 400, 500 тыс. руб. соответственно. Стоимость капитала организации оценена на уровне 10% годовых.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Проанализируйте тенденции развития рынка физкультурно-спортивных услуг в России за последние 10 лет.

2. Проанализируйте структуру рынка спортивных товаров, сложившуюся на сегодняшний день в России.

3. Охарактеризуйте механизм финансирования спортивных событий на разных уровнях.

В практическом задании необходимо рассмотреть следующие аспекты:

- Какие управленческие решения Вы бы приняли для развития исследуемого объекта?

- Спланируйте как в дальнейшем будет развиваться исследуемый объект;

- Какие программы и проекты по теме исследования следует финансировать за счет бюджетных средств, а какие за счет инвестиций предпринимателей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Чем отличается любительский спорт от профессионального, по вашему мнению? С примерами.
2. Мы рассматривали структуру спортивной индустрии. Как вы считаете, относительно вовлеченности участников, какова вовлеченность участников у перечисленных групп? И в чем она проявляется?
3. Сформулировать определения физической культуры, спорта в целом, любительского и профессионального спорта, привести примеры.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. **(1 вариант)** Проанализировать следующие категории участников спортивной индустрии: спортсмены, тренеры и болельщики.
(2 вариант) Проанализировать следующие категории участников спортивной индустрии: предприятия, производители товаров.
(3 вариант) Необходимо выделить достоинства и недостатки, привести примеры.

(Разные варианты даны для нескольких отвечающих)

2. Что такое экономика спортивного туризма, что сюда можно включить, по вашему мнению, как спортивный туризм влияет на экономику региона (описать), привести примеры. Проанализировать какой-либо регион, город, место с точки зрения влияния на него спортивного туризма в связи с проведением какого-либо спортивного мероприятия.
2. Описать особенности профессионального спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающимся даны правильные ответы на заданные во время опроса вопросы.
не зачтено	ответы обучающимся даны не верно, не полностью.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Что не является свойством услуг?

- а) неосвязаемость;
- б) неизменчивость качества;
- в) несохраняемость;
- г) неотделимость от источника оказания услуги.

2. Что означает «социально-культурная услуга»?

- а) услуга по удовлетворению материально-бытовых потребностей потребителя услуг;
- б) услуга в сфере физической культуры и спорта;
- в) услуги, направленные на культурное развитие личности;
- г) услуга по удовлетворению духовных, интеллектуальных потребностей и поддержанию нормальной жизнедеятельности потребителя.

3. Что является характерным отличием между материальными и социальнокультурными услугами?

- а) количество участников рынка;
- б) законодательные ограничения;
- в) направленность на разные виды потребностей;
- г) государственная поддержка участников рынка.

4. Кого нельзя назвать одним из основных участников рынка спортивных услуг?

- а) государство;
- б) тренеров;

в) болельщиков;

г) ФНС.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

5. Какая организационно-правовая форма не характерна для рынка спортивной индустрии?

а) ИП;

б) Потребительский союз;

в) ООО;

г) НАО.

6. Любительский спорт – это

а) многогранное массовое спортивное движение как органическая часть системы физического воспитания граждан и выявления перспективных и талантливых спортсменов в различных видах спорта.

б) спортивно-предпринимательская деятельность, которая за счёт высокой зрелищности состязаний даёт коммерческую выгоду для телевидения, спортивных организаций (лиг, команд и т. д.) и собственно спортсменов.

в) многогранная спортивно-предпринимательская деятельность, направленная на выявление перспективных и талантливых спортсменов за счет высокой зрелищности состязаний.

7. Профессиональный спорт – это

а) многогранная спортивно-предпринимательская деятельность, направленная на выявление перспективных и талантливых спортсменов за счет высокой зрелищности состязаний.

б) многогранное массовое спортивное движение как органическая часть системы

физического воспитания граждан и выявления перспективных и талантливых

спортсменов в различных видах спорта.

в) спортивно-предпринимательская деятельность, которая за счёт высокой зрелищности

соревнований даёт коммерческую выгоду для телевидения, спортивных организаций (лиг,

команд и т. д.) и собственно спортсменов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тесты решены правильно
не зачтено	Правильные варианты ответов в тестах отсутствуют

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 3: Рассчитайте эластичность спроса на билеты на спортивное мероприятие, если стоимость билета увеличилась с 1000 руб. до 1200 руб., а количество проданных билетов уменьшилось на 5%. Является ли спрос эластичным? Какие факторы влияют на снижение эластичности спроса по цене?

Задача 4: Как изменится спрос на услуги тренажерного зала, если цена на тренажерное оборудование возрастет на 30%. Коэффициент перекрестной эластичности спроса равен 1,5.

Задача 5: Определите минимальное количество занимающихся для обеспечения безубыточности физкультурно-спортивной организации, если стоимость занятия составляет 400 руб., валовые издержки в месяц – 50000 руб.?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задачи решены правильно
не зачтено	Правильные ответы в задачах отсутствуют

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Коммерциализация спортивных событий в сфере мирового спорта
2. Экономические основы международного спортивного олимпийского движения
3. Экономические основы функционирования международных спортивных организаций
4. Экономические основы проведения крупных спортивных соревнований
5. Общественное здоровье и экономика потерь
6. Экономика спортивного туризма
7. Госфинансы и спорт
8. Билетный бизнес. Особенности реализации билетов в спорте.
9. Права трансляции. Особенности реализации прав трансляции. Эксклюзивные (исключительные) права, Пакетные права

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

10. Спонсорство и привлечение спонсоров (мотив, отрасли, инструменты обращения, «+», «-»)
11. Ценообразование на спортивные товары
12. Ценообразование на спортсменов

13. Купля-продажа спортивного бизнеса
14. Дистрибуция спортивного продукта
15. Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии
16. Экономика труда в спорте
17. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей
18. Монополия и антимонопольное законодательство

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Карминский Александр Маркович. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2016. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-8199-0644-6. - ISBN 978-5-16-103918-2. - ISBN 978-5-16-011575-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=605381&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.sportsovet.ru/>
2. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://minstm.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Буланова Екатерина Васильевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.