

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	ОПК-3.1: Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях ОПК-3.2: Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	ОПК-3.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь анализировать и применять основные экономические законы и закономерности Владеть способами разработки организационно-экономических решений ОПК-3.2: Знать основные законы развития общества Уметь анализировать и применять основные законы и закономерности Владеть механизмом применения законов развития общества	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров ОПК-4.2: Участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле ОПК-4.3: Управляет трудовым потенциалом организации (предприятия) ОПК-4.4: Организует разработку мероприятий по	ОПК-4.1: Знать способы организации работы с поставщиками и покупателями Уметь применять способы организации работы с поставщиками и покупателями Владеть механизмом организации работы с поставщиками и покупателями	Задачи Тест	Зачёт: Контрольная работа Контрольные вопросы

	<p>повышению качества продукции (работ, услуг) и обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка экспортным требованиям</p> <p>ОПК-4.5: Оценивает специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>ОПК-4.6: Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия</p>	<p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать основные законы организации и развития предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь применять основные законы организации и развития предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть механизмом применения законов организации и развития предпринимательской деятельности</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать основы формирования трудового потенциала организации</p> <p>Уметь формировать и управлять трудовым потенциалом организации</p> <p>Владеть способами формирования и управления трудовым потенциалом организации</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать способы оценки качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Уметь разработать мероприятия по оценке качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Владеть навыками оценки качества продукции (работ, услуг)</p> <p>ОПК-4.5:</p> <p>Знать специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>Уметь оценить специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>Владеть механизмом ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>ОПК-4.6:</p> <p>Знать методы сбора и оценки основных показателей</p>		
--	--	--	--	--

		<p>деятельности организации</p> <p>Уметь находить и анализировать необходимую экономическую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа информации по оценке инвестиционных решений</p>		
<p>ПК-9: Способен осуществлять формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</p>	<p>ПК-9.1: Исследует и рассчитывает затраты на товары, работы и услуги при формировании цен</p> <p>ПК-9.2: Анализирует и прогнозирует рыночные цены на товары, работы и услуги</p> <p>ПК-9.3: Применяет экономические расчеты для формирования ценовой политики организации, в т.ч. применения методов стимулирования продаж</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать методы расчета затрат на товары, работы и услуги при формировании цен</p> <p>Уметь применять методы расчета затрат на товары, работы и услуги при формировании цен</p> <p>Владеть навыками расчетов затрат при формировании цен</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать способы анализа и прогнозирования рыночных цен</p> <p>Уметь применять способы прогнозирования рыночных цен</p> <p>Владеть навыками анализа и прогнозирования рыночных цен</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать способы экономических расчетов для формирования ценовой политики организации</p> <p>Уметь применять экономические расчеты для формирования ценовой политики</p> <p>Владеть навыками экономических расчетов для формирования ценовой политики организации</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2

Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1 Организация как хозяйствующий субъект экономики	11	11	2	2	2	2	4	4	7	7	
Тема 2 Основные фонды организации	12	12	2	2	2	2	4	4	8	8	
Тема 3. Оборотные средства организации	12	12	2	2	2	2	4	4	8	8	
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	12	12	2	2	2	2	4	4	8	8	
Тема 5. Экономический механизм функционирования организации	12	12	4	4	4	4	8	8	4	4	
Тема 6. Управление расходами и доходами организации	12	12	4	4	4	4	8	8	4	4	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	16	16	16	33	33	39	39	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов

Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда.

Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Экономический механизм функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).

Тема 6. Управление расходами и доходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии.

Калькуляция себестоимости единицы продукции. Методы ценообразования. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности.

Планирование прибыли

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика организации" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3151>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач, по теме 5:

Экономический механизм функционирования организации

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: расчетно-экономическую.

Обучающиеся осуществляют выбор организации для анализа организационно-экономической деятельности. На основании полученной финансово-экономической информации проводят оценку показателей деятельности организации с применением различных методик и делают выводы об экономическом состоянии организации.

- компетенций:

- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-9. Способен осуществлять формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Преподавание учебной дисциплины «Экономика организации» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика организации»
9. Подготовку к зачету по курсу «Экономика организации».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика организации» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=315>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ,

раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика организации» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000

Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Задача 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача 3. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Задача 4. На предприятии произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделие	
		А	Б
Заработная плата производственных рабочих			
Основные материалы	140	80	60
Заработная плата административно-управленческого персонала			
Заработная плата вспомогательных рабочих	80		
Амортизация здания	60		
Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
Электрическая энергия на освещение цеха	40		
Амортизация оборудования	160		
Прочие	200		

Задача
5.

Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции
Выручка	330000	33
Переменные издержки	200000	21
Постоянные издержки	30000	—

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Задача 6. Определить прибыль от реализации изделия, факторы, влияющие на повышение прибыли, наибольшую сумму прибыли, которую можно получить при изменении на 5 % каждого из факторов, влияющих на прибыль.

Постоянные затраты предприятия за год 36 000 руб. Экономические показатели изделия приведены в таблице:

Показатели	Значение
Цена продажи, руб./ ед.	73

Объем продаж изделий за период, ед.	5000
Переменные затраты в себестоимости единицы изделия, руб./ед.	52

Задача 7. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Задача 8. Определить объём реализованной продукции, прибыль в расчёте на единицу продукции, себестоимость реализованной продукции и прибыль от реализации продукции. Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Количество реализованной продукции, шт.	2000	2200
Цена единицы реализованной продукции, тыс. руб.	28	29
Издержки производства и реализации единицы продукции, тыс. руб.	20	18

Задача 9. Определить коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде, если годовой план реализации – 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств – 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Задача 10 В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Задача 11. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 1. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 240 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 тыс. руб. Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт. Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Задача 2. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа,

Оценка	Критерии оценивания
	но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...

- производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
- удовлетворения общественных потребностей,
- получения прибыли,
- производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. По форме собственности предприятия классифицируются как

- частные и унитарные;
- частные и государственные;
- частные, коллективные и государственные;
- унитарные, совместные, частные.

3. Характерными чертами предприятия являются

- производственно-техническое единство, организационное единство;
- общность цели хозяйствования;
- экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
- экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

- акционерным обществом;
- унитарным предприятием;
- производственным кооперативом;
- нет правильного ответа.

5. По виду деятельности предприятия классифицируются на

- производственные, непроизводственные, посреднические;

- добывающие, обрабатывающие;
- сезонные, несезонные;
- нет правильного ответа.

6. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?

- создание акционерного общества и учреждение устава АО,
- размер уставного фонда после завершения подписки на акции,
- выборы руководящих кадров АО,
- создание акционерного общества и учреждение устава акционерного общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих кадров акционерного общества и др.

7. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме ...

- полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества),
- акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью,
- производственного кооператива (артели).

8. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:

- 10%,
- 25%,
- 35%,
- 50%.

9. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

- депозитом,
- купоном,
- дивидендом,
- премией.

10. Какая организация является юридическим лицом:

- организация, имеющая в собственности имущество,
- организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
- организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

11. Микро среда определяется

- системой отношений субъектов рынка и государства;
- условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
- условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- всем выше перечисленными;
- нет правильного ответа.

12. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды
- совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
 - способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
 - система государственной поддержки производителя;
 - совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

13. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
- стоимость основных фондов при постановке на учет,
 - разница между стоимостью приобретения основных и износом,
 - восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.
14. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:
- норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
 - норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
 - норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?
15. Сдельная расценка – это:
- сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
 - показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
 - оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
 - районный коэффициент к заработной плате.
16. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- прибыль и рентабельность производства,
 - уровень отдачи оборотных средств,
 - коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
 - фондоотдача и фондоемкость продукции,
 - фондовооруженность труда.
17. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
- рентабельность и прибыль,
 - фондоотдача и фондоемкость,
 - фондовооруженность труда рабочих,
 - коэффициент сменности,
 - производительность труда рабочих.
18. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
- фондоотдача, фондоемкость,
 - выработка на одного рабочего,
 - трудоемкость продукции,
 - фондовооруженность,

- прибыль.

19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- доход от реализации продукции,
- доход на акции,
- дотации государства,
- налог на прибыль.

20. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- количеством изготовленной (обработанной) продукции,
- количеством отработанного времени,
- количеством оказанных услуг.

21. К фондам обращения относятся:

- производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
- денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
- готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

22. Амортизация основных фондов – это:

- износ основных фондов,
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
- восстановление основных фондов,
- расходы по содержанию основных фондов.

23. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

- норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,
- норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,
- норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах?

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции,
- величину прибыли на один рубль оборотных средств,
- количество оборотных средств за анализируемый период,
- число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал),
- размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,
- среднюю длительность одного оборота.

25. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство расходы будущих периодов,
- станки, агрегаты, приспособления, тара,
- готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,

- прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

26. К промышленно-производственному персоналу относится:

- а. работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,
- б. работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,
- в. работники, которые организуют процесс управления.

27. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:

- метод экстраполяции,
- метод прямого счета,
- нормативный метод,
- аналитический метод,
- метод экспертных оценок,
- коэффициентный метод.

28. Какое из утверждений противоречит двум другим:

- на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных активов выше, чем на предприятии В,
- на предприятии А период оборота оборотных средств ниже по сравнению с предприятием В,
- на предприятии А коэффициент загрузки оборотных активов выше, чем на предприятии В?

29. Затраты на производство группируются по экономическим элементам затрат:

- для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- составления сметы затрат на производство;
- исчисления затрат на материалы;
- определения затрат на заработную плату;
- установления цены изделия.

30. Классификация по калькуляционным статьям расходов используется:

- для определения цены на заготовку деталей, узлов;
- исчисления прямых и косвенных расходов;
- расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- составления сметы затрат на производств

31. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- цеха на производство данного вида продукции;
- цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы;
- на производство и сбыт продукции;
- технологическую себестоимость;
- коммерческую себестоимость.

32. Полная себестоимость продукции включает затраты:

- на производство и сбыт продукции;
- цеховую себестоимость;
- производственную себестоимость;
- предприятия на основные и вспомогательные материалы;

- предприятия на управление производством.

33. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:

- улучшение использования природных ресурсов;
- повышение технического уровня производства;
- улучшение структуры производимой продукции;
- изменение состава и качества природного сырья;
- изменение размещения производства.

34. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

- прогнозирования прибыли;
- определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

35. Себестоимость продукции – это:

- показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
- стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.

36. В точке безубыточности прибыль предприятия:

- положительная;
- отрицательная;
- нулевая;
- любая из перечисленных ответов.

37. Под прибылью от реализации продукции подразумевается:

- выручка, полученная от реализации продукции;
- денежное выражение стоимости товаров;
- разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
- чистый доход предприятия;
- затраты на производство реализованной продукции.

38. Росту прибыли способствует:

- снижение затрат на единицу продукции;
- увеличение объема производства;
- внедрение прогрессивной технологии;
- повышение заработной платы персонала;
- снижение цены на продукцию.

39. К рентабельности предприятия относится:

- получаемая предприятием прибыль;

- относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
- отношение прибыли к цене изделия.

40. Чистую прибыль характеризует:

- сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
- часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

41. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике?

- денежное выражение стоимости товара;
- потребительскую стоимость товара;
- сумму общественно необходимых затрат;
- денежную сумму на оплату добавочного труда;
- денежную сумму, уплаченную за товар.

42. Что входит в структуру цены?

- себестоимость (издержки производства);
- прямые налоги;
- косвенные налоги;
- прибыль;
- рентабельность.

43. Затратный метод ценообразования – это..

- способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
- метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- метод ускорения оборачиваемости оборотных средств.

44. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой?

- соизмерение затрат и результатов;
- экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
- формирование станкоемкости единицы продукции;
- стимулирование производителя и потребителя;
- качество товара.

45. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?

- себестоимость единицы продукции;
- уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
- уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам.

46. В структуру оптовой цены предприятия входят...

- себестоимость, прибыль;

- постоянные и переменные издержки, НДС;
- прибыль и валютный курс.

47. В розничную цену продукции входят...

- оптовая цена предприятия, издержки обращения, прибыль и НДС розничных торговых организаций;
- отчисления на социальные нужды, прибыль и НДС;
- себестоимость и НДС.

48. Расходы и прибыль сбытовых организаций включаются...

- в оптовую цену предприятия;
- в оптовую цену промышленности.

49. Наценки торговых посредников относятся...

- к внутрипроизводственным ценообразующим факторам
- к внешним ценообразующим факторам.

50. Посредническая надбавка в цене товара определяется в процентах...

- к себестоимости товара;
- отпускной цене;
- от розничной цены;
- суммы материальных затрат.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	«превосходно» - 96-100% правильных ответов
отлично	«отлично» – 86-95% правильных ответов
очень хорошо	«очень хорошо» – 81-85% правильных ответов;
хорошо	«хорошо» – 66-80% правильных ответов
удовлетворительно	«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
неудовлетворительно	«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов
плохо	«плохо» - 45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

(индикатор достижения)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Понятие юридического лица.
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Капитал предприятия и его состав.
5. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
6. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
2. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
- 3.оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала.
6. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
7. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
8. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Виды затрат
2. Методы ценообразования
3. Структура бизнес-плана

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задание 1. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 12% и за счет снижения цен на 8%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 170000 руб., затраты на сырье и материалы – 89300 руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задание 2. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции
Выручка	350000	34
Переменные издержки	210000	19
Постоянные издержки	32000	–

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Задание 3. Организация разработала инвестиционный проект по выпуску новой продукции. Сумма инвестирования 40 тыс. долл. (по 20 тыс. долл. ежегодно), предполагается получение ежегодного дохода в размере 15 млн. руб. на протяжении пяти лет (3-7 годы). Оценить целесообразность таких инвестиций (интегральный эффект, индекс доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости), если ставка дисконтирования 20%.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача 1. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 700 тыс. руб., расходы на оплату труда – 180 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 750 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 28 тыс. руб. Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 15% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 880 шт. Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Задача 2. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 521000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 400200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 23%.

Задание 3. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баскакова Ольга Викторовна. Экономика организации : Учебник / Российский университет кооперации. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 306 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04500-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=875800&idb=0.

2. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849350&idb=0>.

3. Тертышник М. И. Экономика организации : учебник и практикум / М. И. Тертышник. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16540-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871784&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2024. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12813-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878126&idb=0>.

2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871796&idb=0>.

3. Алексейчева Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) : Учебник. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875799&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Бодрикова Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.