

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

Решением

Ученого совета ННГУ

Протокол №13 от

«\_30 » \_11 2022г

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Финансовая аналитика страхования**

---

Уровень высшего образования  
магистратура

---

Направление подготовки  
**38.04.08 Финансы и кредит**

---

Направленность образовательной программы  
**Финансовая аналитика и консалтинг**

---

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

---

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовая аналитика страхования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовая аналитика страхования» относится к части ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2. Способен идентифицировать и анализировать риски, существенные для сферы децентрализованных и централизованных финансов, используя различные доступные источники информации	ПК-2.1 Аргументированно выделяет совокупность факторов неопределенности, существенных для функционирования объекта исследования	<i>Знать</i> результаты новейших разработок, опубликованных в ведущих профессиональных источниках информации, позволяющие определить существенные факторы неопределенности и риска. <i>Уметь</i> осуществлять поиск необходимых данных для проведения финансово-экономических расчетов показателей в области страхования. <i>Владеть</i> навыками анализа и оценки рисков, сопутствующих страховой деятельности, используя методы научных исследований.	<i>Тест, задачи, дискуссии, эссе</i>
	ПК-2.2 Владет методами анализа и оценки рисков, создающих потенциальные угрозы для финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования	<i>Знать</i> подходы и методы экспертных оценок, экономико-математического моделирования и математической статистики, позволяющие определить возможные риски. <i>Уметь</i> применять методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики для принятия управленческих решений и защите организации от рисков. <i>Владеть</i> навыками анализа финансово-экономических рисков.	<i>Тест, задачи, дискуссии, эссе</i>
ПК-10. Способен проводить финансовое консультирование клиентов по широкому спектру финансовых услуг	ПК-10.1 Обладает навыками подбора актуальной информации, существенной для оценки различных финансовых решений и их последствий для клиента	<i>Знать</i> источники информации для аналитических расчетов в сфере деятельности страховых и перестраховочных организаций различных организационно-правовых форм. <i>Знать</i> нормативно-правовую базу, регулируемую экономические аспекты деятельности субъектов страхового рынка. <i>Уметь</i> определять состав информации, необходимой для осуществления оценки финансово-экономических рисков для выбранного объекта исследования. <i>Владеть</i> навыками применения полученной информации при выполнении финансово-экономических расчетов.	<i>Тест, задачи, дискуссии, эссе</i>

	ПК-10.2 Владеет методами анализа и оценки финансовых решений (включая различные финансовые продукты и услуги) с учетом риска	<i>Знать</i> основные методы оценки финансовых решений и подходы к интерпретации их результатов. <i>Знать</i> взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансово-хозяйственной деятельности страховых и перестраховочных организаций. <i>Уметь</i> применять результаты финансового анализа в бизнес-планировании и управлении страховой организацией. <i>Владеть</i> методами оценки возможных рисков, методами проведения анализа финансовой отчетности страховых и перестраховочных организаций с целью дальнейшего принятия управленческих решений.	<i>Тест, задачи, дискуссии, эссе</i>
--	---	--	--------------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_2_ ЗЕТ</b>	<b>_2_ ЗЕТ</b>	<b>_2_ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>- занятия семинарского типа (практические занятия)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>57</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			<b>4</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
				из них												
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Всего									
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Экономическая природа страховой защиты общественных интересов	10	10	10	1	1		2	2	1	3	3	1	7	7	9	
Тема 2. Государственное регулирование страхового рынка	11	11	11	1	1		2	2	1	3	3	1	8	8	10	
Тема 3. Управление рисками страховых компаний	11	11	12	1	1	1	2	2	1	3	3	2	8	8	10	
Тема 4. Банки и страховщики: современная практика взаимности	14	14	12	2	2	1	4	4	1	6	6	2	8	8	10	
Тема 5. Роль перестраховочной страховой защиты (цессии) в посткризисной экономике	11	11	12	1	1	1	2	2	1	3	3	2	8	8	10	
Тема 6. Международный страховой рынок: роль, функции и особенности в рамках глобального финансового сектора	14	14	10	2	2	1	4	4	1	6	6	2	8	8	8	
Текущий контроль	1	1	1							1	1	1				
Промежуточная аттестация																
Зачет (4- 3Ф)																
Итого	72	72	72	8	8	4	16	16	6	25	25	11	47	47	57	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий по темам дисциплины 2,5 и 6, позволяющих выработать практические навыки у обучающихся в соответствии с видом будущей профессиональной деятельности и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения.

На проведение практических занятий (семинарских) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков аналитического и консалтингового типа задач в соответствии с профилем ОП;
- компетенций:

ПК-2. Способен идентифицировать и анализировать риски, существенные для сферы децентрализованных и централизованных финансов, используя различные доступные источники информации.

ПК-10. Способен проводить финансовое консультирование клиентов по широкому спектру финансовых услуг.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

##### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатор а достижения компетенци й)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения,

		владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Страхование как историческая категория.	ПК-2, ПК-10
2. Риск как основа возникновения страховых отношений.	ПК-2, ПК-10
3. Страховой рынок: экономическая природа.	ПК-2, ПК-10
4. Функции страхования. Сущностные признаки страховых отношений.	ПК-2, ПК-10
5. Классификация страхования.	ПК-2, ПК-10
6. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.	ПК-2, ПК-10
7. Страховое законодательство Российской Федерации.	ПК-2, ПК-10
8. Лицензирование страховой деятельности.	ПК-2, ПК-10
9. Содержание договора страхования.	ПК-2, ПК-10
10. Финансовая устойчивость страховщика и факторы её составляющие.	ПК-2, ПК-10
11. Тарифная политика страховщика.	ПК-2, ПК-10
12. Экономический анализ страховых операций.	ПК-2, ПК-10
13. Характеристика резервов страховщика.	ПК-2, ПК-10
14. Направления размещения страховых резервов.	ПК-2, ПК-10
15. Необходимость и сущность перестрахования.	ПК-2, ПК-10
16. Классификация международных страховых объединений.	ПК-2, ПК-10
17. Инвестиционный потенциал российских страховых компаний.	ПК-2, ПК-10
18. Сущность и структура международного страхового рынка.	ПК-2, ПК-10
19. Роль и функции международного страхового рынка.	ПК-2, ПК-10
20. Место российских страховых компаний на международном страховом рынке.	ПК-2, ПК-10

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»**

1. Лимит ответственности - это:

- а) предельная сумма страхования;
- б) предельная сумма страхового возмещения;
- в) гарантированная страховая сумма;
- г) сумма убытков (ущерба), причиненных третьими лицами.

2. Чем можно руководствоваться для определения величины собственного удержания страховщика?

- а) величиной страховой суммы;
- б) андеррайтерской политикой: чем более компетентны андеррайтеры, тем выше собственное удержание;
- в) величиной тарифной ставки;
- г) нет правильных ответов.

3. Суброгация – это:

- а) возмещение в размере реального убытка;
- б) наивысшая степень доверия сторон;
- в) переход к страховщику, выплатившему страховое возмещение, права требования, которое страхователь имеет к лицу, ответственному за убытки;
- г) наличие причинно-следственной связи между убытком и событием вызвавшим его;
- д) условие начала переговоров в случае наличия имущественного интереса.

4. Оценка риска – это:

- а) страхование;
- б) актуарные расчеты;
- в) андеррайтинг;
- г) аутсорсинг.

5. Лицо, уполномоченное страховой компанией анализировать, принимать на страхование (перестрахование) и отклонить все виды рисков, а также классифицировать выбранные риски для получения по ним оптимальной страховой премии:

- а) андеррайтер;
- б) страховщик;
- в) страховой брокер;
- г) актуарий.

### **Тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-10»**

1. Страховаться могут события:

- а) обладающие признаком случайности;
- б) события, у которых можно определить вероятность наступления;
- в) события, которые обязательно произойдут;
- г) любые события.

2. Контроль платежеспособности страховых организаций на территории РФ относится к компетенции:

- а) налоговых органов;



- б) руководства страховой компании;
- в) Центрального банка;
- г) все ответы верны.

3. От чего зависит размер нетто-ставки страхового тарифа:

- а) от размера страховой премии;
- б) от вероятности страхового случая;
- в) от величины комиссионного вознаграждения страховым посредникам;
- г) нет правильных ответов.

4. Страховой фонд – это:

- а) денежные средства;
- б) средства страховой компании;
- в) резерв денежных средств, предназначенных для выплаты страхового возмещения;
- г) нет правильных ответов.

5. Выплата страхового возмещения происходит за счет средств:

- а) резервы убытков;
- б) резервов по страхованию жизни;
- в) резерва незаработанной премии;
- г) резерв непредвиденных расходов.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### **Примерные критерии оценки:**

- «зачтено» – 56-100% правильных ответов.
- «не зачтено» - менее 56% правильных ответов.

### **5.2.3. Вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-2»**

Для подготовки к дискуссиям, обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

#### **Тема 1. Экономическая природа страховой защиты общественных интересов**

1. Риск как основа возникновения страховых отношений.
2. Экономическая природа страховой защиты.
3. Функции страхования.
4. Характеристика страхования в дореволюционной России.
5. Монополия на страховое дело в советской России.
6. Современное состояние российского страхового рынка.

#### **Тема 2. Государственное регулирование страхового рынка**

1. Страховое законодательство Российской Федерации.
2. Защита прав страхователя в рамках действующего законодательства.
3. Понятие финансовой устойчивости страховой компании и факторов, её составляющих.
4. Виды страхового мошенничества.

5. Тарифное регулирование в страховой отрасли.

**Тема 3. Управление рисками страховых компаний**

1. Формирование страховых резервов страховщиками.
2. Характеристика страховых резервов.
3. Управление страховыми резервами страховых компаний.
4. Принципы инвестирования страховых резервов.
5. Эффективность управления инвестиционными рисками страховщика.

**Вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-10»**

**Тема 1. Банки и страховщики: современная практика взаимности**

1. Основные направления взаимоотношений банков и страховых компаний.
2. Страховая защита депозитных рисков коммерческих банков.
3. Страховая защита кредитного риска банков.
4. Комплексная страховая защита интересов клиентов банка.
5. Банки и страховщики на инвестиционном рынке.
6. Формирование страховой культуры клиентов коммерческого банка.
7. Сращивание страхового, банковского и финансового капитала.

**Тема 2. Роль перестраховочной страховой защиты (цессии) в посткризисной экономике.**

1. Перестрахование, как форма дополнительной страховой защиты.
2. Деление перестраховочных договоров.
3. Развитие перестрахования в России: опыт и проблемы.
4. Мировой рынок перестраховочной страховой защиты.
5. Перестраховочные пулы.
6. Место страховых брокеров на рынке перестрахования.

**Тема 3. Международный страховой рынок: роль, функции и особенности в рамках глобального финансового сектора**

1. Сущность и структура международного страхового рынка.
2. Роль и функции международного страхового рынка.
3. Особенности международного страхового рынка в рамках глобального финансового сектора.
4. Страховой рынок РФ: сущность, состояние, сегментация и взаимоотношения субъектов страхового дела.

**Критерии оценки работы**

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
	Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
	Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы

	<i>Хорошо</i>	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
	<i>Удовлетворительно</i>	Минимально достаточный уровень подготовки
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
	<i>Плохо</i>	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

#### 5.2.4. Тематика эссе для оценки сформированности компетенции «ПК-2» и «ПК-10»

1. Роль страхования в экономике.
2. Особенности тарифной политики страховых компаний в современных условиях.
3. Страховая компания как институциональный инвестор.
4. Роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщика.
5. Международные страховые объединения.
6. Корпорация Lloyd's of London.
7. Зарубежный опыт проведения финансового анализа в страховых компаниях ЕС.
8. Оптимизация инвестиционного портфеля российских и зарубежных компаний.

Эссе носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося или группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию эссе является привлечение информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Эссе должно быть оформлено согласно требованиям ГОСТа. Ориентировочный объем работы должен составлять не более 5-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полупетельный интервал (шрифт – 12 pt).

Структурными элементами эссе являются:

1. Заглавие (тема эссе, автор).
2. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац: «Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы.
3. Основная часть. Состоит из параграфов, в рамках которых должны быть системно представлены: обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовой базы по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы.
4. Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым приходит автор, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению автора, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.
5. Список литературы. Список литературы должен включать 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора: учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

### Критерии оценки эссе

Оценка	Уровень подготовки
<i>Зачтено</i>	Обучающейся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Эссе оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.
<i>Не зачтено</i>	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление эссе не соответствует установленным требованиям.

#### 5.2.5. Тематика рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-2»

1. Страховой рынок в Российской Федерации.
2. Развитие страхового дела в России.
3. Страховой бизнес в Приволжском федеральном округе.
4. Страховые монополии в экономике России, США.
5. Государственное регулирование страховой деятельности (Россия, Германия, США и т.д.).
6. Перестраховочный рынок в России.
7. Перестрахование и финансовая устойчивость страховщика.
8. Страхование как средство накопления.
9. Инвестиционный потенциал российских страховых компаний.

#### Тематика рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-10»

1. Сравнительный анализ российского и зарубежных страховых рынков.
2. Страхование и инфляция.
3. Место российских страховых компаний на международном страховом рынке.
4. Кэптивные страховые компании и их особенности.
5. Иностранные и частные инвестиции в России: проблемы страхования и гарантии.
6. Риски страховой деятельности и управление ими.
7. Аспекты сотрудничества банков и страховщиков.
8. Проблемы и перспективы развития страхового рынка России и зарубежных стран.
9. Международные рейтинговые агентства в сфере страхования.

### Критерии оценки реферата

*Зачтено* – обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Имеются в наличии основные самостоятельные результаты, полученные при решении задач в реферате, и рекомендации по практическому их использованию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, в

достаточном количестве имеются ссылки на источники из списка литературы, цитирование осуществлено грамотно.

*Не зачтено* – обучающийся не раскрыл заявленную тему. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Отсутствуют самостоятельные результаты, полученные при решении задач реферата, отсутствуют рекомендации по практическому их использованию. Реферат оформлено без соответствия требованиям, отсутствуют или присутствуют в незначительном количестве ссылки на источники из списка литературы, цитирование осуществлено с нарушениями.

#### **5.2.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2»**

**Задание 1.** Используя данные официальной статистики, характеризующие страховую отрасль России и зарубежных стран (США, Швейцарии, Германии, Японии и пр.), проанализировать основные тенденции, уровень развития страховых рынков.

**Задание 2.** Определите основные проблемы развития страхования в России, направления его совершенствования.

**Задание 3.** Определить результаты реализации «Стратегии развития рынка страхования на период до 2020 года».

**Задание 4.** Оценить тенденции развития страхования в РФ, вследствие реализации запланированных мероприятий (сравнить плановые показатели прироста с фактическими за последние три года и т.д.).

#### **Практические задания для оценки компетенции «ПК-10»**

**Задание 1.** На основании статистических данных провести анализ рынка перестрахования России, спрогнозировать его дальнейшее развитие.

**Задание 2.** Используя бухгалтерскую отчетность страховой организации (форму №1-с «Бухгалтерский баланс СК» и форму №2 «Отчет о финансовых результатах»), рассчитать показатели, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность страховщика, определить стадию финансового состояния.

**Задание 3.** Провести ранжирование страховых компаний России (показатели установить самостоятельно), обосновать полученные выводы.

**Задание 4.** Провести сопоставительный анализ нормативно-правовых актов российского и зарубежного законодательства.

#### **Критерии оценки практических заданий**

*Зачтено* - обучающийся самостоятельно выполнил практические задания и может объяснить выводы и результаты, полученные при этом.

*Не зачтено* - обучающийся выполнил менее 50% предложенных к решению практических заданий и не может объяснить полученные выводы и результаты.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование: учебник / В. В. Мосейко. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15074-2. (доступно в ЭБС "Юрайт", режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520321>)

2. Никулина Н.Н. и авторский коллектив – Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации / Н.Н. Никулина и авторский коллектив. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 440с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375722>)

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум / Ю. А. Тарасова. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15857-1. (доступно в ЭБС "Юрайт", режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509885>)

4. Хоминич И.П. [и др.] Управление финансовыми рисками: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Хоминич И.П., Пещанской И.В. - Москва: Юрайт, 2019. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01019-0: 819.00. (доступно в ЭБС "Юрайт", режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433674>)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 485 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12206-0. - (доступно в ЭБС "Юрайт", режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511534>)

2. Роик, В.Д. Пенсионное страхование и обеспечение: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Роик В. Д. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05412-5: 829.00. (доступно в ЭБС "Юрайт", режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441494>)

3. Роик, В.Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Роик В. Д. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05410-1: 769.00. (доступно в ЭБС "Юрайт", режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441495>)

#### **в) источники в сети Интернет:**

1. Социальный Фонд России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.sfr.gov.ru> - свободный.

2. Российский Союз Автостраховщиков [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.autoins.ru/ru/index.wbp> – свободный.

3. "Страхование сегодня" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru> - свободный.

4. "Все о страховании" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.allinsurance.ru> - свободный.

5. Центральный Банк РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> - свободный.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Авторы:

профессор кафедры финансов и кредита, д.п.н.

Красиков Сергей Анатольевич

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП ННГУ 04.11.2022г  
протокол № 6.